

GAZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH



EKOLOGIA PROMUJEMY ODNOSZĄCYCH
WOŁONTARIAT - ŚLADAMI JANA PAWŁA II SUKCES

W numerze



3 **Temat numeru:**
wywiad z w-ce dyrektor szkoły
Panią Bożeną Brzęczek

6 **Strefa wydarzeń**
Narodowe Czytanie
Nagrody dla Najlepszych
Odpust parafialny
Gmina Rzepiennik Strzyżewski
w Zdrowej Atmosferze
Wycieczka do Ciężkowic
klas 1 i 2
Śladami Jana Pawła II w Tatrach
Policja w Przedszkolu ...
Dzień Kropki wśród Motylków

10 **Wszystko o ekologii**
Dlaczego jest tak ważna?

12 **Z kart kroniki szkolnej**
Barwy Pamięci.
W rocznicę tragicznego września 1939 r.

14 **Dzień Patrona Szkoły**
Ludzka strona naszego Patrona

15 **Nasze sprawy w naszych rękach!**
strefa Samorządu Uczniowskiego

16 **English Corner**
Edukacja w Anglii – jak wygląda?

17 **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia**

18 **Bajtelkowo**
Asy z 1, 2 i 3 klasy

20 **Szkolny terminarz**
O czym warto pamiętać

**„WYBIERZ PRACĘ,
KTÓRĄ KOCHASZ,
A NIE PRZEPRACUJESZ ANI JEDNEGO
DNIA WIĘCEJ W TWOIM ŻYCIU”**

**Dzień dobry jesteśmy z Redakcji gazetki
szkolnej czy zechce nam Pani odpowiedzieć
na kilka pytań?**

Dzień dobry. Bardzo chętnie z Wami
porozmawiam.

**Od wielu lat uczy Pani w naszej szkole języka
polskiego, dlaczego wybrała Pani zawód
nauczyciela i czemu wybrała Pani właśnie ten
przedmiot?**

Zostałam nauczycielem, ponieważ bardzo
chciałam wykonywać taki właśnie zawód.
Nie miałam problemów z wyborem drogi
zawodowej- zawsze chciałam robić to co robię
teraz.

Moja praca to moja pasja.

„Wybierz pracę, którą kochasz, a nie
przepracujesz ani jednego dnia więcej w Twoim
życiu” (Konfucjusz) – na zajęciach z doradztwa
zawodowego zawsze odwołuję się do tej myśli.
Lubię to co robię, lubię pracę z dziećmi,
z młodzieżą. Lubię rozmawiać o literaturze -
dlatego tak łatwo wciągnąć mnie na lekcji
w dyskusję...😊

Język polski to też świadomy wybór. Moim
autorytetem była i jest Pani Barbara Kozioł,
którą przecież doskonale znacie, chciałam być
nauczycielką, taką jak ona. Duży wpływ na moją
decyzję miał również mój nauczyciel z liceum,
nieżyjący już Pan Topczyj. To od niego
nauczyłam się patrzeć na literaturę
niestandardowo.

Nigdy nie żałowałam, że zostałam nauczycielem.
I myślę, że nie będę nigdy żałowała. Nie
wyobrażam sobie siebie w innym zawodzie.

**Od września tego roku pełni Pani funkcję
w-ce dyrektora szkoły. Dlaczego zdecydowała
się Pani ją podjąć?**

**WYWIAD Z W-CE DYREKTOR
SZKOŁY PANIĄ
BOŻENĄ BRZĘCZEK**

Funkcję wicedyrektora powierzył mi Dyrektor
szkoły - więc chyba widzi we mnie potencjał😊.
Nowe obowiązki wiążą się z ogromną
odpowiedzialnością. Jest to dla mnie duże
wyzwanie. Jednak wiecie doskonale,
że ja nie boję się nowych wyzwań.

**Czy praca jako wice-dyrektor różni się
od pracy „zwykłego” nauczyciela?**

Nie ma zwykłych nauczycieli, tak jak nie ma
zwykłych dzieci- każdy jest na swój sposób
wyjątkowy.

Ale macie rację, moja praca w ostatnich
tygodniach bardzo się zmieniła. Jak sami
zauważyliście mniej czasu spędzam na lekcjach,
więcej przy moich nowych obowiązkach. Zakres
obowiązków wicedyrektora jest bardzo duży.
Zajmuję się sprawami organizacyjnymi, robię
zestawienia, tabele, piszę wnioski, wykonuję
zadania powierzone mi przez Dyrektora szkoły.
Wiele godzin spędzam przy komputerze,
wypełniając rozliczne tabele, rubryczki,
sprawozdania. To całkiem inna praca niż praca
polonisty. Wychodząc ze szkoły, nie zamykam
za sobą drzwi, pewne obowiązki na to nie
pozwalają. Główna odpowiedzialność za
całokształt pracy szkoły spoczywa na Dyrektorze.
Nawet kiedy już jest po lekcjach - szkoła dalej
pracuje.

