



Załącznik nr 6 do Rregulaminu rekrutacji i uczestnictwa

Kod rekrutacyjny	
Data i godzina wpływu FZ	
Podpis osoby przyjmującej FZ	

KWESTIONARIUSZ ZGŁOSZENIOWY NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKI

I. DANE PROJEKTU

Tytuł projektu	Nowoczesne kształcenie w Gminie Rzepiennik Strzyżewski
Nr projektu	RPMP.10.01.03-12-0283/19

II. DANE KANDYDATA

DANE KANDYDATA	Nazwisko			
	Imię (imiona)			
	PESEL			
	Wiek		Płeć	<input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	Wykształcenie	<input type="checkbox"/> gimnazjalne <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne	<input type="checkbox"/> niższe niż podstawowe <input type="checkbox"/> policealne <input type="checkbox"/> wyższe	
ADRES ZAMIESZKANIA/ DANE KONTAKTOWE	Ulica		Nr domu	
	Obszar	<input type="checkbox"/> Obszar miejski <input type="checkbox"/> Obszar wiejski	Nr lokalu	
	Poczta		Kod pocztowy	
	Powiat		Województwo	
	Gmina		Miejscowość	
	*Należy wskazać minimum jedną z poniższych form kontaktu			
	Telefon stacjonarny			<input type="checkbox"/> Odmowa podania*
	Telefon komórkowy			<input type="checkbox"/> Odmowa podania*
Adres e-mail			<input type="checkbox"/> Odmowa podania*	

III. STATUS OSOBY (NAUCZYCIELA) NA RYNKU PRACY W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

Osoba pracująca:	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Nazwa zakładu pracy:	Szkoła Podstawowa w
Wykonywany zawód:	<input type="checkbox"/> nauczyciel kształcenia ogólnego



IV. DODATKOWE INFORMACJE NA TEMAT KANDYDATA W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Osoba z niepełnosprawnościami (osoba posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności)	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji
Osoba o innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione)	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> odmowa podania informacji

V. KRYTERIA FORMALNE:

Nauczyciel zatrudniony w szkole objętej projektem	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
---	--

VI. KRYTERIA PREFERENCYJNE:

Osoba niepełnosprawna (osoba posiadająca orzeczenie o niepełnosprawności)	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
---	--

VII. WYBÓR FORMY WSPARCIA (proszę wstawić „X”):

Szkolenia indywidualne (czas trwania: 8h):

Etyka nauczyciela.

Odpowiedzialność etyczna nauczyciela.

Błędy w kreowaniu własnego wizerunku.

Nauczyciel funkcjonariuszem publicznym.

Podważanie autorytetu – sposoby reagowania.

Praktyczne narzędzia budowania własnego wizerunku.

Czym jest autorytet formalny? Czym jest autorytet osobisty?

Autorytet nauczyciela w perspektywie pedagogicznej i psychologicznej.

Wsparcie psychologiczne dla nauczycieli

Odporność psychiczna – jak ją rozwijać.

Profilaktyka zdrowia psychicznego nauczyciela.

Cykl myślenia a radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

Sposoby radzenia sobie ze stresem.

Podstawowe umiejętności asertywne pomocne w trudnych relacjach społecznych.

Wypalenie zawodowe nauczyciela- czym jest i jak sobie z nim radzić?



- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn
- Umuzykalnianie dzieci metodą Carla Orffa
- Innowacyjność i kreatywność w formach i metodach pracy nauczyciela
- Szkolenie dla pedagoga : techniki uczenia się, diagnoz. potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, rozwiązywanie problemów i konfliktów w środowisku szkolnym i rodzinnym
- Tworzenie materiałów dydaktycznych w CANVIE
- Szkolenie dla nauczyciela matematyki dotyczące skutecznych metod i narzędzi pracy nauczyciela matematyki: programowanie w klasach starszych
- Język obcy na etapie edukacji wczesnoszkolnej – fundament sukcesu, Kilka sposobów na kreatywną naukę j. obcego – warsztaty
- Tworzenie interaktywnych kart pracy, testów samosprawdzających, zamiana plików pdf(kserówek) w interaktywne ćwiczenia
- Kurs języka angielskiego. Język obcy na etapie edukacji wczesnoszkolnej -warsztaty. Sposoby na kreatywną naukę języka

VIII. OŚWIADCZENIA

1. **Oświadczam**, że wyrażam zgodę na udział w projekcie **Nowoczesne kształcenie w Gminie Rzepiennik Strzyżewski** realizowanym przez Gminę Rzepiennik Strzyżewski w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa *Wiedza i kompetencje*, Działanie 10.1 *Rozwój kształcenia ogólnego*, Poddziałanie 10.1.3 *Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne*.
2. **Oświadczam**, że zobowiązuję się do systematycznego uczestnictwa w min 80% godzin zajęć. W przypadku nieobecności na zajęciach, zobowiązuję się dostarczyć pisemne usprawiedliwienie.
3. **Oświadczam**, że zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie, znam kryteria kwalifikacyjne do projektu **Nowoczesne kształcenie w Gminie Rzepiennik Strzyżewski** i zobowiązuje się do jego przestrzegania.
4. **Oświadczam**, że wszystkie dane zawarte w niniejszym oświadczeniu są prawdziwe oraz, że poinformowano mnie o prawie dostępu do przetwarzanych przez realizatorów



projektu moich danych osobowych, wraz z prawem do żądania ich zmian, uzupełnienia lub usunięcia.

.....
/miejsowość i data/

.....
/podpis Kandydata/

IX. ZAŚWIADCZENIE/OPINIA DYREKTORA SZKOŁY

Zaświadczam, że
/imię i nazwisko Kandydata do projektu/

w roku szkolnym 2021/2022 jest nauczycielem/nauczycielką zatrudnioną w Szkole Podstawowej
/nazwa szkoły/

.....
/miejsowość i data/

.....
/podpis dyrektora szkoły/

x. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 7 do Regulaminu - Oświadczenie uczestnika projektu	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE
Załącznik nr 8 do Regulaminu - Oświadczenie potwierdzające kwalifikowalność uczestnika	<input type="checkbox"/> TAK	<input type="checkbox"/> NIE

.....
/miejsowość i data/

.....
/podpis Kandydata/

/miejsowość i data/

/podpis Kandydata/