

GAZETKA

Gazetka Zespołu Szkół Publicznych w Olszynie



W numerze:

● Za nami ...

Dzień Patrona Szkoły

Pasowanie na uczniów kl. I sp.

Spotkanie z prof. Augustynem Mika

● Wokół nas ...

Wysławiamy Niepodległość!

Stypendia Wójta Gminy

Trochę jak dżungla

● „Opowiem Ci historię ...”

Miejsca Pamięci Olszyny

● English Corner

● Co w trawie piszczy?

„Bonusowe np.”

● Bajtelkowo

● Okiem najmłodszych

„Jesienne klimaty”

● „Szkolny Bigos”

Śpieszmy się

*Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą
zostaną po nich buty i telefon głuchy
tylko to co nieważne jak krowa się wlecze
najważniejsze tak prędkie że nagle się staje
potem cisza normalna więc całkiem nieznośna
jak czystość urodzona najprościej z rozpacz
kiedy myślimy o kimś zostając bez niego.*

*Nie bądź pewny że czas masz bo pewność niepewna
zabiera nam wrażliwość tak jak każde szczęście
przychodzi jednocześnie jak patos i humor
jak dwie namiętności wciąż słabsze od jednej
tak szybko stąd odchodzą jak drożdż milkną w lipcu
jak dźwięk trochę niezgrabny lub jak suchy ukłon
żeby widzieć naprawdę zamykają oczy
choć większym ryzykiem rodzić się niż umrzeć
kochamy wciąż za mało i stale za późno*

*Nie pisz o tym zbyt często lecz pisz raz na zawsze
a będziesz tak jak delfin łagodny i mocny*

*Śpieszmy się kochać ludzi tak szybko odchodzą
i ci co nie odchodzą nie zawsze powrócą
i nigdy nie wiadomo mówiąc o miłości
czy pierwsza jest ostatnia czy ostatnia pierwsza.*

Ks. Jan Twardowski



PAMIĘTAMY...

Za nami ...

Dzień Patrona Szkoły



W miniony poniedziałek, a dokładnie dnia 17 października 2016 roku w Zespole Szkół w Olszynie odbyła się uroczystość związana z **Dniem Patrona** naszej szkoły - **Janem Pawłem II**.

Uroczystość rozpoczęła się o godz. 9:00 od Mszy Świętej w Kościele pw. Podwyższenia Krzyża Świętego w Olszynie, której przewodził ksiądz proboszcz oraz ksiądz, którzy przyjechali do nas z Warszawy i Krakowa. Po zakończeniu Mszy Świętej cała szkolna społeczność oraz zaproszeni goście przemaszerowali pod budynek szkoły, gdzie Ksiądz

Proboszcz Dariusz Nawalaniec poświęcił nowo postawiony **pomnik Jana Pawła II**. Po krótkiej modlitwie przenieśliśmy się na pięknie udekorowaną salę gimnastyczną, aby rozpocząć akademię. Odśpiewano hymn szkół im. Jana Pawła II. Pan Dyrektor przywitał Pana Wójta, zebranych gości, uczniów i nauczycieli. Po krótkim przemówieniu, wysłuchaliśmy pięknego wykładu na temat wartości naszego patrona, które jako uczniowie szkoły imienia Jana Pawła II powinniśmy codziennie pielęgnować i naszym życiem dawać ich świadectwo. Wykład ten przygotował ksiądz doktor Józef Młyński z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Następnie uczniowie naszej szkoły mieli możliwość zaprezentowania przygotowanej części artystycznej. Recytowano piękne wiersze, a liczny chór uświetniał całość akademii. Wyniosłego charakteru chwili, którą mieliśmy przyjemność wspólnie przeżywać nadali nasi szkolni soliści, odśpiewując piękne pieśni religijne. Uczniowie gimnazjum przygotowali także przepiękną scenkę artystyczną. Na koniec, aby podtrzymać tradycję, wszyscy goście zostali zaproszeni na przepyszne kremówki.

Podsumowując, moim zdaniem cała uroczystość przebiegła w bardzo wyniosłym stylu. Wydarzenie to w należyty sposób uczciło pamięć o naszym Świętym Patronie.

