

GADZETKA

Gazetka Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Olszynie



**ROK
JANUSZA
KORCZAKA**

2012

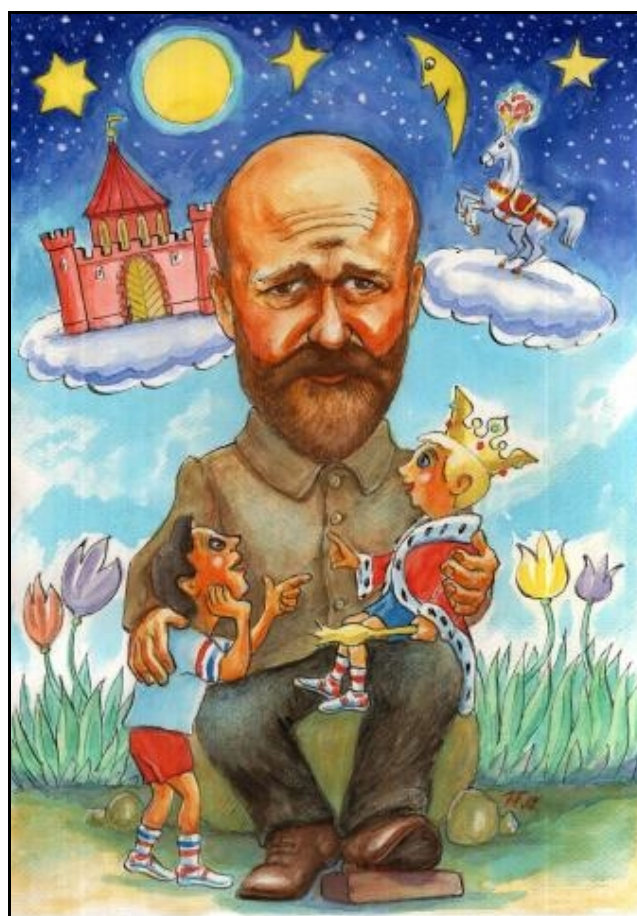
**Nie ma
dzieci
- są ludzie**

Myśli Korczaka

Wychowanie dziecka to nie miła zabawa, a zadanie, w które trzeba włożyć wysiłek bezsennych nocy, kapitał ciężkich przeżyć i wiele myśli...

Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najwyższą jest radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy. Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania, władania.

<http://2012korczak.pl>



Stopka redakcyjna:

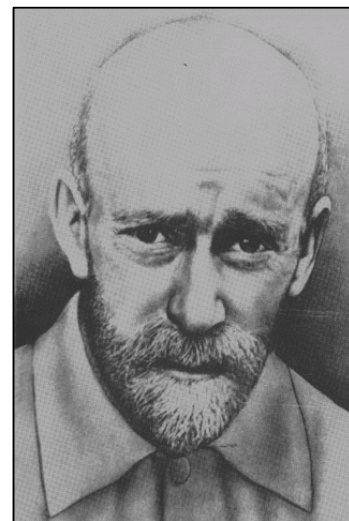
Redakcja: Karolina Olkiewicz i Karolina Piekarcz

Opiekun gazetki: mgr Bożena Brzęczek

Skład i opracowanie graficzne: mgr Marcin Bąk

2012 - Rok Janusza Korczaka

„Nie ma dzieci - są ludzie” - to credo pedagogiczne Henryka Goldszmita, znanego pod pseudonimem Janusza Korczaka. Był z zawodu lekarzem, wychowawcą z powołania, autorem wielu książek dla dzieci i dorosłych. Powołanie pedagogiczne ogarnęło całe jego życie, całą jego osobowość. Nie założył własnego domu, ponieważ jak wyznał - "za syna wybrałem ideę służenia dziecku i jego sprawie". Decyzji tej był wierny do tragicznej śmierci z wychowankami w hitlerowskim obozie zagłady w 1942 roku.



Credo Korczaka stało się hasłem przewodnim, ogłoszonego przez Senat RP Roku Janusza Korczaka.

Walka o dobro, sprawiedliwość i ochronę praw dziecka, poznanie i zgłębianie jego potrzeb wypełniły całe życie Janusza Korczaka. Centralny motyw działalności i twórczości J. Korczaka stanowi - prawo każdego dziecka do życia i odpowiedniego jego poziomu. Pisał o konieczności zapewnienia dziecku odpowiedniej jakości życia w sferze jego potrzeb fizycznych, emocjonalnych, intelektualnych i społecznych. Trafnie współczesni przypisują J. Korczakowi tytuł obrońcy Praw Dziecka.

