

# GAZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH



Fot. Faustyna Karaś

**Miasteczko ruchu rowerowego  
przy naszej szkole**

**Nasi uczniowie w VI edycji programu  
edukacyjnego "Być jak Ignacy"**

**K a r n a w a ł**



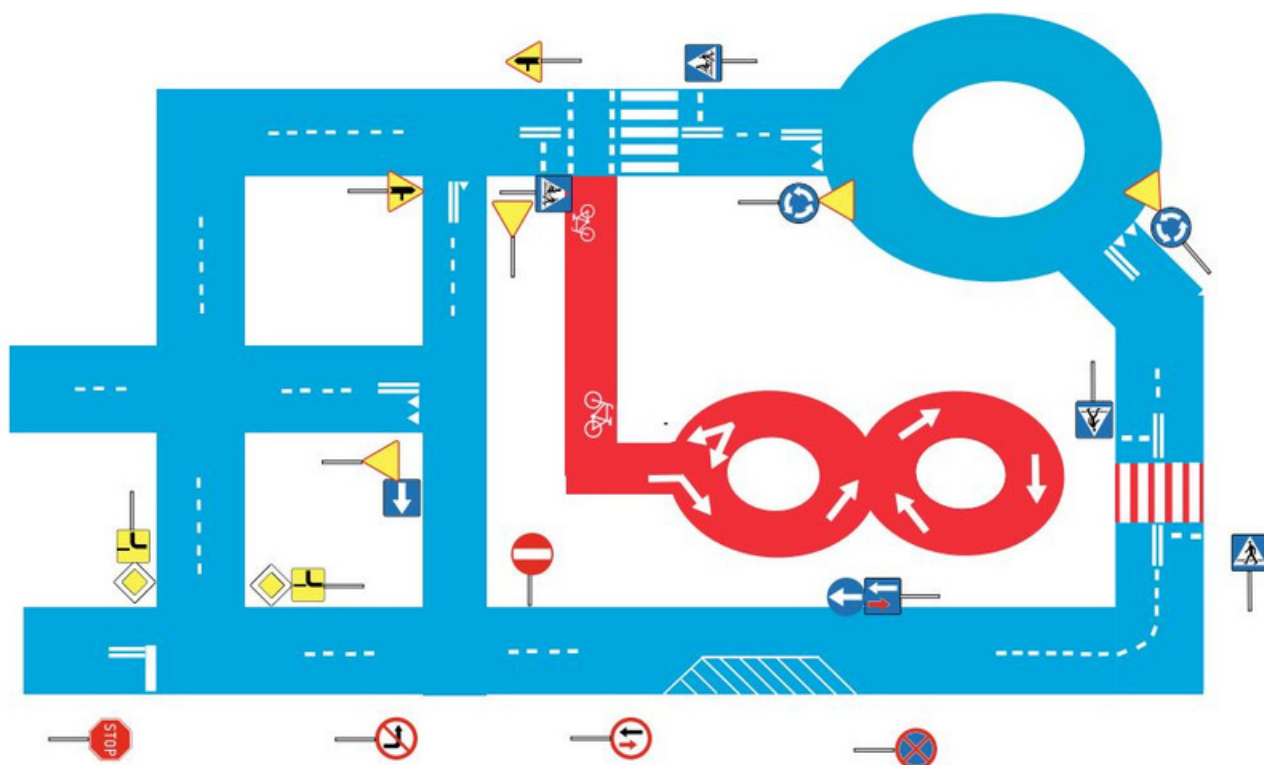
**zdjęcia autorstwa Faustyny Karaś**



# W numerze

- 3** **Temat numeru:**  
**Miasteczko ruchu rowerowego przy naszej szkole**
- 4** **Strefa wydarzeń**  
Zbiórka produktów żywnościowych w klasach 1-3  
Klasowe Wigilie  
Sukces Anieli Niziołek w Konkursie Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej  
Czy czytasz? Czytam! A Ty?  
Jasełka w wykonaniu przedszkolaków  
XXX finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy  
Dzień Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych  
Stop przemocy w szkole!  
Dzień Pizzy w przedszkolu  
Karnawału czas nadszedł!  
Szkolne Walentynki
- 10** **Rozmawiamy**  
Rozmowa z panią Urszulą Dudek koordynatorką programu edukacyjnego "Być jak Ignacy" - Dawid Mikos, Bartosz Łabuda
- 11** **Tym się interesuję**  
Kolekcja Miłosza
- 12** **Wszystko o ekologii**  
Wody słodkie i słone na Ziemi
- 14** **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 w naszej szkole**
- 15** **Nasi uczniowie są aktywni!**  
Święto Języka Ojczystego  
Komiks na lekcjach języka polskiego w 5 klasie
- 19** **Z Kart Kroniki Szkolnej**  
Ostatnie miesiące II wojny światowej w Olszynie
- 18** **Kosmos - Świat Pawła i Szymona**  
Gwiazdozbiory nieba wiosennego
- 19** **Świat Matematyki**  
Matematyczne Walentynki
- 20** **Różnorodności**  
Blokus Shuffle - recenzja gry  
Wiosna już, już ...
- 21** **English Corner**  
Kilka sposobów na zapamiętanie słówek
- 22** **Bajtelkowo Walentynkowo**  
**Asy z 1, 2 i 3 klasy**
- 24** **Szkolny terminarz**  
O czym warto pamiętać  
Bonus na np. z historii, WOS

Do naszej szkoły uczęszcza 258 uczniów ... Część z nich bardzo chętnie korzysta z rowerów. Jest to dosyć popularny środek transportu- i bardzo dobrze! W trosce o bezpieczeństwo uczniów na drodze nasza szkoła podjęła starania o stworzenie przy budynku szkoły **Miasteczka Ruchu Rowerowego**. Otrzymaliśmy zielone światło z Urzędu Gminy i powstał wniosek o środki w ramach **inicjatywy lokalnej**. Projekt zakłada utworzenie miasteczka drogowego z oznakowaniem poziomym i pionowym. **Wygląda to imponująco!**



**Celem przyszłolnego miasteczka ruchu drogowego jest nauka dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym przepisów i zasad poruszania się rowerem po drogach publicznych**

**Aby zrealizować nasz pomysł potrzebujemy poparcia ze strony mieszkańców. W najbliższych dniach będziemy prosić Państwa o podpisy pod projektem. Z góry serdecznie dziękujemy.**

Zadanie bezpośrednio związane jest z problemem niezajomości przepisów i zasad ruchu drogowego przez dzieci, które poruszają się po drogach publicznych. Dzięki instruktażom przeprowadzonym na poglądowym miasteczku ruchu drogowego, każde dziecko będzie mogło poćwiczyć w praktyce pod okiem instruktora poruszanie się po drogach. Instruktaże zasad poruszania się po drogach publicznych będą prowadzone systematycznie i zakończą się egzaminem na kartę rowerową.

*Bożena Brzęczek*

Wszyscy uczniowie klas 1-3 w okresie przedświątecznym aktywnie zaangażowali się w zbiórkę produktów żywnościowych dla osób potrzebujących, zorganizowaną w ramach szkolnego wolontariatu.

*Redakcja.*



## KLASOWE WIGILIE



klasa 1



klasa 3b

W tym roku wigilie klasowe odbywały się w wyjątkowych warunkach, pamiętamy, że od 20 grudnia klasy 4-8 przeszły na tryb nauki zdalnej. W szkole pozostały jedynie oddziały przedszkolne i klasy 1-3, które godnie kultywowały tradycje bożonarodzeniowe.

