

# GADZETKA

Gazetka Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Olszynie

**9 grudnia 2011 roku – uroczystość nadania naszej szkole imienia Jana Pawła II oraz poświęcenia sztandaru i tablicy pamiątkowej!**

*„Bóg, Honor i Ojczyzna” – to jest to, co nas buduje,  
takiego właśnie patrona nasza szkoła potrzebuje.  
Dziś Olszyny za Jana Pawła II dziękują,  
godnie i z szacunkiem reprezentować go obiecują.”*

*Agata Dziuban – kl. Va*



**Stopka redakcyjna:**

**Redakcja:** Karolina Olkiewicz i Karolina Piekarz

**Opiekun gazetki:** mgr Bożena Brzęczek

**Skład i opracowanie graficzne:** mgr Marcin Bąk

## 9 grudnia 2011

Zapewne niewielu z nas zdaje sobie sprawę w jak ważnym wydarzeniu będziemy uczestniczyć już za kilka dni, 9 grudnia. Nadanie imienia szkole i poświęcenie sztandaru, to niezwykle ważna chwila w życiu naszej szkoły. Przez kilka lat, dyrekcja szkoły, nauczyciele i my wszyscy przygotowaliśmy się do tego wydarzenia. Poznawaliśmy sylwetkę Papieża Polaka, uczyliśmy się żyć zgodnie z jego nauką, aby z godnością reprezentować szkołę noszącą Jego imię.

W ostatnich tygodniach wiele się zmieniło w naszej szkole. Mamy piękne, odnowione klasy, dodatkowe pomieszczenia, nowe meble i pomoce szkolne i to na co czekaliśmy z utęsknieniem - hala sportowa z prawdziwego zdarzenia!

Szkoła z dnia na dzień nabiera wdzięku - pojawiają się dekoracje, tablice, wystawy. Nauczyciele dokładają wszelkich starań, poświęcają swój wolny czas, aby jak najgodniej przygotować szkołę do tej niecodziennej uroczystości.

W progi naszej szkoły przybędzie wielu gości: przedstawiciele władz kościelnych, wojewódzkich, powiatowych, gminnych. Przybędą Ci, którzy wiele lat poświęcili pracy w tej szkole, będą absolwenci, nasi rodzice i MY. Dołożymy wszelkich starań, aby ten dzień na zawsze pozostał w naszej pamięci i pamięci następnych pokoleń. Zaprezentujemy naszą szkołę tak, jak wymaga tego od nas sylwetka naszego Wielkiego Patrona.

*Redakcja*

### Przebieg uroczystości:

Uroczystość rozpocznie się Mszą Świętą w kościele parafialnym o godzinie 10.00. W czasie mszy zostanie poświęcony sztandar ufundowany przez społeczność Olszyn. Następnie odbędzie się przemarsz do budynku szkoły, gdzie zostanie przecięta wstęga, otwierająca nową część budynku. Ok. godz. 11.30 rozpoczną się uroczystości związane z przekazaniem sztandaru uczniom oraz ślubowanie. Po oficjalnych wystąpieniach Pana Dyrektora i zaproszonych gości oraz poświęceniu tablicy pamiątkowej, odbędzie się część artystyczna w wykonaniu uczniów naszej szkoły. Na koniec wszyscy zaproszeni goście, rodzice i uczniowie, będą mogli zwiedzać szkołę i obejrzyć przygotowane przez nauczycieli wystawy z pracami uczniów. W sali nr 2 będzie można obejrzyć prezentację multimedialną przedstawiającą drogę społeczności szkolnej do nadania szkole imienia Jana Pawła II. Dla wszystkich przewidziano słodką niespodziankę - kremówkę wadowicką. Wszyscy chętni będą mogli również dokonać wpisu do księgi pamiątkowej.

## **Wywiad z mgr inż. Stanisławem Koziółem - Dyrektorem naszej szkoły**

**Redakcja:** Od 19 lat jest Pan dyrektorem szkoły. Co od tej pory zmieniło się w obowiązkach dyrektora?

***Pan Dyrektor:** Przede wszystkim zmieniła się ilość klas, za które odpowiadam. Kiedy zaczęłam pracować w szkole było 8 klas. Następnie zarządzałam 6 klasami podstawówki. Gimnazjum było pod opieką pani Jadwigi Ryndak. Od 2006 jest Zespół Szkół Publicznych, gdzie staram się jak najlepiej wykonywać obowiązki dyrektora.*