Z naczelnej zasady przyjętej przez J. Korczaka, iż dziecko jest człowiekiem wynika troska o wciąż gwałcone przez dorosłych prawa. Spośród wielu praw, o których pisał i o które walczył, jako zasadnicze należy wymienić:

Prawo do szacunku

Jest to prawo najbardziej lekceważone we współczesnym świecie. Dzieci trzeba nie tylko kochać, ale też dobrze traktować, a to oznacza indywidualne podejście do każdego wychowanka. Wielu starań powinno dołożyć społeczeństwo, by uczeń miał prawo do poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich.

Prawo do niewiedzy

Dla kilkuletniego dziecka nie wszystko jest proste i jasne jak nam się wydaje. Otaczający świat jest dla niego nieznanym. Dorośli powinni mieć wiele wyrozumiałości i cierpliwości wobec niekończących się pytań dziecka.

Prawo do niepowodzeń i łez

Nie wolno oskarżać dziecka za niepowodzenia, lecz należy cierpliwie czekać, aż dziecko wydośnie, nabierze życiowego doświadczenia. Zamiast karania współczesna psychologia proponuje - "pokaż dziecku jak można naprawić zło".

Prawo do upadków

Obcując na co dzień z dziećmi nie powinno nas dziwić, że dzieci upadają czy grzeszą. Wychowawca uznając prawo do upadku, akceptując błędy podopiecznych musi pamiętać, że jego obowiązkiem jest obserwowanie zachowania, wyjaśnianie przyczyn nieprawidłowości i odchyłeń w rozwoju oraz podejmowanie działań kompensacyjnych wobec dzieci, które tego potrzebują.

Prawo do własności

Poszanowanie tego prawa jest konieczne zarówno ze strony nauczycieli jak i rodziców. Uczymy dzieci, że mają prawo do własności, ale również powinny je respektować wobec innych.

Prawo do tajemnicy

Dzieci, nawet te najmłodsze, mają swoje tajemnice osobiste, rodzinne czy koleżeńskie. Dorośli powinni je szanować. Nauczyciel szanujący tajemnicę dziecka, uczy swoją postawą, że są sprawy, o których nie mówi się wszystkim.

Prawo do radości

J. Korczak w swoim pamiętniku pisał - "dziecku potrzebna jest jasność szczęścia i ciepło miłości.... Niech dzieci się śmieją, niech będą wesole." Dziecko powinno wychowywać się w miłej i serdecznej atmosferze, pełnej uśmiechu i radości.

Prawo do wypowiedzania swoich myśli i uczuć.

Łamanie tego prawa jest krzywdą wyrządzoną dziecku, którą trudno w życiu naprawić. Należy dać dziecku prawo do wyrażania własnych poglądów i uczuć, przyjmując je stosownie do wieku i dojrzałości dziecka. Dzieci potrzebują tego, by ich uczucia były akceptowane i doceniane.

Prawo do dnia dzisiejszego

Dziecko żyje teraźniejszością, bieżącą chwilą i to liczy się najbardziej. Wszystko co było w przeszłości czy dopiero ma nadejść, nie jest dla niego tak ważne. "Dla jutra lekceważy się to, co je dziś cieszy, smuci, dziwi gniewa, zajmuje. Dla jutra, którego nie rozumie (...) kradnie się lata życia" - to słowa J. Korczaka.

Korczakowskie prawa dziecka są aktualne do dziś. Jego myśli, idee, jego cele ocalały i większość z nich zrealizowano w Konwencji Praw Dziecka.

Redakcja

Wywiad z absolwentem naszej szkoły – Adrianem Zającem

Redakcja: Cześć. Jesteś aktualnie w szkole wojskowej, konkretnie w XVI liceum w Tarnowie. Co cię skłoniło do wyboru tak nietypowego profilu?

Od dziecka chciałem być żołnierzem, to od zawsze moja pasja. Według mojej mamy kontynuuję niespełnione marzenia z młodości mojego taty.

Redakcja: Czy w twojej szkole jest ciężko fizycznie?