Aleksandra Walaszek
przewodnicząca SU

XVI Pielgrzymka Szkół im. Jana Pawła II

13 października 2016 roku odbyła się **XVI Pielgrzymka Szkół im. Jana Pawła II**, w której wzięli udział uczniowie kl. III gimnazjum oraz chętne osoby z Olszyny. Uroczystość odbyła się pod hasłem „*Bądźcie świadkami miłosierdzia*”.

Sprzed szkoły wyjechaliśmy o godz. 5⁰⁰, a w Częstochowie byliśmy już ok. godz. 10⁰⁰, po czym udaliśmy się na Jasną Górę. Każdy znalazł miejsce, gdzie mógł rozłożyć swoje krzeselka, karimaty i z niecierpliwością czekaliśmy na Mszę Świętą, która zaczęła się o godz. 11⁰⁰ pod przewodnictwem księdza bp Henryka Tomasika. Po zakończeniu uroczystości udaliśmy się na zwiedzanie Sanktuarium i okolic, chętni zakupili pamiątki dla siebie oraz bliskich. W drodze powrotnej wstąpiliśmy do *Centrum Jana Pawła II w Krakowie*.

W drodze powrotnej nie obeszło się bez śpiewów w autobusie i postoju w McDonald's. Do Olszyny wróciliśmy o godz. 20⁰⁰, skąd każdy zmęczony, wyczerpany pięciogodzinną jazdą, ale i zadowolony z wycieczki powrócił do domu.

Weronika Bąk



Uczestnicy Pielgrzymki



Uczniowie kl. 5 w trakcie występu

Dzień Edukacji Narodowej

14 października 2016 r. obchodziliśmy **Dzień Edukacji Narodowej**. Tego dnia wszyscy uczniowie przyszli do szkoły na godz. 8:30, gdzie, wraz ze swoimi wychowawcami spędzili czas: oglądając filmy, grając w gry planszowe, rozmawiając. Następnie wszyscy (uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły oraz zaproszeni rodzice) wzięli udział w akademii przygotowanej przez klasę piątą. Po uroczystości i wzajemnych życzeniach rozeszliśmy się do domów.

Iwona Piekarz

Za nami ...



Uczniowie klasy I sp wraz z rodzicami i nauczycielami

I złożyli ślubowanie oraz zostali pasowani na uczniów naszej szkoły przez Pan Dyrektora. Po złożeniu przysięgi „*piemuszaki*” otrzymały pamiątkowy „*Akt Pasowania na Ucznia*” oraz drobne upominki od starszych kolegów i koleżanek.

Życzymy wielu sukcesów w murach Naszej Szkoły!

Weronika Bąk

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

30 września obchodziliśmy w naszej szkole po raz pierwszy Święto Tabliczki Mnożenia. Zorganizowano je w ramach obchodów VI Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. Jest to międzynarodowa akcja edukacyjna, która ma na celu zachęcić wszystkich do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia po długich wakacjach, a także uświadomić, iż znajomość tabliczki mnożenia jest niezbędna w życiu codziennym. Główne motto akcji „*Młodzi sprawdzają czy starsi tabliczkę mnożenia znają*” przyciąga społeczności na całym świecie. Szkoły z Polski, Rosji, USA, Kolumbii, Tajlandii i wielu innych krajów - przygotowują się przez tydzień do głównego dnia obchodów Święta Tabliczki Mnożenia.

(pełna relacja z tego wydarzenia dostępna na stronie szkoły <http://zsp-olszyny.malopolska.pl/>)



Komisje egzaminacyjne w trakcie pracy

Redakcja

Spotkanie autorskie z prof. Augustynem Miką



prof. Augustyn Mika

W środę 12 października odbyło się w naszej szkole spotkanie z profesorem Augustem Miką. Było ono zorganizowane dla uczniów klasy szóstej oraz gimnazjum.

Spotkanie rozpoczęło się od przemówienia Pana Dyrektora, a następnie gdy już wszyscy zajęli miejsca, uczniowie klasy trzeciej gimnazjum zaczęli czytać wybrane fragmenty książki

„*Na wygonie*”. Pan profesor podsumował każdy z przeczytanych fragmentów. W tej książce opowiadał o swoich przeżyciach z młodości, które były ciekawe, nietypowe. Pan Augustyn Mika zaczął opowiadać o czasie, kiedy Polska była pod zaborami, bo było to dla niego bardzo ważne, żeby każdy z nas poznał, że życie wtedy nie było łatwe. Okres ten profesor zna z opowieści swoich rodziców i dziadków. Chciał nam w ten sposób przekazać, że warto poznawać dorobek i historię naszych przodków, bo wraz kolejnymi pokoleniami odchodzą autentyczni ludzie, świadkowie historii. Na zakończenie uczniowie naszej szkoły zadawali profesorowi pytania dotyczące głównie wojny i czasów okupacji.

