

# GADZETKA

Gazetka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie



## Gra w „Zielone”

**Maj zielony nam nastaje,  
Zielenią się sady, gaje,  
Wiosna zimie gnuśnej łaje  
A „Zielone” w rękę daje (...)  
Ta gra tem się prawem chlubi,  
Komu zwiędnie, kto je zgubi,  
Lub go zbędzie inszym kształtem,  
Opłaca zakład ryczałtem**

**Wespazjan Kochowski,  
Liryki polskie, XVII w.**

### W numerze:

- **Za nami**  
*Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej*  
*IV Dzień Orientacji Zawodowej*  
*Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja*  
*Dzień Ziemi*
- **Wokół nas**  
*X Gminny Konkurs Ortograficzny*  
*Gminna dla Młodzieży*
- **Szkolny wolontariat**  
*VII Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym*
- **„Opowiem Ci historię ...”**  
*„Opowiem Ci historię ...”*  
*Uroczystości na cmentarzu wojennym nr 113*  
*Kraków jako kolebka polskości*  
*Przybić „piątkę” Skarbnikowi w Wieliczce*



### W numerze:

- **Majowe Święta**  
*Święto Pracy*  
*Święto Flagi*  
*Święto Narodowe Trzeciego Maja*  
*Patriotyczne gadżety*
- **Co w matematyce π-szczy**  
*Wyniki ankiety o patriotyzmie uczniów*
- **English Corner**  
*10 facts about the USA*  
*10 fun facts about the United Kingdom*
- **Bajtelkowo**
- **Okiem reportera**  
*Mój Patriotyzm*  
*Sonda szkolna ze znajomości świąt majowych*
- **„Szkolny Bigos”**  
*Dzień Rodziny*

# za nami

## DZIEŃ PAMIĘCI OFIAR ZBRODNI KATYŃSKIEJ

13 kwietnia przypada *Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej*. W tym roku mija 78 rocznica tragicznych dla Polaków wydarzeń z 1940 r. Uczniowie klas 7 szkoły podstawowej oraz II i III gimnazjum przygotowali montaż słowno-muzyczny, którego celem było złożenie holdu Ofiarom Zbrodni Katyńskiej oraz uczczenie pamięci wszystkich wymordowanych przez NKWD na mocy decyzji naczelnych władz Związku Sowieckiego w 1940 r. Uczniowie recytowali wiersze, śpiewali pieśni patriotyczne sam występ wzbogacony był dodatkowo prezentacją multimedialną. Zebrani mogli poczuć atmosferę minionych wydarzeń. Była to nie tylko wspaniała lekcja historii oraz patriotyzmu, ale także wyraz szacunku młodego pokolenia dla przeszłości naszego kraju.

Wymowne są słowa, które padły w finale programu artystycznego:

*Nie płaczcie. Oni są martwi, ale nie umarli. Nie są zamknięci w ziemi, ale wolni od ziemi. Nie ziemią przywaleni na zawsze, ale z jej czarnego wnętrza powstający, by pozostać w każdym z nas. Rozproszeni w nieladzie i w naszym doczesnym życiu, w naszych smutkach, radościach, wzniościach i upadkach, dobroci i podłości (...). W nieustannym, niepowstrzymanym życiu, w biegu czasu – oby do kresu barbarzyństwa.*

**Katarzyna Bąk, Bożena Mężyk,**



## IV DZIEŃ ORIENTACJI ZAWODOWEJ

21 marca 2018 w naszej szkole odbył się czwarty już „Dzień Orientacji Zawodowej”. Jak co roku gościliśmy kilkanaście szkół ponadgimnazjalnych z naszego regionu i nie tylko. Gościem specjalnym tegorocznej edycji była szkoła z Hańczowej, specjalizująca się w kierunkach rolniczych. Tradycyjnie już uczniowie klasy III spotkali się z doradcami zawodowymi z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Tarnowie i uczestniczyli w grze „Chłopska szkoła biznesu”. Odbyła się również prezentacja projektu grupy uczniów kl. II gimnazjum pt. „Projekt Absolwent”.

Serdecznie dziękujemy przedstawicielom szkół średnich, którzy poświęcili swój czas na wizytę w naszej szkole. Spotkanie to dla wielu uczniów było punktem zaczepienia dla dalszych poszukiwań zawodowych. Wybór szkoły średniej jest pierwszą i najważniejszą decyzją w życiu młodego człowieka. Warto poświęcić trochę czasu, aby wybór którego się dokona nie był dziełem przypadku, tylko świadomą, rozważną decyzją, która zaważy na całym dalszym życiu.

Składamy serdeczne podziękowania zarządowi Gminnej Spółdzielni Samopomoc Chłopska z Rzepiennika Strzyżewskiego za wsparcie naszego spotkania tradycyjnymi wypiekami z piekarni w Rzepienniku Strzyżewskim.

