

# GADZETKA

## Gazetka Zespołu Szkół Publicznych w Olszynie



### Wesołych Świąt



### Wiosna, wiosna ... ach to Ty...

W wiosenno-świętecznej aurze oddajemy Wam do rąk kolejny numer *Gadzetki*.

W tym świętecznym czasie składamy Wam, Drodzy Czytelnicy najserdeczniejsze życzenia, zdrowia, szczęścia oraz nadziei i sił, z którymi bez problemu pokonacie wszystkie trudności.

Obok świętecznego nastroju proponujemy niezwykle ważne zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa w sieci. Czasem wydaje nam się, że jesteśmy królami Internetu, ale czy tak jest naprawdę? Czy bezpiecznie poruszamy się po wirtualnym świecie?

**Nie zapominamy również o Gimnazjalistach, dla których zaczęło się nieubłagalne odliczanie dni i godzin do egzaminu. Będzie dobrze! No bo kto, jak nie WY?!**

**Redakcja**

### W numerze:

- **Za nami ...**  
*Dzień Orientacji Zawodowej*  
*XVI edycja Gminnego Konkursu Recytatorskiego*
- **Wokół nas ...**  
*Konkurs Wiedzy Pożarniczej,*  
*Konkurs Informatyczny ,*  
*„Młodzież ma głos”*
- **„Mieć wyobraźnię miłosierdzia”**  
*Warsztaty papieskie*
- **U nas się czyta**
- **Żyj smacznie i zdrowo**
- **Świąteczny Galimatias**
- **Zadbaj o swoje bezpieczeństwo w sieci**
- **Sportowy telegraf**
- **SZOK - Szkolny Ośrodek Kariery**



### W numerze:

- **Na Marginesie**  
*Warto przeczytać,, obejrzyć*  
*Bonus na np.*
- **Post scriptum**  
*Pierwszy Dzień Wiosny w kinie*  
*Z wizytą w operze*  
*„Wujek Google i ciocia Wikipedia”*
- **Eko-Edukacja**
- **Co w matematyce  $\pi$ -szczy**
- **„Opowiem Ci historię ...”**
- **English Corner**
- **Bajtelkowo**
- **Okiem najmłodszych i nieco starszych**  
*BeSt - Katalog bezpiecznych stron*
- **„Szkolny Bigos”**

## Za nami ...



## Dzień Orientacji Zawodowej



Już po raz trzeci w Zespole Szkół w Olszynch odbył się Dzień Orientacji Zawodowej dla uczniów gimnazjum. Jak co roku impreza ta cieszyła się dużym zainteresowaniem zarówno ze strony gimnazjalistów jak i szkół średnich. Tym razem gościliśmy przedstawicieli aż 14 szkół z naszego regionu.

Dzień Orientacji Zawodowej to w naszej szkole działanie o szerokim zasięgu. Staramy się zapewnić uczniom ciekawe formy prezentacji różnych ścieżek zawodowych. W tym roku uzupełnieniem prezentacji informacyjnych poszczególnych szkół były zajęcia warsztatowe dla uczniów.

**Klasa III gimnazjum** uczestniczyła w edukacyjnej grze „Chłopska szkoła biznesu” prowadzonej przez doradców zawodowych z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Tarnowie. Uczniowie mogli sprawdzić się jako przyszli przedsiębiorcy i ekonomiści.

**Klasa II gimnazjum** połączyła przyjemne z pożytecznym uczestnicząc w warsztatach „Żyj smacznie i zdrowo” prowadzonych przez nauczycieli szkoły gastronomicznej

Dzień Świętego Patryka wypada 17 marca. Jest to święto irlandzkie, lecz coraz bardziej staje się ono popularne w Polsce. Najważniejszą tradycją obchodów tego święta jest noszenie ubrań w kolorze zielonym. Zielony to kolor narodowy, ponieważ kraj ten charakteryzuje się trawiastym krajobrazem. Irlandczycy w wielu miastach organizują festyny i uliczne pochody, w których dominuje właśnie zieleń.

W piątek 17.03.2017r. wielu uczniów w naszej szkole postanowiło po części zrealizować tradycje tamtejszego narodu. Uczniowie przyszli ubrani na zielono i mieli przypięte koniczynki na koszulkach. Przy okazji w tym dniu osoby te były zwolnione z odpowiedzi ustnej.

## Dzień Świętego Patryka

Weronika Bąk

z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. prof. Czesława Majora w Ryglicach. Efekt ich działań był częścią ogólnopolskiego projektu „Żyj smacznie i zdrowo”.

**Klasa I gimnazjum** odbyła szybki kurs carvingu „Estetycznie, zdrowo i kolorowo” pod czujnym okiem nauczycieli z Centrum Kształcenia Ustawicznego w Tuchowie. Przebywający u nas gościnnie uczniowie z gimnazjum w Jodłowce Tuchowskiej pracowali nad dekoracją stołu. Po raz pierwszy połączyliśmy Dzień Orientacji Zawodowej z działaniami na rzecz osób niepełnosprawnych. Podopieczni *Stowarzyszenia Wszystkie Dzieci Nasze Są* uczestniczyli w warsztatach kulinarnych, poznawali smaki i zapachy.

Różnorodność form prezentacji podczas Dnia Orientacji Zawodowej sprawiła, że uczniowie z dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem śledzili kolejne oferty. Wśród goszczących u nas przedstawicieli szkół mieliśmy wielu absolwentów naszego gimnazjum i to oni tak naprawdę są dla uczniów głównym źródłem wiedzy o szkole ponadgimnazjalnej. Cieszy nas fakt, że co roku zbieramy bardzo pochlebne opinie o naszych absolwentach. Świadczy to o tym, że Gimnazjum w Olszynch dobrze przygotowuje uczniów do dalszej edukacji i funkcjonowania w innym środowisku.

p. Bożena Brzęczek



## XVI edycja Gminnego Konkursu Recytatorskiego Poezji i Prozy Dziecięcej

W dniu 9 marca 2017 w przepięknej scenerii i bajkowych postaciach odbył się XVI Gminny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Dziecięcej. W konkursie uczestniczyli uczniowie klas I-III z następujących szkół: Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Suchym, Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Biskupim, Szkoły Podstawowej w Rzepienniku Strzyżewskim, Szkoły Podstawowej w Turzy i Szkoły Podstawowej w Olszynch. W finale brało udział 17 najlepszych recytatorów z całej gminy. Jak co roku wykazali się bardzo wysokim poziomem interpretacji wybranych wierszy dla dzieci. Konkurs prowadziły uczennice kl. VI. Zmagania konkursowe uświetniły piosenki w wykonaniu uczniów kl. II zaaranżowane do humorystycznych tekstów Jana Brzechwy oraz ilustracje ruchome piosenek w wykonaniu uczniów kl. IIIa i IIIb. Bardzo ciekawym punktem konkursu była prezentacja baśni pt. „Kopciuszek” w wykonaniu uczniów kl. VI, przygotowanej pod kierunkiem p. mgr B. Kozioł. Jak co roku wychowawcy klas I-III włożyli wiele pracy w przygotowanie uczniów do konkursu.

p. Barbara Bąk



Młodzi uczestnicy w „bajecznych” strojach



## Wokół nas ...

### Konkurs Wiedzy Pożarniczej

13 marca 2017 r. w ZSP w Olszynch odbyły się szkolne eliminacje konkursu wiedzy pożarniczej organizowanej przez OSP w Olszynch. Wzięło w nim udział 4 uczniów gimnazjum. Po napisaniu testu (z największą liczbą punktów) do następnego etapu zakwalifikowani zostali: Jakub Bąk z kl. III oraz Natalia Mężyk z kl. I.

*p. Ryszard Gębarowski*



### Konkurs Informatyczny



*Uczestnicy w trakcie zmagani konkursowych*

23 marca 2017 r. trzech uczniów naszego Gimnazjum: Dominik Holda z kl. III, Kamil Niziolek z kl. III i Mateusz Wąsowski z kl. II, wzięło udział w Etapie finalowym **IX Międzygimnazjalnego Konkursu Informatycznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Ryglicach**.

W finale uczestniczyło 36 najlepszych młodych informatyków (wylonionych w etapie szkolnym) z: Ryglic, Lubczy, Olpin, Olszyn, Zalasowej, Kwiatonowic oraz Szerzyn.

Final składał się z etapu teoretycznego (w którym wszyscy uczestnicy mieli za zadanie rozwiązać test 40 pytań związanych z branżą informatyczną) oraz etapu praktycznego do którego przeszło tylko 18 najlepszych uczestników (na podstawie sumy punktów zadań testowych z I oraz II Etapu). W etapie praktycznym gimnazjaliści wykonywali 10 zadań dotyczących naprawy usterki systemu operacyjnego - uczniowie

naszego gimnazjum zakwalifikowali się do tego etapu. Po podliczeniu punktów okazało się, że **wysokie czwarte miejsce** uzyskał Kamil Niziolek, **10 miejsce** Dominik Holda oraz **13 miejsce** Mateusz Wąsowski.

*p. Marcin Bąk*

### „Młodzież ma głos”, czyli rewolucja w gminie Rzepiennik Strzyżewski

Projekt „Młodzież ma głos” – jak sama nazwa wskazuje, skierowany jest do młodych ludzi z terenu gminy Rzepiennik Strzyżewski. Jego główne cele to wyrównywanie szans oraz otwarcie uczniów gimnazjum na nowe znajomości i doświadczenia. Projekt powstał przy współpracy z Polsko-Amerykańską Fundacją Dzieci i Młodzieży oraz Fundacją Wolności. Opiekunami przedsięwzięcia zostali Anna Koczwarą i Szymon Witek.

W lutym przeprowadzono rekrutację w gimnazjach na terenie naszej gminy. Do projektu zgłosiło się 27 uczniów (10 z Rzepiennika, 10 z Turzy i 7 z Olszyn). 18 marca odbyło się pierwsze spotkanie integracyjne, na którym wszyscy mogliśmy się lepiej poznać i omówić szczegóły naszego działania. W najbliższym czasie zostaną również zorganizowane warsztaty, podczas których uczestnicy zostaną odpowiednio przeszkoleni przez pana Marcina Lewandowskiego.