Profesor Augustyn Mika, pomimo ciężkich lat, braku finansów, stał się kimś, bo dążył do swoich celów. Powinien być dla nas młodych autorytetem.

Dawid Brudzisz

Wokół nas ...

Stypendium Wójta Gminy Rzepiennik Strzyżewski

W dniu 17 października, w święto patrona naszej szkoły – Jana Pawła II mieliśmy okazję gościć pana wójta Marka Karasia wraz z przedstawicielami gminy. Władze samorządowe odwiedziły nas m.in. z zamiarem przyznania stypendiów naukowych uczniom naszej szkoły. Aby otrzymać stypendium, uczeń musi spełniać pewne wymagania. Jego średnia ocen nie może być niższa niż 5.0, a ocena z zachowania wzorowa. W przypadku uczniów szkoły podstawowej powinni oni uzyskać 90% punktów ze sprawdzianu końcowego. Gimnazjaliści muszą napisać egzamin zewnętrzny na min. 85% punktów. Ponadto uczeń może otrzymać stypendium wójta gminy Rzepiennik Strzyżewski za wybitne osiągnięcia sportowe lub naukowe.

Karolina Niziołek

W tym roku stypendia otrzymali absolwenci:

Karolina Niziołek – laureatka konkursu „Papież Słowianin”

Michał Ryndak – laureat konkursu „Papież Słowianin”

Andżelika Rapała – finalistka konkursu „Papież Słowianin”

oraz uczniowie gimnazjum:

Aleksandra Dziuban – finalistka konkursu geograficznego

Klaudia Rapała – finalistka konkursu „Papież Słowianin”

Karolina Niziołek – finalistka konkursu „Papież Słowianin”.

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



Stypendystki

Wyśpiewajmy Niepodległość!

10 listopada 2016 r. godz. 13.00

ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH W OLSZYNACH

Zaprasza na

Spotkanie z piosenką i poezją patriotyczną



Trochę jak dżungla ...

Przerwa to czas, w którym każdy uczeń pokazuje swój charakter. Nikt nie jest w stanie zapanować nad tym, co się tam dzieje, bo działa to trochę jak dżungla...

Zaczyna się niewinnie. Słyszysz dzwonek, potem parę przesuwanymi krzeselami i... kroki. Coraz więcej kroków. Aż w końcu czujesz się, jakby zaraz miało przebiec stado dzikich zwierząt. Spokojnie - nad wszystkim czuwają nauczyciele – władcy tego stada, którzy widzą i wiedzą wszystko (choć uczniowie nadal mają nadzieję, że jest inaczej). Wśród nich masa młodzieży i dzieci. Jedni spokojni, inni szaleni. Zaczynając od królów korytarza sięgających lekko postrach, idąc przez inteligentów zafascynowanych nauką, mijając szkolnych modeli i modelki, a kończąc na szarych myszkach. Szkolna dżungla jest pełna różnych charakterów. Nie ukrywajmy, idąc korytarzem możesz poczuć się jak na wybiegu w Top Model. Dodatkowo kamery zarejestrują każdy twój ruch, więc lepiej miej się na baczności. W bibliotece możesz być jak Mickiewicz albo Słowacki. Chociaż, nie ukrywajmy, raczej nie spotkasz tam romantyków piszących wiersze. Zazwyczaj to miejsce pełne zestresowanych uczniów, którzy próbują nauczyć się materiału na sprawdzian w 15 minut. To trudna sztuka, a jednak mamy tutaj kilku jej mistrzów. Jak wejdziesz do królestwa dziewcząt – damskiej toalety, to zapewne spotkasz kilkanaście nastolatek poprawiających wygląd, usłyszysz parę nowych ploteczek i zdziwisz się, ile dziewczyny potrafią mówić. A jeśli trafisz na nauczyciela wuefistę, to wokół niego zauważysz też chłopców błagających swojego trenera o grę w nogę na lekcji. Nikomu z uczniów nieznane jest to, co dzieje się w pokoju nauczycielskim. Krążą różne legendy, a jednak nikt nie dowiedział się, o czym rozmawiają nasi profesorowie. Chyba na zawsze pozostanie to swego rodzaju zagadką.