Abyście mogli przyjść do szkoły i uczestniczyć
w lekcjach, Dyrektor musi wszystko
zorganizować -począwszy od zatrudnienia
nauczycieli, obsługi , po zakup pisaków do
tablicy czy opłacenie rachunków za prąd.
I w tych rozlicznych obowiązkach wicedyrektor
wspiera Dyrektora Szkoły.

WYWIAD Z W-CE DYREKTOR SZKOŁY PANIĄ BOŻENĄ BRZĘCZEK

Wrzesień był dla mnie ciężki, ale już powoli „ogarnęłam temat” i myślę, że „teraz już będzie z górki.” Mam duże wsparcie w osobie Pana Dyrektora, który udziela mi wskazówek i krok po kroku wprowadza w zagadnienia związane z funkcjonowaniem szkoły „od zaplecza”.

Czy chciałaby coś Pani zmienić w naszej szkole, jeżeli tak to co?

Myślę, że nasza szkoła funkcjonuje bardzo dobrze i nie użyłabym tu słowa „zmiana”, raczej kontynuacja. Mamy świetnych nauczycieli, którzy są dobrymi fachowcami, naprawdę znają się na tym co robią. Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona, nowoczesna, bezpieczna i przyjazna uczniom. Dążę wszelkimi staraniami, aby dbać o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. Bardzo ważne jest dla mnie to co Wy-Uczniowie myślicie o szkole. Oczywiście nie mam na myśli stereotypowego negatywnego nastawienia ucznia do szkoły jako „zła koniecznego”. Myślę, że wielu z Was traktuje szkołę poważnie i to właśnie wasze opinie i pomysły mogą wpłynąć na zmiany w naszej szkole.

Jak już wspominałam, ważny dla mnie jest kontakt ze środowiskiem lokalnym. Uważam, że na wsi, to właśnie szkoła jest najważniejszym ośrodkiem kulturalnym, wokół którego skupia się życie miejscowości. Takim łącznikiem z lokalną społecznością jest właśnie gazetka szkolna, którą Wy reprezentujecie oraz fanpage gazetki na FB.

Chciałabym, aby Wasi Rodzice bardziej angażowali się w życie szkoły. Prowadzimy wiele różnorodnych akcji i uroczystości, które są przecież efektem waszej (uczniów) i naszej (nauczycieli) pracy. Byłoby nam niezwykle miło, gdyby Rodzice częściej w tych działaniach uczestniczyli. Teraz, ze względu na obostrzenia sanitarne, ten kontakt jest utrudniony, ale miejmy nadzieję, że wkrótce będziemy mogli bez przeszkód funkcjonować w szerszych kręgach.

Czy jest Pani zadowolona ze zdolności i wyników w nauce uczniów naszej szkoły?

Na to pytanie możecie sobie odpowiedzieć sami - czy jesteście zadowoleni z wyników, które osiągacie? Czy jesteście zadowoleni z umiejętności i wiedzy, którą posiadacie? No właśnie ...

Uważam, że w naszej szkole jest bardzo dużo osób, które nie wykorzystują swojego potencjału. Trudno spotkać ucznia, który zdobywa wiedzę z pasją badacza. Nie rywalizujecie ze sobą o lepsze stopnie, nie staracie się być najlepszymi na różnych płaszczyznach.

Często praca ucznia ogranicza się do wykonania zadania - od kropki do kropki - nic więcej. Może jest w tym też trochę naszej winy, może nie potrafimy rozbudzić w Was ciekawości? Trudno jest zaferować młodemu człowiekowi coś, co go zainteresuje. Świat stoi przed Wami otworem, macie możliwości o jakich my, będąc w waszym wieku, nawet nie słyszeliśmy. Jesteście uczniami naprawdę dobrej szkoły. Macie do dyspozycji dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną i nie korzystacie z tego. Kiedy słyszę, że wielu z Was woli chodzić na korepetycje niż dodatkowe zajęcia w szkole, zastanawiam się dlaczego?