Akcja „Młodzież ma głos” opierać się będzie na debatach przeprowadzanych pomiędzy szkołami. Stawka jest wysoka – walczymy o puchar szkoły. Pomimo rywalizacji filarem jest współpraca pomiędzy uczestnikami oraz świetna atmosfera.

Serdecznie zapraszamy do śledzenia naszych poczynań na profilach społecznościowych:

**Facebook Młodzież ma głos:** <https://www.facebook.com/M%C5%82odzie%C5%BC-ma-g%C5%82os-759814134176856/?fref=ts>

**Instagram @mlodziezmaglos:** <https://www.instagram.com/mlodziezmaglos/>

**Snapchat:** mlodziezmaglos

*Karolina Niziołek*



<https://www.facebook.com/Młodzież-ma-głos-759814134176856/?fref=ts>



## Mieć wyobraźnię miłosierdzia

### Warsztaty papieskie w ZSP w Olszynie

**„Bóg stworzył człowieka jako mężczyznę i kobietę, aby stawali się dla siebie darem, aby kochali się bezinteresownie, aby pragnęli nawzajem dla siebie dobra”.**

Tym cytatem można podsumować ważną lekcję, na której wczoraj mieliśmy okazję być. Pani *Magdalena Siemion* - niezwykle radosna, pełna optymizmu kobieta, autorka książki „*Seks według Jana Pawła II Cię wyzwoli*” poprowadziła warsztaty, przybliżając nam temat seksualności, o której bardzo dużo mówił Jan Paweł II. Tytuł książki może kojarzyć się dosyć kontrowersyjnie - no bo przecież... nasz Papież mówił coś o seksualności? A no tak, jednak zaledwie 1% katolików jest świadomym teologii ciała Jana Pawła II. Dlatego ten tytuł może wzbudzić pewne podejrzenia i niepewność, co do samych warsztatów. Jednak celem Pani Magdaleny Siemion jest otwieranie nam oczu. Otwieranie oczu na samych nas, na nasz rozum, wolną wolę co przekłada się również na szacunek do naszego ciała. Jej książka, jak sama mówi jest REWOLUCJA. Chodzi o to, by wiedzieć co, po co i dlaczego. Sprytnie wyjaśnia pochodzenie człowieka. Jedną z rzeczy która niewątpliwie do mnie przemówiła był wywód na temat Adama i Ewy. Wiele mówi się teraz o tym, że seks przedmałżeński wynika z ciekawości, pożądliwości. Pani Magdalena Siemion mówi, że kiedy Adam i Ewa zostali stworzeni, nie wstydziła się swojej nagości, było to dla nich coś tak oczywistego i naturalnego, że czuli się całkowicie swobodnie. Co więc jest głównym motorem napędowym pożądania? Grzech. Złamali zakaz od Boga popielniając tym samym grzech i w tym momencie zaczęli się siebie wstydzili. Do momentu popielnienia grzechu byli oni wolni, znaczy to, że mogli cieszyć się wolną miłością opierającą się na byciu dla siebie bezinteresownym darem. W dzisiejszym świecie, gdzie każdy naznaczony jest grzechem pierworodnym bycie dla siebie darem jest pełne trudu i wysiłku. Nie zmienia to faktu, że tylko obdarowywanie i przyjmowanie tego daru w relacji kobiety i mężczyzny w pełni nas uszczęśliwia. Ważnym faktem, o którym wspomina Pani Magdalena Siemion jest to, że aby być dla kogoś darem, musimy umieć sobą kierować, znać nasze potrzeby i potrafić żyć w zgodzie ciała z umysłem. Warsztaty te, pozwoliły zrozumieć w sposób przyjemny choć część tego, do czego powinniśmy dążyć, co przyniesie nam prawdziwe szczęście w relacjach kobiety z mężczyzną. Wielu z nas się do tego nie przyzna, ale sądzę że pewne „bariery” zostały wczoraj przełamane, oczy otworzone. Można długo kontemplować nad sensem tych warsztatów, ale najlepiej będzie, jeśli każdy z uczestników wyniesie z tego coś dla siebie, jakąś myśl przewodnią, którą powinien kierować się katolik. Dla mnie był to niezwykle poruszający wykład, ponieważ poruszał on pewien temat „tabu”, o którym nie mówiło się dotychczas tak otwarcie. Wyniosłam z niego niezwykle ważny przekaz, sądzę, że Pani Magdalena Siemion powinna dotrzeć do młodzieży z każdej strony - bo to naprawdę jest REWOLUCJA.

*Aleksandra Walaszek*

W świecie, w którym żyjemy łatwo jest się pogubić. Jest to świat, który wręcz epatuje cielesnością, erotyką - świat, który namawia nas, byśmy traktowali drugiego człowieka jak rzecz, podmiot. Jan Paweł II nauczał, że człowiek jest darem. I właśnie o tym przypominała nam pani Magdalena. Wielu ludzi nie zgadza się ze stanowiskiem Kościoła w sprawach cielesności i relacji między kobietą, a mężczyzną. Często wynika to ze złej interpretacji, jakiej dokonujemy. Bóg nie działa przeciw nam, robi to dla naszego dobra. Nie rozumiemy wielu rzeczy, odchodzimy od przykazań, aby zbliżyć się do grzechu. Grzechu, który rani nie tylko nas, nie tylko Boga, ale również drugiego człowieka. Zaspokajamy swoje potrzeby nie patrząc na nic poza tym. Pani Magdalena Siemion poruszyła temat, który często omijany jest szerokim łukiem, a który jednocześnie był tak ważny dla Karola Wojtyły. Jest ważny również dla nas - młodych katolików.

Warsztaty pomogły mi lepiej zrozumieć nauczanie Kościoła w sferze cielesności. Jednocześnie uświadomiły mi najważniejszą prawdę: człowiek jest darem, o czym nie powinniśmy zapominać.

*Karolina Niziołek*

We czwartek 9 marca 2017 roku w naszej szkole odbyły się warsztaty papieskie pt.: „Seks według Jana Pawła II Cię wyzwoli”, w których brała udział klasa II i III gimnazjum. Warsztaty te, prowadzone przez panią Magdalene Siemion były przede wszystkim o teologii ciała. Zostały poruszone na nich tematy odnośnie cielesności, a także płciowości i seksualności człowieka. Dowiedzieliśmy się o zamiśle stworzenia człowieka przez Boga oraz o czasach Adama i Ewy, ale również o grzechu pierworodnym i jego skutkach. Pani Magdalena wytłumaczyła nam jaka powinna być prawdziwa miłość, ale także przedstawiła to, co dzisiejszy świat chce nam zaoferować. Wypowiedzi te zostały dodatkowo wzbogacone słowami Ojca Świętego Jana Pawła II. Całe spotkanie przebiegło w bardzo przyjaznej atmosferze. Pani prowadząca warsztaty zadawała pytania, więc każdy, kto chciał mógł wypowiedzieć się na określony temat.

Myszę, że każdy z nas wyniósł coś z tego spotkania i na pewno będzie miało to pozytywne skutki w przyszłości.

*Dominik Hołda*





## U nas się czyta



### ... w bibliotece

#### Czy czytamy więcej?

Pod koniec ubiegłego roku do biblioteki szkolnej zakupione zostały nowe książki z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa- ponad 1000 książek. Wśród nowości są książki dla wszystkich grup wiekowych uczniów. Wydawałoby się, teraz to znacznie wzrośnie zainteresowanie czytaniem, że każdy znajdzie coś ciekawego dla siebie, a tu „nie ma szału”. Pomimo wielu akcji propagujących czytanie stan czytelnictwa wciąż nie jest zadawalający. Najchętniej i najczęściej wypożyczają dzieci klas najmłodszych, najmniej – gimnazjaliści. Wśród ich wypożyczeń dominują lektury szkolne. Dlaczego więc dzieci nie czytają? Dzieci i młodzież nie czytają książek, bo po prostu nie chcą czytać, nie lubią czytać, nie wiedzą, co i po co mają czytać. Czytanie nie kojarzy się im z zabawą, przyjemnością.

Czytanie przestało być dla uczniów atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu. Jego miejsce zajmują: zabawy na podwórku, sport, wycieczki, spotkania z rówieśnikami, telewizja i komputer.

Sami uczniowie stwierdzają: „Brak mi czasu na czytanie książek”, „Mam dużo nauki”, „Jeśli mam wolny czas chcę odpocząć od szkoły i książek”, „Wolę słuchać muzyki, oglądać telewizję czy grać na komputerze”.

*Bibliotekarka – p. Bożena Wójcik*

### ... w klasie



W lutym 2017 roku, po feriach w klasach VI i V szkoły podstawowej został przeprowadzony **Quiz czytelniczy pt. „Z jakich lektur szkolnych pochodzą te cytaty”**.

W teście wzięło udział 39 uczniów. Cytaty pochodziły z następujących lektur szkolnych: „Ten obcy”, „Inna”, „Hobbit czyli tam i z powrotem”, „Robinson Kruzo”, „Tajemniczy ogród”, „Tomek w krainie kangurów”, „Władca Lewawu”, „Chłopcy z Placu Broni”, „Pinokio”, „Lew, Czarownica i stara szafa”, „Ania z Zielonego Wzgórza”, „W pustyni i w puszczy”, „Sposób na Alcybiadesa”.

Wnioski jakie mi się nasuwają są bardzo pozytywne. Uczniowie potrafili samodzielnie odgadnąć cytaty, poprawnie operują tytułami lektur i nazwiskami autorów. Sam test był dla nich ciekawy, oczekiwali szybko wyników.

