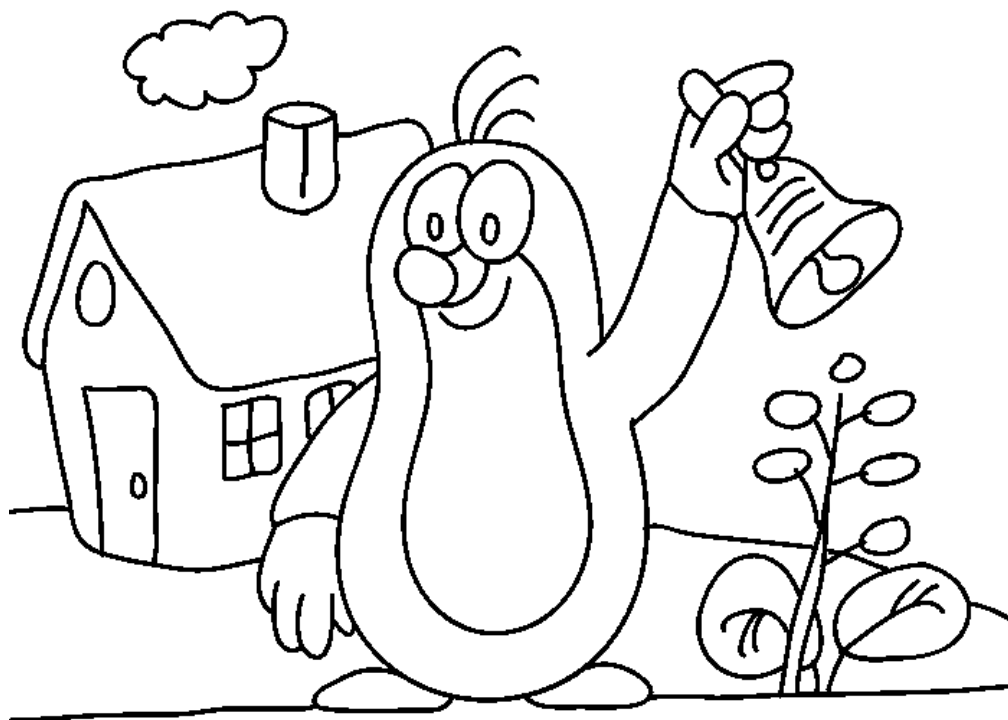


GADŻETKA

Gazetka Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Olszynie



W numerze:

- Znam swoje prawa...
- Wywiad z Panem Wójtem
- Ze szkolnego podwórka
- Lokomotywa - „Dla takiej chwili warto żyć”
- Andrzejkowy zawrót głowy
- Mikołajki w szkole
- Szkolny „SAVOIR – VIVRE”
- Kolorowanka
- ANKIETA

Stopka redakcyjna:

Redakcja: Katarzyna Dziuban, Adam Rapała, Konrad Kamiński, Julia Juruś

Adres email redakcji: gadzetka15@op.pl

Opiekun gazetki: mgr Bożena Brzęczek

Skład i opracowanie graficzne: mgr Marcin Bąk

ZNAM SWOJE PRAWA...

Małymi kroczkami zbliżamy się do klasyfikacji za pierwsze półrocze. Warto zatem przypomnieć sobie zasady oceniania. Każdy z Was otrzymał do domu pokaźny zestaw kryteriów z każdego przedmiotu. Mamy nadzieję, że macie świadomość tego co powinniście umieć, aby otrzymać upragnioną ocenę! Dzisiaj przypominamy podstawowe zapisy statutowe, dotyczące oceniania. **W następnym numerze - kryteria oceny zachowania.**

Wypis ze statutu:

§ 72f.

1. Za kartkówkę trwającą max. do 20 minut uznaje się prace obejmującą nie więcej niż trzy ostatnie lekcje. Uczeń nie musi być poinformowany wcześniej o terminie takiej pracy.
2. Z prac pisemnych uczeń otrzymuje oceny w oparciu o następującą skalę punktową:
 - 0 – 29% pkt. – ocena: niedostateczny (1)
 - 30 – 49% pkt. – dopuszczający (2)
 - 50 – 74% pkt. – dostateczny (3)
 - 75 – 89% pkt. – dobry (4)
 - 90 – 99% pkt. – bardzo dobry (5)
 - 100% – celujący (6)
3. Termin poprawy prac przez nauczyciela:
 - 1) prace pisemna (dwa tygodnie);
 - 2) kartkówki (7 dni).
4. Tematykę, zakres i formę oraz kryteria oceny prac długoterminowych ustala nauczyciel.
5. Prace domowe ucznia mogą mieć różną formę. O celowości, ilości i kryteriach oceny prac domowych ucznia decyduje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, uwzględniając specyfikę tych zajęć.
6. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek w terminie do 7 dni uzupełnić lekcje w zeszyte przedmiotowym, oddać zaległe prace domowe i nadrobić materiał programowy. Uczeń ma prawo do pomocy w tym względzie ze strony nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany z danego przedmiotu 1 raz w ciągu półrocza bez uzasadniania przyczyn.
8. W porozumieniu z SU dopuszcza się wprowadzenie jednego dnia w miesiącu bez wpisywania ocen do dziennika.