My - nauczyciele - jesteśmy tu przecież dla Was. Ciągłe borykamy się z brakiem motywacji, a to przekłada się na wyniki. Z roku na rok spada liczba uczniów, którzy chcą w przyszłości studiować. Ci którzy nie myślą o studiach, nie wiedzą jaki zawód chcieliby wykonywać. Wybór szkoły średniej staje się decyzją przypadkową, nie mającą odzwierciedlenia w aspiracjach i zainteresowaniach.

Potem pierwsza praca, która nierzadko jest rozczarowaniem. I tak koło się zamyka. Pamiętajcie co powiedziałam na początku? Moja praca to moja pasja. W wykształceniu widziałam szansę na realizację swoich marzeń. Nie było łatwo, ale dopięłam swego. A Wy?

Co najbardziej lubi Pani w uczniach?

Najbardziej lubię w Was... nieprzewidywalność. Praca w szkole to jedna wielka przygoda, z ogromną liczbą bohaterów. Nigdy nie wiadomo, co komu wpadnie do głowy. Oczywiście, pomysły niektórych bywają niebezpieczne, ale ja myślę raczej o tzw.

„pozytywnym zakręceniu”. W szkole nie zawsze jest czas na inwencję własną, nie każdy przedmiot nie każdą lekcję da się uatrakcyjnić ciekawym działaniem. Czasem trzeba przekazać suche fakty, regułki czy definicje. Język polski jest przedmiotem, na którym możemy pozwolić sobie na odrobinę inwencji twórczej.

"NIE MA ZWYKŁYCH NAUCZYCIELI, TAK JAK NIE MA ZWYKŁYCH DZIECI - KAŻDY JEST NA SWÓJ SPOSÓB WYJĄTKOWY"

Bardzo lubię, kiedy zadajecie pytania, kiedy mam partnerów do rozmowy np. na temat lektury (bo to oznacza, że jakaś "duszyčka" przeczytała lekturę☺) Cieszę się kiedy jesteście aktywni, kiedy bierzecie udział w konkursach, akcjach, kiedy możemy być z Was dumni.

Czy zdarza się, że uczniowie wyprowadzają Panią z równowagi?

Oczywiście! Podać nazwiska? Każdy z nas ma czasem gorszy dzień, kumulację złych emocji - i my i Wy. Najgorzej jest wtedy, kiedy ten gorszy dzień przytrafia nam się jednocześnie ☺

Co Pani dyrektor, lubi robić po pracy?

Lubię usiąść w fotelu, w ciszy i nic nie robić.

Lubię czytać, ale tylko takie książki, które pochłaniają mnie bez reszty.

Lubię pracę w ogrodzie, odpoczywam wtedy.

TEMAT NUMERU

A teraz na zakończenie szybki Quiz:

Jaki jest Pani ulubiony kolor?
niebieski

Jaka jest Pani ulubiona książka?
"Mały Książę"

Jaka jest Pani ulubiona potrawa?
Rosół z makaronem

Jaka jest Pani ulubiona piosenka?
" Weź nie pytaj, weź się przytul..."

Jakie jest Pani ulubione zwierzątko?
Mam psa, kota i chomika. Żadne z tych stworzeń nie jest moim ulubieńcem.

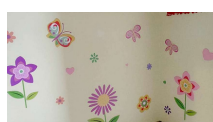
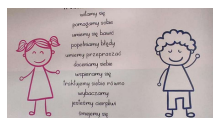
Dziękujemy bardzo za udzielenie wywiadu. Życzymy wszystkiego dobrego w trakcie pełnienia funkcji w-ce dyrektora szkoły.

Dziękuję i zapraszam częściej do rozmowy ze mną. Liczę na owocną współpracę.

z W-ce Dyrektor Szkoły Panią Bożeną Brzeczek rozmawiały:
Małgorzata Mikos i Martyna Zajac

JAK ZMIENIA SIĘ NASZA SZKOŁA?

Mamy nadzieję, że to dostrzegacie 😊



NARODOWE CZYTANIE



3 września w naszej szkole czytaliśmy wspólnie „Moralność Pani Dulskiej” w ramach ogólnopolskiej **akcji Narodowe Czytanie**. „Moralność Pani Dulskiej” to trudny utwór, utwór dramatyczny, a więc przeznaczony do wystawienia na scenie. Dlatego też odczytaliśmy fragmenty utworu z tradycyjnym podziałem na role.

W funkcji scenarzysty, organizującego tekst wystąpił pan Sekretarz, Grzegorz Burkot. Rolę tytułowej pani Dulskiej odczytała pani dyrektor Jadwiga Ryndak. Jako Hesia wystąpiła pani Agnieszka Kurcab. Rolę Hanki odczytała pani Agnieszka Niziołek, a Meli pani Edyta Reczek. W rolę Zbyszka wcielił się pan Krzysztof Płaczek, Radny Powiatu Tarnowskiego.