Było to kolejne zadanie z innowacji czytelniczej. Zachęcam uczniów do dalszego obcowania z ciekawymi książkami i lekturami w wolnym czasie. Czytanie to najwspanialsza rzecz, jaka może się przytrafić człowiekowi i temu małemu i temu znacznie starszemu.

*mgr Barbara Kozioł*

Uczniowie klasy VI w ramach zajęć kółka polonistycznego w I półroczu pracowali nad tworzeniem teatralnym oraz redagowaniem scenariusza. Jako materiał ćwiczeń wybrali baśń pt. „Kopciuszek”. W toku kilku zajęć udało się nam przyswoić role tekstowe i zsynchronizować je z ruchem scenicznym. Na zakończenie zajęć w strojach dobranych ze szkolnej kolekcji przedstawili fragmenty baśni. W rolach postaci baśniowych wystąpili: Kasia Bąk - Kopciuszek, Monika Niziołek - córka Macochy i Dama dworu, Justyna Rapala - druga córka Macochy, Wróżka, Dama dworu oraz osoba przygotowująca muzykę, Justyna Załęska - Macocha i Marcel Starzyk - Ojciec córek i Książę.

Myszę, że było to dla uczestników zajęć super przeżycie, namiastka występów aktorskich.

*mgr Barbara Kozioł*

### V Szkolny Konkurs Pięknego Czytania

#### Szkoła Podstawowa

Klaudia Jodłowska – kl. IV

Paweł Smalarz – kl. V

Monika Niziołek – kl. VI

Wyróżnienia:

Jan Knapik – kl. V

Paulina Dziuban – kl. VI

#### Gimnazjum

I miejsce – Karolina Niziołek – kl. III

II miejsce – Natalia Mężyk – kl. I

III miejsce – Konrad Kamiński – kl. II

### Szkolne Konkursy

#### Szkolny Konkurs Literacko – Plastyczny

Na konkurs oddali pracę uczniowie:

Mateusz Słota, Julia Szwed, Kamila Pietras, Natalia Karaś,

Paweł Smalarz, Monika Niziołek

Wyniki:

1 miejsce – Monika Niziołek, kl. VI

2 miejsce – Kamila Pietras kl. IV

3 miejsce – Julia Szwed kl. IV,

Natalia Karaś, kl. V

### ... w kąciку czytelniczym

#### Ja czytam!

Od początku września w naszej szkole funkcjonuje *Kącik Czytelniczy*.

Co miesiąc poszczególne klasy wraz z opiekunami proponują reszcie uczniów ciekawą literaturę. Można podejść do półki, przejrzeć

lub poczytać znajdujące się tam materiały. Kącik spełnia również funkcję „korytarzowego uczniowskiego klubu dyskusyjnego”, gdzie uczniowie

chętnie spędzają czas.

Zwycięzcy otrzymują nagrody książkowe. Gratulujemy!

Organizator konkursów: **Barbara Kozioł**





## Żyź smacznie i zdrowo

Święta Wielkanocne to czas, który spędzamy z rodziną delektując się smakiem tradycyjnych, polskich dań. Nie wyobrażamy sobie świętowania bez uroczystego śniadania z żurkiem lub białym barszczem i słodkości w postaci pysznych mazurków czy bab. Co jednak w sytuacji, kiedy z naszej diety musimy wyłączyć produkty zawierające gluten? Jak wtedy przygotować Wielkanocne potrawy, by były nadal smaczne?

### Bezglutenowe dylematy



Powodów wyłączenia glutenu z jadłospisu może być wiele, jednak najczęściej jest to choroba trzewna, alergia pokarmowa, choroba Dühringa bądź nieceliakalna nadwrażliwość na gluten. Osoby, które wykluczyły gluten z diety stają przed problemem zastąpienia produktów pochodzących z dobrze znanych zbóż jak pszenica, żyto, jęczmień i owies. Jak podkreśla Katarzyna Zadka, ekspert programu edukacyjnego marki Winiary „Żyź smacznie i zdrowo”: „Istnieje wiele zamienników produktów zawierających gluten, a ich dostępność jest coraz większa. Wybieranie substytutów to także urozmaicenie na naszych talerzach. Mąki glutenowe możemy próbować zastąpić mąką kukurydzianą, gryczaną, ryżową, czy kasztanową – wszystkie są wolne od glutenu. W przypadku kasz wybieramy gryczaną i jagłaną. Jak najbardziej odpowiedni będzie ryż, amarantus i komosa ryżowa.”

### Bezglutenowa Babka

Ilość porcji: ok. 10  
Kaloryczność: 1 porcja/ 223 kcal

#### Składniki:

6 Jajek  
60g masła  
45g mleka kokosowego  
2 średniej wielkości obrane marchewki  
2 średnie banany  
250g mąki kasztanowej  
1 łyżeczka sody  
1 łyżeczka proszku do pieczenia  
szczypta soli  
skórka otarta z 1 cytryny  
sok z 1/2 cytryny  
cukier puder do posypania



#### Sposób przygotowania...

Marchewki ścieramy na tarce i miksujemy blenderem z obranymi bananami, aż się połączą w jednolitą masę. W misie mikserem ubijamy jajka ze szczyptą soli do momentu, aż się spienią i znacznie wzrosnie ich objętość. Następnie dodajemy do siebie ubite jajka z rozpuszczonym masłem, mlekiem kokosowym i puree marchewkowo-bananowym – tak, by wszystkie składniki się połączyły. Mąkę mieszamy z sodą i proszkiem do pieczenia, a następnie przesiewamy do miski z mokrymi składnikami. Wszystko dokładnie łączymy ze sobą przy pomocy łyżki lub szpatułki. Kolejno dodajemy skórkę i sok z cytryny. Ciasto wylewamy do silikonowej foremki na babkę. Wstawiamy do piekarnika rozgrzanego do 180°C na około 35-40 minut. Po wyjęciu z piekarnika wyciągamy babkę z formy i pozostawiamy do ostygnięcia, a następnie posypujemy cukrem pudrem.

„Żyź smacznie i zdrowo” to program edukacyjny marki WINIARY, prowadzony w polskich gimnazjach. Misją programu „Żyź smacznie i zdrowo” jest przekazanie gimnazjalistom wiedzy z zakresu prawidłowego i zdrowego odżywiania oraz zachęcenie ich do wspólnego spożywania posiłków i podejmowania pierwszych samodzielnych prób gotowania. W ramach projektu promuje się wśród młodzieży postawę proekologiczną, a także ideę niemarnowania żywności. Do tej pory, w sześciu edycjach „Żyź smacznie i zdrowo” wzięło udział blisko 80% szkół gimnazjalnych z całej Polski.

**Patroni honorowi: Minister Edukacji Narodowej, Rzecznik Praw Dziecka, Polskie Towarzystwo Nauk Żywnościowych, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Ośrodek Rozwoju Edukacji.**

# Świąteczny Galimatias

## Świąteczny Galimatias

Wielkanoc to najważniejsze i najstarsze święto chrześcijańskie, obchodzone na pamiątkę Zmartwychwstania Chrystusa. Ważną tradycją Wielkanocną jest malowanie jaj. Są one symbolem pomyślności i rodzącego się życia.

### W koszyku wielkanocnym powinny się znaleźć:

**Jajka** - symbol rodzącego się życia.

**Baranek** - symbol Zmartwychwstałego Jezusa.

**Chleb** - symbol ciała Chrystusa.

**Chrzan** - symbol męki Pańskiej.

Oraz: ciasto, sól, owoce, wędlina.



### W Niemczech

- ▶ W niektórych regionach Niemiec dzieci w Wielkanocną Niedzielę chodzą po mieście i zbierają świąteczne laskocice.
- ▶ Bardzo popularne są kilkudniowe rodzinne wyjazdy na Święta Wielkanocne poza miejsce zamieszkania.
- ▶ W Niemczech nie znany jest zwyczaj Śmigusa-Dyngusa.

### W Wielkiej Brytanii

- ▶ W Wielkiej Brytanii nie ma tradycji święcenia potraw.
- ▶ W Wielką Sobotę urządza się wiele zabaw np.: toczenie jaj - wygrywa ta osoba, której jajko stoczy się z góry jako pierwsze, bez uszkodzonej skorupki.
- ▶ Dzieci szukają czekoladowych jajeczek ukrytych przez Zajączka Wielkanocnego w ich ogrodzie.

Julia Mikos

## Wielkanocny żurek

### Składniki:

#### ZAKWAS BEZGLUTENOWY:

- 250ml wody
- 50g mąki kasztanowej
- 2 ząbki czosnku
- 5 ziaren ziela angielskiego
- 2 liście laurowe

#### ŻUREK:

- 600ml wywaru z warzyw
- 600ml wody z kiszonych ogórków
- 250ml zakwasu kasztanowego
- 2 ząbki czosnku
- 1 łyżka tartego chrznanu
- 2 łyżeczki suszonego majeranku
- 1 puszka mleka kokosowego
- 500g ugotowanych ziemniaków, pokrojonych w kostkę
- 4 jajka
- sól



### Sposób przygotowania...

#### Zakwas:

Do wyparzonego, ostudzonego słoika wsypanymy mąkę kasztanową i ciągle mieszając zalewamy ciepłą, przegotowaną wodą. Dodajemy obrane ząbki czosnku, ziele angielskie, liść laurowy. Krawędź słoika przykrywamy gazą i mocujemy gumką. Odstawiamy w ciepłym miejscu aż skwaśnieje. Wystarczy trzy dni.

#### Żurek:

Do zagotowanego wywaru warzywnego dodajemy wodę spod ogórków, chrznan i zakwas kasztanowy. Przyprawiamy pieprzem, czosnkiem rozartym w moździerz z solą i suszonym majerankiem. Dodajemy mleko kokosowe i gotujemy przez 15 minut, następnie dodajemy ziemniaki i ugotowane na twardo jajka.

Przepisy autorstwa Jerzego Pasikowskiego, kucharza programu edukacyjnego „Żyj smacznie i zdrowo” marki Winiary.

