

# GADŹETKA

Gazetka Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Olszynie

*Szczęśliwego Nowego Roku!*



**W numerze:**

- *Postanowienia noworoczne*
- *„Moja mała ojczyzna”*
- **!!!! UWAGA KONKURS !!!!**
- *Czas na refleksję...*
- *Kolorowanki*
- *Konkursy kuratoryjne*
- *Nasi sportowcy*



**Stopka redakcyjna:**

**Redakcja:** Urszula Wójcik, Julia Rąpała, Karolina Ryndak, Ewelina Żyrkowska  
Weronika Dziuban, Aleksandra Walaszek, Wiktoria Rąpała

**Opiekun gazetki:** mgr Bożena Brzęczek

**Skład i opracowanie graficzne:** mgr Marcin Bąk

## POSTANOWIENIA NOWOROCZNE

Zaczęliśmy Nowy Rok, a z nim wiążą się nowe plany i postanowienia. Zapytaliśmy uczniów i nauczycieli jakie są ich noworoczne postanowienia.

**Pani Nauczycielka:** *pić więcej wody mineralnej, przynajmniej 1,5 litra dziennie.*

**Natalia kl. VI:** *uprawiać więcej sportu i poprawić kondycję.*

**Natalia kl. VI:** *będę jadła mniej słodczy.*

**Ksiądz Proboszcz:** *więcej pytać uczniów oraz więcej się uśmiechać.*

**Pani Brzączek:** *Postaram się robić mniej sprawdzianów w kl. II gimnazjum, a więcej w kl. III ☺.*

**Marta kl. V:** *mniej kłócić się z rodzeństwem.*

**Sylwia kl. V:** *więcej się uczyć.*

**Pani Gogola:** *codziennie czytać fragment Ewangelii.*

**Adam kl. III:** *mniej komputera.*

**Maciej kl. VI:** *zaczę myślę ☺.*

**Anna kl. I Gim.:** *wydawać mniej pieniędzy.*

**Natalia kl. VI:** *mniej komputera.*

**Natalia kl. I Gim.:** *mniej telefonu.*

**Katarzyna kl. V:** *więcej się uczyć.*

**Dziewczyny z kl. III Gim.:**

- *wyberzemy dobrą szkołę,*

- *zaczniemy udzielać się społecznie w ramach wolontariatu,*
- *zapiszemy się do klubu sportowego do sekcji siatkówki.*

### **...i jeszcze słowa piosenki zespołu K.A.S.A „Noworoczne postanowienia”**

*Chyba każdy w życiu chciałby zmienić coś  
Pomóc przeznaczeniu,  
Odmienić swój los*

*A więc składasz nowe postanowienia  
Brzmią niekiedy jak marzenia  
Zwłaszcza teraz gdy się kończy stary rok  
Ta nadzieja nie opuszcza Cię na krok  
Obiecujesz sobie co chciałbyś zmienić  
Chociaż jedno z marzeń spełnić*

*Ref...I dlatego dziś na cały głos  
Właśnie teraz Ci obiecuję coś  
To noworoczne moje postanowienie  
Chcę jeszcze mocniej kochać Ciebie*

*Rzeczywistość całkiem przytłoczyła nas  
Obowiązki nasze odmierzają czas  
Wiem nie doceniałem mieć to szczęście  
Mówić chciałem, że Cię kocham częściej*

*Ref. I dlatego dziś na cały głos  
Właśnie teraz Ci obiecuję coś  
To noworoczne moje postanowienie  
Chcę jeszcze mocniej kochać Ciebie... 2x*

*To noworoczne moje postanowienie  
By jeszcze mocniej kochać Ciebie... 2x*

## „MOJA MAŁA OJCZYZNA”

„Moja mała ojczyzna” - szkoła olszyńska w oczach naszych rodziców i dziadków czyli jak to dawniej bywało...