Tradycyjnie już uczniowie otrzymali pamiątkowe pieczęcie i zakładki.

Bożena Brzęczek

NAGRODY DLA NAJLEPSZYCH

Podczas tegorocznej edycji Narodowego Czytania nasza uczennica **Faustyna Karaś**, została uhonorowana dyplomem i specjalną nagrodą ufundowaną przez pana **Krzysztofa Płaczka Radnego Powiatu Tarnowskiego**.

Nagroda ta jest wyrazem uznania dla ciężkiej pracy, która przekłada się na widoczne sukcesy. Pan Radny pogratulował Faustynie i zadeklarował wspieranie zdolnych i pracowitych uczniów.

Redakcja



ODPUST PARAFIALNY

14 września tradycyjnie w naszej miejscowości odbywa się uroczystość odpustowa Podwyższenia Krzyża Świętego.

W odpuscie bierze udział cała społeczność szkolna wraz z parafianami.

Dziękujemy uczniom, wchodzącym w skład poczty sztandarowej oraz opiekunce poczty pani Halinie Duran za godne reprezentowanie szkoły na uroczystości odpustowej.

Joanna Solarz



STREFA WYDARZEŃ

GMINA RZEPIENNIK STRYŻEWSKI W ZDROWEJ ATMOSFERZE

Już po raz kolejny Gmina Rzepiennik Strzyżewski wspiera inicjatywę Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu! ETZT co roku odbywa się w terminie 16-22 września w całej Europie. Głównym celem ETZT jest promowanie zdrowych nawyków w codziennym podróżowaniu - w tym roku uczniowie naszej szkoły wzięli udział w rajdzie rowerowym po Olszynach.

Rajd rowerowy po Olszynach odbył się 21 września. Wraz z **Wójtem gminy Rzepiennik Strzyżewski Panem Markiem Karasiem** i nauczycielami naszej szkoły mieliśmy możliwość przejazdu trasą około 10 km. Przejazd trwał półtorej godziny. Wszyscy bawili się doskonale.

Bartosz Łabuda



STREFA WYDARZEŃ

Oto fotorelacja z wycieczki do **Ciężkowic** klas: pierwszej i drugiej. 24 września dzieci zwiedziły **Muzeum Przyrodnicze**, a następnie, pod kierunkiem Pani Przewodnik powędrowały szlakiem w **Skamieniałym Mieście**

Redakcja



ŚLADAMI JANA PAWŁA II W TATRACH



Warsztaty
**"Jak zostać
wolontariuszem"**
połączone
z wycieczką do
Zakopanego
**Szlakiem Jana
Pawła II - Dolina
Pięciu Stawów.**

POLICJA W PRZEDSZKOLU

Przedшкоlaki odwiedził **pan Policjant**.

Zapoznał dzieci ze swoją pracą oraz tłumaczył jak bezpiecznie poruszać się po drodze i przechodzić przez jezdnię. Po tym spotkaniu, prawie wszystkie dzieci pragną zostać policjantami.



STREFA WYDARZEŃ

DZIEŃ KROPKI WŚRÓD MOTYLKÓW



Dzień Edukacji Narodowej

Drodzy nauczyciele

Dziękujemy Wam

Za serce, uśmiech, dobre słowo,
zachętę do pracy, gdy nic się nie udawało
i pochwałę gdy wszystko szło dobrze.

Życzymy dużo szczęścia i radości
z wykonywanej pracy. Sukcesów zawodowych
i samych wzorowych uczniów oraz cierpliwości.

Redakcja





Dlaczego ekologia dziś jest tak ważna? Cemu rozważając i rozmawiając o problemach współczesnego świata krążymy wokół tego tematu? Czy my - Olszynianki i Olszynianie żyjemy ekologicznie? Na te i podobne zagadnienia odpowiemy sobie w nowo utworzonym dziale Gadżetki - "Wszystko o ekologii"

Redakcja

wiem to

Ekologia jest jedną z nauk, która najprościej rzecz ujmując zajmuje się przyrodą – czyli wszystkim, co nas otacza. Ekologia w dosłownym tłumaczeniu z języka greckiego oznacza naukę o domu. Środowisko to przecież nasz dom – miejsce, w którym żyjemy. To właśnie w nim dorastamy, uczymy się nowych rzeczy. Ekologia bada wszystkie zależności pomiędzy każdym organizmem zamieszkującym nasze środowisko. To znaczy, że w jej zakres wchodzi oddziaływanie nie tylko ludzi, ale również zwierząt oraz roślin.

blog ekologiczny: EKO misz-masz (eko-miszmasz.pl)

Dlaczego ważna jest dla mnie ekologia?