Kiedy w końcu zadzwoni dzwonek, wszyscy porzucają swoją szkolną rolę modelki, piłkarza, śmieszka czy inteligenta i wracają do swoich klas. Korytarz pustoszeje i cichnie. Spokojnie, tylko na 45 minut...

Karolina Niziołek

„Opowiem Ci historię ...”

Wyjątkową rolę w kształtowaniu świadomości i tożsamości społeczności lokalnych, odgrywają **miejsca pamięci**. Są to zarówno wielkie muzea, pomniki czy archiwa, ale także małe tablice pamiątkowe czy miejsca spotkań mieszkańców wsi. Miejsca pamięci kształtowane są w drodze wspólnych doświadczeń, konfrontacji, dyskusji. W ich tworzeniu oraz kultywowaniu pamięci o nich bierze udział wiele środowisk: samorząd lokalny, stowarzyszenia, mieszkańcy miejscowości oraz instytucje takie jak Kościół czy szkoła.

Corocznie **dzieci i młodzież ZSP w Olszynie** przed Świętem Wszystkich Świętych składa wiązanki i znicze w miejscach szczególnych dla każdego mieszkańca Olszyny. W miejscach, które każdy z nas doskonale zna, miejscach o których warto jednak przypominać w każdej nadarzającej się sytuacji.

p. Katarzyna Bąk



Pomnik Grunwaldzki

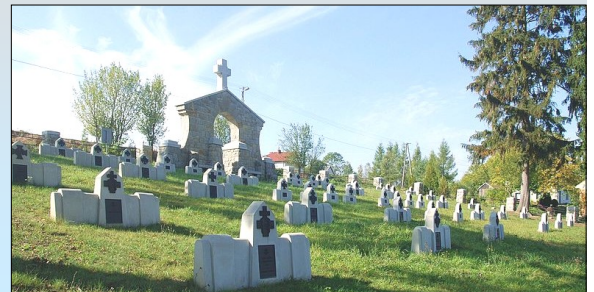
W II połowie XIX wieku i na początku wieku XX zabór austriacki cieszył się dużą autonomią. Mieszkańcy Galicji nie byli germanizowani (jak dzieci we Wrześni w 1901 r.) ani rusyfikowani jak mieszkańcy zaboru rosyjskiego po upadku powstania styczniowego. Wykorzystywali tę sytuację, by rozwijać polską naukę, kulturę i sztukę. W tym okresie szczególnie wydzwięk miały uroczyscie obchodzone rocznice ważnych wydarzeń z dziejów Polski. **W 500 rocznicę bitwy pod Grunwaldem** w wielu miejscach Galicji Polacy manifestowali swój patriotyzm. Mieszkańcy Olszyny również okazywali swoje przywiązanie do Ojczyzny. **W centrum miejscowości w 1910 r. postawiony został Pomnik Grunwaldzki. Został on ufundowany przez p. Józefa Bąka (miejscowego kamieniarza).** Jest to kamienny pomnik w kształcie obelisku, z metalowym wizerunkiem ukrzyżowanego Chrystusa.

Cmentarz wojskowy nr 113

Konflikt rozgrywający się w latach 1914 - 1918 objął wiele państw z całego świata i przyniósł olbrzymią liczbę ofiar – w historii nazwany został **I Wojną Światową**. Podróżując po Galicji napotykamy wiele cmentarzy wojskowych z tego okresu. Możemy dzięki nim, śledzić historię zmagających wojennych toczonych na naszym terenie. Znajdują się na nich mogiły zbiorowe żołnierzy różnych narodowości poległych w czasie I wojny światowej.

Po bitwie gorlickiej stoczonej w maju 1915 r., na terenie olszyńskiego cmentarza pochowano 172 żołnierzy: 70 Austriaków 20 Niemców i 82 Rosjan. **Olszyński cmentarz nr 113 został zaprojektowany przez Jana Szczepkowskiego.** Mogiły ustawiono w sześciu równoległych rzędach.

Nagrobki to dwuspadowe stele, z umieszczonymi po bokach betonowymi blokami. Na licach steli umieszczone są żeliwne krzyże i tabliczki inskrypcyjne. Cmentarz jest obiektem **Szłaku Frontu Wschodniego I Wojny Światowej**.



