

GAZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH



Fot. redakcja

 Szkoła
pamięta



Fot. Paweł Pochroń, Księżyc

KOSMOS - ŚWIAT ASTRONOMII
#SZKOŁAPAMIĘTA **PAWŁA I SZYMONA**

WOLONTARIAT - ŚLADAMI JANA PAWŁA II



fot. Faustyna Karaś



fot. Faustyna Karaś



fot. Dagmara Poręba

W numerze

3 **Temat numeru:**
#SzkołaPamięta

5 **Strefa wydarzeń**
Wywiad z Jakubem Słotą -
przewodniczącym SU
Nocowanie z Janem Pawłem II
Dzień Edukacji Narodowej
Pasowanie uczniów klasy I
Uroczystość Patriotyczna w Dąbrach

7 **Strefa wolontariatu**
Moje Sarbinowo
Tatry szlakiem Jana Pawła II
Marzenia się spełniają ... Tatry w zasięgu
Podopiecznych Stowarzyszenia
Serduszko dla Michalinki - potrzebna jest
Twoja pomoc

10 **Wszystko o ekologii**
Powietrze

12 **Z kart kroniki szkolnej**
Narodowe Święto Niepodległości

14 **Kosmos - Świat Pawła i Szymona**
Dlaczego w nocy na niebie widać
gwiazdy?

15 **XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**
Jak był obchodzony w naszej szkole?

16 **Nasze sprawy w naszych rękach!**
Klasa z klasą! - regulamin konkursu

17 **English Corner**
Halloween

18 **Bajtelkowo Jesiennie**
Asy z 1, 2 i 3 klasy
Prezentujemy Pierwszą Klasę

20 **Szkolny terminarz**
O czym warto pamiętać
Bonus na np. z j. angielskiego

Dzień Wszystkich Świętych, który obok Dnia Zadusznego, jest jednym z bardziej refleksyjnych dni w roku, kiedy szczególnie myślimy i wspominamy tych, którzy odeszli już do wieczności. To właśnie wtedy, zgodnie z wielowiekową tradycją, 1 listopada odwiedzamy groby bliskich, uczestniczymy w procesji na cmentarz i specjalnych nabożeństwach.

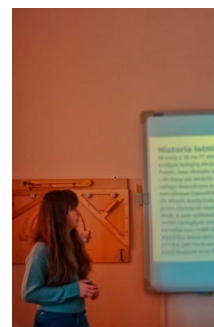
Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki odbywa się w okresie, w którym w sposób szczególny wspominamy zarówno naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii – tej ogólnonarodowej i lokalnej. W ten sposób inicjatywa nawiązuje do polskiej tradycji świąt zaduszych.

Szkoła pamięta

W ramach akcji nasza szkoła zrealizowała następujące działania:

1. Wszystkie klasy odwiedziły jedno z lokalnych miejsc pamięci: Pomnik Grunwaldzki, Cmentarz Wojenny nr 113, Pomnik Poległych Lotników.
2. Na lekcjach historii uczniowie przypomnieli sobie wydarzenia związane z powstaniem miejsc pamięci (opracowanie prezentacji multimedialnych).
3. Na plastyce i zajęciach świetlicowych uczniowie przygotowali prace plastyczne nawiązujące do polskiej tradycji świąt zaduszych.





rozmawiają:
Małgorzata Mikos i Martyna Zajęc

WYWIAD Z JAKUBEM SŁOTĄ PRZEWODNICZĄCYM SU

Dlaczego chciałeś zostać przewodniczącym szkoły, co cię do skłoniło do kandydowania?

Kuba: Chciałem spróbować nowych możliwości. Zdecydowałem się, bo zostałem namówiony przez kolegów i koleżanki z klasy.

Które z wymienionych w swoim programie działań chciałbyś najbardziej wprowadzić w życie szkoły?

Kuba: Najbardziej chciałbym wprowadzić w życie szkoły Festiwal Kolorów.

Odbyło się już pierwsze spotkanie SU. Jak ci się podobało i jakie są twoje wrażenia?

Kuba: Podobało mi się i mam pozytywne wrażenia.

Jak zamierzasz dotrzeć do najmłodszych uczniów naszej szkoły?

Kuba: Nie jest to jeszcze uzgodnione, ale będę się starał jak najlepiej, żeby im się podobało.

Co ci się podoba najbardziej w naszej szkole, a co byś chciał zmienić?

Kuba: W szkole podoba mi się miła atmosfera, a zmniejszyłbym ilość sprawdzianów i kartkówek.

Dziękujemy bardzo za udzielenie wywiadu. Życzymy wielu ciekawych pomysłów w trakcie pełnienia funkcji przewodniczącego szkoły.

A teraz na zakończenie szybki Quiz:

Twój ulubiony film?

Avengers: Endgame

Co robisz w wolnym czasie?

Gram w piłkę nożną, bawię się z psem lub gram na komputerze

Twój ulubiony kolor?

czerwony, czarny, biały

Twoja ulubiona gra?

FIFA lub Rocket League

Twoja ulubiona potrawa?

Pizza

Twoje ulubione miejsce w szkole?

Kanapy na górnym korytarzu

Twoje ulubione miejsce w Olszynie?

Mój dom

Twój ulubiony zawodnik sportowy?

Robert Lewandowski

Ulubiony dzień w roku?

Kuba: 24 grudnia

NOCOWANIE Z JANEM PAWŁEM II

Noc z 8 na 9 października była dla trzecioklasistów inna niż zawsze, wyjątkowa ... była to noc ... spędzona w szkole! Spokojnie, nikt się wtedy nie uczył. Było za to wiele atrakcji nawiązujących do życia i działalności patrona naszej szkoły - Jana Pawła II, dlatego, że szkolne nocowanie odbywało się zgodnie z hasłem "**Nocowanie z Janem Pawłem II**". Były warsztaty malarskie, których tematem był papież w oczach dzieci. Było spotkanie z trenerem piłki nożnej i mini rozgrywki piłkarskie (wiadomo przecież, że mały Lolek był świetnym zawodnikiem). Nie zabrakło warsztatów kulinarnych, na których każdy miał możliwość przygotowania pizzy według własnego pomysłu. Były quizy i konkursy związane z Janem Pawłem II. Największą atrakcją okazała się jednak obserwacja nocnego nieba przez najprawdziwszą lunetę, którą specjalnie na tę okazję wypożyczył Szymon Pochroń. Zważając na ilość atrakcji, noc była krótka, ale bardzo ciekawa!