## Świąteczne ciekawostki

Nazwa Wielkanocy w języku angielskim to **Easter** i wywodzi się od tekstu zapisanego przez 7-wiecznego zakonnika, który wspominał, że Angolicy nazywają kwiecień „miesiącem bogini Eostre”.

### Dlaczego na Wielkanoc jemy mazurki?

Jego symbolika jest ściśle powiązana z okresem Wielkiego Postu. Mazurek to nagroda, którą się je po czterdziestu dniach Wielkiego Postu. Ciasto przywędrowało do Polski z Turcji.



<http://www.kwestiasmaku.com/>

**Zając wielkanocny** jest jednym ze świeckich symboli Wielkanocnych, według tradycji Zając chodzi z koszykiem wielkanocnym i zostawia prezenty (zazwyczaj są to drobne upominki lub słodycze) w pierwszy dzień Świąt Wielkanocnych w wystawionych koszykach. Po raz pierwszy pojawił się w niemieckiej tradycji w XVII w., stąd przywędrował na Śląsk i Wielkopolskę.

## Zadbaj o swoje bezpieczeństwo w sieci

### Warto wiedzieć!



#### Chroń swoją prywatność!

Nie podawaj swoich danych osobowych, takich jak: imię, nazwisko, numer telefonu czy adres domowy.

#### Zadbaj o swój wizerunek.

Jeśli publikujesz w sieci swoje zdjęcia, zadbaj, by widzieli je tylko Twoi znajomi. Nie umieszczaj w sieci zdjęć, które mogą Ci zaszkodzić dziś lub za jakiś czas.



#### Mów, jeśli coś jest nie tak!

W sytuacji, kiedy ktoś lub coś Cię w Internecie zaniepokoi lub wystraszy, koniecznie opowiedz o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej. Możesz w takiej sytuacji skontaktować się z Telefonem Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, dzwoniąc pod bezpłatny numer 116 111.



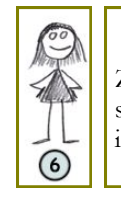
#### Nie ufaj osobom poznanym w sieci!

Nigdy nie można w 100% zaufać komuś poznanemu w sieci. Nie spotykaj się z osobami poznanymi w Internecie. O propozycjach spotkania od internetowych znajomych informuj rodziców.



#### Szanuj innych w sieci!

Pamiętaj, by traktować innych z szacunkiem. Swoje zdanie wyrażaj, nie obrażając nikogo. Nie reaguj agresją na agresję.



#### Korzystaj z umiarem z Internetu!

Zbyt długie korzystanie z komputera, tabletu czy smartfona może zaszkodzić Twojemu zdrowiu i pogorszyć kontakty ze znajomymi.

<https://sieciami.pl/warto-wiedziec/zasady-bezpieczenstwa>

### Sprawdź się w Quizie!!!

- Na sprawdzianach i kartkówkach można ściągać, jeśli używa się do tego celu telefonu komórkowego.
- Gdy zamieszcza się w sieci fotografie znajomych, nie trzeba pytać ich o zgodę.
- W teatrze podczas przedstawienia można grać na telefonie.
- Trollowanie polega na celowym ośmieszeniu lub obrażeniu użytkowników Internetu.
- Łańcuszki internetowe z prośbami o przesyłanie ich do jak największej liczby osób jest to rodzaj spamu, czyli niechcianych reklam.
- Duża ilość emotikonów w wiadomościach internetowych jest szczytem elegancji.
- Naprzemienne używanie małych i dużych liter w jednym wyrazie, czyli BeLKOTaNiE, utrudnia odczytanie komunikatu.
- Pisanie WIELKIMI LITERAMI w Internecie oznacza KRZYK.
- Nie wypada lajkować smutnych wiadomości.
- W Internecie można obrażać innych użytkowników dlatego, że jest się anonimowym.
- Hejtowanie jest rodzajem niegroźnej zabawy.
- W autobusie wolno głośno rozmawiać przez komórkę.
- W sieci nie wolno zamieszczać filmów ośmieszających inne osoby lub propagujące nienawiść.

### Test pochodzi z książki Zofii Staniszewskiej „Dzieci w sieci dobrych manier”. Pytania wybrał i opracował Konrad Kamiński

- FALSZ.** Oszukiwanie jest oszukiwaniem bez względu na metody **FALSZ.** Zgodnie z prawem należy uzyskać zgodę fotografowanej osoby na zamieszczanie jej zdjęć w sieci, chyba że jest to zdjęcie grupowe i niepodpisane **FALSZ.** Używanie kominki w teatrze przeskadza zarówno widzom, jak i aktorom.
- PRAWDA.** Nikt nie lubi trollów w Internecie. W sieci obowiązują zasady kulturalnej dyskusji.
- PRAWDA.** Większość osób nie przepada za niechcianymi reklamami.
- FALSZ.** Używanie emotikonów z umiarem.
- PRAWDA.** Takie stosowanie na przemian wielkich i małych liter nazywamy też **poke - mowa**.
- PRAWDA.** Nie używaj wielkich liter w wiadomościach bez potrzeby, tak jak bez potrzeby nie krzycz np. na lekcji lub w domu.
- PRAWDA.** Lepiej wyrazić swoje współczucie w komentarzu. **FALSZ.** To, że podpisujesz się swoim nickiem, nie zwalnia Cię z zasad dobrego wychowania.
- FALSZ.** Hejtować pochodzi od angielskiego **hate - nienawidzić.** Niektórzy internauci schowani za nickami robią to, na co w realu nigdy by się nie odważyli: krytykują, obrażają i ośmieszają innych. **Hejtowanie może przyczynić się do tragedii!**
- FALSZ.** Człowiek kulturalny nie zakłada innym spokój i nie zmusza współpasażerów do wysłuchania swoich historii.
- PRAWDA.** Przed zamieszczeniem filmów w sieci, zapytaj o pozwolenie osoby, które w nich występują. Takie zachowanie świadczy nie tylko o dobrych manierach, ale także o znajomości prawa.
- PRAWDA.** Przed zamieszczeniem filmów w sieci, zapytaj o pozwolenie osoby, które w nich występują. Takie zachowanie świadczy nie tylko o dobrych manierach, ale także o znajomości prawa.







## Sportowy telegraf

Dział sportowy:  
Kacper Brzęczek  
Bartek Kamiński

### Ze szkolnego podwórka



4 marca 2017 r. chętni uczniowie naszej szkoły mogli uczestniczyć w wyjeździe na mecz ekstraklasy do Niecieczy. Wyjazd był dofinansowany i organizowany przez Urząd Gminy i działaczy sportowych. Mecz Nieciecza VS Ruch zakończył się bez bramek, było za to dużo straconych piłek. Sędzia doliczył pod koniec 4 minuty. Wróciliśmy do Olszyn o godzinie 21:00. Wyjazd był bardzo udany i pełen emocji. Takie imprezy to niezła gratka dla miłośników piłki nożnej.

### Już Pływam!!!



Nasza szkoła, jak co roku, uczestniczy w realizacji projektu „Już pływam” organizowanego przez Samorząd Województwa Małopolskiego. Projekt obejmuje 16 godzin kurs nauki pływania oraz pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się na basenach i kąpieliskach. W I semestrze w zajęciach uczestniczyli uczniowie klasy V sp., w II semestrze z możliwości nauki pływania mogą skorzystać uczniowie klasy IV sp.

27 marca 2017 r. w budynku naszej szkoły odbyły się *Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Ręcznej*. Zespoły, zarówno dziewczyn jak i chłopców z Olszyn, zajęły **I miejsca**. Gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów!

### Nasz idol

#### Kamil Stoch

**Data urodzenia:** 25 maja 1987

**Miejsce urodzenia:** Zakopane

**Miejsce zamieszkania:** Ząb

**Pseudonim:** brak

**Stan cywilny:**

żonaty

**Wzrost:** 173

**Waga:** 55



### Kamil Stoch

**Kamil Stoch** to polski skoczek narciarski, który mimo młodego wieku został już dwukrotnym mistrzem olimpijskim 2014 oraz indywidualnym mistrzem świata 2013. Sportowiec urodził się w Zakopanem w 1987 roku. Jest zawodnikiem reprezentującym klub **KS Eve-nement Zakopane**. Poza mistrzostwem świata i medalem olimpijskim na koncie skoczka znajduje się jeszcze cała lista imponujących osiągnięć, zarówno w skali ogólnokrajowej, jak i międzynarodowej. Kamil Stoch zdobył Puchar Świata za sezon 2013/2014, dwa razy (w 2010 i w 2011 roku) zdobył drugie miejsce w Letniej Grand Prix, a w sezonie 2010 przyznano mu Letni Puchar Kontynentalny. Skoczek został aż osiem razy Mistrzem Polski i reprezentował kraj w najbardziej prestiżowych zawodach (w tym trzykrotnie na Olimpiadzie). W 2014 roku okrzyknięto go Najlepszym Sportowcem Polski.

#### Czy wiesz że....

- ▶ Kamil zna się z Piotrem Żyłą od dziecka: razem trenowali, chodzili do tej samej klasy w liceum.
- ▶ Kamil od lat otwarcie mówi o przywiązaniu do angielskiego klubu piłkarskiego FC Liverpool.
- ▶ Zarząd Aeroklubu Polskiego przyznał Kamilowi honorowy tytuł Ambasadora Lotnictwa Polskiego.
- ▶ Po zdobyciu dwóch złotych medali na Igrzyskach Olimpijskich w Soczi, Kamil Stoch otrzymał wiele nagród i wyróżnień. W 2014 roku **Poczta Polska** wypuściła na rynek **znaczek**, na którym widniała podobizna Kamila.



Zbliża się trudny czas dla klasy III gimnazjum. Trudny i niezwykle ważny. Czas egzaminów i pierwszych poważnych wyborów życiowych.

Poniżej prezentujemy kilka ważnych informacji dla gimnazjalistów.