*Redakcja*



klasa 3a

## SUKCES ANIELI W KONKURSIE ŚWIĄTECZNEJ PIOSENKI ANGLOJĘZYCZNEJ

Kolejny Sukces!!!  
**Aniela Niziołek**, uczennica klasy VI  
 zdobyła 2 miejsce  
 w **IV Gminnym Konkursie  
 Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej  
 "Winter Wonderland"**  
 Gratulujemy!



## CZY CZYTASZ? CZYTAM! A TY?

W czasie ferii nasi uczniowie włączyli się w ogólnopolską akcję **Czy czytasz? Czytam! A Ty?** Okazuje się, że książka naprawdę jest dobra na wszystko. Wszyscy którzy wzięli udział w tej akcji otrzymają od redakcji GADŻETKI **upominki - bilety do Kina za Rogiem.**

Aurelia Prus Ob  
 Antonina Sobieraj Oa  
 Aleksandra Sobieraj, kl. 5  
 Milena Berowska, kl. 1  
 Klaudia Berowska kl. 0a  
 Natalia Łątka, kl. 3a  
 Martyna Żyrkowska Ob  
 Karolina Żyrkowska 5  
 Dawid Reczek, kl. 1  
 Kamil Reczek, kl. 5  
 Kamil Ryndak, Oa  
 Daria Ryndak, kl. 6  
 Dawid Wszółek, kl. 3b  
 Michalina Bochenek  
 Liliana Bochenek, kl. 2

Aurelia Prus Ob



Aleksandra Sobieraj kl. 5



Kamil Ryndak Oa



Dawid Reczek kl. 1



Martyna Żyrkowska Ob



## JASEŁKA W WYKONANIU PRZEDSZKOLAKÓW Z GRUPY PSZCZÓŁKI

22 grudnia 2021 w sali przedszkolnej grupy Pszczółki odbyła się niecodzienna uroczystość - **Jasełka**. Przedstawienie było wyjątkowe. Mali aktorzy we wspaniałych strojach prezentowali się doskonale. Występy w wykonaniu dzieci wprawiły wszystkich w prawdziwie **świąteczny nastrój**.

Redakcja

## XXX FINAŁ WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY

30 stycznia 2022 r. po raz XXX zagrała **Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy**. Wolontariusze wraz z opiekunami SU kwestowali w naszej miejscowości. Pomimo panujących trudnych warunków pogodowych **Darczyńcy dopisali jak co roku**. Bardzo serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób wsparli tegoroczny finał WOŚP. Szczególne podziękowania kieruję w stronę wolontariuszy naszej szkoły. **Ogólnie zebrana kwota wynosi: 2800,60 zł i 10 euro**.  
Opiekunka SU - Jolanta Lenard-Mosoń



## DZIEŃ BABCI I DZIADKA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH

Tegoroczne występy przedszkolaków z okazji Dnia Babci i Dziadka, zostały przeniesione w sferę wirtualną. Prezenty własnoręcznie wykonane przez dzieci dostarczone zostały do rąk własnych Dziadków. Możemy się domyślić, że uściski i buziaki były czułe jak zawsze.

**Dni 21 i 22 stycznia  
to niezwykle daty  
w kalendarzu każdej rodziny!**



Oddział przedszkolny - Pszczółki

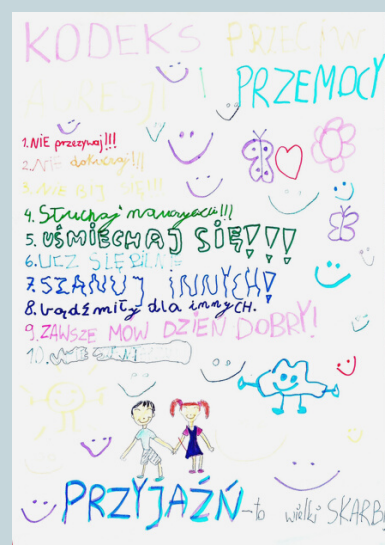
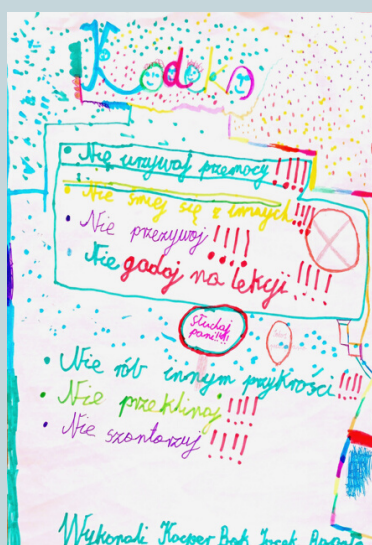
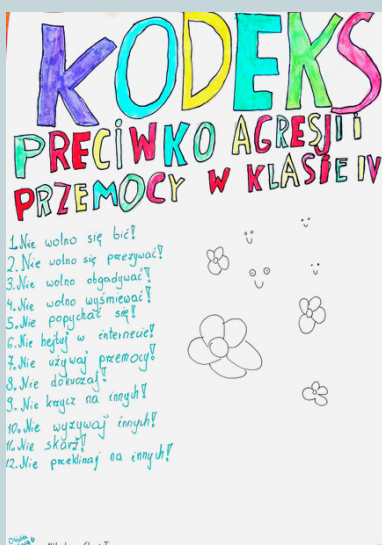
Na zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne klasa IV realizowała w ostatnim czasie tematy dotyczące **zapobiegania agresji i przemocy w szkole**.

Uczniowie poprzez cykl zajęć warsztatowych dowiedzieli się, że przy odrobinie dobrej woli można rozwiązać każdy problem kulturalnie, nie krzywdząc i nie obrażając innych.

Akcja miała również na celu naukę szacunku i tolerancji dla innych, poprzez postawę i zachowanie. Uświadomiła dzieciom, że każdy ma prawo wzrastać w bezpiecznym, wolnym od agresji i przemocy środowisku.

Podsumowaniem zajęć było stworzenie klasowych kodeksów przeciwko przemocy.

Agnieszka Kurcab



## **DZIEŃ PIZZY W PRZEDSZKOLU**

9 lutego przypada **Światowy Dzień Pizzy**. To święto smakoszy włoskich przysmaków w tym właśnie pizzy, która jest rozstawiona na całym świecie. Okazuje się, że **przedszkolaki są pasjonatami kuchni włoskiej ...**



Karnawał to okres zimowych balów, maskarad, pochodów i zabaw. Rozpoczyna się najczęściej w dniu Trzech Króli, a kończy we wtorek przed Środą Popielcową, która oznacza początek Wielkiego Postu i oczekiwania na Wielkanoc.



Oddziały przedszkolne



Klasy 1-3





Walentynki to coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia. Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na Zachodzie, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czczono św. Walentego jako patrona zakochanych.

**Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami.**

**Kartki  
Walentynkowe  
dla  
podopiecznych  
Stowarzyszenia  
Wszystkie Dzieci  
Nasze Są**



Klasa 1



Oc

informacje przygotowała: Joanna Solarz

## Tłusty czwartek

Tłusty czwartek to ostatni czwartek przed wielkim Postem. Zgodnie z zwyczajem tego dnia je się dużo, smacznie i tłusto. W ten dzień królują: wszelkiego rodzaju pączki, faworki oraz chrusty. Obyczaj tłustego czwartku sięga średniowiecza, a sama tradycja jedzenia pączków pojawiła się w Polsce już w XVI wieku.

### Rekordy

Rekordzistą w kategorii "jedzenia pączków w minutę" został Amerykanin Patrick Bertoletti. Zjadł on trzy pączki w 60 sekund, bez oblizywania warg.

Kolejnym rekordem jest wieża z pączków wykonana w biurze londyńskiego radia Capital na Leicester Square. Miała ona 110,5 m, a do jej skonstruowania użyto 1764 pączków.

