



GADŻETKA

GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH W OLSZYNACH

Savoir-vivre w szkole

Coraz rzadziej zdarza się aby chłopak przepuścił dziewczynę w drzwiach, bo i po co? Już niewielu młodych ludzi wie, co to znaczy wstać, gdy idzie ktoś starszy nie mówiąc już o pocałowaniu kobiety w rękę czy choćby ukłonie.

Wbrew pozorom to nie są archaiczne zachowania, ani niemodne. Wręcz przeciwnie! Kulturalne zachowanie wobec starszych, ale i koleżanek i kolegów jest wciąż w cenie. O wartości człowieka świadczy nie tylko to, co wie czy potrafi, ale również to jak się zachowuje.

Na co dzień mamy okazję wykazać się swoimi atutami - w szkole, w domu, w kościele, w grupie rówieśniczej. Co to znaczy być **kulturalnym uczniem**?

Spróbujemy na to pytanie odpowiedzieć i proponujemy Wam wspólną zabawę.

W tym numerze **Gadżetki** drukujemy **Kodeks Kulturalnego Ucznia**.

Czekamy na Wasze opinie na temat tych zasad. Jeśli uważacie, że trzeba tu jeszcze coś dodać, to zapraszamy do składania propozycji.

Chceliśmy również ogłosić konkurs dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum:

PLEBISCYT NA DAME SZKOŁY I DŻENTELMENA SZKOŁY

PLEBISCYT ZOSTANIE
ROZSTRZYGNIĘTY W KATEGORIACH
SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM

Prosimy o zgłaszanie kandydatów do plebiscytu do końca kwietnia. Lista nominowanych zostanie opublikowana w nr majowym, a zwycięzców wyłoni głosowanie na początku czerwca. Pamiętajcie o tym, że nominowani do tych tytułów muszą zachowywać się wg zasad Kodeksu Kulturalnego Ucznia.

Zwycięzcy plebiscytu otrzymają dyplomy i upominki. Wśród uczniów, którzy wezmą udział w zabawie również rozlosujemy upominki.

Zapraszamy do zabawy!

Redakcja Gadżetki

SZKOLNY KODEKS KULTURALNEGO UCZNIĄ

I. KULTURA SŁOWA

ZNAM I STOSUJĘ PIĘĆ MAGICZNYCH SŁÓW: DZIEŃ DOBRY, DO WIDZENIA, PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM

1. Kulturalnie się witam i żegnam.
2. Używam zwrotów i form grzecznościowych: mógłbym (mogłabym), chciałbym (chciałabym).
3. Dostosowuję swój język do adresata - inaczej mówię do kolegi, inaczej do osoby dorosłej.
4. Nie przerywam mówiącemu.
5. Daję szansę wypowiedzi innym.
6. Nie „wykrzykuję” swojego zdania.
7. Szanuję zdanie innych.
8. Nie używam wulgarnych słów.
9. Dostosowuję siłę głosu odpowiednio do sytuacji.

II. KULTURA BYCIA

MOJE ZACHOWANIE WIELE MÓWI O MOJEJ KULTURZE

1. W stosunku do innych zachowuję się tak, jakbym chciała (chciał), aby ktoś zachowywał się w stosunku do mnie.
2. Witam się z nauczycielami i pracownikami szkoły oraz ze swoimi koleżankami i kolegami.
3. Do klasopracowni pierwszy wchodzi nauczyciel.
4. Jeżeli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia.
5. Podczas lekcji zdobywam nową wiedzę i umiejętności.
6. Kulturalnie opuszczam pomieszczenia szkolne. Mam pierwszeństwo wychodząc.
7. Jeśli kogoś potrącę, podaję mu rękę i przepraszam.
8. Zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów używam zwrotów grzecznościowych:
 - dzień dobry (cześć do koleżanek i kolegów),
 - przepraszam,
 - do widzenia.
9. Swoje problemy zgłaszam nauczycielowi dyżurującemu, wychowawcy lub dyrektorowi.
10. Problemy zdrowotne zgłaszam natychmiast nauczycielowi.
11. Wchodząc do pokoju nauczycielskiego najpierw pukam, witam się, podchodzę do najbliższego nauczyciela i wyjaśniam czego chcę. Wychodząc mówię przepraszam i do widzenia.
12. Nie używam na lekcjach telefonu komórkowego, ograniczam korzystanie z telefonu na terenie szkoły.
13. W drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach.
14. Na przystankach autobusowych i w autobusach zachowuję się odpowiedzialnie.
15. Podczas wycieczek i wyjść poza szkołę również obowiązują mnie zasady savoir vivre'u.
16. Stosuję zasadę ograniczonego zaufania w stosunku do osób obcych.