**Bożena Brzeczek**





# za nami

## I GMINNY KONKURS RECYTATORSKI POEZJI KAROLA WOJTYŁY



*Uczestnicy Konkursu recytatorskiego*

11 kwietnia 2018 r. w naszej szkole po raz pierwszy odbył się *Gminny Kurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły*. W konkursie uczestniczyli uczniowie klas V-VII szkół podstawowych z terenu naszej gminy - łącznie 13 uczniów. Komisja w składzie: przewodnicząca Pani Bożena Brzęczek, Pan dyrektor Stanisław Kozioł, ks. Albert Adamczyk i Pani bibliotekarz Bożena Wójcik wyłoniła zwycięzców konkursu. Na szczególną uwagę zasługują: *Anna Wiktoria Gąsior* ze Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Biskupim oraz *Jakub Polak* ze Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Strzyżewskim - zwycięzcy konkursu. Serdecznie gratulujemy uczestnikom, którzy podjęli się prób interpretacji tak wymagającej poezji Karola Wojtyły.

*Zespół Redakcyjny*

## ROZNIKA UCHWALENIA KONSTYTUCJI 3 MAJA

30 kwietnia 2018 roku odbyła się uroczysta akademia upamiętniająca uchwalenie Konstytucji 3 Maja. Krótkie przedstawienie przygotowane przez uczniów klasy 4 przeniosło nas w czasie, pozwalając oddać hold twórcom konstytucji i przypomnieć wydarzenia historyczne z nią związane. Uroczystość przybliżyła młodzieży fakt, że uchwalenie konstytucji przyniosło Polakom upragnione zmiany oraz dało dowód na to, że obiecana wolność stała się rzeczywistością.

*Małgorzata Kras*



## DZIEŃ ZIEMI



Hasłem kampanii **Dnia Ziemi w 2018 r.** była walka z zanieczyszczeniem planety plastikowymi odpadami (*A World without Plastic Pollution*). Nasza szkoła również przyłączyła się do obchodów tego święta. W dniu 24 kwietnia 2018r. odbył się apel, którego integralnym elementem była tematyka związana z ochroną środowiska i promowanie postaw ekologicznych w życiu codziennym.

*Zespół Redakcyjny*

# WOKÓŁ nas

## X GMINNY KONKURS ORTOGRAFICZNY



X Gminny Konkurs Ortograficzny przebiegał pod hasłem "W 100-lecie Niepodległości". Do zmagania konkursowych przystąpiło 15 uczniów z klas gimnazjalnych z terenu gminy Rzepiennik Strzyżewski. Tekst dyktanda utrzymany był tonacji patriotycznej i lokalnej- odnosiła się do wydarzeń historycznych, których świadkiem była Nasza Mała Ojczyzna. W tym roku tytuł *Mistrza Ortografii i Pióra Wójta* wywalczyła Patrycja Gašior z Gimnazjum w Rzepienniku Biskupim. Serdecznie dziękujemy Stowarzyszeniu *Rzepiennik Jutra* za obdarowanie uczestników konkursu flagami narodowymi. Taki miły gest w przeddzień majowego święta.

*Bożena Brzeczek*

## GMINNA DLA MŁODZIEŻY

Wiele młodych osób chciałoby się dowiedzieć co nasza gmina zamierza zaoferować w najbliższym czasie młodzieży. Postanowiliśmy przeprowadzić krótki wywiad z **Szymonem Witkiem** (kultury z terenu gminy), w którym dowiedzieliśmy się że 26 stycznia 2018r podczas sesji Rady Gminy Rzepiennik Strzyżewski została podjęta uchwała w sprawie powołania **Młodzieżowej Rady Gminy** (w skrócie **MRG**). Młodzieżowa Rada Gminy Rzepiennik Strzyżewski składać się będzie z 15 uczniów szkół podstawowych z terenu naszej gminy. Mandaty zostały podzielone podobnie jak w przypadku „dorosłej rady” tj. Rzepiennik Strzyżewski 3 mandaty, Rzepiennik Biskupi 3 mandaty, Rzepiennik Suchy 2 mandaty, Turza 2 mandaty, Olszyny 5 mandatów. Powołanie MRG jest sposobem na systematyczne działanie młodzieży w naszej miejscowości, działanie, które będzie kształtować ich kompetencje obywatelskie i zwiększy zainteresowanie sprawami publicznymi na poziomie lokalnym. Rada będzie organem opiniodawczym i jej główny obszar działania będzie się skupiał w obszarze sportu, kultury i edukacji, miejmy nadzieję, że powołanie rady spowoduje to, że młodzież będzie mogła współdecydować w sprawach dla nich ważnych.