Pomnik Poległych Lotników

W okresie II wojny światowej mieszkańcy Olszyny byli świadkami tragicznej katastrofy. 16/17 sierpnia 1944 r. samolot „Liberator EW 275 R” lecący z Brindisi (Włochy) z zapatrzeniem wojskowym dla powstańców warszawskich został zestrzelony w okolicach Grybowa przez niemieckiego myśliwca. Samolot spadł w Olszynie.

W katastrofie zginęła cała załoga:

**kpt pilot 1 Zygmunt Pluta,
sierż pilot 2 Brunon Malejka,
kpr. radiooperator Józef Dudziak,
plut. strzelec Jan Florkowski,
por. plut. mechanik pokł Jan Marecki,
plut. bomb. Bernard Wichrowski,**

Pogrzeb poległych lotników odbył się 19 sierpnia 1944 roku, trumny ze szczątkami zostały złożone na cmentarzu wojskowym w Olszynie. Po wojnie dokonano ich ekshumacji,

a następnie przewieziono do Krakowa i pochowano z honorami na Cmentarzu Rakowickim.

7 września 1969 roku w pobliżu miejsca katastrofy, na posesji **p. Edwarda Mężyka**, wzniesiony został pomnik upamiętniający tragiczne chwile. W 2000 r. pomnik został gruntownie odnowiony, zaś 17 sierpnia 2010 r. odsłonięto nową tablicę pamiątkową.



ENGLISH CORNER



Język angielski jest podstawowym środkiem porozumiewania się na całym świecie, dlatego bardzo ważne jest, aby umieć posługiwać się nim w realnych sytuacjach. Dlatego zdecydowałyśmy się wprowadzić **innowację pedagogiczną** „English is all around me” – „Angielski wokół mnie,” która realizowana będzie we wszystkich klasach Zespołu Szkół Publicznych w Olszynie podczas obowiązkowych godzin lekcyjnych, jak i godzin pozalekcyjnych. Jej adresatami są uczniowie uzdolnieni językowo, ale będzie także wspierać uczniów z problemami w nauce języka angielskiego.

Jednym z działań przewidzianych w innowacji jest prowadzenie **English Corner** – strony języka angielskiego w *Gadżetce*. Październikowe wydanie przygotowane zostało wraz z uczennicą klasy 5 – **Alicją Rapałą**.

p. Małgorzata Kras, p. Jolanta Lenard - Mosoń

MORE HALLOWEEN STUFF

Dla gimnazjum:

<https://www.youtube.com/watch?v=GrdVgEOdxkU>

Dla klas 4-6:

<https://www.youtube.com/watch?v=GrdVgEOdxkU>

Dla najmłodszych:

<https://www.youtube.com/watch?v=-GzXRGBKqPc>

31st October – HALLOWEEN



In the UK...

Lots of children make simple Halloween costumes.

They have parties and play games.

Some children also use pumpkins to make Halloween lanterns.

They visit their neighbours and friends and say **'trick or treat'**.

People give them food to eat and special treats.



Come to the Halloween party tonight.

It's scary and fun.

Please don't get a fright!

Come as a **witch**, a **monster** or a **cat**.

Come as a **skeleton**, a **ghost** or a **bat**.

Come to the Halloween party tonight.

It's scary and fun.

Please don't get a fright!

W Wielkiej Brytanii...

Wiele dzieci wykonuje proste kostiumy na Halloween.

Robią imprezy i grają w gry.

Niektóre dzieci również używają dyni, aby zrobić latarnie na Halloween.

Odwiedzają sąsiadów i przyjaciół i mówią: "**cukierek albo psikus**".

Ludzie dają im jedzenie i specjalne smakołyki.



Halloween song

Przyjdź dziś wieczorem na imprezę Halloween.

To jest przerażające i zabawne.

Proszę nie bój się.

Przyjdź jako **czarownica**, **potwór** lub **kot**.

Przyjdź jako **szkielet**, **duch** lub **nietoperz**.

Przyjdź dziś wieczorem na imprezę Halloween.

To jest przerażające i zabawne.

Proszę nie bój się.

Co w trawie piszczy???

„Bonusowe np.”

