

GAZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH

**Dlaczego warto rozwijać swoje talenty?
Dzień Dziecka w naszej szkole
Nadchodzą wakacje...**

w numerze

03 **Temat numeru:**
Dlaczego warto rozwijać swoje talenty?
Wywiad Gadzetki - Martyna Zając rozmawia z Panią **Patrycją Pawlus**, instruktorką jazdy konnej i hipoterapeutką

07 **Strefa wydarzeń:**
101. rocznica urodzin Św. Jana Pawła II
Projekt "Mieć wyobraźnię miłosierdzia"

08 **Dzień Dziecka w naszej szkole**
fotorelacja

09 **English Corner**

10 **Bajtelkowo wakacyjnie**

11 **Asy z 1,2,3 klasy**

12 **Szkolny terminarz**

Odkrycie naturalnych talentów i ich rozwijanie daje poczucie szczęścia i spełnienia. Jest ściśle powiązane z potrzebą samorealizacji i odkryciem swojej tożsamości, czyli tego, kim jesteśmy naprawdę. Pozostanie wiernym swoim talentom pozwala nam żyć w zgodzie ze sobą. Zdecydowanie łatwiej nam wtedy zachować swoją autentyczność.

W dzisiejszych czasach autentyczność zaczyna być coraz bardziej doceniana, wręcz pożądana. Wyniki badań jednoznacznie wskazują, że „...autentyczność jest na samym szczycie listy czynników, które odróżniają osoby szczęśliwe od nieszczęśliwych.”

Talent to naturalnie powtarzający się wzorzec myślenia, odczuwania i reagowania, który może być produktywnie wykorzystany. Talent to nie to samo co mocna strona.



WZÓR NA MOCNĄ STRONĘ

Mocna strona = Talent + Wiedza + Umiejętności

Mocna Strona – wykonywanie jakiejś czynności czy zadania w niemal doskonały sposób

Talent – każdy powtarzający się wzorzec myślenia, odczuwania lub zachowania, który może znaleźć pożyteczne zastosowanie

Wiedza – rzeczowa lub eksperymentalna - znajomość pewnych treści lub ich doświadczanie

Umiejętności – stosowanie wiedzy w praktyce

Oto lista 10 naturalnych talentów (i cech z nimi powiązanych):

Osiągnięcia: ambicja, staranność, zmotywowanie,

Organizacja: systematyczność, przestrzeganie reguł, dbanie o porządek,

Niezawodność: odpowiedzialność, lojalność, poświęcenie sprawie,

Rywalizacja: konkurowanie, współzawodnictwo,

Wiara w siebie: niezależność, ryzyko, pewność siebie, stanowczość,

Obecność: wpływowość, uczestnictwo, częstość występowania,

Opiekuńczość: dobroduszość, troskliwość, uczynność, ktoś o wielkim sercu, wolontariusz/wolontariuszka

Budowanie relacji: współdziałanie w w zespole, bycie towarzyskim, przyjacielskim,

Wizjonerstwo: kreatywność, nastawienie na przyszłość, duża wyobraźnia,

Odkrywczość: pasja, eksplorowanie nowych obszarów, ciekawość świata,

W naszej szkole jest wielu utalentowanych uczniów, którzy opowiedzieli nam o swoich pasjach i zainteresowaniach. Zachęcamy do czytania, może staną się oni dla Was inspiracją w poszukiwaniu ukrytych talentów?

Redakcja

BRYGIDA MĘŻYK, KLASA VII

Nazywam się **Brygida Mężyk**, uczęszczam do klasy VII, trenuję w **młodzieżowej drużynie pożarniczej przy OSP w Olszynie**.

Czynnie działam w młodzieżowej drużynie pożarniczej od dwóch lat, a interesuje się strażą odkąd pamiętam. Straż "zaraził" mnie mój tata, który w OSP działa już 30 lat. To dzięki niemu postanowiłam dołączyć do jednostki. Pogłębiam swoją wiedzę teoretyczną poprzez kursy, spotkania w remizie i pogadanki. Bierzymy również czynny udział w zawodach i ćwiczeniach strażackich.

Działanie w młodzieżowej drużynie pożarniczej daje mi to dużą pewność siebie oraz satysfakcję z tego co robię dla jednostki.



FAUSTYNA KARAŚ, KLASA V

Nazywam się **Faustyna Karaś**, jestem uczennicą klasy V, moją pasją jest **teatr**.