Redakcja

### Terminy egzaminów

#### 1. część humanistyczna

19 kwietnia 2017 r. (środa)

- ▶ z zakresu historii i WOS – godz. 9:00
- ▶ z zakresu języka polskiego – godz. 11:00

#### 2. część matematyczno-przyrodnicza

20 kwietnia 2017 r. (czwartek)

- ▶ z zakresu przedmiotów przyrodniczych – godz. 9:00
- ▶ z zakresu matematyki – godz. 11:00

#### 3. język obcy nowożytny

21 kwietnia 2017 r. (piątek)

- ▶ na poziomie podstawowym – godz. 9:00
- ▶ na poziomie rozszerzonym – godz. 11:00



### REKRUTACJA

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1</sup>) z dnia 14 marca 2017 r.**  
(wypis)

§ 3. W przypadku przeliczania na punkty wyników egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w art. 20f ust. 2 pkt 1, art. 20h ust. 6 pkt 2 i art. 20j ust. 2 pkt 1 ustawy, wynik przedstawiony w procentach z:

- 1) języka polskiego,
  - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie,
  - 3) matematyki,
  - 4) przedmiotów przyrodniczych,
  - 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym
- mnoży się przez 0,2.

§ 4. W przypadku przeliczania na punkty ocen z zajęć edukacyjnych, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 2, art. 20h ust. 6 pkt 3 i art. 20j ust. 2 pkt 3 ustawy, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum, za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów;
- 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów;
- 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
- 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
- 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.





§ 5. **Za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem**, o którym mowa w art. 20f ust. 2 pkt 3, art. 20h ust. 6 pkt 4 i art. 20j ust. 2 pkt 4 ustawy, **przyznaje się 7 punktów**.

§ 6. 1. W przypadku przeliczania na punkty kryterium, o którym mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4 lit. a, art. 20h ust. 6 pkt 5 lit. a i art. 20j ust. 2 pkt 5 lit. a ustawy, za:

1) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponad wojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:

- a) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
- b) tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
- c) tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów;

**3) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:**

- a) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 10 punktów,
- b) dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 7 punktów,
- c) dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
- d) tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się 7 punktów,
- e) tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 5 punktów,
- f) tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się 3 punkty;

**5) uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt 1–4, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:**

- a) międzynarodowym – przyznaje się 4 punkty,
- b) krajowym – przyznaje się 3 punkty,
- c) wojewódzkim – przyznaje się 2 punkty,
- d) powiatowym – przyznaje się 1 punkt.

2. W przypadku gdy kandydat ma **więcej niż jedno szczególne osiągnięcie** z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów.

§ 7. W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu, o których mowa w art. 20f ust. 2 pkt 4 lit. b, art. 20h ust. 6 pkt 5 lit. b i art. 20j ust. 2 pkt 5 lit. b ustawy, **przyznaje się 3 punkty**.

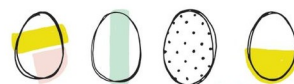
Pełny tekst rozporządzenia dostępny na stronie MEN



Szkolny Koordynator ds. Doradztwa Zawodowego  
p. Bożena Brzęczek

## Na marginesie ...

### Warto przeczytać, obejrzeć ...



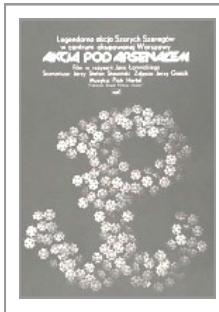
„Rywalki” to tom otwierający trylogię „Selekcja”, autorstwa **Kiery Cass**. Autorka ma na swoim koncie także powieść „The Siren”, którą wydała własnymi środkami. Jednak to właśnie trylogia przyniosła jej międzynarodową sławę oraz miejsce na listach best-sellerów.

Główną bohaterką powieści jest America Singer, należąca do kasty piątek, która spełnia warunki do wzięcia udziału w Eliminacjach na żonę księcia Illei. Dziewczyna nie ma jednak zamiaru tracić czasu na rywalizację, ponieważ swoje serce oddała Aspenowi i woli popelnąć mezalians niż zostać małżonką Maxona. Jednak pod wpływem matki i po namowie ukochanego składa formularz, wierząc, iż nie ma najmniejszych szans na wylosowanie. Niestety, los czasem plata figle i America zostaje wybra-

na do reprezentowania swojej prowincji w wyścigu o serce księcia. Po ogłoszeniu wyników jej życie ulega diametralnej zmianie, a szanse na szczęśliwą przyszłość z Aspenem przepadają bezpowrotnie. Dziewczyna jest zalamana, ale postanawia wykorzystać niechciany dar w możliwie najlepszy sposób.

„Rywalki” to rewelacyjna, powieść o miłości, przyjaźni, wyborach życiowych oraz całkiem poważnych sprawach, jak wyzysk, niesprawiedliwość, nierówność społeczna. Napisana fantastycznie, czyta się szybko i lekko, wciąga. Autorka posługuje się lekkim, przystępnym językiem. Potrafi rozbudzić ciekawość czytelnika i choć w tej powieści nie ma zaskakujących zwrotów akcji, a rozwój wypadków jest raczej łatwy do przewidzenia, to połączenie wszystkich elementów i atmosfera powieści sprawiają, że od lektury trudno się oderwać, a final przychodzi zbyt szybko. Powieść Kiery Cass to naprawdę interesująca lektura nie tylko dla nastolatków, ale także i dla starszych osób.

**Klaudia Rapala**



23 lutego 2017 r. wraz z całą klasą oraz Panią Wychowawczynią Barbarą Koziol wybraliśmy się do „Kina za rogiem”, aby obejrzeć film pt.: „**Akcja pod Arsenalem**”.

Film został nakręcony w 1978 r. na podstawie książki A. Kamińskiego „*Kamienie na Szaniec*”. Scenariusz do filmu napisał Jerzy Stawiński, a wyreżyserował go Jan Łomnicki. Głównymi bohaterami filmu są: „*Zoska*”- Tadeusz Zawadzki grany w filmie przez Mirosława Konarowskiego, „*Alek*”- Aleksy Dawydowski zagrany przez Ryszarda Gajewskiego oraz ich przyjaciel Jan Bytnar zwany „*Rudym*” - jego rolę odegrał Cezary Morawski. „*Akcję pod Arsenalem*” można zaliczyć do filmu historycznego opowiadającego o losach młodych ludzi w czasie wojny. Film opiera się na faktach z życia trzech młodych kolegów, którzy jako harcerze podjęli się walki przeciwko Niemcom. Wydarzenia rozgrywają się na terenie Warszawy w 1939 - 1943r. Reżyser dokładnie odzwierciedla klimat wojenny, który panował w tamtych czasach. Film jest bardzo wzruszający. Jest w nim wiele smutku, a zarazem dużo radości. Moim zdaniem aktorzy bardzo wczuli się w swe role. Film przedstawia nam z jakimi trudnościami musieli borykać się Polacy, a zarazem poucza, gdyż młodzież w naszych czasach nie żyje tak, jak bohaterowie tego filmu.

**Monika Niziołek**

### Stownik Olszyńskiej Gwary Szkolnej

**lans** – chwalenie się,

Przykłady użycia w mowie, zasłyszane na korytarzach szkoły:

- *Patrz, jak ta Iza się lansuje...*  
- *Masz raję, ale z tą miniówką to chyba przesadziła...*

**hejt** – obraźliwy komentarz

Negatywna opinia na tematy związane z wyglądem, zachowaniem danej osoby lub grupy osób. Za płaszczyznę rozwoju *hejtu* uznaje się fora dyskusyjne Internetu. Polska nazwa wywodzi się od angielskiego słowa 'hate', czyli nienawidzić, nienawieść. *Hejt* może być anonimowy, a także jawny. Jest zjawiskiem negatywnym i niepożądanym. Hejt tworzony jest przez *Hejterów*.

**„Bonusowe np.”**

**Losowanie 10 kwietnia**

**(poniedziałek)**

**o godz. 10:35 w bibliotece szkolnej.**

**Kupon jest ważny w dniach 10 kwietnia - 15 maja 2017.**

**W tym okresie bonus obowiązuje na i. polskim**



## „Post Scriptum”

Tradycyjnie, 21 marca, obchodzi się Dzień Wiosny. Obchody te przyjmują różną formę. W naszej szkole był to wyjazd do kina zorganizowany dla klas IV-VI.

### Pierwszy Dzień Wiosny w kinie

W kinie „Promień” w Tuchowie obejrzelśmy film pt. „**Ostatni smok świata.**” Była to historia „syna bohaterskiego Tannera, małego Nikięgo, który postanawia iść w ślady ojca i zostać pogromcą smoków. Na przekór zakazom taty opuszcza rodzinną wioskę i wyrusza na poszukiwanie przygód. W trakcie niezwyklej podróży, wiodącej ze świata ludzi przez krainę magii, spotka nowych przyjaciół – czarującego (dosłownie i w przenośni!) nietoperza Ediego i Peszka – dzieciaka, który wszystkim dookoła przynosi... pecha. Razem będą musieli stawić czoła ostatniemu smokowi świata. Oraz pokrzyżować plany paskudnej wiedźmy z bagien, planującej wykorzystać smoczą magię do niecných celów. Wspólnie Niki, Edi i Peszek udowodnią, że nie ma takiej złej mocy, której nie może pokonać prawdziwa przyjaźń.” <http://www.kino.tuchow.pl/ostatni-smok-swiate/>  
Z zasięgniętej wśród uczniów opinii wynika, że film był interesujący i wszyscy byli zadowoleni.

*Marcelina Bajorek, Natalia Niemiec*



### Z wizytą w operze

W dniu 25 marca 2017r. kilkunastu uczniów naszego gimnazjum wraz z p. Bożeną Brzęczek oraz p. Katarzyną Bąk wybrali się do krakowskiej opery na spektakl pt.: „*Kopciuszek*”.