**Redakcja:** A czy dzieci się zmieniły?

***Pan Dyrektor:** Tak, są bardziej ruchliwe, ciekawe świata. Mają inne zainteresowania, oraz dostęp do mediów.*

**Redakcja:** Jest Pan nauczycielem i dyrektorem jednocześnie. Czy pogodzenie tych funkcji jest dla Pana uciążliwe?

***Pan Dyrektor:** Nie, ponieważ uczę tylko w szkole podstawowej, lecz żałuję, że nie mam zajęć z młodzieżą gimnazjalną. Dzięki swojej posadzie nauczyciela mam kontakt z uczniami, wiem czego oczekują, co jest bardzo przydatne w pracy dyrektora.*

**Redakcja:** Co jest najtrudniejsze w Pana pracy?

***Pan Dyrektor:** Trudnym zadaniem jest pogodzić oczekiwania uczniów z planem nauczania szkoły. Nie wszystkie pomysły uczniów na działanie szkoły, mogą być zrealizowane.*

**Redakcja:** Czy są takie chwile, w których ma Pan dość szkoły?

***Pan Dyrektor:** Jeszcze nie. Jak w każdym zawodzie są ciężkie chwile, ale staram się temu sprostać. Nigdy nie miałem takich chwil, w których chciałem zrezygnować z mojej pracy. Mam nadzieję, że tak zostanie.*

**Redakcja:** Czy jako dziecko lubił Pan szkołę?

***Pan Dyrektor:** Lubiałem chodzić do szkoły, lecz nie ze względu na naukę tylko zajęcia sportowe.*

**Redakcja: Jaki był Pana ulubiony przedmiot?**

*Pan Dyrektor: Jak każdy chłopiec lubięm wychowanie fizyczne. W szkole średniej zainteresowała mnie królowa nauk - matematyka.*

**Redakcja: Czy zdarzało się Panu być niegrzecznym uczniem? Może opowie Pan jakąś ciekawą anegdotę ze swojego dzieciństwa na ten temat?**

*Pan Dyrektor: Oczywiście, jak chyba każdemu. Do głowy przychodzi mi jedna historia: gdy byłem dzieckiem, w szkole były drzwi z wizjerem, bez szybek. Pewnego dnia moi koledzy grali w klasie w hokeja. Ja stałem i patrzyłem czy nikt nie idzie. Nauczyciel miał jednak przecucie, że coś jest nie tak. Zajrzał do klasy przez otwór w drzwiach. Ja myśląc, że to jakiś kolega, włożyłem palec w wizjer i jednocześnie w oko nauczyciela.*

**Redakcja: Jesteśmy świadkami Pana troski o szkołę. Wiele udało się Panu osiągnąć. Czy ma Pan w planach jakieś nowe inwestycje? Jeśli tak, to jakie?**

*Pan Dyrektor: Do tej pory udało nam się osiągnąć naprawdę dużo: remont starej części, całkowite wykończenie nowej, odnowienie wizerunku szkoły od zewnątrz, itd. Kolejnym naszym przedsięwzięciem będzie uporządkowanie placu przed szkołą, odnowienie ogrodu oraz wymiana barierek i podłogi w starej części.*

**Redakcja: Co Pan uważa za najmocniejszą stronę naszej szkoły?**

*Pan Dyrektor: Jedną z zalet naszej placówki, jest to, że uczniowie mogą rozwijać swoje uzdolnienia na licznych zajęciach pozalekcyjnych, dobre wyniki sprawdzianów i egzaminów, a także dobrze pracujący, wykwalifikowani nauczyciele.*

**Redakcja: Nasza szkoła ma patrona. Kim dla Pana osobiście jest Jan Paweł II?**

*Pan Dyrektor: Dla mnie Jan Paweł II jest przede wszystkim jednym z największych Polaków i autorytetem moralnym, który otworzył Rzym na cały świat. Ponadto bardzo cenię młodzież.*

**Redakcja: Czy chciałby Pan przekazać coś uczniom naszej szkoły?**

*Pan Dyrektor: Żeby się uczyli oraz by korzystali z życia, ponieważ są to najpiękniejsze lata, lecz z głową i rozsądkiem i by docenili wysiętek, który nauczyciele wkładają*

w trud nauczania. Na koniec również by się nie bali przyjść do mnie z pomysłami, kłopotami, gdyż ja ich wysłucham i nie zignoruje.