17. Nie dotykam bezpańskich zwierząt.

PRZESTRZEGAM ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I POZA NIĄ

1. Czuwam nad bezpieczeństwem swoim i innych.
2. Okrycie wierzchnie zostawiam w szatni.
3. Chodzę prawą stroną na terenie szkoły:
 - po korytarzach,
 - po klatkach schodowych.
4. Przechodząc przez drzwi obowiązuje mnie ruch prawostronny.
 - Pierwszeństwo mają dorośli.
 - Pierwszeństwo mają dziewczynki.
5. Nie stoję naprzeciwko drzwi.
6. Nie stoję i nie siadam na schodach.
7. Przestrzegam regulaminu pomieszczeń (klasopracowni, sali gimnastycznej, biblioteki).
8. Nie biegam po terenie budynku szkoły.
9. Nie hałasuję.
10. Nie śmieję.
11. Szanuję mienie szkolne, to również moje mienie.
12. Zwracam uwagę koleżankom, kolegom, którzy śmieją.

III. KULTURA UBIORU I WYGLĄDU

STOSUJĘ SIĘ BEZWZGLĘDNIE DO SZKOLNEGO REGULAMINU STROJU UCZNIOWSKIEGO

1. Mój strój jest oznaką godności własnej i innych.
2. Do szkoły noszę skromny, schludny strój, dostosowany do pory dnia i okoliczności
3. Mam czyste buty, nie wnoszę do szkoły błota.
4. Nie przesadzam z ilością ozdób, np. kolczyków, bransoletek, koralików.
5. Nie maluję włosów i paznokci.
6. Zmieniam strój przed i po lekcji wychowania fizycznego.

IV. HIGIENA OSOBISTA

1. Mam uczesane, czyste włosy w kolorze naturalnym.
2. Dbam o higienę osobistą:
 - codziennie myję całe ciało, a szczególnie twarz, szyję, uszy, nogi, doły pachowe,
 - starannie czyszczę zęby,
 - czyszczę i obcinam paznokcie.

3. Po umyciu się, w razie potrzeby, używam dezodorantu.
4. Codziennie zmieniam bieliznę osobistą.
5. Moje ubrania są czyste i schludne.
6. W toalecie korzystam z papieru toaletowego, mydła i ręczników.
7. Zawsze myję ręce po wyjściu z toalety.

PASKUDNE GRZECHY PRZECIWIW ESTETYCE TO:

MLASKANIE, SIORBANIE, CMOKANIE, PLUCIE, CZKANIE, BEKANIE, CHARCZENIE, DŁUBANIE W NOSIE, W UCHU, POCIĄGANIE NOSEM, DRAPANIE SIĘ.

V. KULTURA ZDROWOTNA I FIZYCZNA

1. Każdy nowy dzień witam uśmiechem.
2. Jestem życzliwy dla innych.
3. Zawsze mogę liczyć na drugiego człowieka.
4. Codziennie staję się lepszy (lepiej) we wszystkim.
5. Sukces przyjmuję bez pychy, porażkę z pokorą.
6. Dbam o własne bezpieczeństwo i innych.
7. Nie zachowuję się agresywnie.
8. Codziennie jem pierwsze i drugie śniadanie.
9. Nie zapominam o jedzeniu warzyw i owoców.
10. Ograniczam jedzenie słodczy.
11. Piję wodę mineralną niegazowaną oraz naturalne soki owocowe.
12. Staram się nie pić napojów gazowanych i coli.
13. Nie jem chipsów.
14. Dbam o prawidłową postawę ciała. Nie noszę torby lub plecaka na jednym barku.
15. Nie palę.
16. Nie piję napojów alkoholowych.
17. Jestem aktywny fizycznie.
18. Zachowuję zasadę fair play w grach i zabawach.
19. Ciągłe poprawiam poziom mojej sprawności fizycznej

VI. KULTURA SPOŻYWANIA POSIŁKÓW

1. Jestem tym, co zjem.
2. Przed jedzeniem umyję ręce.
3. Podczas jedzenia nie rozmawiam, nie biegam.
4. Niedojedzoną kanapkę pakuję do woreczka i chowam do plecaka.
5. Pamiętam o dokładnym zakręceniu butelki z napojem.
6. Nie wyrzucam jedzenia do kosza.
7. Jeśli dzielę się z kimś jedzeniem, to daję całość a nie „gryza”.
8. Nie spożywam posiłków na świeżym powietrzu, gdy jest zimno.