Po dotarciu do Krakowa wszyscy zajęli miejsca w pięknej sali, gdzie miało odbywać się przedstawienie. Była to baletowa wersja słynnej baśni

o kopciuszku, złych siostrach, macosze i królewiczu, którą wszyscy doskonale znamy. Mimo wszystko została ona wzbogacona o nowe znaczenie. Łączy w sobie piękną historię o miłości z lekką ironią i humorem. Adresowana jest zarówno do dzieci, młodzieży jak i dorosłych. Twórca tego dzieła to wybitny artysta Giorgio Madia. Spektakl odznaczał się wspaniałą choreografią, muzyką i śpiewem. Byłam pod wrażeniem przygotowanej scenografii, która zdecydowanie wprowadziła nas w baśniowy świat. Po skończonej inscenizacji wszyscy zadowoleni opuściliśmy krakowską operę.

Wyjazd ten okazał się bardzo udany, a wszyscy jego uczestnicy byli usatysfakcjonowani i pełni podziwu dla pracy, jaka została włożona w jego przygotowanie.

*Karolina Niziołek*

### Wujek Google i ciocia Wikipedia, czyli o Internecie słów kilka

Internet to wspaniałe miejsce, wręcz porównywalne do dżungli. Bo znajdziesz w nim wszystko począwszy od najnowszych informacji o świecie, a kończąc na zadaniu z matematyki bądź wypracowaniu na język polski. Miejsce niekontrolowane przez nikogo, pełne niedomówień, plotek, nienawiści, ale też śmiechu i pozytywnego myślenia.

Bo gdzie przeczytasz o kolejnej wpadce na czerwonym dywanie, przedłużeniu nóg znanej celebrytki lub kolejnym ślubie i rozstaniu w świecie show biznesu? Oczywiście – w Internecie – skarbnicy wszelkich informacji. To tutaj rozgrywają się największe dramy i kłótnie. To miejsce, gdzie w kilka godzin możesz zdobyć popularność dzięki wy-

świetleniom na Youtube, ale też zniszczyć całą swoją dobrą opinię w kilka sekund.

Często pytając jakąś parę o to, gdzie się poznali, usłyszymy, że na Facebooku bądź (prehistorycznej dla dzisiejszej młodzieży) Naszej Klasie. Dawniej słynne randkowanie opierało się na wspólnym wyjściu do kina, na spacer. Dziś to długie godziny spędzone na czacie lub (w ekstremalnych przypadkach) na Skype. Tak samo jest z przyjaciółmi – częściej rozmawiamy za pomocą komunikatorów niż własnych ust. Bo w sumie łatwiej kliknąć parę razy w klawiaturę, wysłać emotikon lub gifa. Po co się przemęczać zbytnią gestykulacją i mimiką?

Wspominając o Internecie nie mogę zapomnieć o tak popularnych selfie, których mamy już od groma. Z prawej, z lewej strony, od góry, od boku – nieważne, liczą się komentarze. Jakież? To też nie ma znaczenia, ważne żeby wzbudzały zainteresowanie, a w przypadku celebrytów – pojawiły się na pierwszych stronach portali plotkarskich.

Internet to bardzo dziwne zjawisko, ale wbrew pozorom ma mnóstwo pozytywnych cech – chociażby wsparcie naukowe (wszyscy dobrze wiemy, co mam na myśli). Pozostaje pytanie: ilu z nas ukończyłoby klasę bez pomocy wujka Google i ciocia Wikipedii? ©

*Karolina Niziołek*

ECO



## Eco - Edukacja



ECO

### Cechy człowieka ekologicznego

Jestem czysty.  
Dbam o higienę osobistą.  
Codziennie myję zęby i uszy.  
Często się kąpię.  
Codziennie zakładam czystą bieliznę.  
Codziennie zakładam czyste skarpetki.  
Mam zawsze czyste i krótkie paznokcie.  
Dbam o czystość butów.  
Codziennie jem śniadanie, owoce, warzywa i piję mleko.  
Zdrowo się odżywiam.  
Dbam o estetyczny, czysty strój.  
Jestem grzeczny(a): mówię proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry.  
Często się uśmiecham.  
Pomagam słabszym i starszym.  
Jestem koleżeński.  
Nie używam wulgarnych słów.  
Zajmuję się sportem.  
Przygotowuję się do lekcji - unikam stresu.  
Dbam o ptaki i zwierzęta.  
Nie niszczę zieleni.  
Śmieci wyrzucam do kosza.  
Sprzątam swój pokój.  
Nie palę papierosów.  
Nie pije alkoholu.  
Dokarmiam ptaki i zwierzęta zimą.

### 22 kwietnia 2017 r. Światowy Dzień Ziemi

Światowy Dzień Ziemi wymyślono po to, by miliardy ludzi pochyliły się nad losem planety, na której żyją. Moment ekologicznej refleksji ma nas uchronić przed popełnianiem kolejnych błędów.

*p. Lucyna Pietras*

### Formy ochrony przyrody w Polsce

Formami ochrony przyrody w Polsce są: parki narodowe, rezerwy przyrody, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, obszary Natura 2000, pomniki przyrody: pojedyncze drzewa, grupy drzew, aleje, głazy narzutowe, skałki, grotty, jaskinie, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe, ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów.

### Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce to np.:

- ▶ drzewa: brzoza ojcowska, cis pospolity, jarzab brekinia, jarzab szwedzki, limba,
- ▶ krzewy i krzewinki: bluszcz pospolity, brzoza karłowata, brzoza niska, kosodrzewina, malina moroszkowa, sosna błotna, wierzba lapońska, wiśnia karłowata, wrzosiec bagienny,
- ▶ grzyby: modrzewnik lekarski, podgrzybek pasożytniczy, purchawica olbrzymia,
- ▶ zwierzęta: losoś, salamandra plamista, żółw błotny, wszystkie gatunki węży, jeź, orzeł, sokół.

### Śnieżyczka przebiśnieg

W naturze znany z lasów południowej i środkowej Europy, jednak szeroko rozpowszechniony poza zwartym zasięgiem jako roślina ozdobna.

### Dział przyrodniczy:

Marcelina Bajorek, Natalia Niemiec, Angelika Rapala



### Park krajobrazowy Pasma Brzanki

Park powstał w listopadzie 1995 r., a jego całkowita powierzchnia wynosi 15 278 ha. Swoim zasięgiem obejmuje Wschodnią część Pogórza Ciężkowickiego pomiędzy dolinami Wisłoki (granica wschodnia) i Białej (granica zachodnia). W województwie małopolskim leży na terenie gmin: Tuchów, Gromnik, Szerzyny, Rygllice i Rzepiennik Strzyżewski, natomiast w województwie podkarpackim leży na terenie gminy Jodłowa.



## „Opowiem Ci historię ...”

Dział historyczny:  
Hubert Augustyn  
Dominik Niziołek

Wiosna zawsze była czasem szczególnym na wsi. Odbierana była jako pora przynosząca nowe życie. Świętowanie wiosenne rozpoczynało się już Wielkim Postem, następnie Wielkanocą, a kończyło się Dniem Św. Jana. Z każdym z tych okresów związana była w tradycji określona obrzędowość. Dodatkowo z kalendarzem świąt dorocznych łączono na wsi bardzo często terminy ważnych prac polowych (np. orki, siewu) czy hodowlanych (np. pierwszego wypędzania bydła na pastwiska). Wiosna była więc czasem odrodzenia natury i Świat Zmartwychwstania Pańskiego, jak również zapowiedzią wysokich plonów letniego okresu.

p. Katarzyna Bąk

### Wielkanoc

Najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie upamiętniające Misterium paschalne Jezusa Chrystusa: jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie, obchodzone przez Kościoły chrześcijańskie zachowujące Nicejskie wyznanie wiary. Rozwinęło się od święta obchodzonego w duchu i prawdzie w ramach żydowskich obrzędów *Pesach*.

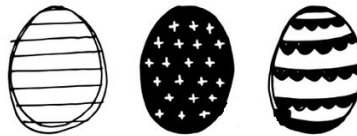
<https://pl.wikipedia.org/wiki/Wielkanoc>

### Jak kiedyś świętowano

- ▶ W **Wielką Środę** odprawiano mszę świętą, zwaną „ciemną jutrznią”, w trakcie jej trwania lud wywlekał na wieżę kościelną kukłę Judasza i zrzucił ją stamtąd,
- ▶ W **Wielki Czwartek** przypominało mycie nóg apostołów i święcenie olejów. Tym obrzędowi towarzyszyły grupy kapturników z klekotkami, zwiastujący pańską mękę.
- ▶ do XVIII w. **msze rezurekcyjne** odprawiane były o północy, potem świętowano rezurekcję rano (resurrectio z łac. oznacza zmartwychwstanie). Do dnia dzisiejszego w wielu parafiach msze rezurekcyjne są odprawiane o poranku.

### Historia Świąt Wielkanocnych

Pierwsze wzmianki o celebracji Wielkiego Tygodnia pochodzą z IV w. Jednak początek Wielkanocy sięga połowy II w., a wywodzi się ze święta Paschy. Wielkanoc została formalnie ustalona dla całego Kościoła w 325 r. na Soborze Nicejskim, zwołanym przez cesarza Konstantyna.



### Pisanki jako symbol

- ▶ Najstarsze pisanki pochodzą z terenów sumeryjskiej Mezopotamii.
- ▶ Zwyczaj malowania jajek znany był w czasach cesarstwa rzymskiego.
- ▶ W tradycji chrześcijańskiej zdobione jajka symbolizują zmartwychwstanie Chrystusa.
- ▶ Na ziemiach polskich najstarsze pisanki, pochodzące z końca X w., odnaleziono podczas wykopalisk archeologicznych grodu na wyspie Ostrówek.