**Redakcja: Dziękujemy za poświęcenie nam swojego czasu.**

### **Co Pan Dyrektor lubi najbardziej?**

- *Mój ulubiony kolor to oliwkowy.*
- *Moje największe marzenie to zachowanie zdrowia.*
- *Najważniejsza dla mnie jest praca i rodzina.*
- *Najbardziej cenię w ludziach szczerść.*
- *Denerwuje mnie gdy ktoś jest agresywny i kłamie.*
- *Jestem dumny z dzieci i wnuczki.*
- *Film, do którego wracam to „Parszywa dwunastka”.*
- *Ulubione książki to: przygodowe, historyczne i kryminały.*
- *Najchętniej słucham muzyki Stanisława Sojki.*
- *Najlepiej wspominam okres studiów.*
- *Ulubione danie to rosół z makaronem.*



Pan Dyrektor z gimnazjalistami podczas wycieczki do Wadowic

## Komu stypendium?

Wielu z nas z zazdrością patrzyło na zdobywców ubiegłorocznego stypendium Wójta Gminy Rzepiennik Strzyżewski. Zamiast zazdrościć możemy postarać się, aby to nam w przyszłości zazdroszczono. Jak to zrobić? Regulamin dotyczący warunków przyznawania stypendium znajduje się na stronie internetowej naszej szkoły. Przygotowaliśmy dla Was wypis najistotniejszych informacji z tego dokumentu.

*Do ubiegania się o stypendium mają prawo uczniowie uczęszczający do szkół na terenie Gminy Rzepiennik Strzyżewski:*

### 1. Szkoła podstawowa - klasa VI

*Stypendium może być przyznane dla uczniów, którzy:*

- a) *uzyskali w klasie VI wszystkie oceny bardzo dobre,*
- b) *zachowanie wzorowe,*
- c) *90% maksymalnej liczby punktów ze sprawdzianu końcowego.*

### 2. Gimnazjum - po zakończeniu (klasa III)

*I. Stypendium może być przyznawane dla uczniów, którzy:*

- a) *uzyskali średnią ocen co najmniej 5.0 i nie więcej niż dwie oceny dobre,*
- b) *zachowanie wzorowe,*
- c) *uzyskali 85% max liczby punktów z egzaminu zewnętrznego.*

**Laureatami stypendium Wójta Gminy w roku szkolnym 2010/2011 zostali:**

**Szymon Salabura, Adam Mikos, Mariola Karaś, Katarzyna Gogola, Dariusz Buzowski**

*Średnią ocen oblicza się z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku - dla uczniów szkół gimnazjalnych z przedmiotów: język polski, matematyka, historia, biologia, geografia, fizyka, chemia, język obcy, WOS.*

*II. Za szczególne osiągnięcia związane z procesem nauczania i z życiem szkoły, w szczególności:*

- a) *laureatom powiatowym, wojewódzkich, krajowych olimpiad i turniejów organizowanych przez Ministerstwo Oświaty oraz Kuratorium Oświaty,*
- b) *laureatom powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursów organizowanych przez Ministerstwo oświaty oraz Kuratorium Oświaty*
- c) *za znaczne osiągnięcia sportowe - laureat na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym ze średnią co najmniej 4.0 i zachowaniem bdb.*



*Gratulujemy!*

## **Mariola Karaś, uczennica III klasy gimnazjum, otrzymała stypendium Wójta Gminy Rzepiennik Strzyżewski dla uczniów ze szczególnymi osiągnięciami. Poprosiliśmy Mariolę o odpowiedź na kilka pytań.**

**Redakcja:** Od kilku lat dajesz się poznać jako zapalona biegaczka. Czy wiążesz swoją przyszłość z bieganiem?

**Mariola:** Dopóki to będzie możliwe to tak.

**Redakcja:** Jesteś w III klasie. Czy myślałaś o szkole sportowej?

**Mariola:** Zastanawiam się nad tym, do jakiej szkoły się wybrać. Nie sądzę, że będzie to szkoła typowo sportowa, choćby z tego powodu, że nie ma takiej w najbliższej okolicy. Ale z pewnością profil szkoły, jaki wybiorę będzie wiązał się ze sportem i lekkoatletyką.

**Redakcja:** Ostatnio byłaś na zgrupowaniu kadry województwa. Opowiedz nam, na czym polegają takie spotkania?

**Mariola:** Ostatnie zgrupowanie odbyło się w Zakopanem i trwało tydzień. Dzień na zgrupowaniu wyglądał tak:

- 8.00 jest śniadanie, a później czas wolny
- Około 10.00 zaczyna się pierwszy trening, który odbywa się w okolicach skoczni narciarskiej i polega głównie na bieganiu i różnych ćwiczeniach z tym związanym, Dwa razy w czasie zgrupowania zorganizowano wycieczkę biegową w góry m.in. na Kasprowy Wierch. Taki trening trwa do około 13.00



- 14.00 jest obiad i godzinna cisza po obiedzie (po ciszy do następnego treningu jest czas wolny)
- Około 17.00 rozpoczyna się drugi trening, który ma miejsce na hali, często połączony on jest z sauną
- 19.00 jest kolacja i czas wolny do ciszy nocnej, czyli do 22.00

Poza treningami w czasie wolnym razem z resztą grupy mogliśmy zwiedzać i podziwiać przepiękne Zakopane. W zgrupowaniu wzięli udział młodzicy i juniorzy kadry województwa małopolskiego w lekkiej atletyce.