Jest dopiero listopad, a Ty już wykorzystałeś swoje np.??? Jest na to rada!
Z naszym **Kuponem na Nieprzygotowanie** Możesz uniknąć niepotrzebnego stresu i kolejnej uwagi.
Co trzeba zrobić?

Kup gazetkę, wytnij kupon, wypełnij, wrzuć do urny w bibliotece i czekaj na wyniki losowania. **5 osób** będzie mogło skorzystać z dodatkowego np. Losowanie **2 listopada (środa) o godz. 10:35 w bibliotece szkolnej**. Kupon jest ważny **30 dni** kalendarzowych liczonych od momentu losowania. W tym miesiącu bonus obowiązuje na przedmiotach humanistycznych (**j. polski, historia, wos, j. angielski, j. niemiecki**).

Warto przeczytać



Przeczytałam niedawno książkę pt. „**Dziecko Noego**” **Erica Emmanuela Smitha**. Była to bardzo ciekawa opowieść o małym chłopcu, pochodzenia żydowskiego. Ze względu na swoje korzenie musiał się ukrywać przed nazistami.

Joseph to chłopiec, który jako dziecko, z powodu drugiej wojny światowej, musiał udawać sześciolatka, by nie zdradzić, że jest Żydem. Potem rodzice byli zmuszeni oddać go do hrabiny de Sully, gdyż zaczęto zabierać całe rodziny żydowskie, także i dzieci. Kiedy okazało się, że tam jest niebezpiecznie, został przewieziony do księdza Ponsa. Mieszkał tam z innymi dziećmi, które także były z rodzin Żydowskich. Każde dziecko w Żółtej Willi miało swojego starszego opiekuna. Josephowi przydzielono Rudiego, szesnastoletniego Żyda który także się tam ukrywał. Bardzo szybko się zaprzyjaźnili i odkryli, że ojciec Pons wychodzi wieczorami z domu. Pewnego

dnia Joseph postanowił śledzić Ojca i odkrył jego tajemnice – pod ziemią w kaplicy znajdowała się synagoga. Ojciec i Joseph zawarli umowę, że chłopiec będzie udawał chrześcijanina, a za to ksiądz będzie opowiadał mu Torę, Misznę i Talmud oraz razem będą uczyć się hebrajskiego. Dzięki temu wszystkim przyjęli rolę Noego. Hitler to potop, a oni ratują to, co chrześcijańskie i żydowskie. Od tamtej pory spotykali się codziennie w kaplicy na naukach. Policja parę razy była w Żółtej Willi. Dzieci kontrolowano zgodnie z wiekiem. To byli Belgowie, a ksiądz od nich obawiał się bardziej Gestapo. To dzięki chłopcu i aptekarce żydowskie dzieci nie przyjęły Komunii Świętej. W czasie komunii Gestapo wdarło się do internatu, lecz dzieci symulowały chorobę i przestraszeni wycofali się. Po tym incydencie ojciec Pons zaczął się obawiać, że wrócą i każą wszystkim się rozebrać, by przekonać się kto jest obrzezany. Raz chłopcy zostali przyłapani podczas kąpieli przez niemieckiego oficera, ale on miał dobre serce i nakazał tylko kupić im cukierki. Pewnego dnia Joseph spostrzegł kogoś na traktorze. Jechał on

niedaleko Żółtej Willi. Mężczyzna przypominał mu jego rodzzonego ojca, ale uznał, że to nie może być on. Po latach okazało się, że wzrok dobrze podpowiadał chłopcu. Kiedy Amerykanie i Rosjanie wkroczyli do walki schwytano Mademoiselle, która nie omieszkała ich powzywać. Nie ugięła się nawet podczas tortur. Wobec tego naziści przeszukali jej dom i znaleźli negatywy zdjęć falszowanych papierów z Żółtej Willi. Wieczorem przybyli i otwierali paszporty w celu rozpoznania oszustów. W przeciągu 20 minut wszystkie żydowskie dzieci znalazły się w jednym pomieszczeniu. Ksiądz przekonał Gestapo, by przyszli po dzieci jutro.

To nie koniec historii, jeśli chcecie znać ciąg dalszy to zachęcam do przeczytania. Książka była niezwykle interesująca i bardzo miło mi się ją czytało. Mam nadzieję, że wielu młodych ludzi, tak samo jak ja, lubi czytać książki. Z lektur można wynieść wiele mądrego. Każdy powinien czytać książki.