Na zajęcia teatralne „Skrzat” chodzę od 2019 r., od III kl. szkoły podstawowej. Moja siostra chodziła na zajęcia teatralne i opowiadała jak tam jest fajnie i ciekawie. Dzięki niej postanowiłam spróbować i już zostałam.

Aby rozwijać talent chodzę na zajęcia, które są zazwyczaj raz w tygodniu. Ćwiczę swoją rolę i staram się utożsamić z wybraną postacią. Na zajęciach nie tylko mamy próby, ale też spotkania z różnymi osobami, np. odwiedzili nas lalkarze z Teatru Uszytego z Krakowa.

Dzięki zajęciom rozwijam swoje umiejętności oraz poprawia mi się dykcja. Zdarzają nam się wyjazdy, gdzie wystawiamy sztukę, a przy okazji mamy możliwość zwiedzenia ciekawych miejsc w Polsce. Byliśmy już między innymi w Żabnie, Lanckoronie i we Wrocławiu na festiwalu "Brave Kids pod wrocławskim niebem".

Zajęcia teatralne są bardzo interesujące i dają nam dużo radości.



KAROLINA SZAROWICZ, KLASA VII

Nazywam się **Karolina Szarowicz**, jestem uczennicą klasy VII, moją pasją jest **rysowanie**.

Zaczęłam się interesować rysunkiem, po swojej pierwszej pracy na plastykę w V klasie. Już przy tej pracy szukałam w Internecie - co i jak należy narysować. Zaczęło się to od wspomnianej lekcji plastyki, której tematem był "portret rysowany ołówkiem".

Rozwijam swój talent poprzez wielokrotne próby rysowania czegoś, z czym mam problem. Oczywiście też szukam opinii wśród innych i pytam czy coś by zmienili lub poprawili i w jaki sposób.

Ta świetna pasja daje mi bardzo dużo np.: dzięki niej mogę w kreatywny sposób poświęcić swój czas na prace, która nie będzie tylko na chwile. Dzięki rysowaniu po złym dniu umiem przelać emocje na kartkę i dać im w ten sposób upust.

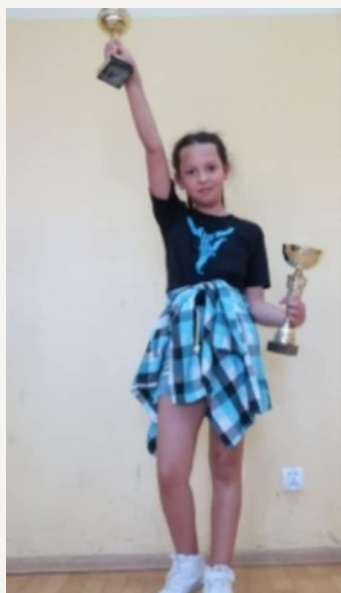


ANIELA NIZIOŁEK, KLASA V

Do **Szkoły Tańca A&J Dance Mind** zachęciła mnie koleżanka. Na *II Wielkim Turnieju Małych Talentów w Tuchowie* zostałam szczególnie wyróżniona i doceniona przez jurorów konkursu. Miałam wtedy 5 lat. To dzięki wyróżnieniu spośród tak licznej grupy dzieci dotarło do mnie, że mam talent co jeszcze bardziej motywowało mnie do pracy.

Zapisałam się na dodatkowe zajęcia taneczne, które odbywały się raz w tygodniu w Burzynie. Na *III Wielkim Turnieju Małych Talentów* zdobyłam kolejną nagrodę i statuetkę 27 maja 2017 roku, również na *IV Turnieju* zdobyłam 2 miejsce 12 maja 2018 roku. Później tańczyłam jako formacja w grupie dziewczyn, gdzie jako drużyna zajęliśmy 1 miejsce w 2019 roku.

Biorąc udział w szkolnych i gminnych konkursach wokalnych też odnosiłam sukcesy. W III Gminnym Konkursie piosenki anglojęzycznej zajęłam II miejsce a w tym roku III. Również w Gminnym Konkursie „Zostań w domu, odśpiewaj hymn” zdobyłam I miejsce. Postanowiłam, że będę rozwijać swój talent wokalny zapisując się na prywatne lekcje śpiewu w Jaśle. Jednak pandemia przerwała mi zajęcia wokalne i taneczne. Obecnie próbuję swoich sił w Teatrze „Skrzat” w planie mamy występy i wyjazdy na konkursy, mam nadzieję że również tutaj odniosę jakieś sukcesy.



MARTYNA ZAJĄC, KLASA VI

Mam na imię **Martyna** jestem uczennica VI klasy, moją pasją jest **jeździectwo**.