Uczniowie gimnazjum pod opieką pani Katarzyny Bąk przygotowują projekt edukacyjny, którego celem jest przybliżenie młodzieży historii naszej szkoły z punktu widzenia jej absolwentów. Najciekawsze prace, będziecie mogli przeczytać na łamach naszej gazetki.

Zapraszamy do lektury!

### *„Moja mała Ojczyzna”*

*Jest na mapie mała kropka,  
ja tu mieszkam, tu mnie spotkasz.  
Jakie ciekawie i wesoło  
w moim świecie naokoło.*

*Na podwórku trzy kałuże,  
położyły się przy murze,  
trzepak bardzo dziś kaprysi -  
duży dywan na nim wisi.*

*Słońce z cieniem gra tu w berka,  
pan kominiarz z dachu zerka,  
teraz chyba każdy przyzna,  
że jest piękna ma Ojczyzna!*

**Joanna Białobrzaska**



## **Szkoła we wspomnieniach mojej babci Marii Niziołek, która w latach 1949-1956 uczęszczała do szkoły w Olszynie. Oto jak wspomina te lata.**

**Paulina:** Gdzie odbywały się lekcje, jak wyglądały sale lekcyjne?

**Babcia:** Budynek szkolny był niewielki i drewniany. Zajęcia odbywały się w małych salach. W mojej klasie były 3 drewniane ławki, w których mogło siedzieć nawet 6 osób. W ławkach były dziury na kałamarz z piórem do pisania. Sala była oświetlona przez lampy naftowe, a na ścianie wisiała czarna tablica do pisania kredą.

**Paulina:** Jak wyglądały lekcje: religii, gimnastyki, zajęcia praktycznych i śpiewu?

**Babcia:** Religia odbywała się na plebani w salce katechetycznej. Ksiądz był bardzo surowy. Gimnastyka odbywała się na placu przed szkołą, zimą chodziło się na sanki. Lekcję śpiewu pana Feliksa Mężyka były lubiane, czasami grał na skrzypcach. Na lekcjach praktycznych uczyli nas wyszywania, robić na drutach.

**Paulina:** Jacy byli nauczyciele i w jaki sposób oddziaływali na młodzież?

**Babcia:** Nauczyciele byli surowi i wymagający. Często ciągali za włosy i uszy albo bili drewnianym piórnikiem po dłoniach, oczywiście za nieposłuszeństwo. Tych kar uczniowie się obawiali więc mieli odpowiednie podejście do nauczycieli.

**Paulina:** Które przedmioty były najbardziej lubiane przez uczniów i dlaczego?

**Babcia:** Najbardziej lubiany był język polski i zajęcia z gimnastyki. Dużą aktywność uczniowie przejawiali także na geografii i biologii. Pani Wiktoria Krok i jej lekcję języka rosyjskiego także były lubiane.

**Paulina:** Jak wyglądały zajęcia w okresie zimy?

**Babcia:** Uczniowie na lekcjach siedzieli w płaszczach, rękawiczkach. Sale były ogrzewane piecami kaflowymi. Panie sprzątające zawsze rano rozpałały piece.

**Paulina:** Czy były organizowane ze szkoły wycieczki i dokąd?

**Babcia:** Wycieczki były rzadkością. Czasami organizowano wyjazd do muzeów w Tarnowie. Częściej za to do szkoły przyjeżdżało kino.

**Paulina:** W jakich uroczystościach szkoła brała udział?

**Babcia:** Odbywały się tylko szkolne akademie np. z okazji Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Pani Sabina często czuwała nad organizacją akademii.

**Paulina:** Czy w szkole była przestrzegana dyscyplina?

**Babcia:** W szkole była duża dyscyplina. Za złe zachowanie uczniowie zostawali po lekcjach w tzw. „kozie”, byli bici po rękach albo klęczeli całą lekcję. Jeśli ktoś zniszczył rzecz szkolną był zobowiązany albo do naprawienia lub odkupienia tego przedmiotu.