Anna Cygnar

Stownik Olszyńskiej Gwary Szkolnej Propozycje uczniów klasy III gimnazjum

tapeta – makijaż

Przykłady użycia w mowie, zasłyszane na korytarzach szkoły:
„**Widziałaś dziś Marysię? ale wytapetowana**” – czyt.: widziałaś dziś Marysię? wyjatkowo starannie dziś wygląda.

lampić – patrzeć na kogoś,

Przykłady użycia w mowie, zasłyszane na korytarzach szkoły:
„**Co się tak lampisz?**” – czyt.: przepaszam, czemu mi się tak przyglądasz?

yolo – żyje się raz!

Przykłady użycia w mowie, zasłyszane na korytarzach szkoły:

„- **uczyłeś/aś się na sprawdzian z historii?**

- **Nie, ... yolo**”

czyt.: „- **uczyłeś/aś się na sprawdzian z historii?**

- **Nie, ... żyje się raz!**”

Bajtelkowo

Listopad

Przyszedł sobie do ogrodu
stary, siwy pan Listopad.
Grube palto wziął od chłodu
i kalosze ma na stopach.

Deszcz zacina, wiatr dokucza.
Pustka, smutek dziś w ogrodzie.
Pan Listopad cicho mruczy:
nic nie szkodzi, nic nie szkodzi.

Po listowiu kroczy sypkim
na ławeczce sobie siada.
Chłód i zimno. Mam dziś chrypkę.
Trudna rada, trudna rada.

Wanda Grodzieńska

Do diagramu wpiszcie nazwy widocznych na rysunkach warzyw. Miejsce wpisania odgadnijcie sami.



Łatwe zagadki dla Jacka i Agatki

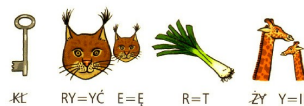
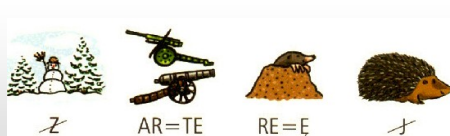
Litery wyrazów odgadniętych na podstawie rysunków, przeniesione zgodnie z numeracją do dolnego diagramu, utworzą rozwiązanie.

Kiedy jest na drzewie
to dzieci raduje,
a gdy tam go nie ma,
to galopuje.

Liść mój przybrał kształt dłoni,
Jesienią barwami się płoni.
Nasionka w skrzydełkach schowane,
Lecą wiatrem porwane.

Ma króciutkie nóżki,
I malutki ryjek,
Chociaż igły nosi,
Nigdy nic nie szyje

W tajemniczym świecie rebusów



Okiem najmłodszych...

Jesienny Pan

Choć nie wiem kto to jest
i nie wiem skąd go znam
Co dzień spotyka mnie
Jesienny śmieszny Pan

Parasol wielki ma
i zmartwień trochę też
przez pusty idzie park
w czerwony liści deszcz.

Lecz gdy ostatni liść
ze smutnych spadnie drzew
on razem z Białą mgłą
rozplywa się.

Gdy park pożółknie znów
powróci znowu tam
jesieni szukać barw
Jesienny śmieszny Pan.

A wtedy spotkam go
i pójde z nim przez park
on będzie blisko tak
mych rąk mych warg.

Gdy park pożółknie znów
i biała wszędzie mgłą
będziemy razem szli
Jesienny Pan i ja.

Autorzy utworu:
Roman Orłow,
Wojciech Młynarski,

Zapytaliśmy naszych Najmłodszych z czym kojarzy im się *Jesień*.
Oto kilka najciekawszych wypowiedzi. Wywiady przeprowadziły
uczennice kl. VI: Monika Niziołek oraz Justyna Załęska.

Monika - Z czym kojarzy ci się słowo „Jesień”?

Anielka - Słowo jesień kojarzy mi się z kolorowymi liśćmi.

Monika - Czy lubisz tę porę roku? Dlaczego?

Anielka - Tak, lubię tę porę roku ponieważ można chodzić na wycieczki do lasu na grzyby.

Monika - Czy chciałabyś wykonać pracę na temat jesieni?

Anielka - Uwielbiam rysować więc z chęcią wykonałabym tą pracę.

Monika - Co przedstawiałaby Twoja praca?