**Redakcja:** Wiemy, że trenujesz poza szkołą. Gdzie?

**Mariola:** Treningi odbywają się co sobotę na hali „Jaskółka” w Tarnowie, pod okiem trenera Ryszarda Jasicza.

**Redakcja:** Czy w związku z tymi treningami musiałaś wprowadzić jakieś zmiany w swoim życiu?

**Mariola:** Mimo tego, że trenuje w moje życie nie weszły jakieś większe zmiany. Po prostu mam mniej czasu wolnego. Czasami żeby zrobić trening trzeba odmówić drobnych przyjemności. Co do diety to nie stosuje żadnej, jem dużo warzyw, owoców i ...słodczy?!

**Redakcja:** Czy treningi nie kolidują ze szkołą? Czy masz z tego powodu jakieś trudności?

**Mariola:** Z powodu treningów mam mniej czasu na naukę, ale staram się jakoś godzić jedno z drugim. Jeżeli zawody lub zgrupowania odbywają się w czasie nauki szkolnej to mam pewne zaległości, jednak nauczyciele wykazują zrozumienie i dają mi czas na nadrobienie materiału.

**Redakcja:** Dziękujemy za rozmowę i czekamy na kolejne medale.

## **Sport - rodzinna tradycja**

### **- rozmowa z Tomkiem Karasiem**

**Redakcja:** Wszyscy w szkole podziwiają wy-  
czyny sportowe Twojej siostry. Wiemy, że Ty  
również próbujesz swoich sił w bieganiu.  
Skąd u Ciebie zainteresowanie sportem?

**Tomek:** Mama w młodości  
biegała, siostra biega, więc  
nie mam wyjścia!

**Redakcja:** Czy lekkoatletyka  
to twoja ulubiona dziedzina  
sportu?

**Tomek:** Nie, zdecydowanie  
nie. Jestem miłośnikiem piłki  
nożnej. Od dawna kolekcjonuję pisma spor-  
towe, śledzę losy piłkarzy, oglądam mecze i

sam też trenuję. Chciałbym w przyszłości być  
piłkarzem.

**Redakcja:** Jaki jest twój największy sukces  
sportowy?



**Tomek:** Brałem udział w biegu  
Lewitów, w zawodach gmin-  
nych w biegu na 1000 m zdo-  
byłem

I miejsce, w powiatowych - VI,  
a w wojewódzkich - też nie by-  
ło najgorzej!!!!

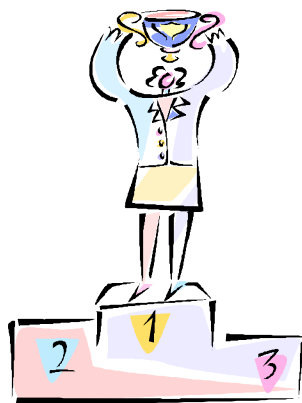
**Redakcja:** Dziękujemy za rozmowę, życzymy  
dalszych sukcesów!

---

## **Konkursy kuratoryjne**

Zakończyły się szkolne etapy kuratoryjnych konkursów przedmiotowych. Niestety nie wszystkim się poszczęściło. Do etapu powiatowego zakwalifikowały się tylko gimnazjalistki, uczestniczki Konkursu Języka Polskiego. Są to: **Karolina Olkiewicz, Karolina Piekarz, Katarzyna Gogoła, Ewelina Niziołek, Magdalena Łaskawska, Barbara Jodłoś.**

**Wszystkim półfinalistkom gratulujemy sukcesu i życzymy powodzenia na etapie powiatowym.**





## UWAGA!!!

### Konkurs literacko-plastyczny

#### *Legenda o Olszynach*



Olszyny to piękna i malownicza miejscowość. Jak każda posiada swoją historię. Zapraszamy Was do udziału w konkursie na najpiękniejszą legendę o Olszynach. Może to być historia jednego miejsca, postaci czy też całej miejscowości. Czekamy zarówno na legendy inspirowane opowieściami dziadków, jak i te wymyślone przez Was.

Konkurs oceniany będzie w trzech kategoriach wiekowych:

#### I. Klasy 1-3

Forma plastyczna: Najmłodszy uczniowie przygotowują ilustrację przedstawiającą dowolną historię związaną z Olszynami. Ilustracja musi posiadać tytuł.