§ 72g.

1. Począwszy od klasy IV uzyskaną ocenę cząstkową uczeń ma prawo poprawić:
 - 1) ocenę uzyskaną z pracy pisemnej lub kartkówki w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela (okres nie dłuższy niż tydzień od terminu oddania poprawionych prac),
 - 2) ocenę uzyskaną z odpowiedzi ustnej w uzgodnieniu z nauczycielem w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia, a w przypadku przedmiotu z jedną godziną tygodniowo w terminie do dwóch tygodni.

2. Pisemna forma poprawy ocen odbywa się w ramach dodatkowej lekcji.
3. Uzyskane w wyniku poprawy oceny są wpisywane do dziennika.

§ 72h.

1. W przypadku gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z wystawioną przez nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną mają prawo w ciągu dwóch dni od przekazania przez nauczyciela informacji zgłosić do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie tej oceny o jeden stopień. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły. We wniosku musi być określona ocena, o jaką uczeń się ubiega oraz uzasadnienie.
2. O podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który w ramach danego przedmiotu:
 - 1) posiada frekwencję nie niższą niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim),
 - 2) przystąpił w terminie do wszystkich prac pisemnych a w przypadku wychowania fizycznego sprawdzianów praktycznych i podjął próbę poprawy uzyskanych ocen,
 - 3) w przypadku plastyki, zajęć artystycznych i zajęć technicznych wykonał w terminie wszystkie prace zaplanowane przez nauczyciela,
3. Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek o podwyższenie oceny w ciągu 1 dnia od dnia złożenia wniosku.
4. W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku dotyczącego zmiany oceny z zajęć edukacyjnych, dyrektor wyznacza termin sprawdzianu z danego przedmiotu, który przeprowadza nauczyciel uczący ucznia. Sprawdzian w formie pisemnej odbywa się w ciągu 1 dnia od rozpatrzenia wniosku i obejmuje część pisemną i ustną, a w przypadku muzyki, plastyki/zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych/informatyki również zadania praktyczne. Sprawdzian z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
5. Stopień trudności zadań na sprawdzianie odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega i obejmuje treści realizowane w całym roku szkolnym.
6. Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu min. 85% punktów możliwych do uzyskania, proponowana ocena roczna zostanie podwyższona o jeden stopień.
7. Klasyfikacyjna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej zaproponowanej przez nauczyciela.
8. Sprawdzian napisany przez ucznia i oceniony przez nauczyciela oraz wniosek o podwyższenie oceny pozostają w dokumentacji szkoły.
9. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny. Usprawiedliwieniem jest wyłącznie zwolnienie lekarskie lub wyjątkowa sytuacja losowa.

WYWIAD Z PANEM WÓJTEM



Nasza miejscowość Olszyny leży daleko od wielkich miast i wielkich szkół. Ale my młodzi, energiczni pragniemy pokazać światu, że nasza mała wieś też czyta książki. Naszym specjalnym gościem jest Pan Wójt Marek Karaś.

Panie Wójcie, 4 września już po raz drugi w naszej szkole odbyła się akcja „Narodowe Czytanie”. Właśnie wtedy mieliśmy okazję zobaczyć i usłyszeć co sądzi Pan na temat czytania. Powiedział Pan, że czytanie wymaga wiedzy, którą właśnie poznajemy w szkole. Dla wielu uczniów jest Pan autorytetem. Dlatego Pana chcemy o coś zapytać.

- Czym dla Pana jest czytanie?

- Czytanie dla mnie to przede wszystkim zdobywanie wiedzy, wiedzy która jest u nas w zasięgu ręki. Niezależnie od tego gdzie żyjemy mamy możliwość pogłębiania swojej wiedzy, swoich umiejętności właśnie poprzez czytanie.

- Co czytał Pan w naszym wieku?