Wbrew pozorom nie jest ciężko. Ćwiczenia fizyczne nie są wymagające. Bardziej wyczerpująca jest musztra, która wymaga pełnego skupienia i dyscypliny.

Redakcja: Co w swojej szkole lubisz najbardziej?

Poza tym, że uwielbiam swoją nową klasę to ciężko powiedzieć ... Chyba jej niezwykłość, to że żadna szkoła w okolicy nie oferuje takich profili jak moja.

Redakcja: Czy przytrafiła Ci się już jakaś zabawna historia w nowej szkole?

Oczywiście, że tak 😊 ! W dniu ślubowania nie wpuścili nas na salę do teatru, więc wróciliśmy do szkoły i zaczęliśmy tańczyć, grać w kosza i jeszcze kilka ciekawych rzeczy, które zważywszy na fakt iż jest to gazetka szkolna, zachowam dla siebie 😊. Naturalnie były to grzeczne rzeczy.



Redakcja: Gdy chodziłeś jeszcze do szkoły do Olszyn miałeś bardzo zgraną klasę. Czy nadal utrzymujesz kontakt ze starymi znajomymi?

Oczywiście, że mam, choć niestety kontakt głównie telefoniczny, ale od czasu do czasu się spotykamy np. w piątki na grupie apostołskiej i rozmawiamy wtedy o starych szkolnych czasach i wspólnych wygłupach 😊.

Redakcja: Dla większości osób szkoła wojskowa kojarzy się raczej z profilami dla chłopaków. A czy w twojej szkole jest dużo dziewczyn?

W szkole, mimo stereotypów, jest naprawdę dużo dziewczyn. W mojej klasie jest 12 dziewczyn na 34 osoby, więc jest to naprawdę niemała część klasy.

Redakcja: Czy tęsknisz czasem za szkołą w Olszynach?

Oczywiście że tak! Często wspominam o tym co działo się w gimnazjum czy nawet podstawówce i choć czasami chciałbym bardzo przeżyć to jeszcze raz, wiem, że to już nigdy nie wróci.

Redakcja: Opowiedz mi jeszcze o swoich planach na przyszłość.

Najpierw chciałbym ukończyć WAT czyli Wojskową Akademię Techniczną, następnie dostać oddział pod swoją komendę, a moim największym marzeniem jest zostać członkiem GROM-u, choć nie sądzę żeby ktoś wiedział co to jest. Zainteresowani niech poszukają w Internecie, może i ich to zaciekawia 😊.

Redakcja: Pozostaje mi więc życzyć powodzenia w szkole i spełnienia marzeń. Odwiedź nas czasem w Olszynach. Dziękuję bardzo za poświęcenie mi swojego czasu. A teraz odmaszerować ! 😊

Nie ma za co dziękować i na pewno Was jeszcze odwiedzę.

Rozmawiała: Karolina Piekarcz

Konkursy

Ostatnie tygodnie marca w naszej szkole mijały pod znakiem konkursów, bowiem w naszej szkole odbyło się ich aż trzy. Każdy z nich cieszył się ogromną popularnością wśród uczniów nie tylko z naszej szkoły, ale także z gminy. By zwycięstwa uczniów nie poszły w niepamięć postanowiliśmy zamieścić artykuł, który ma na celu przypomnienie nie tylko laureatów poszczególnych konkursów, ale także uczniów, którzy zostali wyróżnieni.

IV edycja Gminnego Konkursu Ortograficznego o tytuł *Mistrza Ortografii i Pióro Wójta - Olszyny 2012*



Od czterech lat w naszej szkole odbywa się konkurs ortograficzny dla uczniów gimnazjum. Uczestnikami konkursu są uczniowie ze szkół z naszej gminy. Nagrodą dla zwycięzcy konkursu jest Pióro Wójta naszej gminy. W tym roku konkurs ten cieszył się dużym zainteresowaniem, dlatego też w naszej szkole musiały odbyć się eliminacje, w których dopiero zostali wyłonieni uczestnicy.