*Adam Rapała, III gim*

### Kalendarz wyborczy w wyborach do MRG



**Kampania informacyjna w szkołach do 20 czerwca 2018**

**Zarządzenie wyborów do RGM do 7 września 2018**

**Powołanie Okręgowych Komisji Wyborczych do 13 września 2018**

**Zgłaszanie kandydatów na radnych do 25 września 2018**

**Przekazanie list kandydatów do Gminnej Komisji Wyborczej do 28 września 2018**

**Kampania wyborcza w szkołach 1 do 10 października 2018**



**Wybory do RGM 10 października 2018**

**Wyniki Wyborów do RGM 16 października 2018**

**I sesja RGM 31 października 2018**



# SZKOLNY WOLONTARIAT

„**VII Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym** było przepiękne - jak co roku miło zaskakuje przede wszystkim ilością osób. Przyjechało sporo nowych osób, które się przyznały, że bardzo bały się przyjechać, cała masa myśli im towarzyszyła, jak to będzie?”- pisze pani **Kinga Bęben**, wolontariuszka i współtwórczyni Stowarzyszenia Wszystkie Dzieci Nasze Są. „Rodzice dzieci i osób niepełnosprawnych mogli oderwać się od codzienności, która czasem ich przytłacza i zabiera siły do walki. Mogli porozmawiać ze sobą, a co najważniejsze udzielić porad nowym uczestnikom i pokazać, że to cierpienie z którym się na co dzień zmagają nie musi być zamknięte w czterech ścianach. Ich dzieci też mogą żyć i korzystać z tego świata tak jak i wszyscy inni, że świat nie należy tylko do ludzi zdrowych i że nie ma podziału lepszy czy gorszy, My i Oni”.

Na spotkaniu nie zabrakło również absolwentów- wolontariuszy. **Karolina Niziołek** tak wspomina ten dzień: „Kolejne już w moim życiu Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym było bardzo pozytywnym doświadczeniem. Ogromnie się cieszę, że znów mogłam wstąpić w mury mojej dawnej szkoły i włączyć się w tę imprezę pełną radości oraz uśmiechu wszystkich obecnych. Nie zabrakło muzyki, tańca, śpiewu i najważniejszych w tym dniu – naszych podopiecznych oraz ich rodzin. Za każdym razem, gdy pojawiają się na tego typu wydarzeniach, jestem bardzo dumna i wdzięczna za to, że mogę być częścią tak wspaniałej społeczności jaką jest stowarzyszenie „Wszystkie dzieci nasze są”.”

*Zespół Redakcyjny*

*Ważny jest rodzaj pomocy, którą się ofiaruje, ale jeszcze ważniejsze od tego jest serce, z jakim tej pomocy się udziela.*

*Jan Paweł II*

Słowami Jana Pawła II dziękuję z całego serca Dyrektorowi, Nauczycielom, Radzie Rodziców, Pracownikom zaprzyjaźnionych Szkół, ofiarodawcom, mediom, wszystkim tym, którzy okazali pomoc w realizacji projektu „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”. Dziękujemy za otwartość i miłość świadczoną innym, która jest największym dobrodziejstwem dla nas wszystkich. Dziękuję Wolontariuszom- Aniołom za zaangażowanie i oddanie prywatnego czasu przeznaczonego na zabawę i naukę dla urzeczywistnienia wzniesłego celu. Przede wszystkim dziękuję dzieciom i rodzicom za tak liczne uczestniczenie w uroczystościach i za duże zaangażowanie wszystkich członków stowarzyszenia. **„Spójrz na świat oczyma Aniołów, każdą osobę traktuj z pełnią miłości życzliwością i współczuciem. Wszędzie wokół siebie dostrzegaj Miłość”**

*Barbara Duran*



*VII Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym, Pamiątkowe zdjęcie uczestników*