Największa kiedykolwiek zaszerwowana naraz porcja pączków, która trafiła do Księgi Rekordów Guinnessa składała się ona 856kg pączków.

Zgodnie z tradycją karnawałową, w **Tłusty Czwartek** należy zjeść przynajmniej jednego pączka, aby zapewnić sobie powodzenie i szczęście przez kolejny rok. To typowo szlachecka tradycja bardzo rzadko kultywowana w Polsce. W XVII czy XVIII wieku był to jeden z obowiązkowych zwyczajów karnawałowych.

## rozmowa z panią Urszulą Dudek koordynatorką programu edukacyjnego "Być jak Ignacy" Pytania zadawali: Dawid Mikos i Bartosz Łabuda

### Czego dotyczy program edukacyjny „Być jak Ignacy”? Prosimy o przybliżenie czytelnikom „Gadżetki” najważniejszych założeń.

Program „Być jak Ignacy” połączony jest z konkursem o Tytuł Naukowej szkoły Ignacego zorganizowanego na zlecenie Fundacji PGNiG S.A. im. Ignacego Łukasiewicza w Warszawie. Celem konkursu jest przybliżenie sylwetki Ignacego Łukasiewicza i innych polskich naukowców, popularyzacja nauk matematyczno-przyrodniczych i kształtowanie postaw patriotycznych. Jest to konkurs ogólnopolski. W zeszłym roku brało w nim udział 2500 szkół. Konkurs trwa od 13 września do 31 maja i składa się z 8 etapów poświęconych różnym dziedzinom nauki. Koło Naukowe otrzymuje punkty za wykonywanie bieżących zadań, dodatkową aktywność (publikacje na stronie i Facebooku szkoły, gminy, przygotowanie gazetki szkolnej, wyjście edukacyjne, raporty) oraz za Pracę Konkursową. Swoją działalność Koło dokumentuje na specjalnej platformie, gdzie wyniki widoczne są w ogólnym rankingu. Program ma patronat honorowy Ministra Edukacji i Nauki.

### Skąd wzięł się pomysł na udział naszej szkoły w programie?

Informację o zaproszeniu szkoły do VI edycji konkursu „Być jak Ignacy” przekazała mi wicedyrektor Pani Bożena Brzeczek. Po przeczytaniu regulaminu pomyślałam, że warto spróbować. Po konsultacji z Dyrektorem Panem Stanisławem Kozioł podjęliśmy decyzję o przystąpieniu naszej szkoły do konkursu.

### Kto bierze udział w tym programie? Czy uczniowie naszej szkoły byli zainteresowani udziałem w programie?

Tak, zainteresowanie było duże. Do zarejestrowania Koła wystarczyłoby 2 uczestników a nasze Koło Naukowe „NEURON” założone na potrzeby konkursu liczy 10 członków: Oliwia Dziuban, Oliwia Zajac, Miłosz Zbylut, Milena Augustyn, Kornelia Bąk, Kamila Niziołek, Lena Ryndak, Michał Ryndak, Aleksandra Sobieraj i Mateusz Ryndak. Uczniowie wykazują się bardzo dużą aktywnością, kreatywnością i zaciekawieniem.

### Jakie cele tego programu już wykonaliście? Co zamierzacie jeszcze zrobić?

Półmetek za nami. Cała fabuła dotyczy tajemniczego zaginięcia Ignacego, zatem aby go znaleźć, uczniowie samodzielnie konstruowali kompas (naprawdę działają!), wykonywali modele latających samolotów, poznawali tajniki mózgu, wcielili się w badaczy otaczającej ich przyrody oraz - niczym inżynierowie - skonstruowali różne rodzaje maszyn prostych. W kolejnych etapach mamy zamiar przenieść się w czasie, zbadać kosmos i na końcu poznać Ignacego Łukasiewicza i jego wynalazki. Nie zapominajmy, że czeka nas jeszcze przygotowanie głównej Pracy Konkursowej. Będzie się działo!

### Co zyskają uczniowie biorąc udział w programie?

Pula nagród w konkursie wynosi ponad 300 000 zł. W naszej kategorii (dla uczniów klas 4-8) nagrodzonych zostanie 15 szkół z całej Polski, zatem konkurencja jest ogromna!!! Nagroda główna dla szkoły wynosi 10 000 zł i Tytuł Naukowej Szkoły Ignacego. Dla uczniów przewidziano także atrakcyjne nagrody rzeczowe. Niezależnie od oceny głównej Pracy Konkursowej, z każdego etapu Kapituła Konkursu wybiera 20 najlepszych zdjęć Raportów, które mogą ubiegać się o Nagrodę Publiczności – nagrodę o wartości 240 zł.

### Jest pani opiekunką naukową programu, czy jest to trudne?

Jedyną trudnością było ustalenie dogodnego dla wszystkich terminu zajęć, ale udało się. Nie ukrywam, że pierwszy raz biorę udział w takim projekcie i sama dużo się uczę. Póki co, z tak zaangażowanymi uczniami realizacja zadań konkursowych jest przyjemnością. Oby tak dalej. Dużym ułatwieniem są gotowe atrakcyjne scenariusze, interaktywne materiały dydaktyczne, filmy. Po każdym etapie zamieszczam odpowiedni raport na platformie konkursowej i zawsze czekam z niecierpliwością, czy weźmie on udział w comiesięcznym głosowaniu o Nagrodę Publiczności. Raz się udało! W tym miejscu dziękuję wszystkim, którzy oddali na nas głos. Co do Nagrody Głównej, znalezienie się w 15-tce w Polsce graniczy niemal z cudem, ale ... walczymy.

### Jak zachęciłaby Pani uczniów naszej szkoły do zaangażowania się w przyszłości w tego typu projekty?

**Warto być aktywnym, angażować się w różne przedsięwzięcia, projekty, konkursy. Zdaję sobie sprawę, że obowiązków szkolnych jest dużo, jednak najbardziej uczymy się empirycznie, przez doświadczanie. Stawianie sobie wyzwań kształtuje nasz charakter, mobilizuje, rozwija kreatywność.**



Pani Urszula Dudek wraz z podopiecznymi biorącymi udział w projekcie



## KOLEKCJA MIŁOSZA

Mam na imię Miłosz, jestem uczniem 4 klasy Szkoły Podstawowej w Olszynie. Interesuję się przyrodą, która nas otacza szczególnie owadami.



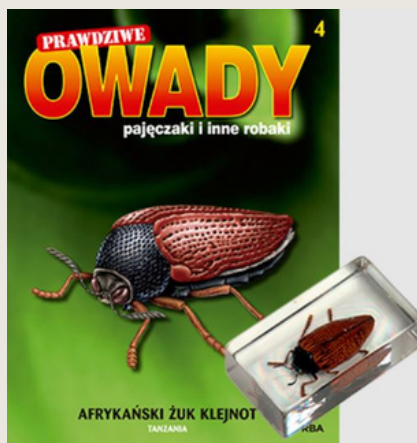
Moje zainteresowanie entomologią zaczęło się kilka lat temu. Przeczytałem sporo książek na ten temat. Ostatnio zacząłem gromadzić kolekcję owadów. Na obecną chwilę nie jest ona dość duża, liczy jednaście okazów, ale cały czas ją powiększam.

Jest ona dlatego tak ciekawa ponieważ znajdują się w niej owady z różnych części świata, których nie spotkamy w Polsce.

Jednym z moich ulubionych okazów jest „afrykański żuk klejnot” zwany inaczej „metalicznym chrząszczem” z rodziny bogatkowatych. Większość osobników dorosłych osiąga 3,5 cm.

długości. Gatunek ten występuje w lasach akacjowych we wschodniej Afryce od Etiopii po Tanzanię. Dorosłe osobniki żywią się ich liśćmi, a larwy ich korzeniami. Metaliczny blask charakterystyczny dla tych chrząszczy powstaje w wyniku załamania światła na warstwach chityny, z której zbudowany jest ich egzoszkielet.