Agnieszka Kurcab

STREFA WYDARZEŃ



STREFA WYDARZEŃ

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

13 października uczniowie klasy 4 i 5 przygotowali akademię z okazji **Dnia Edukacji Narodowej**. Skecze, zabawne sytuacje szkolne i podziękowania dla całej kadry pedagogicznej oraz pracowników szkoły - tym wypełnione zostało godzinne przedstawienie.

Redakcja



PASOWANIE NA UCZNIĄ KLASY PIERWSZEJ



Podczas uroczystości **Pasowania na Ucznia Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynach** nasi **Najmłodszy** byli mocno przejęci. Otrzymali pamiątkowe dyplomy, gadżety szkolne i stołdyczne. Wszystkim życzymy, aby czas spędzony w szkole był dla Was radosny i owocny, a wszelkie drobne niepowodzenia były szybko pokonywane. Wszystkiego dobrego!

Redakcja

UROCZYSTOŚĆ PATRIOTYCZNA W DĄBRACH

17 października delegacja Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynach wzięła udział w uroczystości patriotycznej w Dąbrach. **W 77. Rocznicę Akcji Burza, tragicznej śmierci partyzantów z Oddziału Regina II Batalionu „Barbara” 16 Pułku Armii Krajowej** - po mszy polowej, uroczystym Apelu Poległych, przedstawiciele olszyńskiej społeczności szkolnej złożyli wieniec pod Pomnikiem Poległych Partyzantów. W uroczystości wzięli udział przedstawiciele władz samorządowych, instytucji i stowarzyszeń z regionu, delegacje szkół podstawowych i średnich oraz społeczność lokalna. Pamięć o wydarzeniach z II wojny światowej jest wciąż żywa, łączy pokolenia i stanowi wyraz szacunku dla ofiar naszych przodków.

Katarzyna Bąk

STREFA WYDARZEŃ



MOJE SARBINOWO



Nad morzem nauczyłem się bardzo dużo rzeczy, np.: samodzielności i otwarcia się w wielkiej mierze do dzieci z niepełnosprawnością. Sarbinowo to było przeżycie nie tylko dla mnie ale dla wszystkich uczestników wyjazdu, wiem też, że dużo z tych osób było już w tym miejscu. Ośrodek o nazwie "Jagoda" był miejscem rehabilitacyjnym głównie dla dzieci i osób z niepełnosprawnością. Nad morzem byliśmy 16 dni od 28 sierpnia do 13 września. Byłem pełen podziwu jak rodzice i opiekunowie tych dzieci sobie radzili, bo jednak 906 km to nie jest krótka trasa, to wielka wyprawa. Przejdźmy w końcu do szczegółów. Pełniłem głównie rolę pomocnika - wolontariusza, przez pierwszy tydzień byłem z wolontariuszy sam, ale w drugim tygodniu dojechali do nas jeszcze inni: Wiktor i Mateusz. Skupiliśmy się bardziej na rozrywkach takich jak basen albo hipoterapia, które były tylko częścią rehabilitacji dla dzieci. Wiezorami odbywały się dyskoteki, koncerty. Były też spektakle przygotowane przez rodziców oraz same dzieci. Na szczęście pogoda nam sprzyjała i na plaży często graliśmy w siatkówkę - bo woda jak to w Bałtyku była zimna. Mieliśmy dwie wycieczki: do Wioski Indiańskiej i do Kołobrzegu. W dniu powrotu odwiedziliśmy Toruń. I właśnie w Toruniu zakończyła się nasza wspaniała wyprawa z Panią Basią. DZIĘKUJEMY!

Oskar Ryndak

STREFA WOLONTARIATU

Cześć! Chciałbym się z Wami czymś podzielić! Chodzi o wspomnienia z Zielonej Szkoły, na której byłem w **Sarbinowie**. Ten wyjazd był oczywiście pomysłem pani Basi, która jest prezesem **Stowarzyszenia Wszystkie Dzieci Nasze Są** oraz opiekunem wolontariuszy w mojej szkole. Na wstępie chciałbym jej za to bardzo podziękować.

24 września jako wolontariusze wyjechaliśmy do Zakopanego. Naszym celem było przede wszystkim zdobycie **Doliny Pięciu Stawów i miejsc związanych ze szlakiem naszego patrona – Jana Pawła II** oraz dobra zabawa i integracja w gronie koleżanek i kolegów. Mieliśmy jak zawsze świetnych opiekunów wycieczki - Panią Basię Duran wraz z jej mężem i Pana Łukasza Gurbisza z żoną. Wyjechaliśmy z Olszyn około 13.00 - czekała nas 4 godzinna podróż przez piękne tereny Małopolski. Mieszkaliśmy w ośrodku wypoczynkowym na obrzeżach Zakopanego. Pierwszego dnia, naturalnie wszyscy zmęczeni podróżą wypakowali swoje bagaże. Wieczorem odbyły się **warsztaty „Jak zostać WOLONTARIUSZEM”** mieliśmy również zajęcia z właścicielką ośrodka, a zarazem prawdziwą Górką, która zapoznała nas nieco z kulturą tych terenów. Nauczyliśmy się robić kwiaty z bibuły. Następny dzień miał być bardzo ważnym i pięknym dniem - **wyprawa w góry**. Wieczorem poprzedniego dnia przygotowaliśmy sobie ciepłe i stosowne do wyprawy w góry ubrania, musieliśmy bowiem wstać bardzo wcześnie. W sobotę około 7 rano wyjechaliśmy w trasę. Gdy dotarliśmy na parking, spotkaliśmy się z cudowną **Panią przewodnik - panią Krystyną Tybor**. Pokonaliśmy wiele trudności na naszej drodze - duże kamienie, wąskie dróżki nad przepaściami, strumyki górskiej wody pomiędzy skałami, lecz wszyscy szliśmy z uśmiechem na twarzy bo wiedzieliśmy, że nasze wysiłki na pewno będą tego warte. Przeszliśmy m.in. nad wodospadem Siklawa, następnie doszliśmy do Doliny Pięciu Stawów - umiłowanego miejsca Jana Pawła II. Niebo było niesamowicie przejrzyste, a woda w stawach błyskotała w promieniach słońca. Nie da się tego widoku opisać słowami - prawdziwy raj na ziemi. Mieliśmy postój w schronisku Pięciu Stawów i stamtąd wyruszyliśmy w drogę powrotną - podczas której także towarzyszyło nam mnóstwo pięknych widoków. Wróciliśmy do ośrodka około godziny 16, po obiadokolacji wszyscy spędziliśmy świetny wieczór w pełnym gronie. Wszyscy robiliśmy to samo ale każdy co innego - od oglądania horrorów aż po śpiewanie piosenek z dawnych lat. Następnego dnia byliśmy na **Mszy Świętej w Kościele na Krzeptówkach** - sanktuarium jak również miejsce związane z Janem Pawłem II. Po Mszy Świętej wybraliśmy się pod **Wielką Krokiew i Muzeum Stanisława Marusarza** wielkiego sportowca olimpijskiego - przyjaciela Karola Wojtyły. Potem mieliśmy czas wolny na chodzenie po deptaku i zakupienie pamiątek. Wróciliśmy do ośrodka po walizki i pojechaliśmy na **termy w Szaflarach**. Wszyscy świetnie się bawiliśmy i zdecydowanie „wypluskaliśmy” zakwasy po tej niesamowitej górskiej wyprawie. Oczywiście standard każdej wycieczki - odwiedziliśmy McDonalds i spokojnie wróciliśmy do domu około 21:00. Zdecydowanie nie żałuję tego wyjazdu. Był to jeden z najlepiej wykorzystanych weekendów w moim życiu.