- W waszym wieku oprócz lektur, które wiadomo są obowiązkowe dla uczniów, czytałem dużo książek przygodowych, podróżniczych takie jak na przykład: „Przygody Tomka Sawyera”, „Przygody Pana Samochodzika” i tym podobne książki. Oprócz tego, może was zaskoczę, ale z poważniejszych lektur niemal codziennie czytałem Pismo Święte.

- Jak zmieniały się pańskie zainteresowania czytelnicze?

- Wiadomo, że z wiekiem zmieniają się nasze poglądy i zainteresowania. Uważam, że takim dobrym przewodnikiem po świecie literatury są lekcje języka polskiego i lektury szkolne, które pozwalają nam odkryć, poznać różne kultury, różnych pisarzy, różne dziedziny naukowe. Także zachęcam do poznawania czytelnictwa na początku poprzez czytanie lektur.

- A co czyta teraz Wójt?

- *W mojej bibliotece jest bardzo dużo książek, no oprócz takiej literatury branżowej związanej z moją pracą, mam wielu pisarzy, wiele książek z różnych czasów, z różnych dziejów. A ostatnio uwielbiam czytać książki dwóch wielkich polskich profesorów księdza profesora Józefa Tischnera oraz profesora Leszka Kołakowskiego.*

- Ma Pan jakieś przesłanie dla młodych?

- *Moi drodzy młodzi przyjaciele czytajcie książki aby być mądrymi ludźmi. Ci z was, którzy polubią czytanie na pewno tego nie pożałują.*

- Dziękujemy Panu za dobre rady.

- **Dziękuję.**

**Z Panem Wójtem rozmawiali
Katarzyna Dziuban i Adam Rąpała**

Dziękujemy Panu Wójtowi za poświęcony nam czas i bardzo ciekawą wypowiedź. Naszych czytelników zapraszamy do lektury następnego numeru „Gadzetki”, gdzie pojawi się obszerniejszy wywiad z Panem Markiem Karasiem.

Redakcja

ZE SZKOLNEGO PODWÓRKA

Relacje z bieżących wydarzeń do obejrzenia i poczytania na stronie szkoły:

<http://www.zsp-olszyny.malopolska.pl>

A tam między innymi:



Święci uśmiechnięci

14 listopada 2015 r. w sali GOK-u w Rzepienniku Suchym wszyscy święci mieli bal. Stowarzyszenie „Wszystkie dzieci nasze są” po raz kolejny stanęło na wysokości zadania i listopadową zadumę nad przemijaniem zamieniło w radosne święto wszystkich ludzi o szczerym i otwartym sercu.

Śniadanie Daje Moc

6 listopada 2015 r. uczniowie klas 0-III wzięli udział w programie edukacyjnym: Śniadanie Daje Moc. Tego dnia wychowawczynie poszczególnych klas zorganizowały zdrowe i kolorowe śniadanie w klasach. To była świetna zabawa dla dzieci, dzięki której najmłodszy uczniowie uczyli się jak ważne jest codzienne, wartościowe śniadanie.

Tańcowała igła z nitką- wizyta przedszkolaków w pracowni krawieckiej

Jednym z tematów kompleksowych w miesiącu październiku był temat „Tańcowała igła z nitką”. Dzieci z oddziału przedszkolnego - grupa 0a i 0c udały się na wycieczkę do pracowni krawieckiej w Olszynie.

Wyjazdowe warsztaty kl. II gimnazjum - „Piramida zdrowego żywienia”

05.11.2015 r. odbył się wyjazd klasy II gimnazjum wraz z opiekunami na warsztaty kulinarne do ZSP im. Bohaterów Bitwy pod Łowczówkiem w Tuchowie. Warsztaty przebiegały pod nazwą „Piramida zdrowego żywienia”.



Dzień patrona

Mimo, iż obchodziliśmy Dzień Patrona już po raz czwarty, to każdego roku jest to dla nas niezwykła okazja, by wspomnieć papieża Polaka - świętego Jana Pawła II, który uczył nas jak żyć. Jest to niepowtarzalny dzień, w którym wspólnie oddajemy cześć Ojcu Świętemu, kiedy przypominamy sobie Jego słowa, które na zawsze pozostaną w naszych sercach: „Nie lękajcie się. Otwórzcie na oścież drzwi Chrystusowi!”.

Karolina Niziołek kl. II gim.

Uroczystość w Dąbrach

18 października 2015 r. odbyły się w Dąbrach uroczystości patriotyczno - religijne upamiętniające 71 rocznicę akcji „BURZA WALKI ODDZIAŁU REGINA II” - Batalionu „Barbara” 16 Pułku Armii Krajowej.