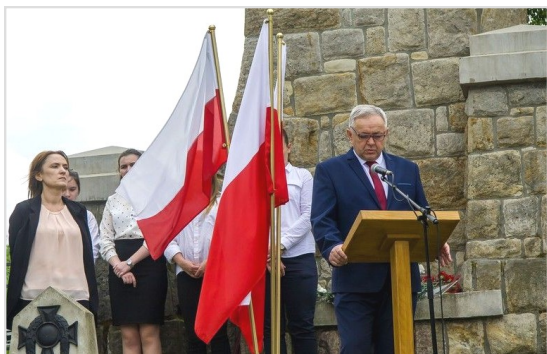


# „OPOWIEM CI HISTORIĘ ...”

## UROCZYSTOŚCI NA CMENTARZU WOJENNYM NR 113

Rok 2018 jest rokiem wyjątkowym w historii Polski – obchodzimy bowiem 100-lecie Odzyskania Niepodległości. Realizowany przez szkołę program *100 lat Niepodległości w naszej Małej Ojczyźnie*, poprzez szereg działań wpisuje się w ogólnopolskie obchody 100-lecia odzyskania niepodległości. Jednym z tych działań było - 8 maja 2018 roku - spotkanie społeczności Olszyn w historycznym miejscu – cmentarzu z czasów I wojny światowej – w celu uczczenia pamięci walczących o niepodległość naszego państwa. Uroczystość przygotowana została przy współpracy Szkoły Podstawowej w Olszynach z Urzędem Gminy Rzepiennik Strzyżewski, Gminnym Centrum Kultury Czytelnictwa i Promocji oraz OSP w Olszynach. Wydarzenie miało podniosły charakter: odśpiewano hymn państwowy, odczytano Niepodległościowy Apel Poległych, nie zabrakło również modlitwy za walczących w obronie ojczyzny. Uczniowie Szkoły Podstawowej z Olszyn wraz z nauczycielami we wzruszającym montażu słowno-muzycznym przybliżyli zebranym trudny okres walki Polaków o niepodległość. Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli władz samorządowych, środowisk kulturalnych, społecznych oraz pozarządowych naszego terenu - stało się więc doskonałą okazją sprzyjającą budowaniu wspólnotowości struktur lokalnych społeczności.

*Koordynator projektu 100 lat Niepodległości w naszej Małej Ojczyźnie*  
Katarzyna Bąk



Zdjęcia udostępniono dzięki uprzejmości Gminnego Centrum Kultury Czytelnictwa i Promocji



# KRAKÓW JAKO KOLEBKĄ POLSKOŚCI



**Zamek Wawelski**



**Kościół Mariacki**

27 maja 2018 r. klasa 5 udała się zwiedzać szczególne miejsce, **kolebkę polskości – Kraków**. Po przyjeździe do Krakowa udaliśmy się zwiedzać **Wawel**. Niezapomniane wrażenie na uczniach wywarł m.in.: widok Krakowa z wieży **Dzwonu Króla Zygmunta**, **Katedra Wawelska** w której znajdują się groby królów polskich i wybitnych Polaków, czy renesansowy dziedziniec zamku. Nieodzownym punktem każdej zwiedzającej Kraków wycieczki jest posąg **Smoka Wawelskiego**. W drugim etapie wycieczki piątoklasiści wzięli udział w lekcji muzealnej w **Podziemiach Rynku Krakowskiego** – gdzie w interaktywny sposób przedstawione zostały im początki miasta. Sam **Rynek** to wyjątkowe miejsce, z niezmiennymi od lat symbolami Krakowa – **Kościółem Mariackim**, renesansowymi **Sukiennicami**, **Ratuszem**, **pomnikiem Adama Mickiewicza** (przy którym klasa zrobiła sobie pamiątkowe zdjęcie) oraz klimatycznymi kawiarenkami. Wizyta w jednym z najstarszych miast Polski przyniosła uczestnikom wiele niezapomnianych wrażeń, zaś sam Kraków jest miejscem pełnym uroku skrywającym jeszcze wiele ciekawych miejsc godnych zwiedzenia.

*Katarzyna Bąk*



**Pomnik Adama Mickiewicza**



## PRZYBIĆ "PIĄTKĘ" SKARBNIKOWI W WIELICZCE

10 maja 2018 roku uczniowie klasy 4 pokonali 380 schodów, aby przybić "piątkę" Skarbnikowi i rozpocząć wędrówkę po labiryncie korytarzy w Kopalni Soli w Wieliczce. Podczas 3 godzin spędzonych na głębokości 135m pod ziemią zobaczyć można było sól kamienną i kalafiorową, ponad 20 komór, w tym najpiękniejszą Kaplicę św. Kingi, czy też obejrzeć pokaz świetlny nad jednym z solankowych jezior.

*Małgorzata Kras*

# MAJOWE ŚWIĘTA

1  
maja

## ŚWIĘTO PRACY

Święto Pracy, Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy – międzynarodowe święto klasy robotniczej, obchodzone od 1890 corocznie 1 maja. W Polsce Święto Pracy jest świętem państwowym od 1950.



Święto Pracy ma swój początek w 1886 r., kiedy w Chicago odbył się strajk robotników walczących o ośmiogodzinny dzień pracy, brutalnie stłumiony przez policję. Cztery lata później, by upamiętnić wydarzenia w Chicago, dzień 1 maja został wybrany jako święto robotnicze przez obradujący w Paryżu kongres założycielski II Międzynarodówki.

2  
maja

## ŚWIĘTO FLAGI

2 MAJA  
DZIEŃ FLAGI



Barwy polskiej flagi są odwzorowaniem kolorystyki godła państwowego. Górny pas flagi oznacza Białego Orła, a dolny – czerwone pole tarczy herbowej. Ponadto kolor biały symbolizuje srebro, a także wodę oraz czystość. Kolor czerwony jest symbolem ognia, oznacza odwagę i waleczność.