Anna Niziołek



MARZENIA SIĘ SPEŁNIAJĄ ... TATRY W ZASIĘGU PODOPIECZNYCH

W dniach 1.10- 3.10.2021 odbyła się wycieczka z **podopiecznymi i rodzicami Stowarzyszenia Wszystkie Dzieci Nasze Są do Zakopanego**.

Dla Wolontariuszy była to już druga wycieczka w Tatry. Jazda autobusem po obszarze Małopolski była przyjemna, w miłej atmosferze. Jeszcze tego samego dnia zdobyliśmy **Kasprowy Wierch, a odważniejsi – rodzice udali się na Świnicę**.

W powrotnej drodze zatrzymaliśmy się pod skocznia, miejscem znanym głównie z telewizji. Udaliśmy się na **spacer po Krupówkach**, kupując pamiątki. Po tak udanym punkcie wycieczki pojechaliśmy do ośrodka mieszkalnego. Kolejnego słonecznego dnia po śniadaniu wyjechaliśmy na piękną wycieczkę do **Morskiego Oka**. Trasa była długa i męcząca, niektórzy z podopiecznych nie mieli wystarczająco dużo siły, aby pieszo przemierzyć trasę, więc wybrali opcję przejażdżki bryczką, a odważniejsi wybrali się na Kozi Wierch. **Nad Morskim Okiem czekała nas niespodzianka- piękne widoki górskich szczytów, pyszne śniadanie z gorącą czekoladą**. Po wycieczce krajoznawczej udaliśmy się na kolację. Ale to nie koniec, wieczorem był pogodny wieczór w rytmie muzyki, śpiewów i tańców... Kolejny dzień rozpoczęliśmy z Panem Bogiem uczestnicząc w niedzielnej Eucharystii. W drodze powrotnej był przyjemny relaks w słonecznych termach w Szaflarach. Wyjazd był bardzo przyjazny i mogę śmiało stwierdzić, że praca jako wolontariusz sprawia dużo radości nam i osobom, którymi się zajmujemy.

Karolina Szarowicz

STREFA WOLONTARIATU



SERDUSZKO DLA MICHALINKI - POTRZEBNA JEST TWOJA POMOC

Jedna z naszych dziewczynek z przedszkola Michalinka zachorowała na chorobę Perthesa, jest to jałowa martwica kości udowej. Michalinka potrzebuje pilnie specjalistycznego wózka i rehabilitacji. Została więc zorganizowana akcja **SERDUSZKO DLA MICHALINKI**. Wolontariusze, dzieci, młodzież, społeczność szkolna oraz mieszkańcy Olszyn chętnie pomagali i wspierali zbiórkę. To właśnie dzięki nim, zebrana kwota pozwoli pomóc Michalinke cieszyć się nowym wózkiem, a dzięki rehabilitacji będzie mogła wrócić do nas do przedszkola, sprawna i zdrowa. **To nie pierwszy taki przypadek, kiedy mieszkańcy Olszyn wykazują się wielką empatią i zrozumieniem dla potrzeb innych**. Niedawno zbieraliśmy pieniądze dla mieszkańca naszej wsi Michała, który potrzebował środków pieniężnych na leki i rehabilitację. Mieszkańcy wykazali się dużą ofiarnością. Pamiętajmy, zdrowie jest najważniejsze, dbajmy o nie i w razie potrzeby pomagajmy innym.

Brygida Mężyk.



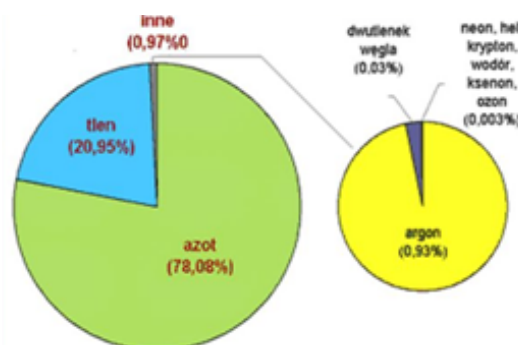


Spójrzcie w niebo i zastanówcie się, czym jest powietrze? Czy wszędzie na Ziemi: na plaży, nad morzem i na szczycie górskim, który właśnie zdobyliśmy, ma ono taki sam skład? Jakie są właściwości powietrza?