LOKOMOTYWA - „DLA TAKIEJ CHWILI WARTO ŻYĆ”



W dniu 23 listopada 2015 w teatrze L. Solskiego w Tarnowie podopieczni ze stowarzyszenia „Wszystkie Dzieci Nasze Są” rodzice, opiekunowie, Wójt Gminy Rzepiennik Strzyżewski Marek Karaś, Burmistrz Tuchowa Adam Drogoś z żoną Teresą oraz Dyrektor ZSP Stanisław Kozioł mieli okazję spędzić czas z postaciami, które zamieszkują karty klasyki literatury dziecięcej. Dzięki Reżyserowi Mariuszowi Szafarzowi niesamowite dziewczyny mogły wystąpić na scenie teatru wraz z aktorami.

Kiedy rozbłyły światła reflektorów pojawiła się lokomotywa z konduktorem, który przedstawił Maję i Sylwię, które zaśpiewały piosenki pt. „Ruda tańczy jak szalona” zespołu CZADOMAN oraz „Bóg się mamó nie pomylił” Bernadety Kowalskiej. Efektem świetlnym towarzyszyła muzyka oraz śpiew dzieci co podobało się wszystkim. Gra aktorów pełna swobody i naturalności wywołała u wszystkich uśmiech na twarzach i radość w sercach. Aktorzy zabrali nas w podróż bajkową z J. Tuwimem, M. Konopnicką, J. Brzechwą oraz A. Fredro. To przedstawienie pozostanie na długo w naszej pamięci, jak powiedziała mama Marysi „Dla takiej chwili warto żyć”.

*Barbara Duran, Prezes stowarzyszenia „Wszystkie Dzieci Nasze Są”
oraz Łukasz Dziuban kl. I gim.*

ANDRZEJKOWY ZAWRÓT GŁOWY

Nietypowe wróżby – warto wypróbować je z przyjaciółmi jeszcze w tym roku.

1. Który owoc wybierasz?

Na czym polega? Zawiązujesz danej osobie opaskę na oczach tak, żeby nic nie widziała, kładziesz na stole 3 owoce: jabłko, śliwkę oraz cytrynę i mówisz, żeby wylosowała jeden z nich. Wybrany owoc przepowie twoją miłosną przyszłość.

Jaka jest przepowiednia? Śliwka - przez najbliższy rok nie poznasz żadnej miłości; jabłko - zakochasz się i to z wzajemnością!; cytryna - poznasz miłość... ale to nie będzie nic przyjemnego.

2. Niewidzialne napisy

Na czym polega? Na białych kartkach A4 zapisujecie wszyscy dowolne imiona (każdy na jednej jedno imię) za pomocą soku z cytryny. Następnie składacie te kartki, wrzucacie do miski i każdy z was losuje jedną. Następnie zapalacie świeczkę, przybliżacie ją do kartek i sprawdzacie, komu jakie imię wypadło.

Jaka jest przepowiednia? Wylosowane przez ciebie imię to imię twojej przyszłej drugiej połówki.

3. Słomki miłości

Na czym polega? Każdy z was dostaje słomkę w innym kolorze, wrzucacie je wszyscy do miski z wodą i sprawdzacie, co się zadzieje.

Jaka jest przepowiednia? Osoby, których słomki jako pierwsze się ze sobą zetkną, połączy wieczna miłość.

4. Kiedy włożysz obrączkę?

Na czym polega? To zabawa zdecydowanie dla wytrwałych. Potrzebujesz obrączkę, nitkę i szklankę wypełnioną do połowy wodą. Osoba, która wykonuje tę wróżbę, nawija obrączkę na nitkę i wkłada ją do szklanki tak, by była ona na wysokości jej brzegów, ale ich nie dotykała. Na stole kładzie łokcie, a dłońmi przytrzymuje końce nitki. Nie wykonuje przy tym żadnego ruchu. Ręce po chwili zaczną drżeć, a przez to obrączka zacznie obijać się o ścianki szklanki.

Jaka jest przepowiednia? Licz, ile razy obrączka uderzy o szklankę. Ta liczba będzie wskazywać na wiek, w którym wyjdiesz za mąż / ożenisz się.

5. Pływające marzenia

Na czym polega? Na małych karteczkach zapiszcie dowolne marzenia - każdy swoje. Następnie każdy po kolei wrzuca swoją listę marzeń do miski wypełnionej wodą.

Jaka jest przepowiednia? Marzenie zapisane na karteczce, która wypłynie jako pierwsza na powierzchnię wody, będzie tym, które pierwsze ci się spełni.

6. Liść w kolorze miłości

Na czym polega? Zaopatrz się w czerwony liść, np. klonu i przechowuj go gdzieś wśród swoich osobistych rzeczy.