**Gratulujemy Miłoszowi pasji, ciekawych lektur. Jesteśmy przekonani że jego kolekcja szybko się rozrośnie!!**



Moim pierwszym owadem z kolekcji był "skorpion złoty", który jest groźnym drapieżnikiem. Jego jad jest wystarczająco silny, by zabić ofiarę, która stanowi jego pożywienie. Zaniepokojony może zaatakować też człowieka. Jest niebezpieczny, ale jego ukąszenie nie jest śmiertelne dla ludzi.

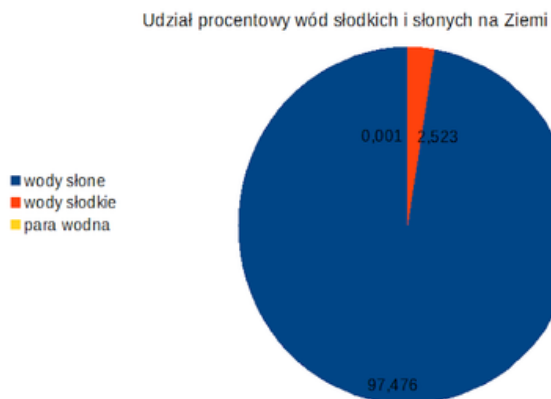
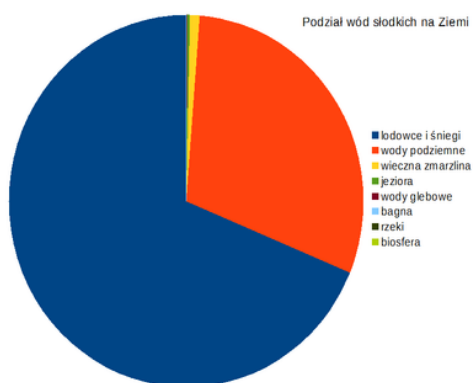
TYM SIĘ INTERESUJĘ



## Wody słodkie i słone na Ziemi

**Około 71 % powierzchni Ziemi jest pokryte wodą, a ponad 96% tej wody występuje w oceanach jako woda słona. Wody słodkie w 68% zmagazynowane są w lodach i lodowcach. Pozostałe 30% wód słodkich znajduje się pod ziemią.**

Wody słodkie występują w: rzekach, jeziorach .  
Wody słone występują w: oceanach, morzach, zatokach.



Wody słodkie zawierają mało składników mineralnych, są środowiskiem życia roślin i zwierząt słodkowodnych. Są konieczne do życia zwierząt lądowych. Używane są do picia dla człowieka. Wody słone mają dużo składników mineralnych szczególnie soli kuchennej, są środowiskiem życia roślin i zwierząt morskich. Nie nadają się do picia przez człowieka.

*materiał zgromadziła Magdalena Zajac*

# Zanieczyszczenie słodkiej wody

materiał zgromadziła: Faustyna Karas

## Wiem to

### Woda

Jest substancją potrzebną do życia.  
Stanowi środowisko życia niezliczonych organizmów.  
Ulega skażeniu i samooczyszczeniu.  
Tylko 3% wody występującej na Ziemi to woda słodka.

**Polska jest jednym z krajów europejskich o najmniejszych zasobach wody pitnej w przeliczeniu na jednego mieszkańca.**

## Źródłem skażenia wody jest:



- rolnictwo, w którym powszechnie stosuje się chemiczne środki pielęgnacji i ochrony roślin,
- przemysł wytwarzający szkodliwe pyły, gazy oraz ścieki,
- transport,
- spalanie w gospodarstwach domowych śmieci, które zanieczyszczają powietrze, a tym samym glebę i wodę,
- miasta i osiedla pozbawione kanalizacji lub nieposiadające oczyszczalni ścieków,
- źle zabezpieczone wysypiska odpadów lub tzw. dzikie wysypiska śmieci, z których zanieczyszczenia wymywane są do wód gruntowych.

## Oszczędzanie wody

Oszczędzanie wody polega między innymi na niedopuszczeniu do jej niepotrzebnego wypływu z instalacji wodnej, racjonalnym użytkowaniu oraz ograniczeniu ilości stosowanych nawozów sztucznych, środków ochrony roślin i detergentów.

Woda jest potrzebna w ogromnych ilościach do wytwarzania żywności i innych dóbr, dlatego niepotrzebne ich kupowanie oznacza marnowanie wody.

Woda jest zasobem odnawialnym, podlega samooczyszczeniu, ale proces ten wymaga długiego czasu. Dlatego ilość dostępnej czystej wody stale się kurczy. Proces oczyszczania wody można przyspieszyć, np. poprzez wykorzystanie oczyszczalni ścieków. Woda po oczyszczeniu w oczyszczalniach może być ponownie wykorzystywana w przemyśle i gospodarstwach domowych.

Woda:

“Nie marnuję - oszczędzam”



# KSIĄŻKI Z NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA SĄ JUŻ W NASZEJ BIBLIOTECE



**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0** to największy program wieloletni Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przygotowany we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki. Rolą tego programu jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez kształtowanie i promowanie postaw proczytelniczych oraz zapewnienie środków finansowych na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw.

Nasza szkoła już po raz drugi wzięła udział w tym projekcie (poprzedni w 2017). W tym roku otrzymaliśmy wsparcie finansowe w wysokości 15000 zł z czego 11000 zł przeznaczono na zakup książek, 1500 zł na prenumeratę czasopism: "Świerszczyk", "Victor", "Victor Junior", "Życie Szkoły", "Biblioteka w Szkole", "Świetlica w Szkole" oraz 2500 zł na zakup kserokopiarki dla biblioteki.

Wśród nowo zakupionych **654 książek znalazły się lektury, bajki dla dzieci, wartościowe pozycje książkowe autorów polskich i zagranicznych, komiksy, oraz beletrystyka dla dzieci i młodzieży**. Na wypożyczenie nowości uczniowie muszą jeszcze trochę poczekać, ponieważ wprowadzenie ich do księgozbioru bibliotecznego, a następnie opracowanie formalne wymaga dosyć długiego czasu pracy. Cieszę się, że zbiory biblioteczne zostały nieco odświeżone i uzupełnione, dlatego dzieci i młodzież będą miały z czego wybierać. **Oby tylko chcieli coś wypożyczać i czytać!**