Ekologia jest dla mnie ważna. Bez troski o przyrodę nasze środowisko może ulec stopniowo zniszczeniu, co z biegiem czasu może prowadzić do różnych problemów, na przykład z pozyskiwaniem dobrej jakości wody lub żywności. Powinniśmy w codziennym życiu podejmować działania tak, aby chronić zasoby, które dostarcza nam nasza przyroda.

Faustyna Karaś

Obecnie na świecie w erze plastiku wyrzuca się bardzo dużo śmieci, które trafiają do rzek i mórz. Zwierzęta połykają te odpady, dławią się, cierpią i umierają. Coraz więcej ryb jest zaplątanych w różne plastikowe reklamówki. Produkując je, człowiek nie zdawał sobie sprawy z tego, że staną one się tak niebezpieczne zarówno dla zwierząt leśnych, ryb, gleby i całej planety. Zatrute wody i gleby to dla nas ludzi i zwierząt - koniec życia.

Ratujmy naszą planetę zaczynając od siebie, od swojego domu, podwórka i od swoich nawyków, aby sprzątać za sobą i nie wytwarzać dużych ilości śmieci.

Dlatego ekologia nie tylko dla mnie, ale dla nas wszystkich powinna być bardzo ważna.

Aniela Niziołek



Przewodnim tematem obecnego wydania są **lasy**. Nasze redaktorki przygotowały materiał przybliżający tę tematykę.

W strukturze leśnej w Polsce przeważają lasy iglaste, w którym dominującym gatunkiem jest sosna zwyczajna. Od 1945 roku struktura gatunkowa polskich lasów ulega istotnym przemianom wyrażającym się między innymi zwiększeniem udziału drzewostanów z przewagą gatunków liściastych. Dla przykładu w lasach pod zarządem Lasów Państwowych, w latach 1945-2008 powierzchnia drzewostanów liściastych wzrosła z 13 do 23,2%. Udział drzew liściastych nadal jest jednak niższy od potencjalnego, wynikającego ze struktury siedlisk leśnych. Powoli zwiększa się również udział jodły głównie w skutek przebudowy świerkowych monokultur w Tatrach, Beskidach i Sudetach. Powierzchnia lasów w Polsce wynosi ponad 9,2 mln ha, co odpowiada lesistości 29,6 proc. Zdecydowana większość to lasy państwowe, z czego ponad 7,3 mln ha zarządzane jest przez Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe.

Struktura gatunkowa polskich lasów

Sosna – 58,5%

Brzoza – 7,5%

Dąb – 7,5%

Świerk – 6,4%

Buk – 5,8%

Olsza – 5,4%

Inne drzewa liściaste – 4,7%

Inne drzewa iglaste – 4,2%

materiał zgromadziła Magdalena Zajęc

Cis Hendrykowski – to najstarsze drzewo w Polsce. Rośnie oparty o dom nr 293 we wsi Henryków Lubański, niedaleko Lubania (Dolny Śląsk). Jego wiek szacuje się na około 1250 lat. Drzewo zostało uszkodzone podczas huraganu w 1989 roku.

Do wyprodukowania 1 tony papieru – trzeba ściąć 17 drzew. Jest to powierzchnia ok. 1 ara lasu!

Średnio każdy mieszkaniec świata – zużywa rocznie ok. 50 kg papieru. Daje to ok. 10 000 kartek papieru formatu A4 na osobę.

Jak chronimy nasze lasy?

Las powinien być czysty. Cisza i spokój to coś za czym tęskni człowiek. Wybierając się do lasu nie tylko bierzmy, ale dajmy coś od siebie korzystając ze świeżego powietrza, zapachu lasu i owoców leśnych zostawiamy za sobą porządek abyśmy nie natknęli się na wysypisko śmieci.

Las daje nam dużo ale sam nie oczyści się ze śmieci. Gdy idziemy do lasu nie zostawiamy tam żadnych śmieci stosując zasadę „Przyniosłeś to zabierz- teraz jest lżejsze”.