Jazdą konną interesuję się od roku. Moja koleżanka dużo opowiadała mi o koniach i o tym jaki to piękny sport. W końcu moja mama zapisała mnie na jazdę próbną. Od tamtego momentu uwielbiam ten sport. Aby rozwijać moje umiejętności jeżdżę w każdym tygodniu na lekcję, która trwa jedną godzinę. Jazda konna daje mi bardzo wiele: odwagę, wytrzymałość, ćwiczę cierpliwość. Inną zaletą jeździectwa jest bliski kontakt z koniem oraz budowanie zaufania do innych zwierząt.

Martyna przeprowadziła wywiad ze swoją instruktorką jazdy Panią Patrycją Pawlus, która w bardzo ciekawy sposób opowiedziała o swojej pracy. Zapraszamy do czytania i poznawania pasji innych.



Redakcja

PATRYCJA PAWLUŚ

**instruktorka jazdy konnej i hipoterapeutka
w "Stajni z Fantazją" w Święcanach,
w swoim zawodzie pracuje od 25 lat.**

Jest Pani instruktorką jazdy konnej - jak to się stało? Kiedy zaczęła się Pani przygoda z jeździectwem?

Moja przygoda z jeździectwem zaczęła się gdy miałam 10 lat. Po powrocie z tatą z wędkowania zobaczyłam zawody w skokach i tak mi się to spodobało, że postanowiłam spróbować. Rodzice zapisali mnie na jazdę i tak zaczęła się moja przygoda z jeździectwem. Jestem instruktorką i właścicielką "Stajni z Fantazją" i uczę innych jeźdźców konno. Kupiłam gospodarstwo w Święcanach i pierwszego konia (Fantazję), wkrótce pojawiły się kolejne oraz małe kucyki. Wiele moich koni kupiłam od handlarzy, szkoda mi było pozwolić by poszły na rzeź. Wyleczyłam je i teraz jeżdżą pod jeźdźcami, którzy się uczą lub trenują do zawodów. Moje marzenie się spełniło - mam stadninę i wspaniałe gospodarstwo.

Jakie cechy powinien mieć dobry jeździec?

Dobry jeździec powinien być cierpliwy, wyrozumiały dla koni, nie powinien się nigdy poddawać. Nie może być agresywny i myśleć źle o innych. Powinien wiedzieć, że wszystkiego od razu się nie osiągnie - to wymaga cierpliwości, trzeba w to włożyć dużo czasu i pracy. Ważna jest również motywacja - trzeba po prostu "chcieć".

Co w pracy ceni Pani najbardziej?

Najbardziej cenię widoczne postępy swoich uczniów oraz to gdy koń którego sprzedaje wyleczonego trafia w dobre ręce i ma dobry dom.

Jak wygląda Pani zwykły dzień w pracy?

Trzeba wstać o 6 rano nakarmić konie. Później po około 1 - 2 godz. dać im znowu jedzenie i wodę oraz wyprowadzić na *padok*. Następnie: posprzątać boksy, załadować siatki sianem, pościelić na nowo słomą, nalać świeżej wody. W wolnym czasie należy *wyłonżować konie* - gdy nie mają jazdy wycesać by były czyste. Jeżeli mają jazdę, to poprzynosić sprzęt, osiodłać je. W przypadku gdy konie chorują, wezwać weterynarza. Na sam koniec dnia sprowadza się je z pastwiska, karmi należy zadbać o to by miały wodę na noc.

Czy obecnie jest duże zainteresowanie tą dziedziną sportu wśród dzieci i młodzieży?

Jest bardzo duże zainteresowanie. Dzieci chcą jeździć, brać udział w zawodach. Bardzo lubią też prace z koniem, takie jak czyszczenie, wyjście na spacer, czy pomoc przy wyłonżowaniu i karmieniu.

Gdyby Pani chciała zachęcić moich rówieśników do tego sportu - co mogłaby Pani im przekazać?

Powiedziałabym, że nie ma nic piękniejszego, niż możliwość sterowania tak wielkim, pięknym i bystrym zwierzęciem.

Jestem wdzięczna za poświęcony mi czas. Jestem pewna, że moi koledzy i koleżanki z przyjemnością przeczytają ten wywiad i być może zachęci ich to do tak wspaniałego sportu jakim jest jeździectwo.

Martyna Zajac

Padok (ang. Paddock) – ogrodzony, piaszczysty albo trawiasty plac przeznaczony do wychowu młodych koni oraz do ich rekonwalescencji po przebytych chorobach i urazach.