bibliotekarka: Bożena Wójcik



# Nasi uczniowie są aktywni

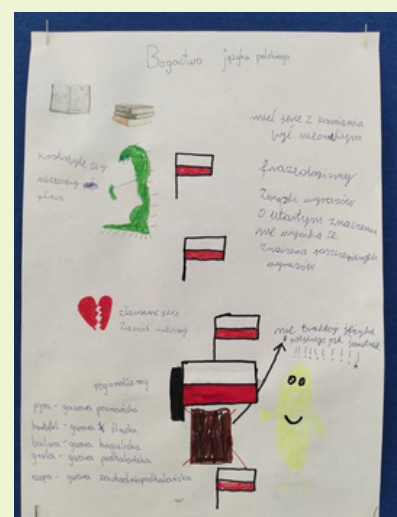
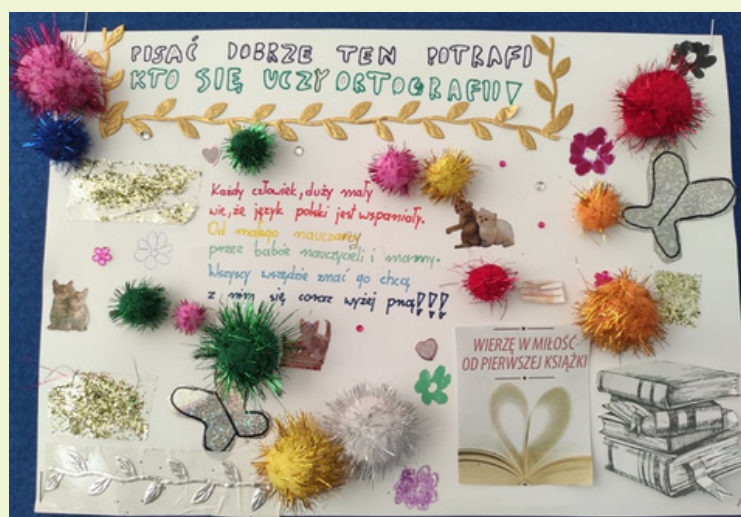
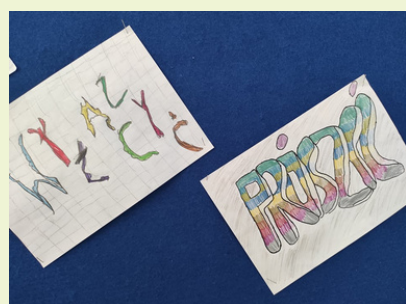
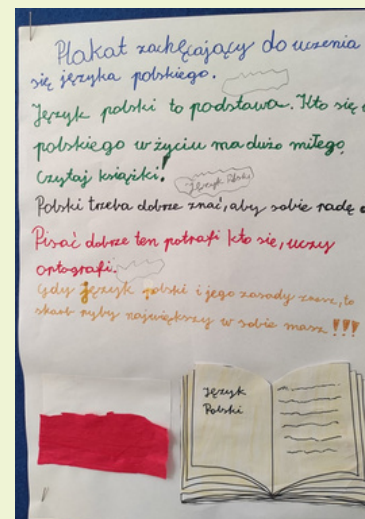
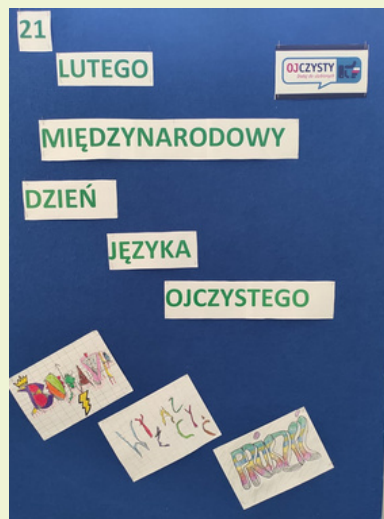
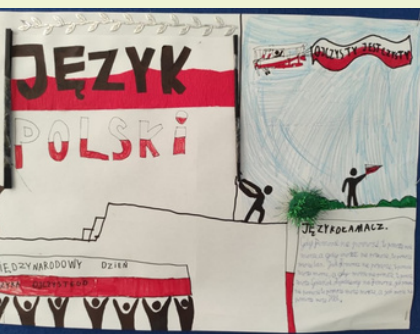
**„A niechaj narodowie wżdy postronni znają,  
Iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają”**

W roku 2022 **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego** przypada na 21 lutego. International Mother Language Day to święto, którego celem jest ochrona różnorodności językowej jako dziedzictwa kulturowego. Od 21 lutego do 21 marca obchodzimy **Miesiąc Języka Ojczystego**.

Jak co roku w naszej szkole staramy się pokazać jak ważny jest dla nas nasz język ojczysty. Na korytarzu szkolnym pojawiły się tamańce językowe dla odważnych. Na lekcjach języka polskiego uczniowie przygotowywali plakaty o języku polskim, a na plastyce powstawały piękne graffiti z naszymi najtrudniejszymi wyrazami.

Bożena Brzęczek

Konkurs dla spostrzegawczych: Pierwsza osoba, która zgłosi się do biblioteki szkolnej z odpowiedzią na pytanie, kto jest autorem cytatu w tytule artykułu- otrzyma nagrodę NIESPODZIANKĘ!



# Nasi uczniowie są aktywni

# KOMIKS

## NA LEKCJACH J. POLSKIEGO

Uczniowie klasy V wzięli udział w projekcie podsumowującym cykl zajęć poświęconych mitologii. W ramach lekcji języka polskiego przygotowali komiksy przedstawiające wybrane antyczne opowieści. Najczęściej sięgali po „Mit o Demeter i Korze” oraz „Mit o Dedalu i Ikarze”. Wykonane komiksy w ciekawy, barwny i nowatorski sposób przedstawiają znane historie greckich bogów, herosów i innych postaci mitologicznych.

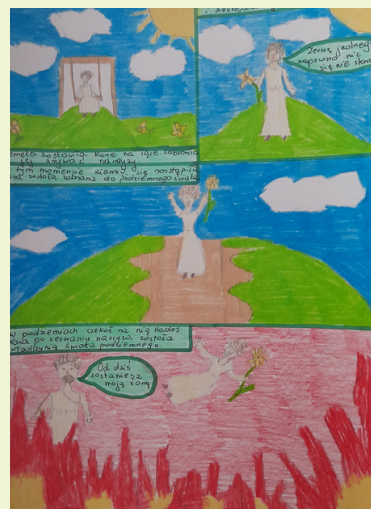
Mitologia do działania skłania, tak można powiedzieć, patrząc na pomysłowe prace uczniów klasy V.