Aniela Niziołek



Dzikie wysypiska

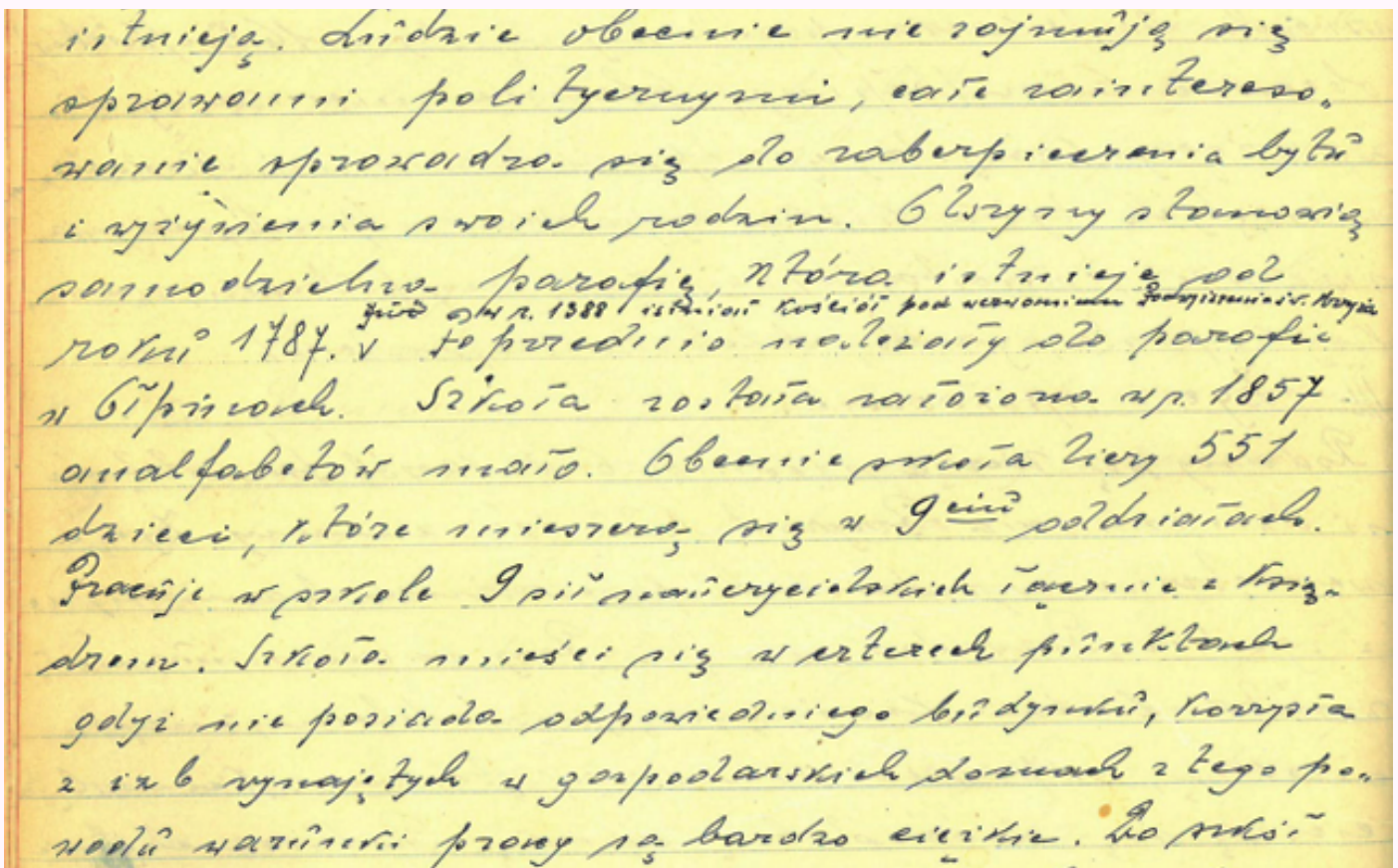
Dzikie wysypiska szpecą krajobraz leśny. Do lasów wyrzucane jest niemal wszystko: śmieci z gospodarstw domowych, sprzęt AGD, opony, nawet odpady niebezpieczne takie jak nawozy.

Rozrzucone śmieci w lesie niosą poważne zagrożenie dla środowiska. W przeciwieństwie do wysypisk legalnych, te nielegalne nie mają zabezpieczeń. Szkodliwe substancje dostają się do gleby i do wód gruntowych, powodując ich skażenie. W pobliżu dzikich wysypisk występują koncentracje metali ciężkich. Porzucane odpady z czasem się rozkładają. Rozwijają się bakterie chorobotwórcze i niebezpieczne grzyby, a nieprzyjemne zapachy przyciągają zwierzęta (szczury, komary, muchy) roznoszące choroby. Powstające na wysypiskach gazy mogą prowadzić do pożaru. Folie, które trafiają na wysypiska leśne mogą zostać zjedzone przez zwierzęta leśne. Może to doprowadzić do ich śmierci. Odłamki metali lub szkła mogą pokaleczyć zwierzęta. Dzikie wysypiska leśne odstrasza także turystów. **Dbajmy o las jak i o własny dom.**

Faustyna Karaś

Z kart kroniki szkolnej

Kronika Szkoły Podstawowej w Olszynach



Fragment monografii Olszyn zamieszczony w kronice szkolnej pod rokiem 1942

Olszyny, dnia 27 lipca 1942 r.