**To jedno z najmłodszych świąt państwowych – zostało ustanowione uchwałą Sejmu w 2004 roku, by propagować wiedzę o polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych.** Flaga w barwach biało - czerwonych oficjalnie została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, po 123 latach zaborów, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

## SZANUJ FLAGĘ I BARWY NARODOWE

MOŻESZ UMIESZCZAĆ  
NAPISY NA BARWACH  
NARODOWYCH



NIE PISZ NA FLADZE!  
FLAGA MA PROPORCJE 5:8

[WWW.MSWIA.GOV.PL](http://WWW.MSWIA.GOV.PL)

Na fladze państwowej RP nie wolno umieszczać żadnych napisów i żadnego rodzaju rysunków. Powszechny stał się zwyczaj umieszczania na barwach narodowych nazw miejscowości, z których przyjeżdżają kibice na zawody sportowe (na przykład w skokach narciarskich), aby jednak nie naruszać zasad, powinny to być barwy narodowe, a nie flagi o proporcji 5:8. Barwy narodowe różnią się od flagi państwowej RP tym, że nie mają określonych proporcji. Mogą być dowolnej długości i szerokości, trzeba jednak pamiętać, że szerokość obu pasów musi być równa.

Natalia Niemiec, Alicja Rapała, Marcelina Bajorek, kl. VI



# MAJOWE ŚWIĘTA

**3  
maja**

## ŚWIĘTO NARODOWE TRZECIEGO MAJA

Pierwsza polska konstytucja została uchwalona **3 maja 1791 roku**. Współautorami Konstytucji byli: król Stanisław August Poniatowski, Ignacy Potocki i Hugo Kollątaj.

Nie obeszło się bez przeszkód podczas obrad, w trakcie których uchwalono Konstytucję. W czasie obrad Sejmu Czteroletniego wielu posłów pracujących na zlecenie państw ościennych (Rosji, Prus czy Austrii), sprzeciwiało się powołaniu ustawy zasadniczej. Po siedmiodziesięciu obradach Sejm zatwierdził konstytucję, a król Stanisław August Poniatowski ją podpisał. Twórcy Konstytucji określili ją jako „ostatnią wolę i testament gasnącej Ojczyzny”, która wprowadzała trójpodział władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą oraz ograniczała prawa i przywileje szlachty zagrodowej.

*Kamila Pietras, kl. 5*



*Uchwalenie Konstytucji 3 maja,  
Krzysztof Wojniakowski*

## CIEKAWOSTKI

### „Rocznica” Stanisław Aleksandrzak

*Trzeci Maja radością wiosenną  
wszystkich ludzi dziś w Polsce powitał,  
Sztandarami biało-czerwonymi  
umaila się Rzeczpospolita.  
Umiały się też pierwszym kwieciami  
łąki, pola i w ogrodach drzewa,  
Maj się pieśnią zwycięskiej wiosny  
zgodnym chórem z ludźmi rozśpiewał.  
Rozpłynęła się już pieśń radosna  
głośnym echem po ojczystym kraju  
– Witaj, Witaj, Majowa Rocznico,  
pamiętny Trzeci Maju.*

▶ Już w dwa dni po uchwaleniu Konstytucji przez Sejm Wielki (1788-1792) dzień 3 maja uznano za święto narodowe, które później z powodu niewoli kraju zostało na długi czas zawieszono. Przywrócono je w 1919 roku, po odzyskaniu niepodległości. Po II wojnie światowej w roku 1946 władze komunistyczne zabroniły publicznego świętowania, a próby manifestacji były tłumione przez milicję. W 1951 roku święto zostało oficjalnie zniesione.

▶ Święto 3 maja jest świętem radosnym. W całej Polsce odbywają się wiosenne imprezy, koncerty, rodzinne majówki.

▶ Od 1990 roku 3 Maja znów jest oficjalnym świętem państwowym w Polsce, dniem wolnym od pracy. Od 2007 roku jest również świętem narodowym Litwy.