Konkurs odbył się 19.III.2012r., a zwycięzcą został niepokonany od trzech lat **Jakub Wszótek z Gimnazjum w Rzepienniku Biskupim.**

Karolina Olkiewicz

XI Gminny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Dziecięcej



Niezmiennie od XI edycji gminny konkurs recytatorski cieszy się dużym powodzeniem w najmłodszych klasach podstawówki. W tym roku konkurs był wyjątkowy ponieważ pierwszy raz odbył się na nowej sali gimnastycznej. W naszej szkole przygotowania do konkursu trwały od dłuższego czasu, aż do dnia 22.III.2012r., w którym konkurs odbył się. Jury w składzie: p. mgr Barbara Kozioł, p. mgr Bożena Wójcik oraz p. Halina Hołda ogłosiło następujący werdykt:

- **I miejsce:** Mateusz Łajka kl. I - Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Strzyżewskim,
Justyna Rąpała kl. I - Szkoła Podstawowa w Olszynie;
- **II miejsce:** Nikola Soczek kl. III - Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Biskupim,
Przemysław Markowicz kl. III - Szkoła Podstawowa w Turzy;
- **III miejsce:** Kamil Duran kl. II - Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Suchym,

Katarzyna Koza kl. I - Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Biskupim

Wyróżnienia:

Justyna Starzyk kl. II - Szkoła Podstawowa w Olszynie,
Kamila Słota kl. III - Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Suchym,
Patrycja Gąsior kl. II - Szkoła Podstawowa w Rzepienniku Strzyżewskim,

Nagrodę publiczności otrzymała: Magdalena Jędrusiak.

Dodatkowo konkurs uświetnił występ grupy teatralnej p. Haliny Hołdy, w której skład wchodzi obecni i byli uczniowie naszej szkoły.

Laureatom serdecznie gratulujemy i życzymy sukcesów w przyszłej edycji lub w innych konkursach.

Karolina Olkiewicz

Konkurs Piosenki Religijnej - „W hołdzie Janowi Pawłowi II”



Z okazji siódmej rocznicy śmierci naszego papieża Jana Pawła II, w naszej szkole odbył się pierwszy konkurs piosenki religijnej, która w jakiś szczególny sposób była związana z naszym Wielkim Rodakiem. Do konkursu zgłosiło się czterech solistów i cztery duety, które wykonały m.in. „Barkę” oraz „Wadowice”. W jury zasiedli: Pan Dyrektor Stanisław Kozioł, Pan Aleksander Bąk, Pani Barbara Kozioł, Pani Lucyna Pietras i Pan Marcin Bąk. Oto lista laureatów:

- **I miejsce:** Jarosław Bąk,
- **II miejsce:** Karolina Niziołek,
- **III miejsce:** Natalia Bąk i Angelika Mikrut.

Wyróżnione zostały: Aleksandra Dziuban, Patrycja Mężyk i Izabela Ryndak.

Wszystkim serdecznie gratulujemy!

Karolina Olkiewicz

Hej, to Ja!!! Zając Poziomka!



http://www.ckzabno.nazwa.pl/images/zdjecia/galerie/galeria_2012/2012_g01_10/album/index.html

23 marca bieżącego roku po raz kolejny w Żabnie odbył się przegląd teatrów lalkowych o Wielką Nagrodę Zająca Poziomki. Wzięły nim udział 2 grupy z Olszyn po opieką Pani Haliny Hołdy - „Skrzat” gr. Starsza i „Skrzat” gr. Młodsza. W skład grupy starszej wchodzi: Justyna Opałka, Dominik Załęski, Marlena Słowik, Patrycja Mikos, Grzegorz Piekarz, Karolina Piekarz i Szymon Zbylut. Obie grupy były w Żabnie już kilka razy. Przedstawienie zaprezentowane przez gr. starszą nosiło tytuł „Miś czy Krzyś” i poruszało ważny temat okresu dojrzewania. Przedstawienie zostało zrealizowane zarówno techniką lalkową jak i żywoplanową. Przedstawienie gr. Młodszej zostało wykonane ciekawą metodą lalek z wielu rodzajów papieru. Obie grupy zdobyły wyróżnienia i nagrody pieniężne (które zostaną przeznaczone na letnią wycieczkę) niestety Zając Poziomka pozostał w Żabnie, w rękach zespołu „Galimatias”. Atmosfera była jednak bardzo fajna. Po występach opiekunowie mieli możliwość podyskutowania z jury o swoich grupach i uzyskania wielu cennych wskazówek. Jedynym zastrzeżeniem było, że na cały dzień konkursu uczestnicy dostali do jedzenia tylko drożdżówkę i soczek, choć to mało istotne ☺. Na koniec profesjonalny teatr zaprezentował wszystkim przedstawienie: „Tygrys Pietrek” o tym jak odnaleźć w sobie odwagę. Dla uczestników była to bardzo dobra okazja by poznać wiele osób o podobnych zainteresowaniach. Grupa „Skrzat” na pewno jeszcze nie raz wróci do Żabna, lecz wówczas wróci z Wielką Nagrodą Zająca Poziomki ☺.