Powietrze atmosferyczne składa się głównie z azotu (N₂), tlenu (O₂), niewielkich ilości gazów szlachetnych (argon (Ar), neon (Ne), hel (He)) dwutlenku węgla (CO₂) oraz innych związków. Powietrze zawiera również parę wodną (H₂O(g)) w ilości zależnej od klimatu i pogody.

wiem to

Takim powietrzem człowiek może swobodnie oddychać i wykonywać wszystkie czynności związane z wysiłkiem bez skutków ubocznych dla organizmu.

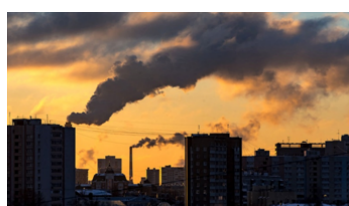


materiał zgromadziła Magdalena Zajac

Słowo "smog" to połączenie angielskich słów: "smoke", czyli "dym" oraz "fog", czyli "mgła".

Smog powstaje na skutek wymieszania powietrza z zanieczyszczeniami i spalinami, powstającymi w efekcie działalności człowieka. Odpowiadają za to fabryki, coraz większa liczba samochodów, palenie węglem, drewnem i innymi paliwami stałymi w piecach. Na pojawienie się smogu wpływ ma również pogoda, klimat oraz ogólne uwarunkowania terenu.

wiem to



Ciekawostki

Przez pewien czas, w Polsce na smog mówiono „dymgła”. Jednak określenie to nie przyjęło się.

Najbardziej zanieczyszczonym krajem na świecie są Indie.

Wielki smog utrzymujący się w Londynie od 5 do 9 grudnia 1952 roku doprowadził do śmierci ponad 9 tysięcy osób.

Ozon znajdujący się w smogu hamuje wzrost roślin, powodując wielkie szkody m.in. w uprawach.

Według raportu WHO na liście 50 najbardziej zanieczyszczonych miast w Europie, aż 33 znajdują się w Polsce.

Zapobieganie smogowi

Skuteczną metodą przeciwdziałania smogowi jest **zaprzestanie spalania w piecach** śmieci i słabej jakości produktów węglowych. Bardzo ważna jest świadomość ludzka. Ludzie muszą zrozumieć, że spalając odpady, trują siebie, swoje rodziny i całe środowisko.

Ważne są również inne elementy, które trzeba wdrożyć w życie, aby smog stał się mniej dokuczliwy - **energia ze źródeł odnawialnych** np.: fotowoltaika oraz pompy ciepła.

Roślinność - rośliny produkują tlen, a pochłaniają dwutlenek węgla, więc warto sadzić jak najwięcej drzew, krzewów, a w domu hodować rośliny doniczkowe.

Ograniczenie ruchu samochodowego.

Przeciwdziałanie smogowi powinno być podstawowym działaniem każdego człowieka. W ten sposób dba o przyszłe pokolenia. Jeżeli smog nie zostanie zredukowany, może to mieć w przyszłości katastrofalne skutki dla całego środowiska.

materiał zgromadziła: Faustyna Karaś

Odnawialne źródła energii to takie, których naturalne zasoby bardzo szybko się odbudowują. Korzystanie z nich nie grozi deficytem i nie są tak niebezpieczne dla środowiska naturalnego. Odnawialne źródła energii, to takie, których używanie nie szkodzi środowisku naturalnemu, a ich zasoby nie wyczerpują się w szybkim tempie.

wiem to

Energia odnawialna najczęściej uzyskiwana jest przez:

Elektrownie wodne, gdzie wykorzystuje się energię grawitacyjną wody (np.: prąd w rzekach),

Elektrownie fotowoltaiczne, gdzie wykorzystuje się promieniowanie słoneczne,

Elektrownie geotermalne, gdzie wykorzystuje się energię ciepłą Ziemi,

Elektrownie wiatrowe, gdzie wykorzystuje się moc wiatru,



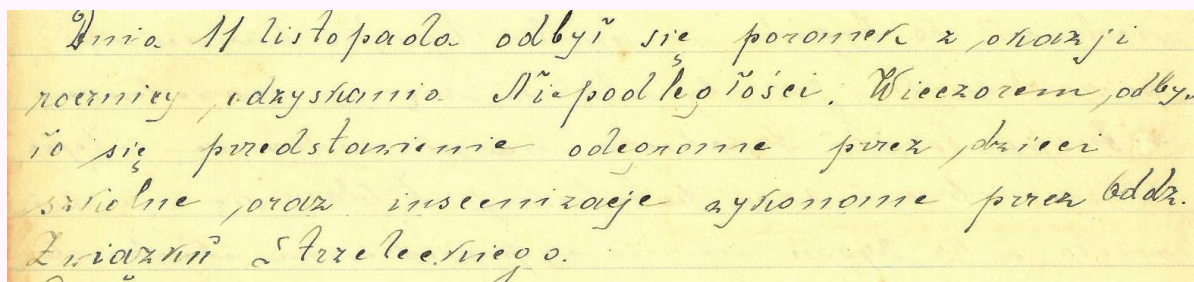
Korzystanie z zasobów odnawialnych przy produkcji energii niesie za sobą wiele korzyści. Nie zawsze jednak uświadamiamy sobie, na jak wiele obszarów życia może mieć wpływ zwiększenie udziału zielonej energii na rynku energetycznym (bezpieczeństwo energetyczne, niezależność energetyczna, ceny prądu, ograniczenie emisji CO₂).