Jaka jest przepowiednia? Sprawdź, w jakim tempie usycha - jeśli powoli - miłość przetrwa długie lata, a jeśli szybko - nie będzie trwała długo.

7. Dwie połówki... orzecha

Na czym polega? Przekrój kilka orzechów włoskich na pół, następnie każdy z was niech włoży do dwóch połówek orzecha karteczki z imionami - na jednej pisze swoje imię, na drugiej imię potencjalnej miłości. Obie połówki wkłada do miseczki z wodą.

Jaka jest przepowiednia? Jeśli połówki orzechów płyną do siebie - jest szansa na to, że ten związek się uda. Jeżeli jednak płyną, oddalają się, lepiej nie pakować się w taki związek. Nie ma on przyszłości.

8. Pikantne jedzenie... pikantne sny

Na czym polega? Zróbcie sobie pikantną ucztę. Pikantne jedzenie może spowodować przyływ pikantnych marzeń sennych.

Jaka jest przepowiednia? Osoba, która ci się przyśni tej nocy, już wkrótce rozpali twoje serce.

9. Miłosny makaron

Na czym polega? Zabawa raczej dla żeńskiej części towarzystwa, ale mężczyźni również mogą wziąć w niej udział. Każda z was wybiera jedną kluskę nieugotowanego makaronu, przy czym każda kluska musi mieć inny kształt! Następnie wrzucacie je wszystkie do wody i gotujecie.

Jaka jest przepowiednia? Ta z was, której makaron jako pierwszy wołowi się na powierzchnię wody, jako pierwsza wyjdzie za mąż.

10. Tajemniczy kleks z atramentu

Na czym polega? Na kartkę papieru wylewamy kilka kropel atramentu tak, by powstał dość duży kleks. Sprawdzamy, jaki wyłoni się z tego kształt. Przypatrzcie się uważnie, jaką literę ona wam przypomina.

Jaka jest przepowiednia? Litera, która powstała z kleksa to inicjał imienia twojej drugiej połówki. Jeśli wyjdzie ci np. „J”, zacznij bacznie się przyglądać wszystkim Jurkom, Jackom, Jankom, Jakubom czy Józefom.

MIKOŁAJKI W SZKOLE



Co kupić koleżance?

1. Rękawiczki lub szalik
2. Zestaw lakierów do paznokci
3. Kubek termiczny
4. Etui na telefon

Co kupić koledze?

1. Gadżet związany z ulubioną drużyną sportową
2. Zestaw komiksów.
3. Koszulka z zabawnym nadrukiem
4. Piłka
5. Gra-szachy, kostka Rubika, gra logiczna

Prezenty uniwersalne:

- ładne przybory do pisania
- notes
- poduszkę ze śmiesznym obrazkiem
- maskotki

SZKOLNY „SAVOIR – VIVRE”

O dobrych manierach pisaliśmy już w Gadżetce kilka lat temu. Najwyższa pora zatem, aby przypomnieć niektórym zasady savoir-vivru. Po co? Żebyśmy Drogie Koleżanki i Drodzy Koledzy przestali kompromitować się brakiem elementarnej kultury.

- ✓ Pamiętam, że kultura osobista jest moją wizytówką!
- ✓ Kłaniam się wszystkim pracownikom szkoły:
 - zawsze pierwszy mówię „dzień dobry”;
 - uśmiecham się, gdy mijam kogoś, kogo już pozdrowiłem;
 - zdejmę czapkę (chłopcy);
 - wyjmuję ręce z kieszeni, gdy się kłaniam lub z kimś rozmawiam.
- ✓ Stosuję, na co dzień zwroty: „PROSZĘ”, „DZIĘKUJĘ”, „PRZEPRASZAM”.
- ✓ Przychodzę punktualnie na zajęcia.
- ✓ Rozbieram się w szatni, tam zostawiam kurtkę lub noszę ją w siatce.
- ✓ Ustawiam się przed klasą oczekując na nauczyciela.
- ✓ Nie biegam po korytarzu.
- ✓ Nie biję, nie zaczepiam nikogo, nie używam przemocy wobec słabszych.
- ✓ Ubieram się odpowiednio do sytuacji, zawsze estetycznie.
- ✓ Dbam o higienę i porządek w miejscu, w którym przebywam:
 - nie maluję po ścianach i ławkach;
 - nie śmieczę;
 - mam odwagę podnieść papierki;
 - nie niszczę pomocy naukowych i mienia szkoły.
- ✓ W czasie lekcji zachowuję się właściwie:
 - nie rozmawiam;
 - nie przeszkadzam w prowadzeniu zajęć;
 - wstaję, gdy nauczyciel się do mnie zwraca;
 - podnoszę rękę, zgłaszam się;
 - mówię, gdy jestem pytany;
 - nie przerywam, gdy wypowiada się ktoś inny;
 - nie przerywam, gdy wypowiada się ktoś inny;
 - staram się być aktywny i pracować w czasie lekcji.
- ✓ Jestem obowiązkowy:
 - pamiętam o starannym odrabianiu zadań domowych;
 - przynoszę podręczniki i przybory szkolne;
 - przychodzę przygotowany na zajęcia;
 - wykonuję polecenia nauczyciela;
 - wywiązuję się z powierzonych mi funkcji;