Najsłynniejszymi wielkanocnymi jajkami są te wykonane przez rosyjskiego jubilera **Petera Carla Fabergé**. W 1883 r. car Rosji **Aleksander II Romanow** z okazji świąt zlecił wykonanie prezentu dla **cesarzowej Marii Aleksandrownej**. Fabergé postanowił zrobić coś wyjątkowego. Podarował carowi jajko. Przepięknie zdobione z zewnątrz, wewnątrz znajdowało się kolejne – mniejsze, a w nim – mały, złoty kurczaczek i przepiękna replika Korony Imperialnej Rosji. Było to pierwsze na świecie, jajko z niespodzianką. Fabergé wykonał 56 różnych jaj jubilerskich dla dworu carskiego i arystokratów. Do dziś zachowało się 47 jaj. Na światowych aukcjach osiągają one zawrotne ceny.

### Zwyczaje Wielkanocne Małopolski

- ▶ Tradycyjne **palmy wielkanocne** przygotowuje się z gałązek wierzby, która w symbolice kościoła jest znakiem zmartwychwstania i nieśmiertelności duszy. Najsłynniejsze małopolskie palmy to te z *Lipnicy Murowanej*. W Olszynie również ta tradycja jest żywa i co roku odbywa się konkurs na najpiękniejszą z nich.
- ▶ Niezwykle uroczystą oprawę mają uroczystości Wielkiego Tygodnia w sanktuarium **Grobu Bożego w Miechowie**. W Niedzielę Palmową inscenizuje się tu **procesję z Panem Jezusem na osiołku**, w Wielki Wtorek nabożeństwo Drogi Krzyżowej odprawiane jest w procesji ulicami miasta, zaś wielkopiątkowa Droga Krzyżowa obchodzi krużganki klasztoru Bożogrobców.
- ▶ **Siuda Baba**, czyli mężczyzna przebrany za kobietę, z różańcem z ziemniaków w ręce i twarzą wysmarowaną sadzą. Grasuje on w okolicach Wieliczki w lany poniedziałek, krążąc pod kościołem w towarzystwie usmolonego Cygana z batem.
- ▶ W powiecie limanowskim, w Dobrej, nocą z Wielkiej Niedzieli na Wielki Poniedziałek mieszkańców odwiedzają **Dziady Śmigustne**. Ubrane w futrzane maski, oplecione słomą, tak długo trąbią w rogi, biją w bębni, mruczą i skomlą, aż domownicy poratują ich jakimś datkiem. Gdy już zbiorą wystarczającą sumę, palą swoje słomiane ubranie. A ognisko to ma symbolizować rozstanie z zimą i postem.

wyboru najciekawszych tradycji naszego regionu dokonała **Iwona Piekarczyk**





## Co w matematyce $\pi$ -szczy



**Wielkanoc – to dopiero wyższa matematyka!**

Wielkanoc jest jak wszyscy wiemy świętem ruchomym – może wypaść między 22 marca, a 25 kwietnia. No cóż, to tylko 5 tygodniowe „okienko”. Być może jednak nie wszyscy wiedzą, jak wyznacza się tą datę, oraz jaki związek z wiosennymi świętami ma pełnia Księżyca. A to właśnie od naszego satelity wszystko zależy...

Wyznaczenie daty Wielkanocy nie było sprawą prostą, ponieważ wiązało się zarówno z zagadnieniem wyznaczenia momentu równonocy wiosennej jak i z ustaleniem dat występowania określonych faz Księżyca. To w praktyce oznaczało powiązanie rachuby czasu prowadzonej według cyklu słonecznego (kalendarza słonecznego) z cyklem księżycowym. No i tu właśnie zaczynają się kłopoty. Miesiąc księżycowy ma około 29,53 dni, a rok słoneczny 365,24 dni. Stąd w roku mamy 12,37 miesięcy księżycowych. Zależność ta jest niedogodna, bo nie jest to liczba całkowita. Niemniej, 235 miesięcy księżycowych odpowiada blisko 19 latom słonecznym. I właśnie tę zbieżność wykorzystuje kościół w wyznaczaniu daty Wielkanocy.

Problem datowania Świąt Wielkanocnych, wraz z wieloma innymi dotyczącymi zasad funkcjonowania kościoła chrześcijańskiego, postanowił rozwiązać cesarz *Konstantyn*. W tym celu w roku 325 zwołany został sobór w Nicei. Jedno z postanowień soboru nicejskiego dotyczyło ustalenia sposobu wyznaczenia daty Wielkanocy. Ponieważ sposób ten bazuje na znajomości daty równonocy wiosennej, więc koniecznością było w miarę precyzyjne określenie tego momentu. Wówczas, jako początek wiosny kalendarzowej przyjęto datę 21 marca, gdyż właśnie w tym dniu w roku 325 przypadła początek wiosny astronomicznej. Ustalono też zasadę, że Wielkanoc będzie obchodzona w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca.

**Obecnie datę Wielkanocy można obliczyć według algorytmu podanego przez Carla Friedricha Gaussa:**  
 $(22 + d + e)$  marca =  $(d + e - 9)$  kwietnia.

Wartości liczbowe parametrów  $d$  i  $e$  otrzymuje się w wyniku następujących działań:

$n$  – liczba oznaczająca dany rok,

$a$  - reszta z dzielenia  $n$  przez 19,

$b$  - reszta z dzielenia  $n$  przez 4,

$c$  - reszta z dzielenia  $n$  przez 7.

Wartości parametrów  $d$  i  $e$  niezbędnych do wyznaczenia daty Wielkanocy otrzymujemy z relacji:

$d$  – reszta z podzielenia liczby  $(19*a + A)$  przez 30,

$e$  - reszta z podzielenia liczby  $(2*b + 4*c + 6*d + B)$  przez 7.

Do obliczeń potrzebne są jeszcze liczby  $A$  oraz  $B$ , które dla kalendarza gregoriańskiego możemy odczytać z tablic.

Zakres lat	A	B
- 1582	15	6
1583 - 1699	22	2
1700 - 1799	23	3
1800 - 1899	23	4
1900 - 2099	24	5
2100 - 2199	24	6
2200 - 2299	25	0
2300 - 2399	26	1
2400 - 2499	25	1

**Podjmijcie wysiłek sprawdzenia, czy po zastosowaniu powyższego algorytmu uzyskamy datę Świąt Wielkanocnych w bieżącym roku?**

**A jak to będzie za rok?**

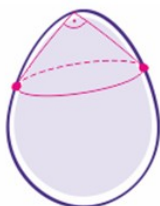
### Mat - pisanki



jajo Rubika



jajo Sierpińskiego



jajo Talesa



Jajo Pitagorasa

Materiał przygotowaliśmy z pomocą p. M. Janik:  
 Justyna Starzyk  
 Ada Mika  
 kl. I gim  
 Korzystano z:

<http://przystaneknauka.us.edu.pl/>



# ENGLISH CORNER

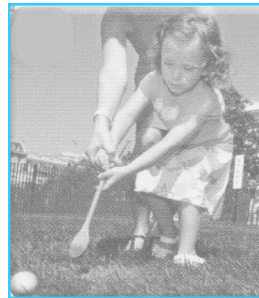
## Easter wishes:

*I hope this Easter holiday fills your home with peace, joy, and plenty of colorful Easter eggs.*

*May you feel the bright, joyful blessings God has to offer you during this Easter holiday.*

*Easter teaches us the meaning of faith and what it is to feel the Lord's blessing in our lives.*

## Easter traditions in Britain:



### Egg tapping (Egg Fight)

Hold your hard-boiled egg firmly, and use it to hit your friends' eggs. You win the game if your egg breaks their eggs.

### Bitwa jajeczna

Trzymaj mocno ugotowane na twardo jajko i użyj go, aby uderzyć jajka przyjaciół. Wygrywasz grę, jeśli Twoje jajko rozbije ich jaja.

## Dictionary



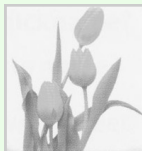
Lamb



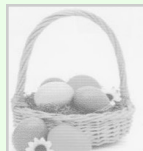
Easter Bunny



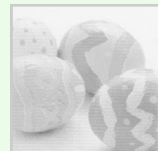
Catkins



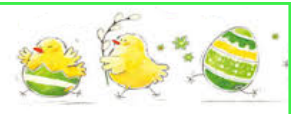
Tulips



Basket



Easter Eggs



Materiał przygotowała z pomocą nauczycieli j. angielskiego Kamila Pietras kl. IV sp

## Zostań Mistrzem J. Angielskiego!!

Na szkolnych korytarzach spotkasz plakaty z przydatnymi zwrotami w języku angielskim, przyjrzyj im się dokładnie zapamiętaj a następnie przystąp do konkursu.

**Plakaty** co jakiś czas będą się zmieniać, więc bądź czujny.

Quiz odbędzie się w **maju**. Do konkursu może przystąpić każdy uczeń klas **4-6 oraz gimnazjum**.

Zapraszamy do zabawy i życzymy powodzenia!

\*Więcej szczegółów u nauczycieli języka angielskiego

## Easter fun:

<http://www.easterfun.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=zY2NH8Wpoog>

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

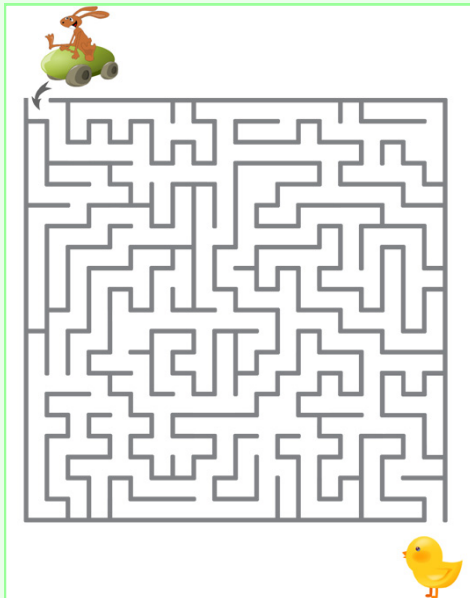




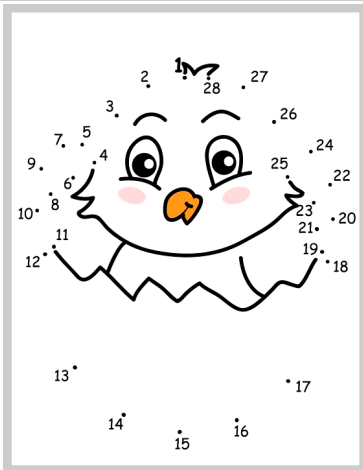
## Bajtelkowo

### Łatwe zagadki dla Jacka i Agatki

Zaprowadź zajączka do kurczaka



Połącz prawidłowo punkty od 1 - 28, pokoloruj powstały obrazek.