Aniela Krakowska - kierowniczka szkoły

(...) Jedna część wsi (Nadole) interesuje się życiem społecznym gromady i ta dąży do jej rozwoju, w wypełnianiu obowiązków jest chętna, druga część wsi jest obojętna. Stosunek do gminy zbiorowej (Rzepiennik strzyżewski) jest dość niechętny na skutek wielkiej odległości (12 kilometrów) i złego dostępu (fatalna droga i górzysty teren). Ludność na ogół religijna, [...] z drobnymi wyjątkami (kradzieże). Stosunek do religii bardzo dobry, moralność dobra. Zwyczaje w [...] wzajemnej pomocy przy ważniejszych pracach istnieją. ludzie obecnie nie zajmują się sprawami politycznymi, całe zainteresowanie sprowadza się do zabezpieczenia bytu i wyżywienia swoich rodzin. Olszyny stanowią samodzielną parafię, która istnieje od roku 1787. Poprzednio należały do parafii w Ołpinach. Szkoła została założona w r. 1857, analfabetów mało. Obecnie szkoła liczy 551 dzieci, które uczą się w 9-ciu oddziałach. Pracuje w szkole 9 sił nauczycielskich łącznie z księdzem. Szkoła mieści się w czterech [...] gdyż nie posiada odpowiedniego budynku. Korzysta z izb wynajętych w gospodarskich domach z tego powodu warunki pracy są bardzo ciężkie. Do szkół średnich młodzież nie uczęszczała (...)



BARWY PAMIĘCI W ROCZNICĘ TRAGICZNEGO WRZEŚNIA 1939 R.

17 września w naszej szkole odbyła się uroczystość patriotyczna „Barwy Pamięci. W rocznicę tragicznego września 1939 roku”. We wrześniu obchodziliśmy 82. rocznicę wybuchu II wojny światowej. Kolejny raz wspominaliśmy bohaterską obronę Polski w 1939 r. Polacy musieli stanąć do walki z dwoma najeźdźcami: III Rzeszą i ZSRR, bilans strat dla naszego narodu był przygnębiający - na kolejne lata Polska dostała się pod okupację obcych państw. W czasie uroczystości, społeczność naszej szkoły, złożyła hołd wszystkim walczącym i poległym za Ojczyznę. Pamiętajmy, że to dzięki nim, żyjemy dziś w wolnej Polsce.



W historii naszej miejscowości również brzmiały echa II wojny światowej. Po uroczystości w szkole, delegacje społeczności szkolnej i władz terenowych, zapaliły znicze pod Pomnikiem Poległych Lotników.

Delegacje składające wiązanki pod Pomnikiem Poległych Lotników w Olszynie

Dzień Patrona Szkoty

18 października 2021 r.



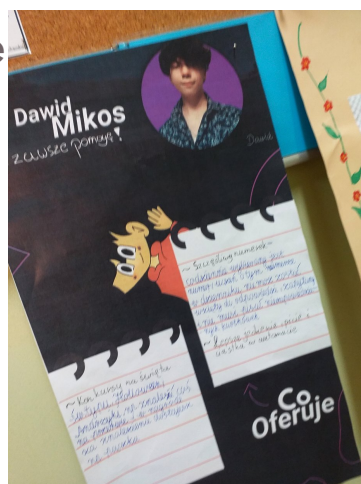


Wrzesień to czas zmian w szkole: nowych wyborów, planowania. Jednym z najważniejszych organów szkoły jest Samorząd Uczniowski. Kandydaci mieli możliwość zaprezentowania siebie i swoje pomysły społeczności szkolnej. Po krótkiej, kilkudniowej kampanii wyborczej nadszedł czas Waszych decyzji... Czekamy z niecierpliwością na nowy Zarząd SU. Życzymy entuzjazmu, energii i zapału w realizacji zaplanowanych działań!

Redakcja



kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego - było ciekawie



**Wybory odbyły się 28 września 2021 r. Nowym przewodniczącym Zarządu SU został Jakub Słota. Gratulacje!!!
W kolejnym numerze wywiad z Jakubem.**

EDUKACJA W ANGLII – JAK WYGLĄDA?