#### II. Klasy 4-6

Forma literacko-plastyczna (do wyboru):

- a) Komiks - legenda o Olszynach.
- b) Legenda w formie opowiadania.

#### III. Klasy I-III gimnazjum

Forma literacka - legenda o Olszynach.

***Uwaga! Prace muszą być wykonane samodzielnie przez uczniów!***

Prace prosimy składać u nauczycieli polonistów. (Klasy 1-3 u wychowawców).

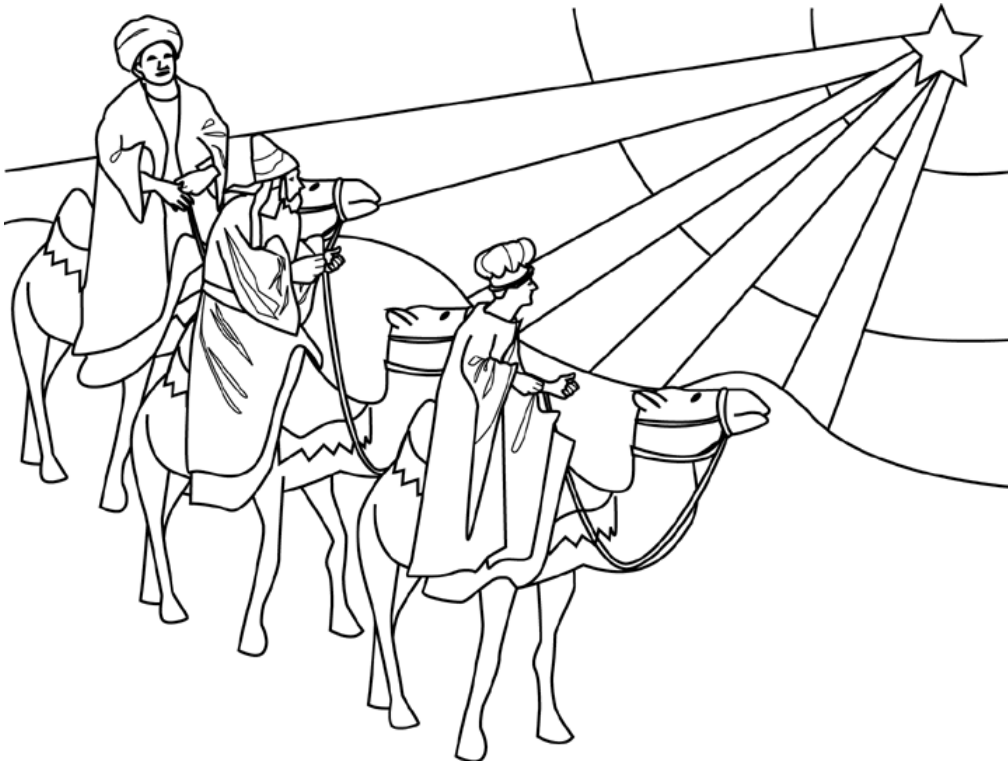
Termin składania prac: **15 stycznia 2012r.**

Ogłoszenie listy laureatów - w następnym numerze gazetki.

**Zapraszamy do udziału w konkursie. Dla zwycięzców przewidziano ciekawe nagrody!**

Redakcja *Gadzetki*

## Świąteczne kolorowanki



## Absolwentorium

**Drodzy Czytelnicy.** Wznawiamy rubrykę, w której będziemy prezentować sylwetki naszych absolwentów. Zapytamy ich o szkoły średnie jakie wybrali, może pomoże to Wam w dokonaniu wyboru dalszej drogi kształcenia. Czekamy na Wasze propozycje, o kim chcielibyście poczytać na łamach naszej gazetki.

Pewnie wszyscy pamiętacie **Grzesia Piekarza**, który w zeszłym roku opuścił mury naszej szkoły. Zakotwiczył się w **ZSZ w Bieczu kierunku Technik Pojazdów Samochodowych i Ekonomistyki**. Zapytaliśmy Go o wrażenia z nowej szkoły.