Karolina Piekarz

„Papież Słowianin”

Uczniowie Gimnazjum im. Jana Pawła II w Olszynie już po raz drugi wzięli udział w ogólnopolskim konkursie tematycznym: **„Papież Słowianin” - Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły - Jana Pawła II** organizowanym przez łódzkie kuratorium oświaty. Tym razem sukces naszych uczniów jest znaczący. Uczennica klasy III gimnazjum **Magdalena Łaskawska** uzyskała tytuł laureata etapu wojewódzkiego i tym samym zakwalifikowała się do udziału w ogólnopolskim finale konkursu. Druga uczennica, **Iwona Rąpała** – kl. II gimnazjum uzyskała tytuł finalisty etapu wojewódzkiego.

Sukces naszych uczennic jest dla nas jako szkoły niezwykle ważny. Od grudnia 2011r. Jan Paweł II jest oficjalnie naszym patronem. Dzięki zaangażowaniu i pracy gimnazjalistów daliśmy świadectwo, że postać Patrona jest nam niezwykle bliska.

Mottem tegorocznej edycji konkursu są słowa Jana Pawła II: *Arte et ratione vivit homo – człowiek żyje na sposób konkretnej kultury.*

Głównym celem konkursu jest rozbudzenie - na przykładzie osoby Karola Wojtyły - Jana Pawła II - świadomości możliwości twórczego wkładu w dzieje własnej ojczyzny i świata, oraz wskazanie na potrzebę posiadania mistrza i nauczyciela - autorytetu wychowawczego.

Gratulujemy sukcesu naszym uczennicom, a Madzi życzymy powodzenia w dalszych zmaganiach.

Gratulujemy!

mgr Bożena Brzęczek

Śladami Jana Pawła II - uroczyste zakończenie konkursu kuratoryjnego „Papież Słowianin”



Od lewej: I. Rąpała, Pani B. Brzęczek, M. Łaskawska

16 kwietnia br. uczennice naszego gimnazjum **Magdalena Łaskawska i Iwona Rąpała** wraz z opiekunką p. Bożeną Brzęczek uczestniczyły w uroczystym zakończeniu małopolskiego etapu **Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły - Papież Słowianin.**

Uroczystość odbyła się w Krakowie w Pałacu Arcybiskupów Krakowskich przy ulicy Franciszkańskiej 3, tak dobrze znanej wszystkim Polakom, ze słynnych spotkań Jana Pawła II z młodzieżą.

Laureatów i finalistów konkursu przywitał i przyjął w imieniu ab Dziwisza bp Jan Szkodoń. W uroczystości wzięły udział Małopolski Kura-

tor Oświaty Pan Aleksander Palczewski, przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego, kurii tarnowskiej, laureaci, finaliści oraz ich rodzice i opiekunowie.

Spotkanie rozpoczęło się modlitwą w kaplicy ab Dziwisza, tej samej, w której przez wiele lat modlił się Karol Wojtyła. Duch Jana Pawła II jest tam wciąż obecny za sprawą relikwii Ojca Świętego, które tam się znajdują. Maleńka ampułka z krwią bł. Jana Pawła II umieszczona w srebrnej księdze oraz obraz beatyfikacyjny dają odczuć duchową obecność Naszego Patrona.

Po krótkiej modlitwie, udaliśmy się do Sali Konferencyjne, tej samej w której znajduje się

słynne Okno Papieskie, gdzie rozpoczęło się wręczenie nagród. Zaświadczenia wręczał finalistom bp Szkodoń, nagrody książkowe Pan kurator Aleksander Palczewski.

Zapraszamy do obejrzenia zdjęć z tej uroczystości, które znajdują się na stronie internetowej szkoły.



Relikwiarz z ampułką krwi
Błogosławionego Jana Pawła II

Redakcja