Lonżować – prowadzić konia po obwodzie koła podczas nauki jazdy konnej.



W tym roku mija **101. rocznica urodzin Jana Pawła II**. Wiemy że to formalność, ale przypominamy o kilku ważnych momentach z jego życia. Karol Wojtyła urodził się 18 maja 1920 roku w podkrakowskich Wadowicach. Jego ojciec był wojskowym, miał bardzo duży wpływ na wychowanie syna. Matki prawie nie pamiętał, zmarła, gdy Karol miał dziewięć lat. Jan Paweł II był pierwszym od 1523 roku papieżem nie Włochem, a jego pontyfikat był trzecim najdłuższym w historii. W ciągu blisko 27 lat polski papież odwiedził 129 krajów, ogłosił 1343 błogostawionych i 482 świętych. Napisał łącznie 14 encyklik. **Każdy z nas pamięta, kocha i wspomina naszego wspaniałego rodaka Jana Pawła II ... pamiętamy!**

Justyna Niziołek



„Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia”

Jeszcze będzie pięknie mimo wszystko, załóż wygodne buty, masz do przejścia całe życie

18 maja na potrzeby realizowanego w szkole projektu **Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia**, które zostało nominowane do II etapu konkursu, zostało zaaranżowane studio telewizyjne. Został nagrany 10 minutowy film, w którym dziennikarze Gadżetki **Dawid Mikos i Martyna Zajęc** rozmawiali z wolontariuszami na temat ich działań prowadzonych w ramach projektu. W rozmowie uczestniczyły opiekunki projektu **Pani Barbara Duran** i **Alina Wiśniowska**, **Pan Dyrektor Stanisław Koziół** oraz delegatka Stowarzyszenia Wszystkie Dzieci Nasze Są **Pani Żaneta Wszółek**. Film już wkrótce zostanie udostępniony na profilu FB Gadżetki.

Wszystkim wolontariuszom życzymy sukcesów w kolejnym etapie konkursu oraz sił i wytrwałości w swoim posłannictwie. Jesteśmy przekonani, że każdy dobry uczynek i każde dobre słowo wróci do Was, dając sił do dalszej pracy.

Redakcja



DZIEŃ DZIECKA W NASZEJ SZKOLE - FOTORELACJA

STREFA WYDARZEŃ



SUMMER



BEACH BALL GO HIKING



BEACH

SUN

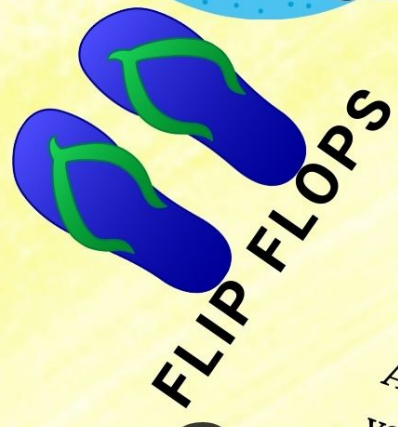
SEA



SUNGLASSES



BEACH TOYS

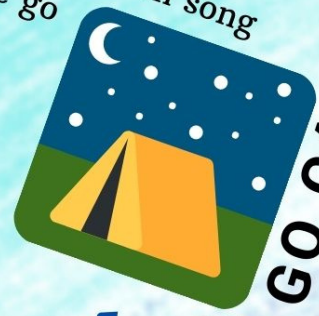


FLIP FLOPS

Hot sand on my feet but I don't care
It's all I ever wanted, I hope it never ends
So good to get away
All day in the car but that's okay
'Cause I like, like, like it like that
Just chillin' with my friends
'Cause I know a summer time vacation song
And you know where ever we go
you'll be singin' along
Like na, na, na na, na, na

AUSTIN & ALLY - THE SUMMER SONG

TAKE PHOTOS



GO CAMPING

MAKE FRIENDS



CHILL



enjoy your holiday!