**Paulina:** Jak wyglądała lekcja np. języka polskiego, historii?

**Babcia:** Na tych lekcjach uczniowie z zainteresowaniem słuchali nauczycieli. Pisali dyktanda i kartkówki. Nauczyciel odpytywał zwykle kilka osób na jednej lekcji.

**Paulina:** Którego nauczyciela najbardziej lubiłaś?

**Babcia:** Najbardziej lubiłam panią Sabinę Zborowską, która prowadziła grupę artystyczną. Uczyła nas śpiewu. Była bardzo miła i miała podejście do uczniów.

**Paulina:** Jakie były w dawnej szkole organizacje - chóry, harcerstwo, samorząd szkolny, na czym polegała ich działalność i kto prowadził te organizacje?

**Babcia:** W szkole był tylko chór prowadzony przez pana Feliksa Mężyka.

**Paulina:** Jak wspominasz swoje pierwsze spotkanie ze szkołą?

**Babcia:** Bardzo bałam się iść do szkoły, ale po jakimś czasie to minęło i chodziłam chętnie. Pierwszy raz do szkoły poszłam z sąsiadką z łzami na policzkach.

**Paulina:** Jaką przygodę z lat szkolnych najbardziej zapamiętałaś?

**Babcia:** W szkole była grupa chłopaków, która robiła na złość dziewczynom. Chodzili oni wtedy do klas starszych. Będąc dyżurną robiłam porządek w klasie. Wtedy zamknęli mnie w niej. Mimo przekonywania nie wypuścili mnie. Spędziłam w klasie czas aż do wieczora póki pewien pan nie przyszedł, aby dostarczyć drewna i węgla na następny dzień.

Teraz wspominam to z uśmiechem, ale w tedy wcale mi do śmiechu nie było.

*Paulina Niziołek – kl. III gim.*

## !!!! UWAGA KONKURS !!!!

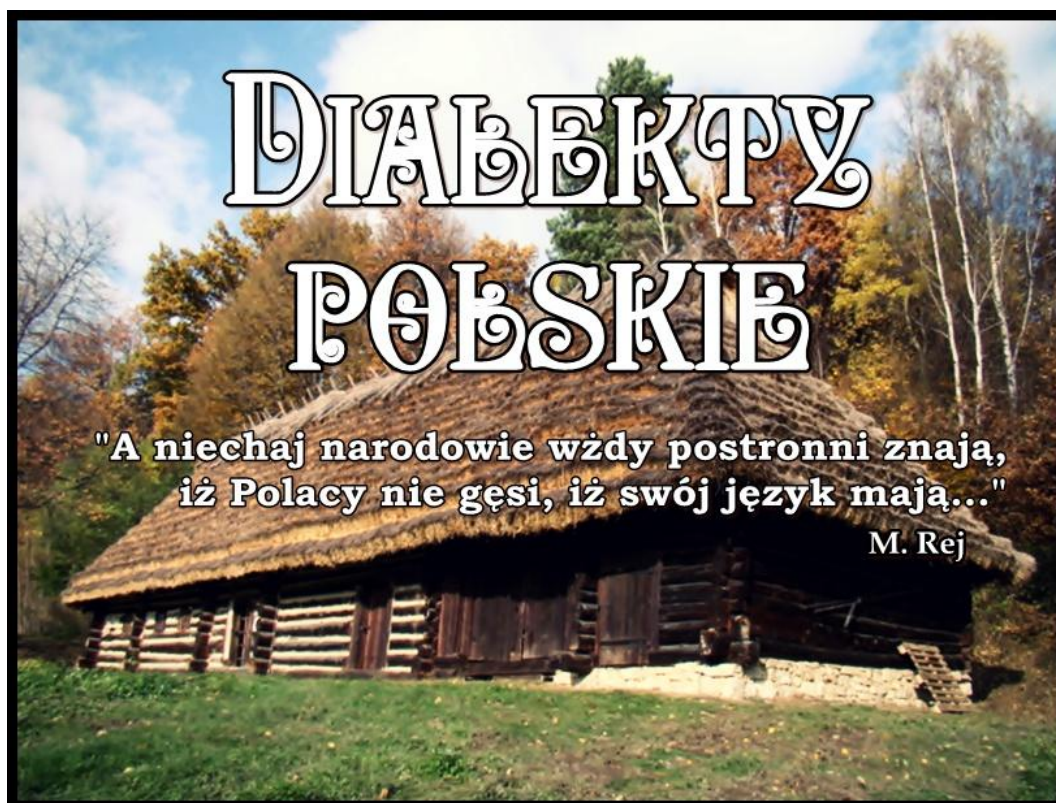
Poczucie przynależności do regionu, w którym się mieszka wiąże się nierozdzielnie ze znajomością języka tego miejsca.