Anielka - Krajobraz jesienny. Użyłabym smutnych kolorów, bo jesień przeważnie jest deszczowa.

Monika - Jak myślisz, czy inne dzieci chciałyby wykonać taką pracę?

Anielka - Myślę, że tak.

Monika - Dziękuję za wywiad.



Aniela Niziołek
uczennica kl 1 sp.

Justyna - Z czym kojarzy Ci się słowo „Jesień”?

Oliwia - Z kasztanami, które spadają z drzew.

Justyna - Czy lubisz tę porę roku? Dlaczego?

Oliwia - Lubię, bo mogę wtedy zbierać liście.

Justyna - Czy chciałabyś wykonywać jakąś pracę na temat jesieni?

Oliwia - Tak.

Justyna - Co przedstawiałaby Twoja praca?

Oliwia - Panią Jesień.

Justyna - A jak myślisz, czy inne dzieci chciałyby wykonywać taką pracę?

Oliwia - No nie wiem.



Oliwia Dziuban
oddział przedszkolny

Monika - Z czym kojarzy Ci się słowo „Jesień”?

Kacper - Z pracami w polu.

Monika - Czy lubisz tę porę roku? Dlaczego?

Kacper - Lubię, ponieważ można zbierać liście.

Monika - Czy chciałbyś wykonywać pracę na temat jesieni?

Kacper - Chciałbym.

Monika - Co przedstawiałaby Twoja praca?

Kacper - Moją osobę, która pracuje w polu.

Monika - Jak myślisz, czy inne dzieci chciałyby wykonać taką pracę?

Kacper - Myślę, że tak.



Kacper Bąk
Uczeń kl 3b sp.

Jesiennie klimaty



SZKOLNY BIGOS!

Nadchodzące wydarzenia:

- 31/10/2016r. – dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- 1/11/2016r. – Dzień Wszystkich Świętych,
- 2/11/2016r. – Dzień Wszystkich Zmarłych, potocznie zwany Zaduszkami,
- 7/11/2016r. – spotkanie z Podróżnikiem „Brazylią”,
- 10/11/2016r. – Wyśpiewajmy niepodległość!
- 11/11/2016r. – Narodowe Święto Niepodległości,
- 17/11/2016r. – Zebranie Rodziców,
- 29/11/2016r. – Andrzejkę ,
- Listopad 2016r. – egzamin próbny klasy III gimnazjum
- Listopad 2016r. – spotkanie z p. Janiną Rapalą,
- Listopad 2016r. – „Bal Wszystkich Świętych” organizowany przez Stowarzyszenie „*Wszystkie Dzieci Nasze Są*”,

Innowacje realizowane w naszej szkole:

- „*Fascynujący świat książek*” - autorzy: p. Barbara Koziol, p. Bożena Wójcik,
- „*Angielski wokół mnie*” - autorzy: p. Małgorzata Kras, p. Jolanta Lenard - Mosoń,
- „*Z kulturą na Ty*” - autorzy: p. Katarzyna Bąk, p. Bożena Brzęczek,

Serdecznie zapraszamy uczniów naszej szkoły do udziału w proponowanych działaniach.

IV Małopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po Polsku O Historii”

- Miło nam poinformować, że dwie uczennice gimnazjum **Karolina Niziołek i Aleksandra Walaszek** zakwalifikowały się do wojewódzkiego etapu konkursu. W piątek **28 października w Krakowie** odbędzie się ostatni, wojewódzki etap konkursu. **Życzymy powodzenia naszym laureatkom!**

„Bonusowe np.”

Kupon na Nieprzygotowanie

j. polski, historia, wos, j. angielski,
j. niemiecki

.....
Imię i nazwisko

Klasa



Data wygaśnięcia: 2 grudnia 2016 r

Zespół redakcyjny:

Redaktor Naczelna - Weronika Bąk

Redaktorzy tematyczni: Karolina Niziołek, Katarzyna Dziuban, Adam Rapala, Konrad Kamiński, Magdalena Niziołek, Natalia Mężyk, Iwona Piekarz, Magdalena Niziołek, Justyna Załęska.

Adres email redakcji: gadzetka.olszyny@op.pl

Opiekunki redakcji: mgr Bożena Brzęczek, mgr Katarzyna Bąk,

Korektor: mgr Bożena Brzęczek,

Skład i opracowanie graficzne: mgr Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.