BAJTELKOWO

WAKACYJNIE

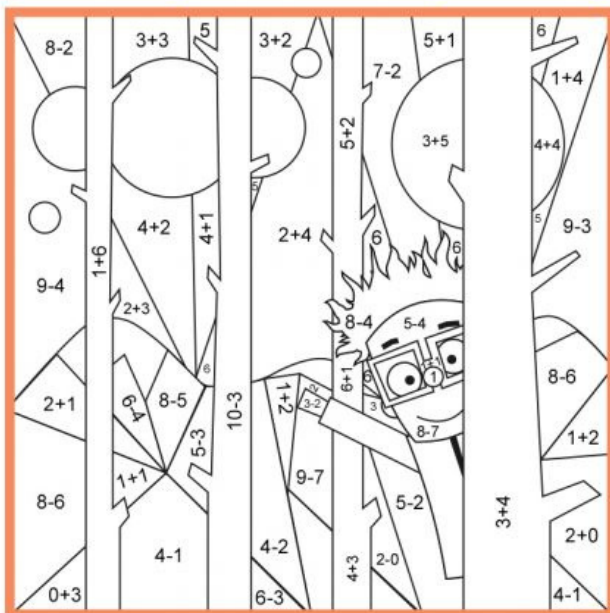


Wyszukaj 6 różnic

labirynt



Rozwiąż równania i pokoloruj!



- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =
- 6 =
- 7 =
- 8 =

wakacyjne zagadki

Nad rzeką lub nad morzem,
przez letnie miesiące,
chroni naszą głowę,
przed gorącym słońcem.

W tubce lub butelce,
biały i pachnący.
Trzeba się nim posmarować,
wychodząc na słońce.



Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS

Konkurs Pięknego Czytania

W dniach 11-12 maja „delegacja” Asów z poszczególnych klas wzięła udział w **Konkursie Pięknego Czytania**. Konkurs ten jest coroczną tradycją naszej szkoły i ma na celu propagowanie czytelnictwa wśród uczniów. Zadaniem uczestników było przygotowanie wybranego tekstu i głośne czytanie go przez 2 minuty. Komisja konkursowa zwracała uwagę na dykcję, wyrazistość i głośność podczas czytania.

„Mistrzowie Pięknego Czytania” :

Klasa 1 Antoni Kurcab

Klasa 2a Martyna Słota

Klasa 2b Kamil Gurbisz

Klasa 3 Oliwia Zając



Konkurs Matematyczny

18 maja o godz. 8:00 odbył się w naszej szkole **Konkurs Matematyczny** dla uczniów klasy 2 i 3. Miał on charakter wewnątrzszkolny. Brali w nim udział chętni uczniowie. Z klasy 2a- 7 osób, z klasy 2b- 11 osób, z klasy 3- 10 osób. Zadania konkursowe konstruowane były w oparciu o zakres treści zawartych w podstawie programowej oraz w programach nauczania dla klas 2 i 3. Uczniowie rywalizowali w dwóch kategoriach: klasa 2 i klasa 3.

Konkurs miał na celu promowanie matematyki jako atrakcyjnej dziedziny nauki. Rozwijanie zainteresowań matematycznych, zachęcanie do podejmowania działań matematycznych, a także wyłonienie uczniów mających zdolności matematyczne w celu dalszej ukierunkowanej pracy z nimi.

Oto laureaci z poszczególnych klas:

Klasa 2

1 miejsce Arkadiusz Bąk

2 miejsce Rafał Solarz

3 miejsce Julia Niziołek

Klasa 3

1 miejsce Igor Kłutkowski

2 miejsce Miłosz Zbylut

3 miejsce Kacper Bajorek

Gratulujemy!



SZKOLNY TERMINARZ

zapraszamy do udziału w wydarzeniach

26/05/2021 r. – Dzień Matki,
1/06/2021 r. – Dzień Dziecka,
23/06/2021 r. – Dzień Ojca,
25/06/2021 r. – Uroczyste zakończenie
roku szkolnego



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH

10. SZKOLNY KONKURS WIEDZY O HISTORII POLSKI

Laureaci:

I miejsce - Faustyna Karaś

II miejsce - Kamil Reczek

III miejsce - Jakub Słota

W gronie finalistów znaleźli się:

Aniela Niziołek, Mateusz Ryndak,

Arkadiusz Mikos.

Wszystkim biorącym udział dziękujemy za zaangażowanie, aktywność. Gratulujemy dużej wiedzy z zakresu historii Polski.



NADCHODZĄ WAKACJE

**Pogodnych, słonecznych,
beztroskich,
pełnych niezapomnianych
wrażeń wakacji
życzy
redakcja Gadzetki**

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Kamila Pietras

Redaktorzy tematyczni:

Faustyna Karaś, Aniela Niziołek, Dawid Mikos,
Magdalena Mikrut, Justyna Niziołek, Dagmara
Poręba, Kamil Rąpała, Daria Ryndak, Joanna
Solarz, Martyna Zając.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

Korekta: Bożena Brzęczek,

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.