Zapraszamy Was do wspólnych poszukiwań i poznawania tego odchodzącego w niepamięć języka.

Porozmawiajcie z rodzicami i dziadkami, spiszcie słówka (nazywające czynności, przedmioty, miejsca itp.), które już odchodzą w zapomnienie, wyparte przez język literacki.

Spisane mini słowniczki prosimy oddawać redaktorom gazetki lub pani Bożenie Brzęczek **do 31 stycznia 2014 r.**

**Na najlepszych badaczy czekają atrakcyjne nagrody!**



Źródło: <http://polskiedialekty-wrona.blogspot.com/2012/01/przykady-z-dialektu-maopolskiego.html>

Gadżetka

## CZAS NA REFLEKSJĘ...

*Nowy rok to dobra pora na refleksję o sobie i swoim zachowaniu. Wydaje nam się, że jesteśmy nienaganni, a jednak czasem warto popatrzeć na siebie z boku. Zapytaliśmy pracowników szkoły jak postrzegają nas - uczniów i nasze zachowania.*

*Panie Sprzątające wypowiadają się o Nas pozytywnie. Mają bardzo mało uwag. Zwracają jednak uwagę na czystość w toaletach, zwłaszcza u chłopców. Powinniśmy też zadbać o to, aby nie zostawiać tyle śmieci po sobie w klasach.*

*Podobnie jest na stołówce. Chyba nam wszystkim rzuca się w oczy, jak wiele jedzenia się marnuje. Ciągłe tylko grymasimy, wybrzydźmy, krytykujemy. Chyba szczytem bezmyślności jest wyrzucanie kanapek lub chleba do kosza albo za okno. A ławki i krzeselka na stołówce nie służą do przesuwania - wszak mają tam stałe miejsca. Podobnie jest ze sztucami, które nagminnie są wyginane przez szkolnych siłaczy wagi muszej 😊.*

*I na koniec taka refleksja – zadbajmy o to aby w naszych kontaktach z nauczycielami, pracownikami obsługi i innymi uczniami nie zabrakło szacunku, kultury i po prostu zasad savoir vivre.*

Redakcja



**"OBYCIE  
UMILA  
ŻYCIE"**

**Kultura osobista jest wizytówką każdego ucznia. Dlatego warto znać zasady dobrych manier i korzystać z nich w praktyce. Pisaliśmy już o tym, kilka lat temu, ale dziś przypominamy niektóre zasady.**

### ***Dla starszych***

1. Uczeń jako pierwszy kłania się wszystkim pracownikom szkoły, mówiąc „dzień dobry”. Kiedy się kłania lub z kimś rozmawia, wyjmuje ręce z kieszeni.
2. Uczeń stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe: „dziękuję”, „proszę”, „przepraszam”, itp.
3. Uczeń nie spóźnia się na zajęcia.
4. Uczeń nie zaczepia innych - nie używa przemocy, nikogo nie bije.
5. Uczeń ubiera się stosownie do sytuacji, ale zawsze estetycznie.