materiał zgromadziła: Aniela Niziołek

Z kart kroniki szkolnej

Kronika Szkoły Podstawowej w Olszynach

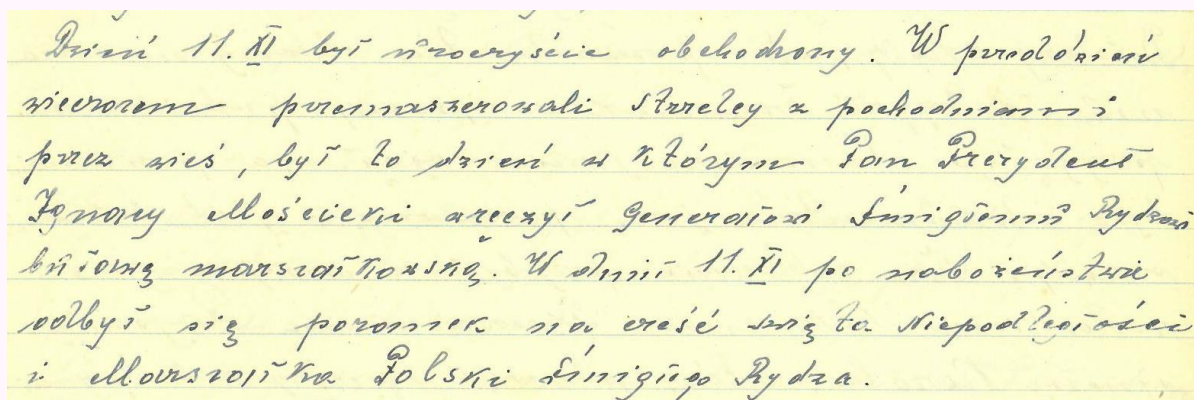
Wpisy poświęcone obchodom rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości w naszej miejscowości.



Dnia 11 listopada odbył się poranek z okazji rocznicy odzyskania Niepodległości. Wieczorem odbyło się przedstawienie odegrane przez dzieci szkolne oraz inscenizacje wykonane przez oddz. Związku Strzeleckiego.

Rok szkolny 1935/1936

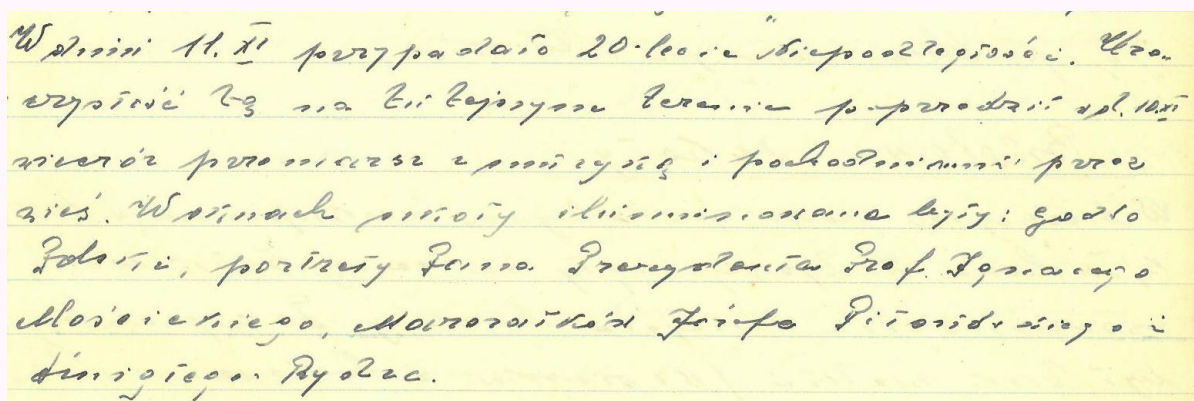
(...) Dnia 11 listopada odbył się poranek z okazji rocznicy odzyskania Niepodległości. Wieczorem odbyło się przedstawienie odegrane przez dzieci szkolne oraz inscenizacje wykonane przez oddz. Związku Strzeleckiego. (...)



Dnia 11. XI był uroczystość obchodzony. W przededniu wieczorem przemarszerowali Strzelcy z pochodniami przez wieś, był to dzień w którym Pan Prezydent Ignacy Mościcki wręczył Generałowi Śmigłemu Rydzowi buławę marszałkowską. W dniu 11. XI po nabożeństwie odbył się poranek na cześć święta Niepodległości i Marszałka Polski Śmigłego Rydza.

Rok szkolny 1936/1937

(...) Dzień 11 XI był uroczystość obchodzony. W przededniu wieczorem przemarszerowali Strzelcy z pochodniami przez wieś, był to dzień w którym Pan Prezydent Ignacy Mościcki wręczył Generałowi Śmigłemu Rydzowi buławę marszałkowską, w dniu 11 XI po nabożeństwie odbył się poranek na cześć Święta Niepodległości i Marszałka Polski Śmigłego Rydza. (...)



W dniu 11. XI przypadła 20-lecie Niepodległości. Uroczystość tę na tutejszym terenie poprzedził w dniu 10 XI wieczór przemarsz z muzyką i pochodniami przez wieś. W oknach szkoły umieszczone były: godło Polski, portrety Pana Prezydenta prof. Ignacego Mościckiego, marszałków Józefa Piłsudskiego i Śmigłego Rydza.

Rok szkolny 1938/1939

(...) W dniu 11 XI przypadła 20-lecie Niepodległości. Uroczystość tę na tutejszym terenie poprzedził w dniu 10 XI wieczór przemarsz z muzyką i pochodniami przez wieś. W oknach szkoły umieszczone były: godło Polski, portrety Pana Prezydenta prof. Ignacego Mościckiego, marszałków Józefa Piłsudskiego i Śmigłego Rydza. (...)



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Patriotyzm to „postawa szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie oraz chęci ponoszenia za nią ofiar i gotowości do jej obrony. (...)”

Nawiązując do tej części definicji, patriotyzm kojarzy nam się zazwyczaj z odległymi czasami, z walką o niepodległość ojczyzny. Jest wiele przykładów z literatury i filmu, ale przede wszystkim z życia, gdzie bohaterowie zostawiali swoje rodziny i stawali do walki z wrogiem, by bronić granic swojej ojczyzny. Oczywiście nie można zawęzić pojęcia patriotyzmu jedynie do działań na linii frontu, choć bez wątplenia to one wymagały największej odwagi, jednak patriotyzm to również działalność wywiadowcza, przekazywanie informacji, działalność na szkodę wroga, udzielanie schronienia partyzantom, pomoc rannym, a nawet tworzenie dzieł patriotycznych, bądź ich publikacja.

„...Patriotyzm to również umiłowanie i pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury czy języka. (...)”. Jak wskazuje druga część definicji również w czasie pokoju, gdy nasze granice nie są zagrożone możemy okazać miłość do ojczyzny poprzez proste gesty, jak np. kultywowanie tradycji, prezentowanie godnej postawy podczas słuchania czy śpiewania hymnu narodowego, wywieszanie flagi podczas świąt narodowych, udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych, dbałość o cmentarze wojskowe, udział w projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych, ale również używanie poprawnej polszczyzny czy wybieranie polskich produktów.