*Justyna Niziołek, kl. 5*

## PATRIOTYCZNE GADŻETY



BRELOKI



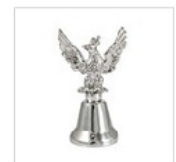
opaska



pompony



skarpety biało - czerwone



DZWONKI



KOTYLIONY



ŁYZECZKI

**Kochani mamy dla was przeróżne gadżety  
na 100-lecie Niepodległości.  
Mamy nadzieję, że się spodoba.**

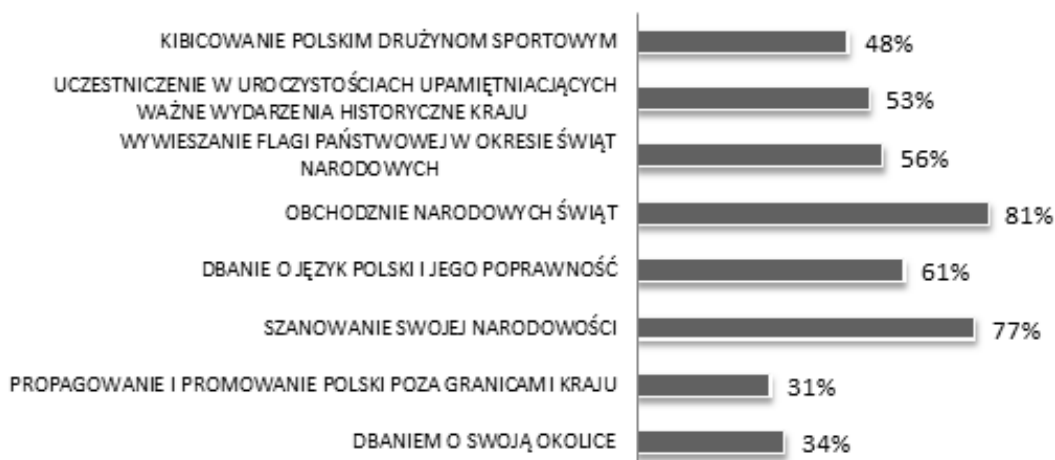
**szkolne szafiary: Klaudia Jodłowska, Anna Sowa**

# Co w matematyce $\pi$ -szczy

Wyniki ankiety adresowanej do uczniów kl. VII SP oraz II i III gimnazjum.

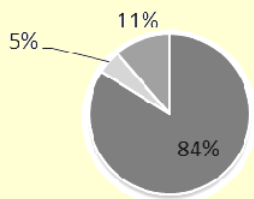
Ankieta dotyczyła postrzegania przez młodzież patriotyzmu. W badaniu udział wzięło łącznie 62 dziewcząt i chłopców.

## Czym jest dla Ciebie patriotyzm?



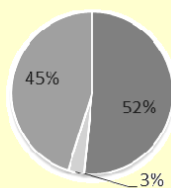
### Czy czujesz się patriotą?

■ TAK ■ NIF ■ NIF WIFM



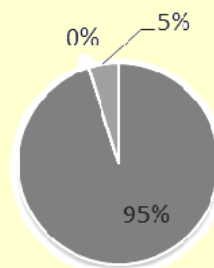
### Czy działasz na korzyść swojego otoczenia/ społeczeństwa?

■ TAK ■ NIE ■ TYLKO CZASAMI



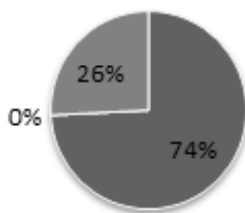
### Czy jesteś dumny z bycia Polakiem ?

■ TAK ■ NIE ■ NIE WIEM



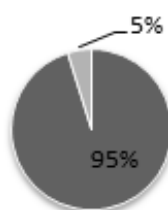
### Czy kibicujesz polskim sportowcom podczas Olimpiad, Mistrzostw Europy, Mistrzostw Świata itp.?

■ TAK ■ NIE ■ TYLKO CZASAMI



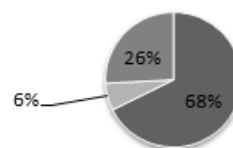
### Czy znasz słowa hymnu państwowego?

■ TAK ■ NIE



### Czy w wypadku zagrożenia ojczyzny stanęłabyś/ stanąłbyś w jej obronie?

■ TAK ■ NIE ■ NIE WIEM





## 10 FACTS ABOUT THE USA - 10 FAKTÓW O STANACH ZJEDNOCZONYCH



Americans eat about 100 acres of pizza each day, with about 3 billion pizzas sold annually in the USA. *Amerykanie jedzą około 100 akrów pizzy każdego dnia, co stanowi około 3 miliardy sztuk pizzy sprzedawanej co roku.*

There are 182 places in the U.S. that have the word “Christmas” in their names. *W Stanach jest 182 miejsca, które w swojej nazwie mają słowa “Boże Narodzenie”.*

The grizzly bear is the official state animal of California. But no grizzly bears have been seen there since 1922.

*Miś grizzly jest oficjalnym symbolem Kalifornii. Ale od 1922 roku nie widziano tam grizzly.*

Alaska has a longer coastline than all of the other 49 U.S. states put together.

*Alaska ma dłuższą linię brzegową niż wszystkie pozostałe stany razem wzięte.*

5. The original capital of the United States was Philadelphia.

*Orginalną stolicą była Filadelfia.*

The United States is the fattest country in the world, with 33% of the population being obese and 66% are overweight.

*Stany Zjednoczone są najgrubszym krajem na świecie, 33% populacji jest otyła a 66% ma nadwagę.*

27% of Americans don't believe we landed on the moon.

*27% Amerykanów nie wierzy w lądowanie na Księżycu.*

Its flag was designed by a high school student.

*Flaga została zaprojektowana przez ucznia szkoły średniej.*

The seven rays on the crown of the Statue of Liberty represent the seven continents. *Siedem promieni w koronie Statui Wolności przedstawia 7 kontynentów.*

John Adams and Thomas Jefferson both died on July 4, 1826 – 50 years to the day after the signing of the Declaration of Independence.