- nie opuszczam terenu szkoły w czasie, gdy mam zajęcia;
- nie wagaruję.
- ✓ Staram się być koleżeński:
 - nie skarżę;
 - nie obgaduję;
 - nie naśmiewam się z innych;
 - pomagam w nauce słabszym;
 - pożyczam zeszyty (choroba kolegi, koleżanki);
 - służę radą.
- ✓ Dbam o kulturę języka:
 - nie używam brzydkich wyrazów;
 - nie przeklinam;
 - nie krzyczę, ale rozmawiam;
 - nie prowadzę dyskusji podniesionym tonem;
 - grzecznie zwracam się do innych;
 - pracuję nad poprawą błędów językowych.
- ✓ Jestem odpowiedzialny i prawdomówny:
 - mam odwagę przyznać się do winy;
 - nie kłamię;
 - nie zrzucam odpowiedzialności na innych, ale ponoszę je sam.
- ✓ Kulturalnie zachowuje się w czasie szkolnych uroczystości.
- ✓ Nie ulegam żadnym szkodliwym nałogom:
 - nie palę papierosów;
 - nie pije alkoholu.
- ✓ Pamiętam o kulturalnym zachowaniu poza szkołą:
 - kłaniam się osobom, które znam;
 - ustępuję miejsca osobom starszym;
 - stosuję formułę grzeczności;
 - nie zaśmiecam i nie niszczę otoczeni, chronię przyrodę.

Źródło: Internet

Maniery

*Posłuchaj dobrych rad:
Pamiętaj, że zawsze w cenie,
Gdy o przyjaźń czyjaś dbasz,
Jest uprzejme pozdrowienie:
Cześć, dzień dobry, jak się masz!
Kiedy wychodzisz z domu swego
Mów "do widzenia", miły kolego.
Nie spadnie również korona ci z głowy,*

*Jeśli wchodząc, powiesz "dzień dobry!"
O kulturę bardzo proszę:
Brzydkie to wrażenie sprawia,
Dłubać w uchu, zębach, nosie,
Gdy się właśnie z kimś rozmawia.
Oto trafna jest nauka
(Zapamiętać nie zaszkodzi):
Zawsze trzeba w drzwi zapukać,*

*Gdy się do pokoju wchodzi.
Jeśli są rodzice w domu,
Nie rwij się do telefonu,
Gdy zadzwoni - razem z bratem
Czekaj na mamę lub tatę.
Powie ci, bo może nie wiesz,
Jeżeli to ktoś do ciebie,
To rozmawiaj krótko raczej.
I cichutko - nie inaczej.
Gdy przez telefon rozmawiasz,
Wpierw uprzejmie się przywitaj,
Potem zaś grzecznie zapytaj,
Czy nikomu nie przeszkadzasz?
Kiedy dzwoni jakiś pan
I zostawić chce wiadomość,
Szybko chwyć za pióro sam
I zanotuj słowo w słowo.
Przyszli krewni w odwiedzinie?
Nie pokazuj kwaśnej miny,
Lecz przywitaj miłych gości,
Dając dowód uprzejmości.
Dużo prezentów, widzę dostałeś:
Paczki, kartony, wstążeczki wszędzie.
Czy podziękować nie zapomniałeś?
Zrób to, bo wszystkim będzie niemiło
Punktualność jest na czasie,
Więc o ósmej bądź już w klasie.
Brak szacunku okazuje,
Kto godziny nie pilnuje.*