Bądźmy patriotami! W obecnych czasach jest to nadal bardzo aktualny temat, a nie wymaga takiego trudu i oddania jak w czasach naszych przodków.

Kornelia Olga Bąk

POLSKA NIEPODLEGŁA

Zbliża się 103. rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. Nasza szkoła włącza się co roku w obchody Święta Niepodległości. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju, skupiliśmy się na następujących działaniach: przypomnienie na godzinach wychowawczych oraz lekcjach historii kontekstu historycznego obchodzonego święta, organizację Niepodległościowego Konkursu, włączenie szkoły do akcji Niepodległa do hymnu! Pamiętajmy jednak, że patriotyzm wyrażamy również poprzez dbanie o wspólnotę lokalną, środowisko oraz nasze zaangażowanie społeczne.

Katarzyna Bąk



Kosmos - Świat Pawła i Szymona

Dlaczego w nocy na niebie widać gwiazdy?

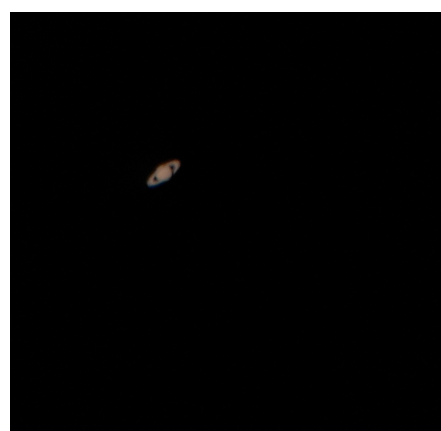
Jeśli w ładną i pogodną noc wyjdiesz na zewnątrz zobaczysz pełno gwiazd. Z terenów Polski widać w tym samym czasie ponad 3500 gwiazd, widać też 43 gwiazdozbiory. W sumie jest 88 gwiazdozbiorów, 45 niewidocznych z Polski. Oczywiście jeśli wyjdiesz wiosną to zobaczysz gwiazdozbiory inne niż latem czy zimą. Na przykład 30 marca o godzinie 21.00 zobaczysz gwiazdozbiór Oriona, Panny, Hydry, a zimą w grudniu Oriona i Wieloryba (oczywiście to nie wszystkie gwiazdozbiory widoczne wiosną i zimą).

Ale przejdźmy do odpowiedzi na pytanie. Planety i Księżyc nie świecą własnym światłem. Odbijają one światło od słońca.

Dobrze a więc przejdźmy do tego **dlaczego świecą gwiazdy?**

Gwiazdy podobnie jak Słońce składają się z wodoru i helu. Hel (ten sam co w balonach) wraz z wodorem tworzą fuzję termojądrową.

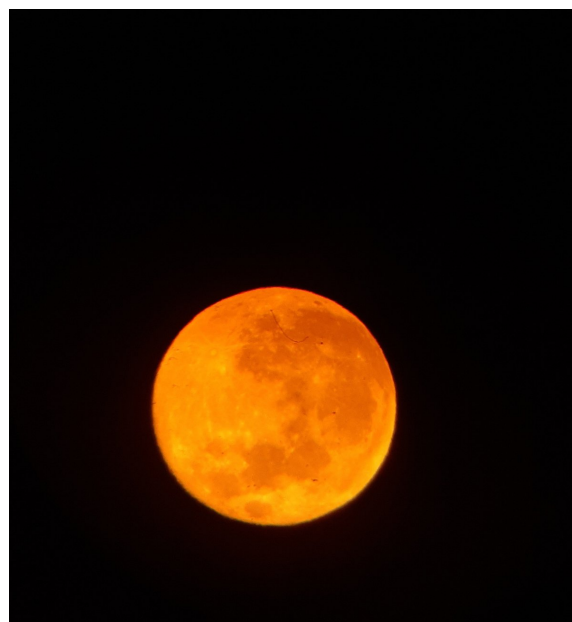
Reakcje te zachodzą na ogromną skalę, ze względu na panującą w środku Słońca temperaturę. Lekkie jądra atomowe sklejają się ze sobą w wyniku zderzeń, w skutek czego powstaje bardzo duża ilość energii. Energia ta wydostaje się na zewnątrz i rozchodzi się po kosmosie, przyjmując zwykle postać światła widzialnego.



Saturn



Księżyc w okolicach 1 kwadry



fot. Paweł Pochroń, Teleskop Synta 10,
„Księżyc w Superpełni”

**dział prowadzony przez:
Pawła i Szymona Pochroń**



XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

1 października obchodziliśmy w naszej szkole po raz kolejny **Święto Tabliczki Mnożenia**. Zorganizowano je w ramach obchodów **XI Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia**. Poprzez udział w akcji chcemy propagować zasadność uczenia się tabliczki mnożenia, a także stosowania matematyki.

Wielu ludzi bez wahania zalicza tabliczkę mnożenia do kanonu wiedzy szkolnej. Kto raz się jej nauczył, ten nieprędko ją zapomni. Nic dziwnego - to najczęściej ćwiczony i sprawdzany fragment matematyki. Pozostaje z nami najdłużej także dlatego, że jest nieustannie przywoływany i wykorzystywany, choćby podczas codziennych zakupów.

Chociaż we wszystkich sklepach królują już kasy fiskalne, a każdy ma pod ręką 24 godziny na dobę kalkulator w telefonie, chociaż umiejętność rachowania na karteczkę odeszła już dawno do lamusa jako niepraktyczna i nieefektywna, w szkolnym programie nauczania tabliczka mnożenia umościła się wygodnie na kolejne dekady. Stąd międzynarodowe obchody jej święta.