W tajemniczym świecie rebusów



Ż=S



PERÓWK=R



M=SN



Ł=NY



ŁA=NY



M



ŁA=NY



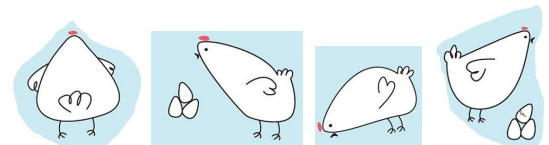
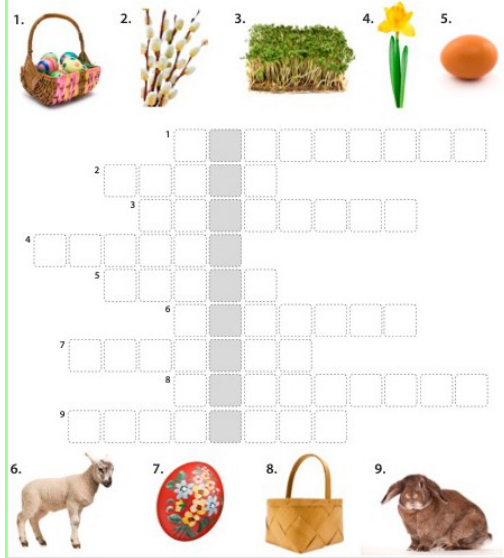
## Wiosna

Przyszła wiosna cichuteńko,  
Przyszła wiosna na paluszkach  
I na wierzbie, wśród gałęzi  
Zatańczyła w żółtych puszkach  
Zdjęła z jezior tafle lodu,  
Pościągala z róż chochoły,  
Dała drzewom świeżą zieleń,  
Obudziła w ulach pszczoły  
Wlała w ziemię zapach deszczu,  
Pobielila słońcem ściany  
Namówiła do powrotu  
Wilgi, czaple i bociany  
Dzikię śliwy i czeremchy  
Obsypała białym kwiatem  
I na łące, w blasku słońca  
Czeka na spotkanie z latem.

Małgorzata Strzałkowska

## Wielkanocna Krzyżówka

Wpisz do diagramu poziomo nazwy przedmiotów widocznych na obrazkach i odczytaj pionowo rozwiązanie.



### Wykorzystano:

<http://www.urwiskowo.com.pl/>  
<http://czasdzieci.pl/> [p://qlturka.pl/](http://p://qlturka.pl/)  
<http://swierszcyk.pl/>

## Okiem najmłodszych ... i nieco starszych

Przewodnym tematem tego numeru Gadżetki jest min.: bezpieczeństwo w sieci. W związku z tym postanowiliśmy przeprowadzić wywiady z uczniami klas szkoły podstawowej na tematy związane z bezpiecznym zachowaniem w sieci. Oto trzy najciekawsze wypowiedzi.

Monika Niziołek oraz Justyna Załęska

**Justyna:** Jakie według Ciebie są najważniejsze zasady bezpiecznego korzystania z sieci?

**Ania:** Najważniejsze jest to, aby chronić swoją prywatność oraz aby nie ufać osobom poznanym w sieci.

**Justyna:** Czemu to takie ważne aby chronić swą prywatność w sieci?

**Ania:** Po to, aby źli ludzie się nie włamali na konto oraz, żeby nas nie prześladowali.

**Justyn:** Czy słyszałeś o konkretnych przypadkach kiedy internauta podał swoje dane w sieci i miał przez to kłopoty?

**Ania:** Tak. I to wiele razy.

**Justyna:** Co możemy zrobić kiedy w sieci przydarzy nam się coś złego?

**Ania:** Najpierw powinniśmy powiedzieć o tym rodzicom, a potem zgłosić to na policję.

**Justyna:** Dziękuję za wywiad.

**Monika:** Czy znasz podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z sieci?

**Paweł:** Oczywiście, że znam. Najważniejsza zasada to korzystanie z umiarem Internetu.

**Monika:** Czy zawsze można ufać osobom poznanym w sieci? Dlaczego?

**Paweł:** Nie, bo nie wiemy, z kim piszemy.

**Monika:** Czy słyszałeś o takiej zasadzie: „szanuj innych w sieci”? Jak myślisz, co ona oznacza?

**Paweł:** Oznacza ona, że np.: nie możemy wstawiać zdjęć kolegów do Internetu bez ich zgody.

**Monika:** Czy słyszałeś o przypadkach, kiedy ta zasada jest naruszana?

**Paweł:** W naszej okolicy nie.

**Monika:** Co powinniśmy zrobić kiedy w sieci przydarzy nam się coś złego?

**Paweł:** Powinniśmy zadzwonić na policję.

**Monika:** Dziękuję.

**Monika:** Co może się wydarzyć, gdy będziemy zbyt długo korzystać z komputera?

**Ania:** Gdy będziemy zbyt długo korzystać z komputera możemy się uzależnić lub uszkodzić sobie wzrok.

**Monika:** Dlaczego na portalach społecznościowych nie należy podawać swoich personaliów?

**Ania:** Nie należy używać swoich danych, ponieważ możemy potem być przez kogoś obserwowani i ta osoba może nas okraść.

**Monika:** Czemu należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa w sieci?

**Ania:** Dlatego, że jeżeli jakieś dziecko wejdzie na nieodpowiednią wiekowo stronie to może się to źle skończyć.

**Monika:** Czy możesz korzystać ze stron dla dorosłych?

**Ania:** Nie, nie mogę, bo na takich stronach są nieodpowiednie dla mnie materiały.

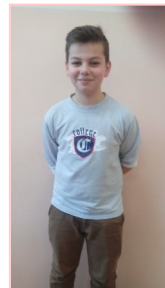
**Monika:** Dlaczego nie wolno wchodzić we wszystkie reklamy, które się wyświetlają?

**Ania:** Nie należy wchodzić w te reklamy, ponieważ po naciśnięciu na nią możemy na nasz komputer ściągnąć wirus.

**Monika:** Dziękuję za wywiad.



Ania Sowa kl IV



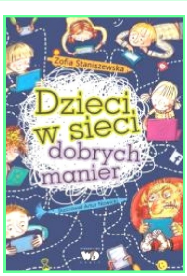
Paweł Żyrkowski kl.V

Ania Niziołek kl. IIIa



### Bądź bezpieczny w sieci!!!

Oto kilka naszych propozycji które pozwolą Ci bezpiecznie poruszać się po Internecie.



Książka „Dzieci w sieci dobrych manier” Zofii Staniszweskiej jest przewodnikiem po internetowym życiu, przeznaczonym dla dzieci w wieku 9-12 lat. W przystępny i zabawny sposób zgłębia tajniki etykiety w sieci, zajmując się kulturą wpisów na portalach społecznościowych, blogach oraz użytkowaniem smartfonów i tableatów. Porusza temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie.



### BeSt - Katalog Bezpiecznych Stron

BeSt to katalog ciekawych i interesujących stron. Znajdziesz tu mnóstwo różnorodnych stron pogrupowanych w kategorie tematyczne. Zastanów się, co Cię interesuje, jakiej strony szukasz, a następnie wybierz odpowiednią kategorię. Pamiętaj, korzystając z katalogu BeSt możesz korzystać z sieci naprawdę bezpiecznie.

<https://sieciaki.pl/best>

# SZKOLNY BIGOS!

## Nadchodzące wydarzenia:

- 13.04 - 18.04/2017r. – przerwa świąteczna,
- 19.04 - 21.04/2017r. – egzamin gimnazjalny,
- 20/04/2017 r. – VI Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym,

## Szkolny Konkurs z okazji Dnia Ziemi

- plastyczny: „Ziemia jest tylko jedna”,
- poetycki: *wiersz* promujący ochronę środowiska,
- techniczny: „Coś z niczego”- pomysł na praktyczne wykorzystanie odpadów,



22 kwietnia 2017 r. w ZSP w Olszynie

odbędzie się

## Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym dla Dzieci i Osób Niepełnosprawnych

W programie:

- \* 11:00 – Msza Święta celebrowana przez bp Leszka Leszkiewicza z błogosławieństwem niepełnosprawnych i chorych
- \* przemówienia okolicznościowe
- \* koncert szkolnego chóru i podopiecznych Stowarzyszenia Testament miłości doskonałej

Dyrektor, Grono Pedagogiczne, Rada Rodziców, Uczniowie Zespołu Szkół w Olszynie oraz Stowarzyszenie Wszystkie Dzieci Nasze

„Bonusowe np.”

## Kupon na Nieprzygotowanie

j. polski

.....  
Imię i nazwisko

Klasa .....

Data wygaśnięcia: 15 maja 2017 r.



## Zespół redakcyjny:

Redaktor Naczelna - Weronika Bąk

Redaktorzy tematyczni: Hubert Augustyn, Kacper Brzęczek, Katarzyna Dziuban, Bartłomiej Kamiński, Dominik Niziolek, Karolina Niziolek, Magdalena Niziolek, Monika Niziolek, Natalia Mężyk, Julia Mikos, Iwona Piekarcz, Adam Rapala, Justyna Załęska

Adres email redakcji: gadzetka.olszyny@op.pl

Opiekunki redakcji: mgr Bożena Brzęczek, mgr Katarzyna Bąk,

Korektor: mgr Bożena Brzęczek,

Skład i opracowanie graficzne: mgr Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.