6. Uczeń dba o higienę i porządek w szkole/klasie - nie pisze po ławkach, nie śmieci, nie niszczy pomocy naukowych i mienia szkoły.
7. W czasie lekcji uczeń zachowuje się właściwie - nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć; wstaje, gdy nauczyciel się do niego zwraca; nie przerywa wypowiedzi innych osób; aktywnie pracuje podczas lekcji; nie żuje gumy.
8. Uczeń dba o kulturę języka - nie używa wulgaryzmów, nie krzyczy, nie podnosi głosu, grzecznie zwraca się do innych, pracuje nad poprawą błędów językowych.
9. Uczeń jest odpowiedzialny i prawdomówny - ma odwagę przyznać się do winy, nie kłamie i nie zrzuca odpowiedzialności na innych.
10. Uczeń kulturalnie zachowuje się w czasie szkolnych uroczystości.
11. Uczeń nie ulega nałogom - nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa narkotyków.
12. Uczeń pamięta o kulturalnym zachowaniu się poza szkołą - kłania się osobom, które zna; ustępuje miejsca osobom starszym; używa zwrotów grzecznościowych; nie zaśmieca otoczenia; dba o przyrodę.
13. Uczeń zna i przestrzega zasad kulturalnej obsługi telefonu komórkowego - wyłącza go podczas trwania zajęć lekcyjnych i uroczystości szkolnych; nie używa telefonu, ani innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych.
14. Uczeń stara się pracować nad własnym charakterem i postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania.
15. Uczeń godnie reprezentuje szkołę.

Źródło: <http://www.poradopedia.pl/savoir-vivre/savoir-vivre-w-szkole>

### ***Dla młodszych***

#### **Pamiętaj o pozdrowieniach**

Każdy, kto dobre ma wychowanie,  
mówi „Dzień dobry” na powitanie.  
Na pożegnanie zaś „Do widzenia”  
bo to są miłe pozdrowienia.

#### **Używaj zaczarowanych słów!**

Dziecko dobrze wychowane  
słowa zna zaczarowane  
i na co dzień je stosuje  
„Proszę”, „Przepraszam”, „Dziękuję”.

#### **Pomagaj w domu!**

Kiedy w domu jest sprzątanie  
pomóż tacie, pomóż mamie –  
książki, buty czy zabawki  
włóż na miejsce do swej szafki!

#### **Szanuj zabawki!**

Gdyby zabawki mówić umiały,  
chętnie by z Tobą porozmawiały,  
że pragną dobrze być traktowane,  
bo wiedzą wtedy, że są lubiane.



**Myj zęby!**

Żeby zęby były mocne,  
mleko pij i jedz owoce.  
Żeby piękny uśmiech był –  
po jedzeniu zęby myj!

**Dbaj o higienę!**

Kąpiel w wannie - świetna sprawa!  
Może przy tym być zabawa –  
gąbką, mydłem, pianą białą  
szoruj dobrze całe ciało.

**Myj ręce przed jedzeniem!**

Aby zdrowia było więcej,  
przed jedzeniem umyj ręce.  
Zadbaj także o paznokcie,  
tam brud wciska się najmocniej.

**Dbaj o porządek!**

Stoi w kącie kosz na śmieci  
i uśmiecha się do dzieci.  
Mówi im, że to nieładnie –  
rzucać śmieci gdzie popadnie.

**Odżywiaj się zdrowo!**

Chcesz być zdrowy tak jak ryba?  
Jedz owoce i warzywa!  
Zjadaj szpinak i sałatę,  
a przerośniesz nawet tatę.

**Jedz ładnie!**

Nawet gdy nie jesteś duży,  
nie mów nigdy z pełną buzią,

nie podpieraj się łokciami,  
ucz się ładnie jeść sztućcami.

**Ustąp miejsca!**

Ustąp miejsca starszym,  
nie myśl wciąż o sobie.  
Kiedy Ty dorosły będziesz,  
ktoś ustąpi Tobie!

**Baw się zgodnie z innymi!**

Zabawki frajdy dają wiele,  
gdy się z dziećmi nimi dzielę.  
To naprawdę świetna sprawa –  
zgodna, wesoła zabawa!