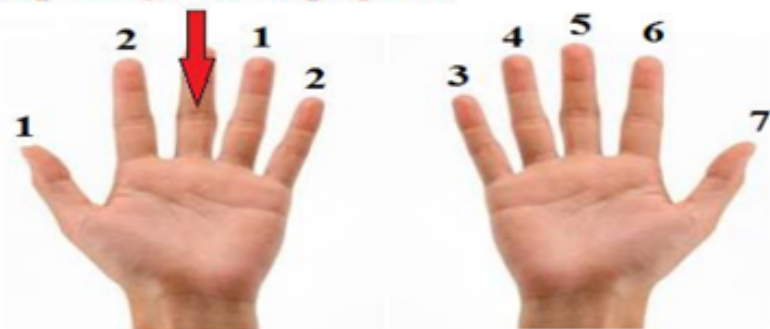
Kiedy uczeń jest w pełni zależny od kalkulatora - może w pewnym momencie dojść do sytuacji, że przy wykonaniu prostych działań jest zastopowany. Proste działania, które wykonamy błyskawicznie, znając tabliczkę mnożenia, zajmują dużo czasu. Tak! Z kalkulatorem nie zawsze jest szybciej. Sprawdziany w szkole, podczas których nie używa się kalkulatorów, będą wielką trudnością.

1 października „**tabliczkowa wiedza**” została sprawdzona podczas krótkiego egzaminu z tabliczki mnożenia. Egzamin przeprowadzony był przez **3 Egzaminatorów MT - uczniów klasy 4**. Odbywał się w formie pisemnej, w myśl hasła przewodniego „Młodszy sprawdzają czy starsi tabliczkę mnożenia znają”. W trakcie ŚDTM egzaminy są przyjemne! Ich główną formą są losy o różnym stopniu trudności. Uczeń przystępujący do egzaminu wybiera los z 5 przykładami i czekał na sygnał do rozpoczęcia, po którym egzaminator odmierza czas - 3 minuty.

Egzamin zalicza się tylko w przypadku udzielenia poprawnej odpowiedzi na wszystkie zadania. Egzaminatorzy wykonywali swoje obowiązki z ogromnym zaangażowaniem i przejęciem. Akcja przebiegała w miłej atmosferze. W tym roku zamiast certyfikatów uczniowie, którzy zdali egzamin w nagrodę otrzymywali motywujące do działania cytaty ze słodkością.



Zaginamy trzeciego palca



$$\underline{3} \cdot 9 = 27$$

Czy tabliczki mnożenia trzeba uczyć się na pamięć? Ciekawym trikiem jest mnożenie przez 9 na palcach. Wystarczy zgiąć palec odpowiadający liczbie, przez którą mnożymy 9, w ten sposób otrzymujemy wynik - po lewej stronie od zagiętego palca jest liczba dziesiątek, a po prawej - liczba jednośc.

Przykład $3 \cdot 9$

Koordynator akcji
Marta Janik



Nasze sprawy w naszych rękach

CHCESZ, ŻEBY TWÓJ SAMORZĄD DZIAŁAŁ JAK NALEŻY?
NO TO DZIAŁAJ!

Klasa z klasą

REGULAMIN KONKURSU

Konkurs polega na rywalizacji między klasami w różnych dziedzinach życia szkoły i ma na celu wyłonić klasę, która stanowić będzie wzór dla pozostałych uczniów szkoły.

W konkursie udział biorą klasy 4 - 8 Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie

Konkurs trwa od października do czerwca.

Laureatem konkursu będzie klasa, która zajmie I miejsce.

Nagrodą będzie nadanie tytułu Klasy z klasą, pochwała na forum szkoły oraz 1-dniowa wycieczka, lub dofinansowanie do dowolnego przedsięwzięcia klasy – laureata konkursu.

Wychowawcy klas zobowiązani są do systematycznego przekazywania przewodniczącemu SU informacji na temat:

- wewnętrznych osiągnięć klas
- uczestnictwa i osiągnięć uczniów poszczególnych klas w zawodach, konkursach i olimpiadach
- uczestnictwa w akcjach szkolnych (dyskoteki, dni tematyczne, akcje charytatywne, akademie)

Kryteria oceniania i punktacja – (niektóre miejsca będą zależne od procentowej ilości uczniów biorących udział w konkursach lub akcjach)

1. Wyniki w nauce:

Punkty za najlepszą półroczną i roczną średnią ocen:

- I miejsce – 25 punktów
- II miejsce – 20 punktów
- III miejsce – 15 punktów
- IV miejsce – 10 punktów
- V miejsce – 5 punktów

4. Udział w zawodach sportowych

każdy uczeń otrzymuje:

- Szkolnych: 1 punkt
- Gminnych: 2 punkty
- Powiatowych (rejonowych): 3 punkty

- Wojewódzkich: 4 punkty
- Ogólnopolskich: 5 punktów

7. Udział w Dniach tematycznych organizowanych przez SU

- I miejsce – 25 punktów
- II miejsce – 20 punktów
- III miejsce – 15 punktów
- IV miejsce – 10 punktów
- V miejsce – 5 punktów

2. Frekwencja:

Punkty za najwyższą półroczną i roczną frekwencję:

- I miejsce – 25 punktów
 - II miejsce – 20 punktów
 - III miejsce – 15 punktów
 - IV miejsce – 10 punktów
 - V miejsce – 5 punktów
- dotychczas - Każdy uczeń, który osiągnął 100% frekwencji: 2 punkty

5. Czytelność:

Punkty za ilość przeczytanych książek:

- I miejsce – 25 punktów
- II miejsce – 20 punktów
- III miejsce – 15 punktów
- IV miejsce – 10 punktów
- V miejsce – 5 punktów

8. Ilość wpłat na Radę Rodziców:

- I miejsce – 25 punktów
- II miejsce – 20 punktów
- III miejsce – 15 punktów
- IV miejsce – 10 punktów
- V miejsce – 5 punktów

3. Udział

w konkursach przedmiotowych

każdy uczeń otrzymuje:

- Etap szkolny:
Zajęcie 1 miejsca: 3 punkty
- Etap rejonowy:
Udział: 5 punktów
- Etap wojewódzki:
Udział: 6 punktów
- Finalista: 8 punktów
- Laureat: 12 punktów

6. Udział w konkursach organizowanych przez SU

W każdym z konkursów będzie obowiązywała

- następująca punktacja:
I miejsce – 25 punktów
- II miejsce – 20 punktów
- III miejsce – 15 punktów
- IV miejsce – 10 punktów
- V miejsce – 5 punktów

HALLOWEEN

JEST OBCHODZONY 31 PAŹDZIERNIKA GŁÓWNI
W KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH, T.J. W USA, KANADZIE,
IRLANDII I WIELKIEJ BRYTANII.