W KRĘGU POEZJI...

27 marca 2008 r. odbył się w naszej szkole VII Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej organizowany przez panie: mgr M. Gogola, mgr B. Bąk, mgr H. Duran, mgr J. Wójcik.

W finale konkursu brało udział 17 uczniów z klas I - III, ze szkół w naszej gminie, a także po raz pierwszy uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Ołpinach, z sąsiedniej gminy Szerzyny.

Okazuje się, młodzi recytatorzy doskonale radzą sobie z tekstem poetyckim. Jest to zasługa ich zapału, zaangażowania nauczycieli i akceptacji ze strony rodziców.

Konkursowi towarzyszyła ciekawa scenografia „Bajkowej krainy cudowności” zaprojektowanej i wykonanej przez organizatorów konkursu. Konkurs uświetnił występ teatryku "Skrzat" prowadzonego w naszej szkole przez p. H. Hołdę.

Jury, pod przewodnictwem p. mgr Barbary Koziół miało bardzo dużo pracy i ciężki orzech do zgryzienia, bo wszystkie występy były na medal. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali pamiątkowe dyplomy, a najlepsi recytatorzy nagrody i wyróżnienia.

Więcej informacji na temat konkursu znajdziecie na stronie internetowej szkoły.

WYNIKI VII MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU RECYTATORSKIEGO

I MIEJSCE

- Gabriela Markowicz - SP Turza
- Błażej Starzyk - SP Olszyny

II MIEJSCE

- Katarzyna Blicharz - SP Turza
- Zofia Ryczek - SP Rzepiennik Suchy

III MIEJSCE

- Weronika Słowik - SP Turza

WYRÓŻNIENIA

- Sylwia Serafin - SP Rzepiennik Biskupi
- Justyna Rapała - SP Olszyny
- Ziemowit Brewczyński - SP Ołpiny
- Robert Leszkiewicz - SP Kolkówka



Wszystkim laureatom gratulujemy!

W ŚWIECIE TEATRU...

28 marca 2008 r. w ośrodku kultury w Żabnie odbył się XXIII Małopolski Przegląd Teatrów Lalkowych o Wielką Nagrodę Zająca Poziomki. Patronat nad imprezą objęli: Starosta Tarnowski Maksymilian Kras i Burmistrz Żabna Stanisław Kusior.

Na przeglądzie nie zabrakło starych bywalców tj. *Tuptusie*, *Galimatias*, czy *Tyci-Tyci*.

Tradycyjnie pojawiła się też reprezentacja ze szkoły w Olszynie - grupa *Skrzat*, pod opieką p. Haliny Hołdy.

Zespół Teatralny z Olszyny, przygotował i zaprezentował dwa przedstawienia. Grupa młodsza przedstawiła niekonwencjonalną wersję „Czerwonego Kapturka”, wykorzystując do tego jedną z najtrudniejszych technik lalkarskich - marionetę. Grupa starsza zaś techniką teatru cieni, opowiadała o snach „Śpiącej Królowej”.

Pierwsze miejsce na przeglądzie zdobyła grupa „Lalkarze” z Gimnazjum w Spytkowicach z przedstawieniem „Pierścień i Róża”. Grupa starsza z Olszyny wywalczyła sobie trzecie miejsce i nagrodę pieniężną.

Obydwie grupy z Olszyny otrzymały również wyróżnienia I stopnia.



Zespołowi teatralnemu gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Gadżetka

SPOTKANIE Z PRZYGODĄ...

4 kwietnia br. przedstawicielki naszego Gimnazjum, wraz z opiekunem uczestniczyły w nietypowym spotkaniu w ZSP w Ryglicach. Tamtejsza Biblioteka Publiczna zorganizowała spotkanie z dziennikarzem- reportażystą i autorem książek dla młodzieży - Krzysztofem Petkiem.