Alina Wiśniowska

Lena Ryndak



Karolina Żyrkowska



Aleksandra Sobieraj



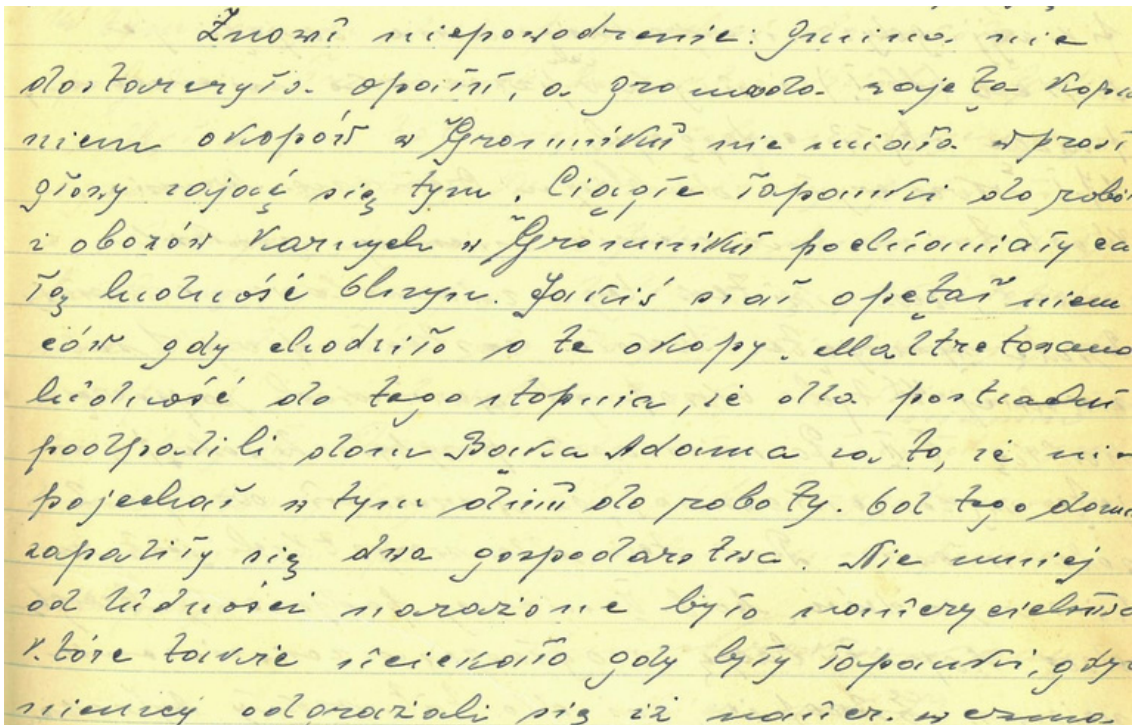
Gadżetka





# Z kart kroniki szkolnej

## OSTATNIE MIESIĄCE II WOJNY ŚWIATOWEJ W OLSZYNACH



Rok szkolny 1944/1945

(...) Znowu niepowodzenia: Gmina nie dostarczyła opatu a gromada zajęta kopaniem okopów w Gromniku nie miała wprost głowy zająć się tym. Ciągłe łapanki do robót i obozów karnych w Gromniku [...] całą ludność Olszyn. Jakiś szaf opętał Niemców gdy chodziło o te okopy. Maltretowano ludność do tego stopnia, że dla postrachu podpalili dom Baka Adama za to, że nie pojechał w tym dniu do roboty. Od tego domu zapaliły się dwa gospodarstwa. Nie mniej od ludności narażone było nauczycielstwo, które także uciekało gdy były łapanki, gdyż Niemcy odgrządzali się iż naucz. wezmą do robót. Do ostatniej chwili gnębili Olszyny bo jeszcze 15 stycznia 1945 (17 I) rano była już w Olszynie Czerwona Armia) jechała ekspedycja spalić całe Olszyny za to że znowu mało ludzi zgłosiło się do robót. Odwrót wojsk niemieckich zmusił ekspedycję poniechania okrutnego planu. Drżąc o własną skórę zawrócili z drogi by w Gromniku zwinąć manatki i uciekać. Nie uciekali jednak sami lecz pędzili ze sobą ludność, która w tym dniu zgłosiła się do pracy. Armia Czerwona odbiła ten „żywy łup” a słynąca z terroru „elita niemiecka z Gromnika” została rozstrzelana. Okopy, bunkry, doły przeciwczołgowe wykopane w Gromniku, które miały być fortyfikacjami na nic się nie zdały. Niemcy ani na minutę nie użyli tych fortyfikacji gdyż niespodziewanie zajęli je Sowieci (16 I) i użyli ich przeciwko Niemcom, prażąc z tyłu cofających.

17 I wkroczyła do Olszyn Czerwona Armia. W ostatnim momencie Niemcy wysadzili most, na skutek tego zdemolowane zostały dwie sale wynajęte. Szkoła została przy jednej Sali szkolnej. W tych okropnych warunkach rozpoczęto naukę 5 II. Po miesiącu przybyło 2 sale (wynajęte wyremontowane) a w czerwcu drugie 2 sale własne. Rok ten dla wszystkich jest rokiem radości bo 8 V Niemcy podpisały bezwzględną kapitulację i ogłoszono zawieszenie wojny w Europie, zaś dla tutejszej szkoły był rokiem niepowodzeń i pracy w najgorszych warunkach. (...)

Aniela Krakowska  
Dyrektor szkoły

# Kosmos Pawła i Szymona

## Gwiazdozbiory nieba wiosennego

Jak każdy wie wiosną widać na niebie inne gwiazdozbiory niż latem czy zimą. Oczywiście gwiazdozbiory wiosenne widać latem i zimą, ale po północy lub przed wschodem Słońca. Jest **piętnaście** gwiazdozbiorów wiosennych z czego pięć jest bardzo dużych a pozostałe dziesięć małe lub słabo widoczne. Oto **trzy największe i najciekawsze gwiazdozbiory wiosenne**.

**Gwiazdozbiór Lwa** to dwunasta co do wielkości konstelacja będąca jednym z dwunastu gwiazdozbiorów zodiaku. Słońce przebywa w nim od 10 sierpnia do 16 września. Jego najjaśniejszą gwiazdą jest **Regulus**. Najciekawszym obiektem gwiazdozbioru Lwa jest **Triplet Lwa**.

**Gwiazdozbiór Panny** to największy gwiazdozbiór zodiakalny i drugi co do wielkości gwiazdozbiór na niebie. Znajduje się w nim najwięcej galaktyk na całym niebie. Najjaśniejszą gwiazdą jest **Spica**. Najciekawszymi obiektami są: **Gwiazda podwójna - Porrima**.

**Gwiazdozbiór Wolarz** to trzynasty co do wielkości gwiazdozbiór. Słynie z wielu gwiazd podwójnych. Nie ma w nim ciekawych galaktyk czy innych gromad gwiazd. Najjaśniejszą gwiazdą jest **Arktur**. Ciekawostką jest fakt, że najjaśniejsze gwiazdy tych gwiazdozbiorów tworzą **asteryzm Trójkąta Wiosennego**.



<https://pixabay.com/pl/photos/>



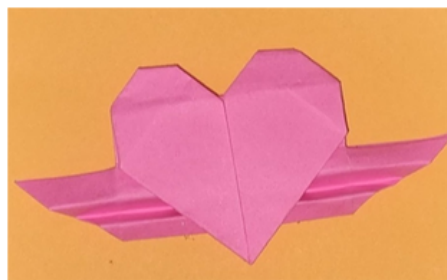
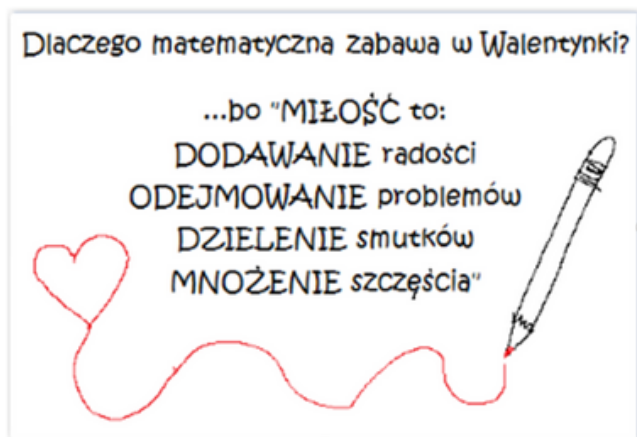
Triplet Lwa

Paweł Pochroń, Szymon Pochroń

# Świat Matematyki

## Matematyczne Walentynki

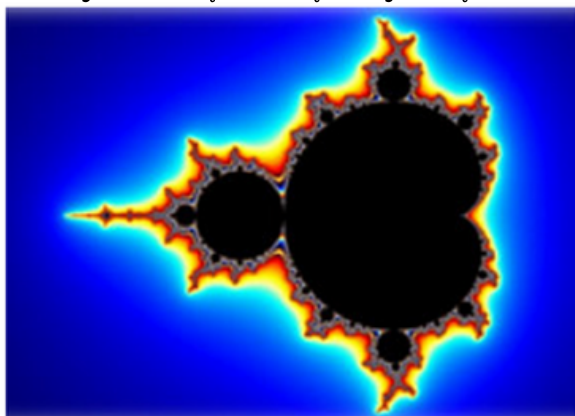
W jaki sposób można powiązać święto zakochanych z matematyką? Otóż... można, bo podobno „miłość jest jak matematyka – czasem mamy kłopot z jej zrozumieniem”. 14 lutego na lekcjach matematyki uczniowie poczuli atmosferę walentynkowego święta rozwiązując zadania do niego nawiązujące. Uczniowie wykonali również serca wykorzystując sztukę origami. Oto efekty ich pracy.



## Ciekawostka - Serca fraktalne

Być może ktoś z Was słyszał coś o fraktalach. Są to obiekty uzyskiwane przez wielokrotne powtarzanie nakładania operacji podobieństwa o ułamkowej skali początkowo na jakąś prostą figurę geometryczną, potem na jej obraz itd. w nieskończoność. W efekcie powstaje obiekt samopodobny, którego dowolna część jest zawsze podobna do całości.