TRADITIONS:

SCARY FARM OR HAUNTED HOUSE



SYMBOLS:

JACK-O'-LANTERN



TREAT-OR-TRICKING

SPIDER AND SPIDER'S WEB

APPLE BOBBING

GHOSTS AND WITCHES



COSTUMES

BLACK CAT



ha ha ha haloween

Q: How many witches
does it take to change a
lightbulb?
A: Just one and she'll
change it into a toad.

Q: When you're a mouse
see a black cat?
A: When is it bad luck to
see a black cat?

Q: What does a witch do
when she goes to a hotel?
A: She orders broom
service.





Pomóż wiewiórcie trafić do dziupli

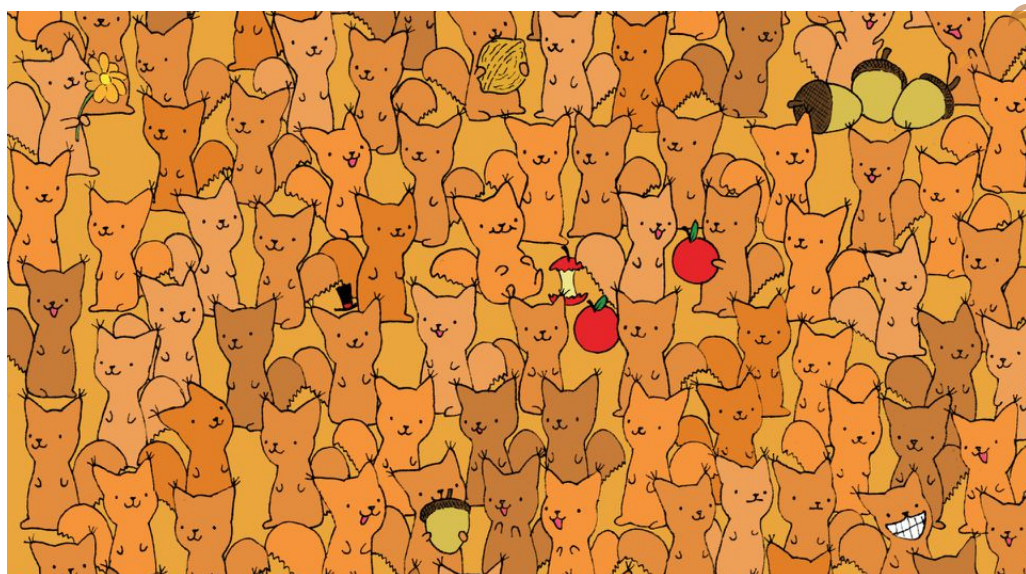


Jesienne zagadki

Co to za pani, w złocie, w czerwieni,
sady pomaluje, lasy przemieni,
a gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,
śnieżna zawieja po niej zostaje.



Znajdź mysz wśród wiewiórek



Upadł nagle z drzewa,
leży na trawniku,
w brązowym ubranku,
w kolczastym
płaszczyku.
Wezmę go do domu,
rozbiorę z płaszczyka,
dodam mu patyczek i
zrobię konika.



Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS

Swoją szkolną przygodę rozpoczęła kolejna grupa najmłodszych ... przed nimi wiele wyzwań, oczekiwań, nowych przyjaźni. Nasze reporterki Dagmara i Joanna przeprowadziły krótkie wywiady z Najmłodszymi. Oto jakich odpowiedzi udzielali.

Przedstawiamy pierwszą klasę

Co najbardziej podoba ci się w pierwszej klasie?

Kacper: W pierwszej klasie podoba mi się to, że możemy się więcej nauczyć i to, że mamy miłą Panią.

Za czym tęsknisz z przedszkola?

Justynka: Najbardziej tęsknię za Panią Basią i zabawkami.

Jaki dzień tygodnia lubisz najbardziej?

Amelka: Najbardziej czekam na piątek, ponieważ w tym tygodniu jedziemy na wycieczkę.

Jakie miejsce w szkole lubisz najbardziej?

Dawid: Moim ulubionym miejscem w szkole jest korytarz.

Jaki jest twój ulubiony przedmiot w szkole?

Miłosz: Moim ulubionym przedmiotem jest matematyka.

Czy podoba Wam się w pierwszej klasie?

Wszyscy: Tak!

Czy wiecie co Was czeka za dwa lata?

Zosia: Za dwa lata czeka nas Pierwsza Komunia Święta.

Jaka jest wasza ulubiona zabawa?

Nadia: Moją ulubioną zabawą jest zabawa w chowanego.



Klasa I wraz z wychowawczynią Panią Agnieszką Bąk

Kacper, Justyna, Amelka
Dawid, Miłosz
Zosia, Nadia



Uroczystość Pasowania

SZKOLNY TERMINARZ

zapraszamy do udziału w wydarzeniach



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II

KONKURS NIEPODLEGŁOŚCIOWY

termin: 8 listopada 2021

KLASY 4-5 "TAK WIDZĘ NIEPODLEGŁOŚĆ"

KLASY 6-8 "OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI"

szczegółowe informacje: Katarzyna Bąk

11/11/2021 r. - Narodowe Święto Niepodległości,
30/11/2021 r. - Andrzejki,
5/12/2021 r. - Światowy Dzień Wolontariusza,
6/12/2021 r. - Mikołajki,
10/12/2021 r. - 10. Rocznica Nadania Imienia
Jana Pawła II Szkole Podstawowej w Olszynie
21/12/2021 r. - początek astronomicznej zimy -
najkrótszy dzień roku,

*10. Rocznica Nadania Imienia
Jana Pawła II
Szkole Podstawowej w Olszynie*

10 GRUDNIA 2021

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Martyna Zając

Redaktorzy tematyczni:

Faustyna Karaś, Małgorzata Mikos, Magdalena Mikrut, Bartosz Łabuda,
Dawid Mikos, Anieli Niziołek, Dagmara Poręba, Kamil Rąpała,
Joanna Solarz, Magdalena Zając.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

Korektor: Bożena Wójcik,

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.