**Redakcja:** Minęły już prawie 3 miesiące od kiedy chodzisz do nowej szkoły. Ciężko było Ci się zaklimatyzować?

**Grzesiek:** *Na początku owszem, lecz z czasem oswoiłem się z nową sytuacją. Oczywiście zwiększyła się liczba zajęć i podejście szkoły do ucznia, lecz szybko się przyzwyczailem. Z kolegami było podobnie. Gdy zaczął się rok szkolny, prawie wszyscy byli dla siebie nieznajomi, co było dużym ułatwieniem. Każdy zaczynał od początku, więc nie musiałem szukać znajomych w starych paczkach koleżeńskich.*

**Redakcja:** A czy ciężko było Ci nawiązywać nowe znajomości?

**Grzesiek:** *Nie, raczej nie. Z natury jestem otwartą osobą, więc nie miałem problemów z zaprzyjaźnieniem się z innymi.*

**Redakcja:** A gdybyś miał możliwość zmienienia szkoły na inną, zrobiłbyś to?

**Grzesiek:** *Nie. Świadomie wybrałem tą szkołę i w pełni mi ona odpowiada. Teraz uczę się tego co mnie interesuje i mam do tego mnóstwo zapału.*

**Redakcja:** A czy masz już plany na przyszłość?

**Grzesiek:** *Nie zastanawiałem się jeszcze poważnie nad tym. Na razie chcę skończyć szkołę z dobrymi wynikami, zdać maturę. Po ukończeniu szkoły planuję zrobić kilka dodatkowych kursów, a potem kto wie, może otworze własny warsztat mechaniczny ☺.*

**Redakcja:** Zamieszkałeś ostatnio w internacie. Czy życie w nim bardzo różni się od tego domu?

**Grzesiek:** *Zdecydowanie tak. Mieszkając w internacie uczę się jak być odpowiedzialnym za siebie, nie mam już przy sobie mamy, która zawsze by mi pomogła. No i jedzenie bardzo się różni, niekoniecznie na korzyść ☺.*

**Redakcja:** A za czym tęsknisz najbardziej ze starej szkoły?

**Grzesiek:** *Zdecydowanie za znajomymi. Po tylu latach widywania się prawie codziennie, ciężko było przyzwyczaić się do ich braku. Jednak nadal utrzymuje kontakt z większością kolegów i koleżanek ze starej klasy i mam nadzieję, że nadal będziemy mieć dobry kontakt.*

**Redakcja:** Chciałbyś przekazać coś uczniom ze szkoły w Olszynach?

**Grzesiek:** *Hm... Żeby nie przejmowali się krytyką nauczycieli, tak jest wszędzie ☺. A teraz na poważnie, aby uczyli się nie po to, by zadowolić rodziców, ale żeby zadowolić siebie samych. Z czasem zrozumieją, że to czego się uczą jest dla nich, i mimo iż mówię teraz jak pan po 40-stce, z dużym stażem życiowym, choć nim nie jestem, ja już to rozumiem.*

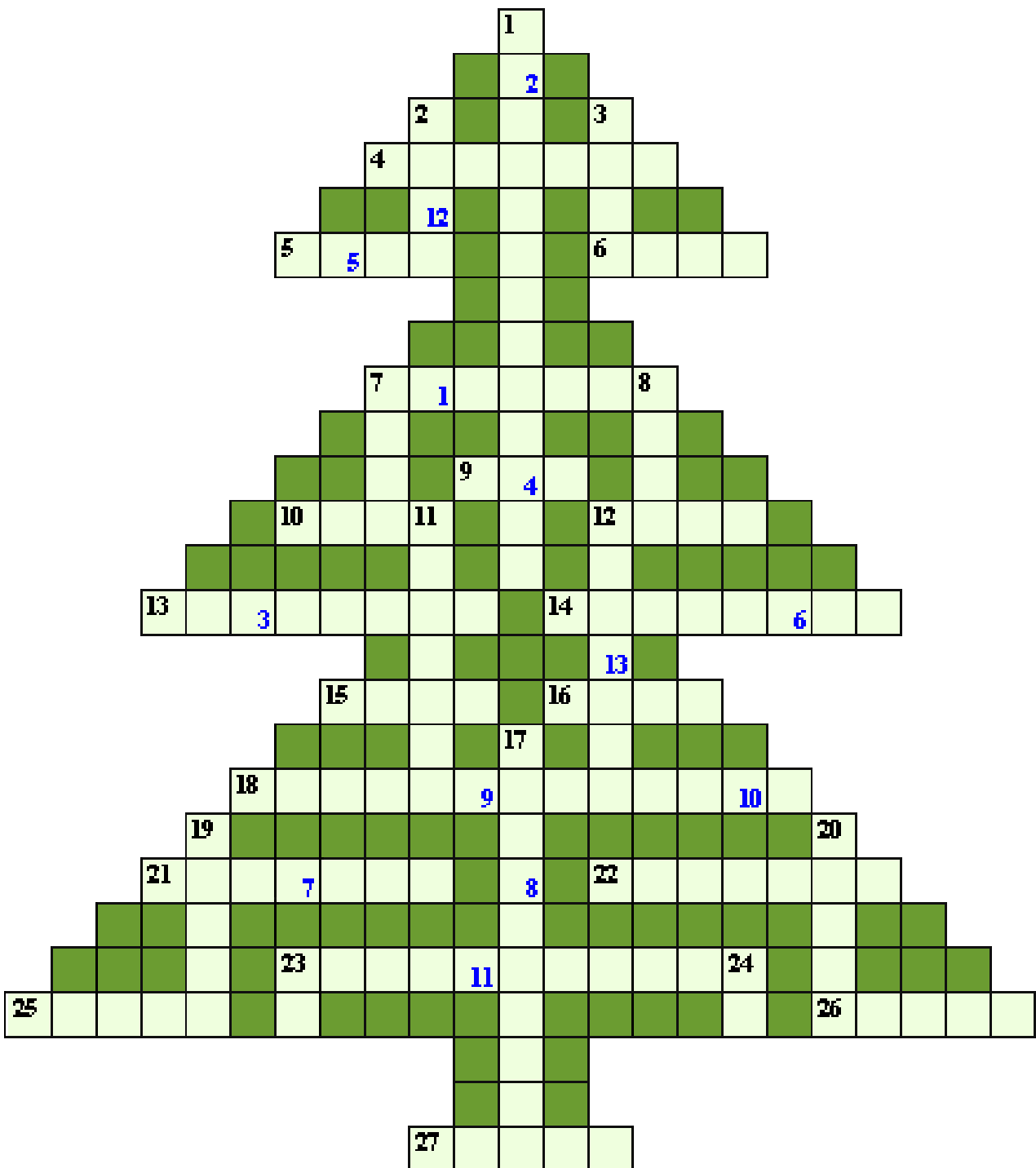
**Redakcja:** Na koniec zapytam czy dalej jesteś tak bardzo zaangażowany to co się dzieje w szkole?