*Na manierach dobrych zna się,
Ten, kto w klasie jest o czasie.
Kiedy już jesteś przed swoją szkołą,
Pozdrawiaj wszystkich z miną wesołą!
Kiedy prowadzisz w grupie rozmowę,
To nie wyskakuj z niewczesnym słowem,
Czekaj, aż twoja kolej wypadnie
I nie przerywaj, bo to nieładnie.
To jest uczeń bardzo słaby,
Krucho idą jego sprawy...
"O, nieładnie, drogie panie!
Cóż to za obgadywanie?
Nie wolno uczniów innych obrażać.
Czy nie mam racji? - Powiedźcie sami.
Po co niezdrowe konflikty stwarzać
i potem w klasie świecić oczami?
Nigdy nie donoś na swych kolegów,
Jeśli sympatię chcesz ich zachować,
W przeciwnym razie, mój mały szpiegu,
Nikt cię nie będzie w szkole szanować.
Czy chcesz w szkole mieć szacunek?
Na to jeden jest warunek:
Nie zachowuj się jak błazen
Z kockodanem wzięty razem.
Ten, kto umie się zachować,
Na sympatię zasługuje.
Dobrze więc pamiętaj słowa:
Przepraszam, proszę, dziękuję.*

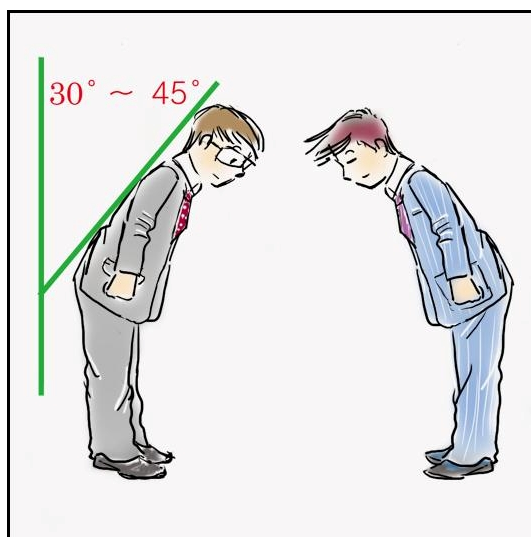
I jak wypadł rachunek sumienia? Na zakończenie jeszcze test.

Odpowiedzi znajdziesz w gazetce.

Test – Jak zachowywać się w różnych sytuacjach?

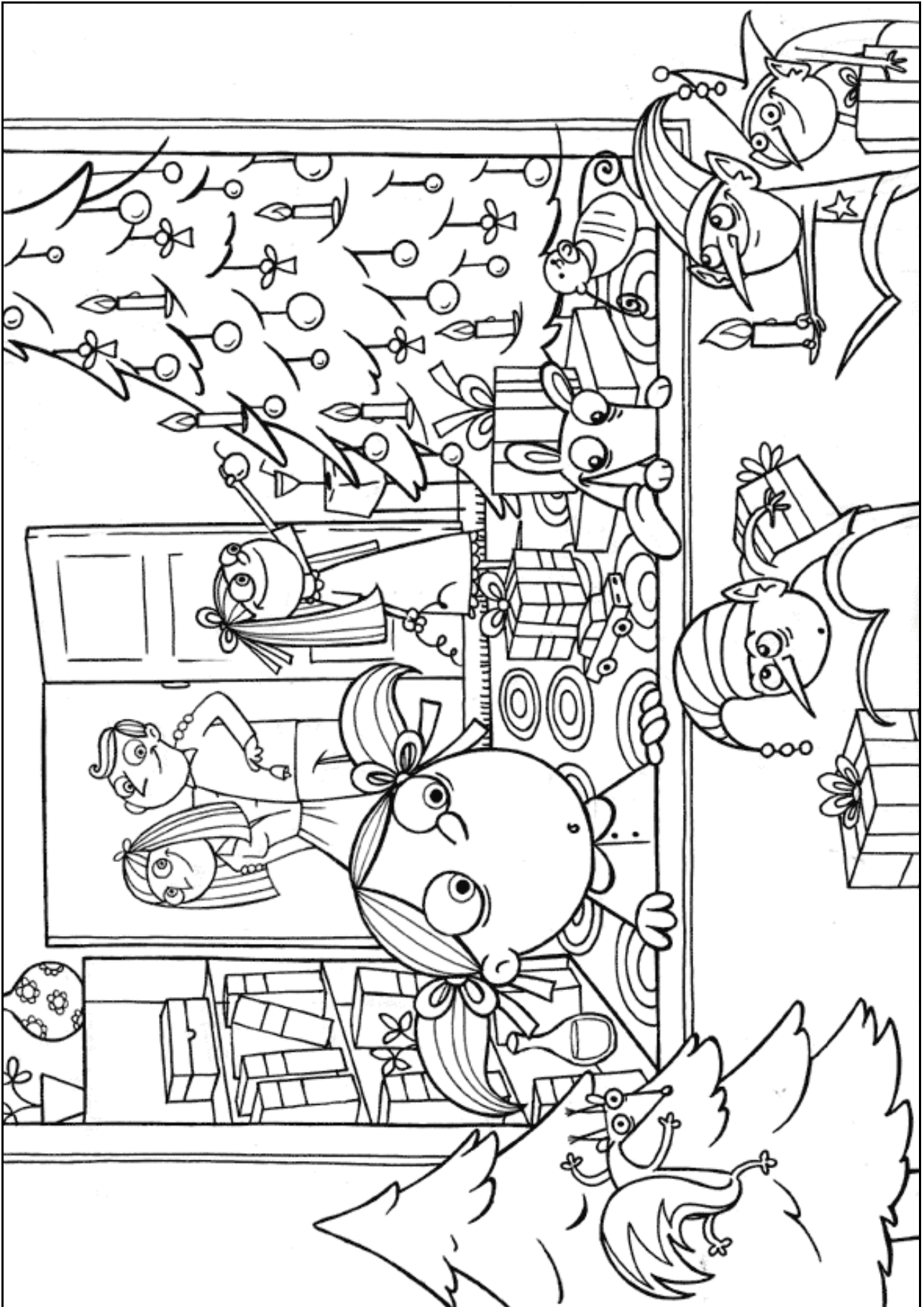
1. Przy drzwiach do klasy spotykają się dwie osoby – wchodząca i wychodząca. Kto ma pierwszeństwo?
 - a. wchodząca.
 - b. wychodząca.
 - c. żadna.
2. Telefonując do kogoś:
 - a. należy się najpierw przedstawić,
 - b. nie trzeba się przedstawiać.