Fraktale można wykorzystać do tworzenia matematycznych serc. Poniżej kilka przykładów. Pierwszy z nich nazywany jest zbiorem Mandelbrota. Wyraźnie można w nim zauważyć naszą dobrą znajomą - kardioidę. Kardioida jest linią w kształcie serca

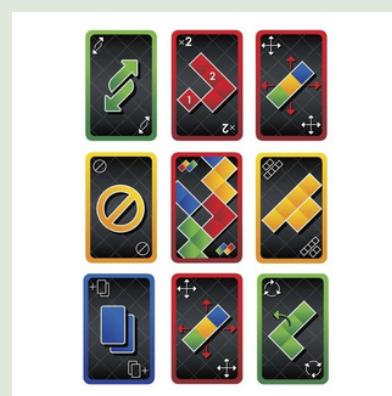
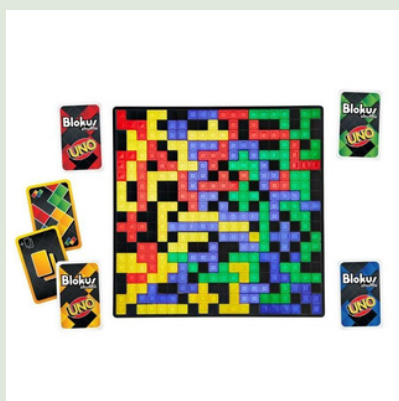


**Blokus Shuffle** to połączenie klasycznej gry strategicznej „Blokus” z talią kart specjalnych w stylu UNO. W grze obowiązuje zasada taka jak w standardowym „Blokusie”. Elementy muszą się stykać z innymi elementami tego samego koloru tylko rogami, jednak tylko do momentu, gdy do gry wchodzi karty specjalne UNO, które łamią wszelkie zasady.

Gra może się toczyć w zupełnie nieoczekiwanych kierunkach.

Polecam grę „Blokus” oraz „Blokus Shuffle”. Jest to świetny pomysł na oderwanie się od komputera i spędzenie czasu z rodziną lub przyjaciółmi.

*Faustyna Karaś*



## Wiosna tuż, tuż ...

Za oknem coraz więcej światła to znak, że idzie wiosna. Cieszymy się słońcem i śpiewem ptaków. 20 marca to pierwszy dzień astronomicznej wiosny, doskonały czas na porządki w przyrodzie. Grabienie starych liści i traw, zbieranie połamanych gałęzi robi miejsce dla nowych roślin, które po zimie się odradzają i wyrastają z ziemi.

Pierwsze kwiaty, jakie możemy podziwiać na początku wiosny to przebiśniegi, piękne krokusy, przyłuszczki i inne.

Również przylot ptaków z ciepłych krajów i widok bocianów na łąkach to znak, że wiosna już przyszła.

Coraz cieplejsze dni sprawiają, że przyroda budzi się do życia.

Śpiew ptaków, zieleń wokoło i piękne kwiaty sprawiają że życie jest piękne.

*Aniela Niziołek*

## Szukamy oznak wiosny w Olszynie



fot. Faustyna Karaś

## ➔ Karteczki



Obklej dom karteczkami samoprzylepnymi (post-it). Zasada jest prosta – napisz na karteczce jedno słowo lub zwrot i przyklej w widocznym miejscu. Polecam lustro w łazience i lodówkę. Co kilka dni zmieniaj słówka lub umiejscowienie karteczki. To ważne, bo inaczej Twój mózg zacznie je ignorować.

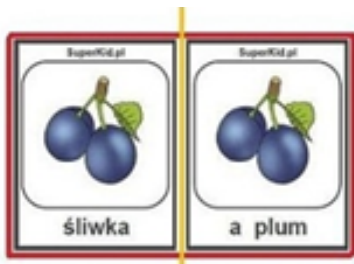
## ➔ Fiszki



Pozostając w temacie karteczek – twórz fiszki, papierowe lub online w Fiskotece. To niezwykle przydatne narzędzie do nauki, nie tylko słówek.

Możesz uczyć się w ten sposób całych zdań lub odmiany czasowników nieregularnych

## ➔ Siła obrazu



Wykorzystaj moc zdjęć i obrazków. Jeżeli chcesz się nauczyć słówka plum przyjdzie Ci to łatwiej, jeżeli skojarzysz sobie to z obrazkiem tego owocu

## ➔ Notatki



Notujesz listę zakupów, rzeczy do zrobienia w domu, a może zapisujesz, co trzeba zabrać na wakacje? Zrób to po angielsku!

W ten sposób łatwiej zapamiętasz słówka, które mogą Ci się przydać w codziennym życiu.

## ➔ Piosenki



Śpiewanie ulubionych hitów to kolejny sposób na przyjemną naukę słówek. Jeśli na początku masz trudności z wychwyceniem całego tekstu piosenki, wejdź na przykład na [tekstowo.pl](http://tekstowo.pl). Wiele piosenek jest tam też przetłumaczonych na język polski, co zaoszczędzi Ci czasu na przeszukiwaniu słownika.



# KILKA SPOSOBÓW NA ZAPAMIĘTANIE SŁÓWEK

Jeśli chcesz poszerzyć swoje słownictwo, a nie wiesz jak to zrobić, ten artykuł jest dla Ciebie. Sprawdź najlepsze sposoby na zapamiętanie słówek!

## ➔ Czytanie po angielsku

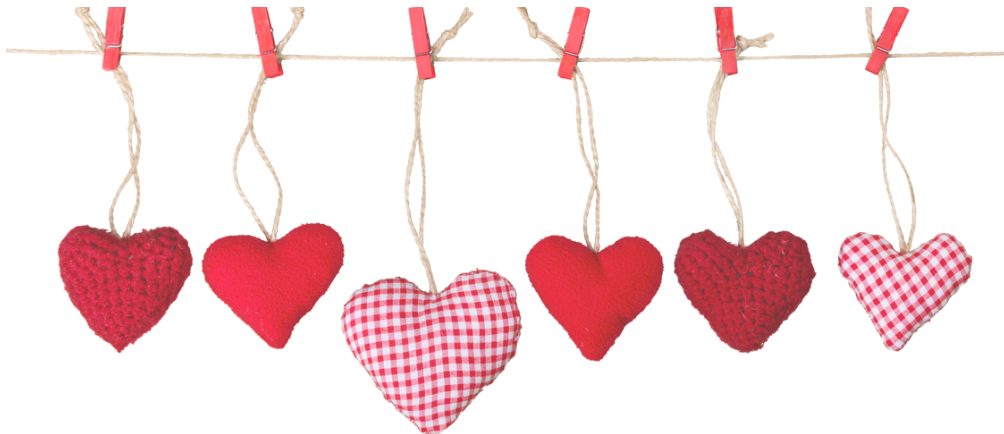


Książki, artykuły, blogi, a nawet etykiety kosmetyków – ważne, żeby tematyka była dla Ciebie interesująca. Czytając na przykład o kraju, który planujesz odwiedzić w wakacje, połączysz przyjemne z pożytecznym, a wtedy nauka jest zawsze bardziej efektywna.