**Pozwól odpocząć rodzicom!**

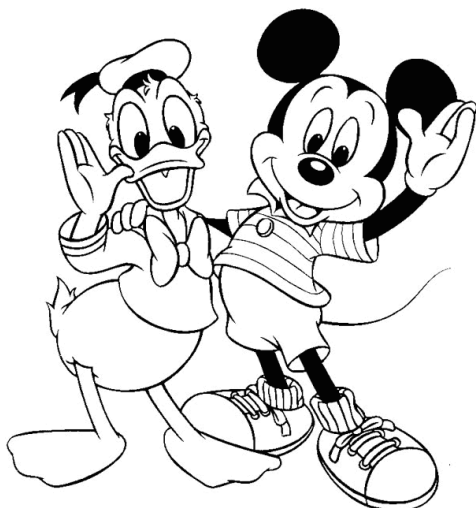
Nie hałasuj wtedy właśnie,  
gdy w fotelu tata zaśnie.  
Pomyśl także o mamusi –  
ona też odpocząć musi.

**Szanuj książki!**

Twoja książka nie lubi,  
gdy swoje kartki gubi  
i dlatego grzecznie prosi,  
byś jej nigdy nie tarosił

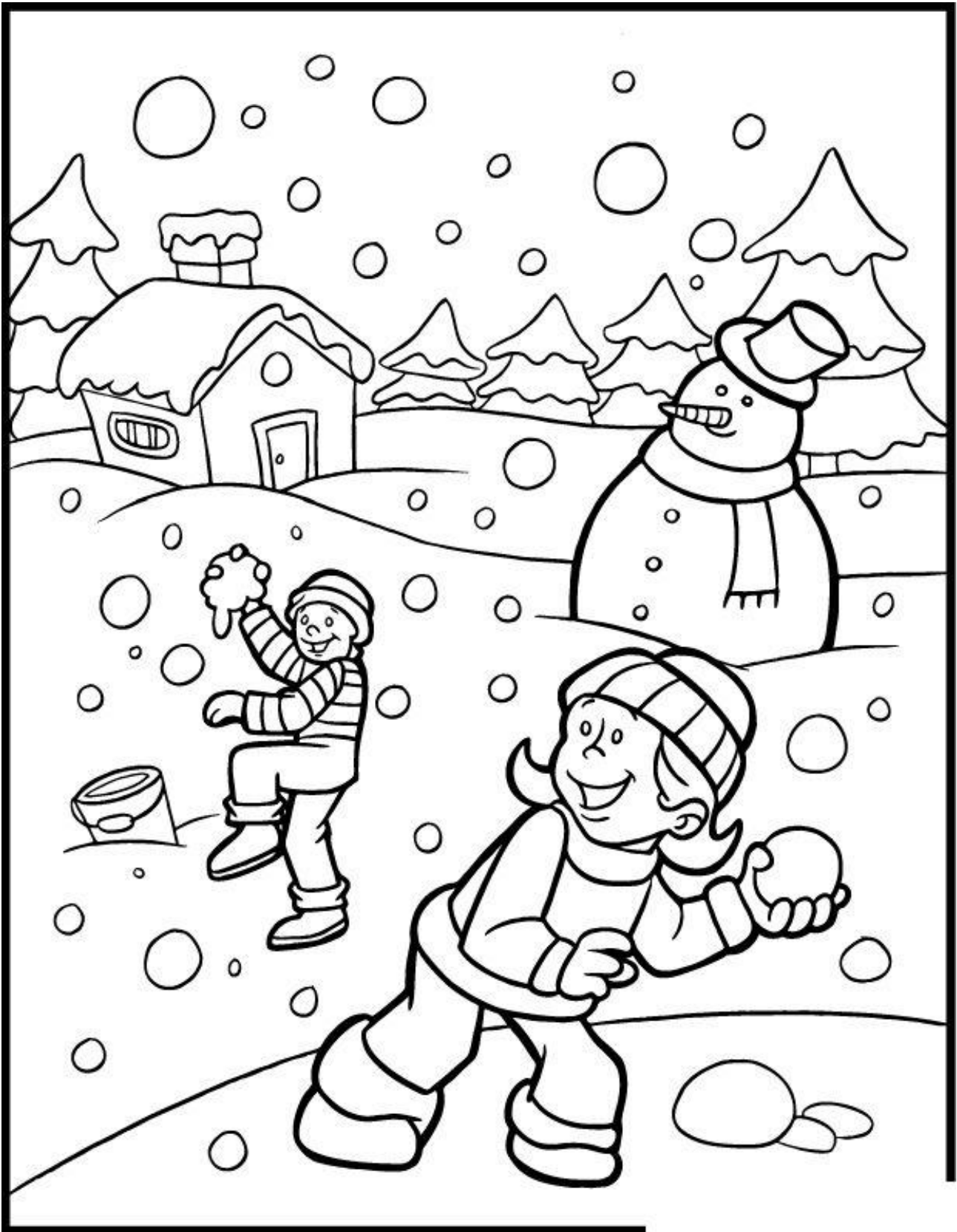
**Zastaniaj buzię!**

Kiedy bierze Cię ziewanie,  
kaszel albo też kichanie...  
zastoń usta rączką swoją,  
przecież inni obok stoją.



Źródło: <http://chomikuj.pl/pchelka254/Przedszkole/Dla+dzieci/Savoir+vivre+przedszkolaka>

KOLOROWANKI





Źródło: [www.preschoolcoloringbook.com](http://www.preschoolcoloringbook.com)

---

## KONKURSY KURATORYJNE

Mamy już za sobą szkolne etapy konkursów przedmiotowych. Cztery osoby swoją pracowitością i wiedzą zapracowały na udział w etapach rejonowych.

- ✓ Uczennice **Magdalena Piekarz** i **Paulina Niziołek** z **kl. III gimnazjum** pisały 11 grudnia rejonowy etap Konkursu Języka Polskiego.
- ✓ Uczeń **Michał Ryndak** , **kl. I a gimnazjum**, 17 grudnia pisał Konkurs Historyczny.
- ✓ Uczeń **Szymon Salabura** , **kl. II gimnazjum**, 18 grudnia pisał Konkurs Informatyczny.