3. W której z wymienionych sytuacji absolutnie nie wolno korzystać z telefonu komórkowego?
 - a. w parku.
 - b. podczas wizyty u przyjaciela.
 - c. w kinie.
4. Kto powinien zakończyć rozmowę telefoniczną?
 - a. osoba, która zatelefonowała.
 - b. osoba, do której telefonowano.
5. Można do kogoś dzwonić:
 - a. bez względu na porę,
 - b. biorąc pod uwagę porę.
6. Siedzisz podczas przerwy na ławce. Podchodzi do Ciebie nauczyciel, by porozmawiać. Należałoby:
 - a. wstać,
 - b. ustąpić miejsca,
 - c. dalej siedzieć.
7. Idąc do szkoły, spotykasz nauczyciela. Mówienie jemu „dzień dobry” jest według Ciebie:
 - a. dobrym zwyczajem,
 - b. zbędne i kłopotliwe.
8. Do twojego domu zawitał nowy kolega. Kogo komu przedstawimy w pierwszej kolejności?
 - a. kolegę rodzicom.
 - b. rodziców koledze.
9. Który z elementów ubioru nie pasuje do sytuacji?
 - a. duże, ozdobne kolczyki na dyskotekę.
 - b. obuwie sportowe jako element eleganckiego stroju wizytowego.
 - c. biała bluzka na egzamin.
10. Same zwroty i wyrazy grzecznościowe znajdują się tylko w szeregu:
 - a. do widzenia, cześć, miło mi
 - b. bądź łaskaw, dzień dobry, jutro
 - c. przepraszam, proszę, dziękuję



Ukłony w kulturze japońskiej

KOLOROWANKA





ANKIETA

Drodzy uczniowie!

Czytanie staje się ostatnio coraz modniejsze. Ten kto czyta, zdobywa mądrość, rozwija się. Aby umożliwić Wam jak najszerszy dostęp do literatury, chcemy poznać Wasze preferencje czytelnicze. W związku z tym zapraszamy do udziału w ankiecie na temat czytelnictwa. Każdy, kto wypełni i odda do biblioteki szkolnej poniższą ankietę weźmie udział w losowaniu 2 podwójnych biletów do **Kina za Rogiem**.

Na ankiety czekamy do 10 grudnia. Ważne są tylko ankiety z pieczętką szkoły !!!

Moje ulubione książki to:

	Autor	Tytuł
1		
2		
3		

Chciałbym, aby w bibliotece szkolnej znalazły się książki, takie jak:

	Autor	Tytuł
1		
2		
3		

Dane ucznia:

Imię i nazwisko:

Klasa:

Zadanie dodatkowe:

Wykonanie tego zadania daje możliwość wzięcia udziału w konkursie na najciekawszą odpowiedź. Do wygrania NAGRODA NIESPODZIANKA!

Dokończ zdanie:

Czytam, bo

.....

.....

.....



Odpowiedzi do testu „Jak zachowywać się w różnych sytuacjach?": 1b, 2a, 3c, 4a, 5b, 6a, 7a, 8a, 9b, 10c