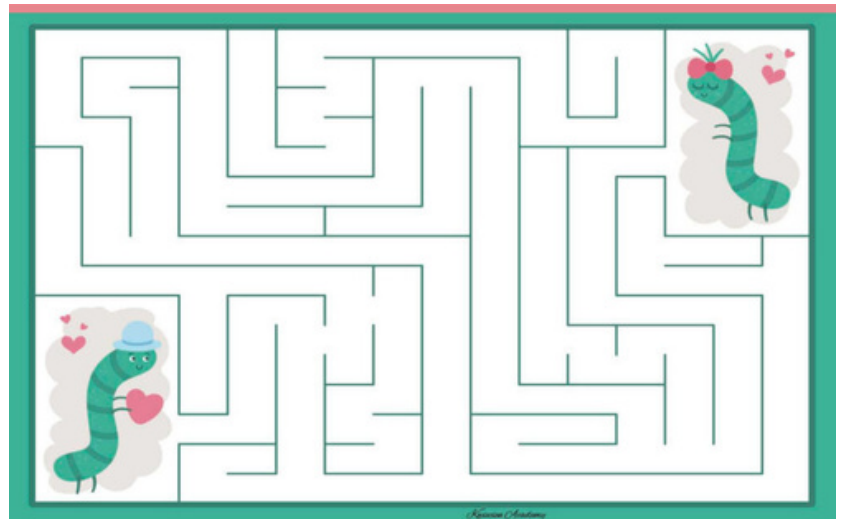
## ➔ Oglądanie filmów



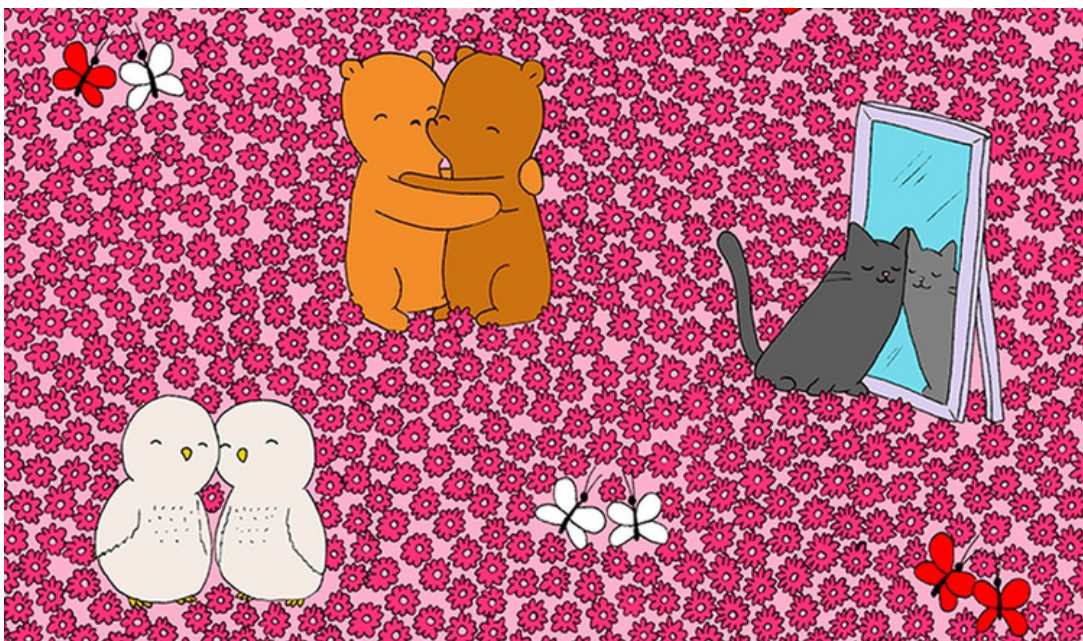
Popularne platformy streamingowe jako narzędzie do nauki słówek? Jasne! Wystarczy włączyć swój ulubiony serial, wybrać opcję bez lektora, ale za to z angielskimi napisami i gotowe!



Połącz "zakochane robaczki"



Znajdź serduszek wśród wśród tak wielu elementów



Gdy znajdzie taka potrzeba,  
dam Ci nawet gwiazdkę  
z nieba.  
A że dziś są Walentynki  
dam buziaki i lentilki.

W kosmicznym tempie,  
lecz w ziemskim stanie  
serdeczną Walentynkę  
Przesyłam Ci Kochanie.



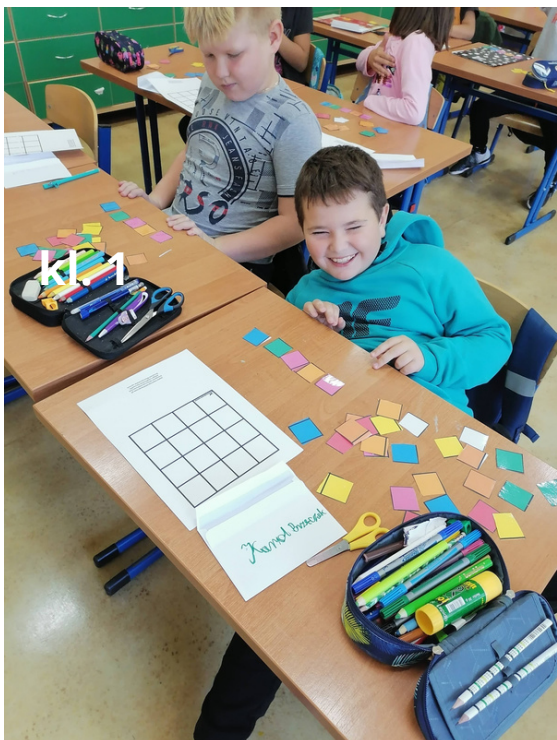


## Asy z 1, 2 i 3 klasy

### CZYLI WYDARZENIA Z KOŁOROWYCH KLAS

W okresie przedświątecznym w klasie pierwszej odbyły się warsztaty rękodzieła. Świąteczne ozdoby z elementów sklejkę każdy uczeń wykonał samodzielnie w twórczy sposób. Efekt końcowy oceńcie sami.

### warsztaty rękodzieła świątecznego



### Koło logicznego myślenia

Szkolne koło logicznego myślenia skupia uczniów klas II i III, którzy chcą pogłębiać zainteresowania matematyczne oraz rozwijać logiczne myślenie.

Podczas prowadzonych raz w tygodniu zajęć, uczniowie mają okazję doskonalić wyobraźnię przestrzenną, podejmować działania prowadzące do oryginalnych rozwiązań, wykonywać łamigłówki na "rozruszanie głowy", rozwijać umiejętność układania, przekształcania i rozwiązywania nietypowych zadań matematycznych.

Dużym zainteresowaniem cieszą się gry logiczne, które poza walorami edukacyjnymi kształtują u dzieci umiejętność współdziałania w grupie oraz uczą zgodnego współzawodnictwa.

Agnieszka Kurcab

# SZKOLNY TERMINARZ

**zapraszamy do udziału w wydarzeniach**

24/02/2022 r. - Pasowanie na Czytelnika,  
2-3/03/2022 r. - Konkurs Pięknego Czytania,  
8/03/2022 r. - Dzień Kobiet,  
21/03/2022 r. - Pierwszy Dzień Kalendarzowej  
Wiosny,  
2/04/2022 r. - Rocznica śmierci Jana Pawła II,  
14-19/04/2022 r. - Przerwa Wielkanocna.

*Z okazji Dnia Kobiet  
wszystkiego  
co najlepsze,  
spełnienia marzeń,  
zadowolenia z siebie,  
dużo szczęścia  
i uśmiechu  
oraz wiele radości  
życiowej  
życzy  
Redakcja Gadżetki*

fot. Faustyna Karaś

#### ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Martyna Zajac

#### Redaktorzy tematyczni:

Faustyna Karaś, Małgorzata Mikos, Magdalena Mikrut,  
Bartosz Łabuda, Dawid Mikos, Aniela Niziołek, Dagmara Poręba,  
Kamil Rąpała, Joanna Solarz, Magdalena Zajac.

#### Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

#### Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

Korektor: Bożena Wójcik,

**Skład i opracowanie graficzne:** Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.