Ten jeszcze mało znany w naszym środowisku pisarz jest niezwykle ciekawą postacią. Ujmuje swoją prostolinijnością, poczuciem humoru i bardzo naturalnym stosunkiem do drugiego człowieka. Pisarz opowiadał o tym co robi, a robi bardzo wiele. Jest przede wszystkim dziennikarzem - reportażystą i instruktorem survivalu (szkoły przetrwania). Poza tym prowadzi szkolenia dla dziennikarzy, organizuje warsztaty, spotkania, prowadzi śledztwa dziennikarskie i międzyczasie pisze książki. Jest to człowiek niezwykle ambitny i inteligentny. Krzysztof Petek na samym początku spotkania określił z kim chce rozmawiać - z inteligentną młodzieżą, z ludźmi, którzy mają swoje zdanie, którzy nie są bierni, nie idą za tłumem, ale szukają własnych dróg. Ceni sobie ludzi, którzy czytają książki - ktoś, kto nie czyta, wg pisarza, nie używa części mózgu. Trzeba czytać, bo tylko tak człowiek staje się dojrzały i wartościowy.

Wiele uwagi autor poświęcił swoim książkom i temu o czym w nich pisze. Są to prawdziwe historie - jak na reportaż przystało - rodem ze środowisk, których lepiej unikać. Przytoczę tu pewną bardzo trafną i oczywistą myśl p. Petka, mianowicie, że tak naprawdę to bardzo niewiele trzeba aby żyć bezpiecznie - wystarczy rozpoznać zagrożenie i po prostu powiedzieć "NIE"! wszystko zależy od nas i od naszej inteligencji. Człowiek inteligentny nigdy nie pograży się w bagnie, bo umie sobie poradzić w życiu. Tego właśnie uczy pisarz w swoich książkach. Daje czytelnikom do ręki materiał do ćwiczenia jak się zachować w danej sytuacji. Młody człowiek styka się z zagrożeniem przez książkę. Inteligentny młody człowiek może rozważać to co się dzieje w lekturze - zastanawia się co by zrobił w danej sytuacji.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się opowieści o organizowanych przez dziennikarza szkołach przetrwania dla młodzieży i nie tylko. Takie wyjazdy trwają dwa tygodnie i można tam przeżyć coś niesamowitego. Młodzież uczy się samodzielności, życia w lesie, bez cywilizacji, chodzą po górach, wspinają się, skaczą ze spadochronem, pływają kajakami, przemierzają puszcze i bagna, jaskinie i tunele, śpią w bunkrach i szałasach, jedzą placki z mrówek i zupę z liści, uczą się samoobrony i pierwszej pomocy, poznają procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia, i wiele innych, niesamowitych rzeczy. Oprócz tego śpiewają, bawią się, uczą się dziennikarstwa i rozmawiają ze sobą. Na obozach organizowanych przez p. Petka nie ma regulaminów, dyżurów, kar i nagród, ale są żelazne zasady, których nikomu nie wolno złamać. Są to wartości, których bardzo przestrzega sam organizator mianowicie, m.in.: **ZERO ALKOHOLU, PAPIEROSÓW I NARKOTYKÓW, ZERO WULGARYZMÓW, NIE PRZESZKADZAĆ SOBIE NA WZAJEM, SZANOWAĆ PRZYRODĘ I POMAGAĆ DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI.**

Nie sposób przekazać wszystko to co zaprezentował p. Krzysztof Petek, dlatego też zachęcam do odwiedzenia jego strony internetowej: www.petek.prv.pl, gdzie znajdziecie informacje o nim samym, jego książkach, wyprawach. Zachęcam, kto wie może ktoś z Was wybierze się na taką wyprawę survivalową?

CHWIŁA PRAWDY...

Nadszedł ten dzień, kiedy trzeba zasiać i napisać egzamin!

Tak, niestety to już! Dla tych, którzy się systematycznie przygotowywali to tylko podsumowanie, ale dla całej reszty... no cóż?

Na naukę nigdy nie jest za późno!

Jak sobie pościelisz, tak się wyśpisz!

Każdy sobie rzepkę skrobie!

- i tak dalej. Wszystkie te mądrości ludowe, są niczym w porównaniu z drzeniem kolan i kołataniem serca jakiego doznają uczniowie kl. VI już we wtorek (8 kwietnia), a uczniowie kl. III gimnazjum 22 i 23 kwietnia.

Szóstoklasistom pozostaje życzyć połamania długopisów, a gimnazjalistom, no cóż? może by tak zacząć się uczyć?

KOLOROWANKI DLA NAJMŁODSZYCH