***Gratulujemy już osiągniętych sukcesów i życzymy kolejnych!***

## NASI SPORTOWCY

### Tenis stołowy indywidualny

- Zawody gminne:  
Agata Dziuban kl. I a gim. – IV miejsce  
Michał Ryndak kl. I a gim. – III miejsce
- Półpowiatowe zawody (Szerzyny):  
Agata Dziuban kl. I a gim. – XIII miejsce  
Michał Ryndak kl. I a gim. – IX miejsce

### Tenis stołowy drużynowy

- Zawody gminne:  
Agata Dziuban kl. I a gim. i Karolina Niziołek  
kl. I b gim. - I miejsce
- Półpowiatowe zawody (Zakliczyn):  
Agata Dziuban kl. I a gim. i Karolina Niziołek  
kl. I b gim. - V miejsce

### Wojewódzkie biegi przełajowe

Faustyna Kokoszka	-	kl. V
Michał Ryndak	-	kl. I a gim.
Mateusz Dziuban	-	kl. V
Miłosz Mikos	-	kl. V

### Tenis stołowy indywidualny

- Zawody gminne:  
Aleksandra Dziuban kl. VI - I miejsce
- Zawody półpowiatowe w Zakliczynie:  
Aleksandra Dziuban kl. VI - II miejsce



- Zawody powiatowe w Zakliczynie:  
Aleksandra Dziuban kl. VI - VI miejsce i  
awans do etapu wojewódzkiego

### Tenis stołowy drużynowy

- Zawody gminne:  
Aleksandra Dziuban i Klaudia Rąpała kl. VI  
- I miejsc
- Zawody półpowiatowe w Zakliczynie  
Aleksandra Dziuban i Klaudia Rąpała kl. VI  
- III miejsce