**Grzesiek:** *Tak naprawdę dopiero teraz się rozkręciłem ☺. Mam bardzo społeczny styl bycia i w tej szkole wykorzystam to znacznie lepiej niż w Olszynach ☺.*

**Redakcja:** Dziękuję bardzo, że poświęciłeś mi swój czas.

**Grzesiek:** Nie ma za co. Polecam się na przyszłość ☺.

## Świąteczne krzyżówki



## Znaczenie wyrazów:

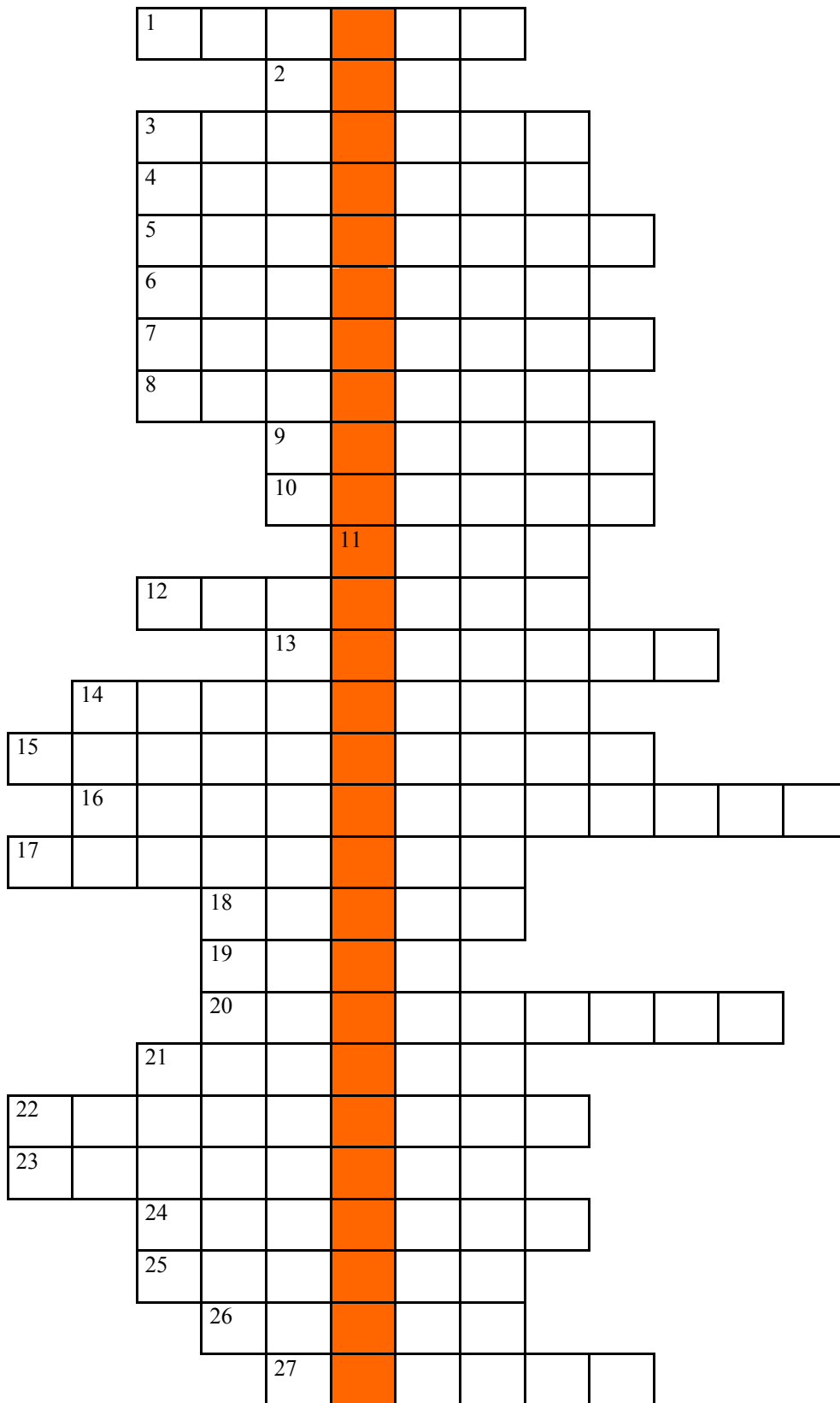
### POZIOMO:

4. liczba, którą mnożymy,
5. często popełniasz go rozwiązując zadania,
6. rodzaj liczydła używanego w starożytności,
7. romb, który ma przekątne równej długości
9. część łamanej,
10. może być dodatni lub ujemny,
12. wypisujesz je rozwiązując zadanie z treścią,
13. pewnik; twierdzenie, które w danej teorii naukowej przyjmujemy bez dowodu,
14. dokładny opis rozwiązywania zadania, problemu,
15. jednostka pojemności,
16. 24 godziny,
18. okręgi, które mają wspólny środek,
21. prosta, która ma dokładnie jeden punkt wspólny z okręgiem,
22. ma dwa końce,
23. dział geometrii zajmujący się badaniem własności figur płaskich,
25. umowny znak służący do zapisywania liczb,
26. występuje w rozwinięciu dziesiętnym nieskończonym ułamka zwykłego,
27. zbiór, do którego nie należy żaden element.

### PIONOWO:

1. jedno z przekształceń geometrycznych,
2. określasz go zaokrąglając liczbę,
3. jednostka długości (morska lub lądowa),
7. 60 sztuk,
8. brutto - netto,
11. 3 miesiące,
12. jeden z czworokątów,
17. jeden z najwybitniejszych matematyków starożytności,
19. może być procentowa lub jednostka długości,
20. wypłata po odciążeniu potrąceń,
23. najstłanniejsza liczba niewymierna,
24. jednostka pola.

*Źródło: [www.serwis-matematyczny.pl](http://www.serwis-matematyczny.pl)*



1. Autor cichej nocy, najpopularniejszej kolędy.
2. Tatuś Boże Narodzenie, przynosi dzieciom prezenty we Francji.

3. Tak nazywano kolędników na Pomorzu.
4. Widowisko sceniczne lub kukiełkowe, mające za treść narodziny Chrystusa.
5. Dawna nazwa pasterki.
6. Łamany w czasie wieczerzy wigilijnej.
7. Z kapustą i grzybami.
8. Święty, patron piekarzy, marynarzy i dzieci.
9. Okres przygotowań do Bożego Narodzenia.
10. Odgrywana przez kolędników lub ustawiana w domach i kościołach.
11. Skrzaty, które pomagają w rozdawaniu prezentów.
12. Pod świątecznym obrusem.
13. Poprzedza Boże Narodzenie.
14. Świąteczna msza odprawiana o północy.
15. Pieśń pasterska o motywach kolędowych.
16. W dawnej Polsce ozdoba wieszana nad stołem, nazywana też sadem lub bożym drzewkiem.
17. Popularna nazwa świąt Bożego Narodzenia.
18. Stawiane w snopkach w kątach izby.
19. Zakaz spożywania potraw mięsnych.
20. Miejsce, skąd pochodzi święty Mikołaj.
21. Pieśń religijna związana z Bożym Narodzeniem.
22. Ilość potraw na wigilijnym stole.
23. Prowadziła ich do stajenki gwiazda betlejemska.
24. Drzewko bożonarodzeniowe.
- 25..... Mikołaj.
26. Potrawa wigilijna z gotowanej pszenicy, kaszy lub ryżu, maku, miodu i bakalii.
27. Imię jednego z trzech króli.