*John Adams i Thomas Jefferson zmarli 4 lipca 1826 – 50 lat po tym jak podpisana została Deklaracja Niepodległości.*



## 10 FUN FACTS ABOUT THE UNITED KINGDOM - 10 CIEKAWOSTEK O WIELKIEJ BRYTANII

“The Star Spangled Banner” (the American national anthem) was created by an Englishman.

*Hymn Stanów Zjednoczonych “The Star Spangled Banner” został stworzony przez Anglika.*

Queen Elizabeth became the longest reigning monarch in the UK. *Królowa Elżbieta jest najdłużej panującym monarchą w Wielkiej Brytanii.*

Her son, Prince Charles, has been heir to the throne for over 60 years.

*Książę Karol jest spadkobiercą tronu od ponad 60 lat*

165 million cups of tea per day are consumed in the UK.

*W Wielkiej Brytanii wypija się 165 mln filiżanek herbaty dziennie.*

James Bond’s code “007” was inspired by the author Ian Fleming’s bus route from Canterbury to London.

*Kod Jamesa Bondy – 007 – to numer autobusu, którym Ian Fleming (autor powieści o brytyjskim agencie) jeździł z Cantenbury do Londynu.*

England is thought of as having the world’s worst food.

*Anglia jest uważana za kraj o najgorszym jedzeniu na świecie.*

There are over 30,000 people with the name John Smith in England.

*W Anglii mieszka ponad 30 tys. mężczyzn, którzy nazywają się John Smith.*

Big Ben does not refer to the clock, but actually the bell.

*Big Ben to nie nazwa zegara, czy wieży zegarowej, ale dzwonu.*

There are over 300 languages spoken in England.








*W Anglii używanych jest ponad 300 języków.*

Buckingham Palace has its own police station.

*Pałac Buckingham ma swój własny posterunek policji.*

## piknikowa krzyżówka

Wpisz do diagramu poziomo nazwy przedmiotów widocznych na obrazkach i odczytaj pionowo rozwiązanie.

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. 

## Labirynt liczb

Tylko jeden z serków poniżej jest zdrowy. Droga do niego prowadzi przez tajemny labirynt. Jak trzeba poruszać się w labiryncie aby nie zgubić drogi? Począwszy od wejścia należy przechodzić na pole o 2 większe. Przechodzić możesz tylko na sąsiadujące pola w pionie lub poziomie. A więc do dzieła. Znajdź dobry serek i otocz go czerwonym okręgiem tak by inni też wiedzieli, który serek można jeść!

↓

1	2	4	6	2
5	4	6	6	4
6	7	8	10	11
22	20	14	12	10
19	18	16	13	8

## BAJTELKOWO

### Twój dom

*Jest w każdym naszym słowie,  
a słowa są najprostsze -  
chleb, mama, dom gościnny,  
i Wisła, i Mazowsze.*

*I jest w czerwieni maków,  
i w białych kwiatach wiśni,  
w piosenkach wszystkich ptaków  
i w każdej naszej myśli.*

*W mazurku chopinowskim,  
i w czarnym węglu Śląska,  
i tu, gdzie serce mówi,  
że to jest właśnie Polska.*

Wanda Chotomska

## Zagadki o Polsce



**Jaki to ptak, zgodnie  
z obyczajem starym,  
zdobi polskie monety  
i polskie sztandary.**

**Biel na niej jest i czerwien,  
powiewa, gdy wiatr się zerwie.  
Wciągnięta na masztu szczyt,  
wisi od świtu po świt.**



**Ogoniasta panienka  
miecz i tarczę ma w rękach.  
Choć nie jest rycerzem,  
to stolicy nam strzeże.**

Wykorzystano strony internetowe: <http://qlturka.pl/>  
<http://www.urviskowo.com.pl/> <http://swierszczyk.pl/>  
<http://czasdzieci.pl/> <http://szalaneliczby.pl/>



# OKIEM REPORTERA...

Zapytaliśmy uczniów klasy II gimnazjum w jaki sposób postrzegają patriotyzm. Oto kilka najciekawszych wypowiedzi.



## CZYM DLA MNIE JEST PATRIOTYZM ?

Moim zdaniem **patriotyzm** oznacza zainteresowanie swoim krajem. Prawdziwy patriota powinien brać udział w wyborach, obchodzić święta narodowe, uczestniczyć w marszach, manifestacjach oraz wydarzeniach kulturalnych związanych z ojczyzną. Człowiek uważający się za patriotę powinien znać historię swojego kraju, miejsca zamieszkania czy regionu z którego pochodzi. W obecnych czasach coraz mniej osób angażuje się w jakiegokolwiek działania z tym związane.

*Justyna Starzyk*

**Patriotyzm** to miłość do ojczyzny, poszanowanie praw ustanowionych przez państwo. Gdy jesteśmy za granicą reprezentujemy nasz kraj poprzez czczenie polskich świąt narodowych czy przestrzeganie tradycji. Patriotyzm to także udział w różnych uroczystościach, akademiach o charakterze państwowym, a nawet noszenie ubrań patriotycznych.

*Dominik Niziołek*

### Patriotyzm

(łac. patria,-ae - ojczyzna,  
gr. patriotes)

postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie oraz chęć ponoszenia za nią ofiar i pełną gotowość do jej obrony, w każdej chwili.

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Patriotyzm>

Według mnie **patriotyzm** obecnie, a patriotyzm kiedyś to dwie zupełnie różne rzeczy. Dawniej, w czasach dla Polski trudnych – patriotą była osoba, która oddawała życie za swoją ojczyznę. Obecnie patriotą nazywa się wiele osób. Myślę, że samo głosowanie w wyborach nie czyni nas patriotami. Wydaje mi się, że wiele osób przecenia się pod tym względem. Aby być przykładowym patriotą należy być aktywnym, interesować się krajem, polityką, trzeba się udzielać i mieć swoje zdanie.

*Julia Mikos*

**Patriotyzmem** jest poczucie, że się należy do narodu, jest się za niego odpowiedzialnym, ale posiada się też prawo do krytykowania, proponowania zmian, prowokowania do dyskusji. Natomiast fałszywym patriotyzmem jest postawa nieuznająca obcych i bezkrytyczna w stosunku do ojczyzny.

*Norman Davies, brytyjsko-polski historyk, członek Polskiej Akademii Umiejętności, autor cenionych prac dotyczących historii Europy, Polski i Wysp Brytyjskich, kawaler Orderu Orła Białego.*

Uczniom naszej szkoły zadano pytania dotyczących znajomości historycznego kontekstu majowych świąt. Wyniki mogą zaskoczyć wielu „szkolnych patriotów”.

## SONDA SZKOLNA

Jakie wydarzenie związane jest z datą  
3 maja 1791r.?

- a) Uchwalenie Konstytucji - 45% badanych,
- b) nie wiem - 50% badanych,
- c) Dzień Flagi - 5% badanych.

Kiedy w Polsce obchodzimy Dzień Flagi?

- a) 2 maja - 40% badanych,
- b) nie wiem- 20% badanych,
- c) 1 maja - 10% badanych,
- d) 3 maja - 25% badanych,
- e) 7 maja - 5% badanych,

*Justyna Załęska*

# SZKOLNY BIGOS!

## nadchodzące wydarzenia

- 26/05/2018r. – Dzień Matki
- 27/05/2018r. – Dzień Rodziny
- 31/05/2018r. – Boże Ciało
- 1/06/2018r. – Dzień wolny od zajęć edukacyjnych

## nadchodzące wydarzenia

- 16/06/2018r. – wyniki Egzaminu gimnazjalnego
- 22/06/2018r. – Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2017/2018

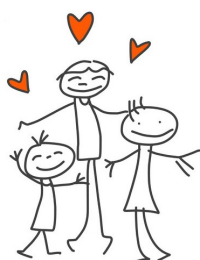


**Dyrektor, Grono Pedagogiczne oraz Rada Rodziców  
Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie**  
mają zaszczyt zaprosić

na

## **Dzień Rodziny**

**który odbędzie się 27 maja 2018 r.  
o godz. 14.00**



*Rodzina*

Występ dziecięcej grupy tanecznej  
Teleturniej „Jeden z dziesięciu”  
Mecz siatkówki plażowej „W imię Niepodległej”  
Wystawa militariów  
Wystawa prac uczniów „Polacy dla Niepodległej”  
Niepodległościowe Dyktando dla Rodziców  
Degustacja potraw  
Dodatkowe atrakcje: zjeżdźalnia, grill, kącik kawowy



### Zespół redakcyjny:

**Redaktor Naczelna** - Julia Mikos

**Redaktorzy tematyczni:** Anna Cygnar, Iwona Piekarcz, Adrianna Mika, Hubert Augustyn, Dominik Niziołek, Monika Niziołek, Justyna Załęska, Paulina Dziuban, Marcelina Bajorek, Natalia Niemiec, Alicja Rapala, Jan Knapik, Paweł Smalarz, Dawid Karaś, Krzysztof Rapala, Natalia Mikrut, Klaudia Jodłowska, Anna Sowa, Justyna Niziołek, Kamila Pietras, Adam Rapala, Katarzyna Dziuban, Sylwia Niemiec.

**Adres email redakcji:** gadzетка.olszyny@gmail.com

**Opiekunki redakcji:** mgr Bożena Brzęczek, mgr Katarzyna Bąk,

**Korektor:** mgr Bożena Brzęczek,

**Skład i opracowanie graficzne:** mgr Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.