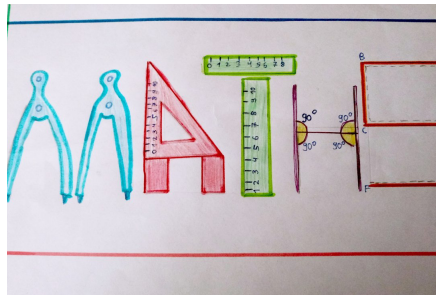
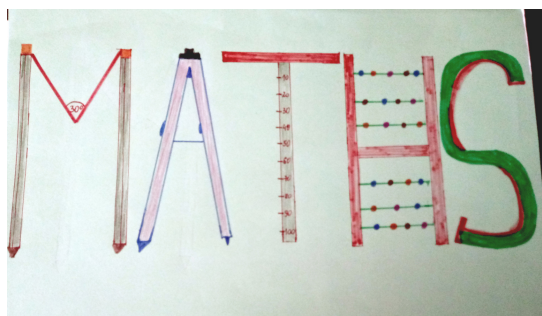
Szkoła w Polsce, czy szkoła w Anglii? Przedstawiamy Wam kilka różnic, które mogą Was zainteresować.

Rok szkolny w Anglii jest zorganizowany inaczej niż w Polsce. Szkoły są czynne 190 dni w roku. Rok szkolny podzielony jest na 3 trymestry. Nauka rozpoczyna się w drugiej połowie sierpnia i trwa do końca czerwca (czasami nawet początku lipca). Pierwszy trymestr trwa do połowy października. Wtedy to przypadają pierwsze ferie trwające 10 dni, druga część pierwszego trymestru trwa do ok. 21 grudnia. Drugi trymestr trwa od stycznia do Wielkanocy, a w połowie lutego przypadają ferie zimowe. Trzeci trymestr trwa do końca roku szkolnego. W trakcie trzeciego trymestru przypada wiele egzaminów.

Zajęcia odbywają się zazwyczaj w systemie lekcyjnym, od godziny 9 do 15. Około południa jest przerwa obiadowa, podczas której można dziecko zabrać do domu. W niektórych szkołach dzieci mogą przyjść wcześniej i zjeść śniadanie lub się pobawić (breakfast club). Przedmioty obowiązkowe w szkołach UK, to język angielski, matematyka i przyroda. Przedmioty dodatkowe to: historia, geografia, sztuka, informatyka, muzyka, wychowanie fizyczne, języki obce oraz religia.

Jolanta Lenard-Mosoń

Poniżej znajdziecie najciekawsze prace uczniów klasy piątej dotyczące przedmiotów szkolnych po angielsku, ale zapisanych w dość nietypowy sposób



autorzy: Szymon Kukułka, Agnieszka Niemiec, Lena Ryndak, Kacper Kuś, Kamil Reczek, Kacper Jodłowski,



**Nasza szkoła uczestniczy w akcji XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
organizowanej 1 października 2021 r. pod hasłem:
Młodszy sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają!**

Akcja ma na celu zachęcić wszystkich do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia. Wielu z Was, w trakcie wakacji zdążyło zapomnieć tabliczkę mnożenia, macie więc okazję nadrobić te zaległości. Dlaczego tabliczka mnożenia jest tak ważna w życiu każdego człowieka?

Mnożymy codziennie. Podczas zakupów porównujemy ceny podobnych przedmiotów i często kalkulujemy, ile zapłacimy za kilka sztuk. Kiedy gotujemy i chcemy zrobić podwójną porcję dla całej rodziny – musimy pomnożyć razy dwa wszystkie składniki. Takich przykładów z życia codziennego jest znacznie więcej – zapewne Tobie w tym momencie też jakiś wpadł do głowy. Służy też temu, by nas nikt nie oszukał. Trzeba ją więc ciągle powtarzać i utrwać.

Program:

27-30.09.2021. Przypominamy sobie tabliczkę mnożenia - w domu, w szkole.

01.10.2021. Egzaminy z tabliczki mnożenia:

- Uczeń wybiera los z 5 trudnymi przypadkami mnożenia. Na przykład:
- Jeżeli poda wszystkie poprawne odpowiedzi, zdobywa tytuł Eksperta Tabliczki Mnożenia (z ang. MT EXPERT).
- W przypadku pomyłki, choćby raz egzamin jest niezdany. Egzamin można powtórzyć po 1 godzinie.

Zapraszamy do aktywnego uczestniczenia w akcji w gronie rodzinnym!

$$6 \cdot ? = 54$$

$$24 : ? = 8$$

$$?: 7 = 6$$

$$56 = 7 \cdot ?$$

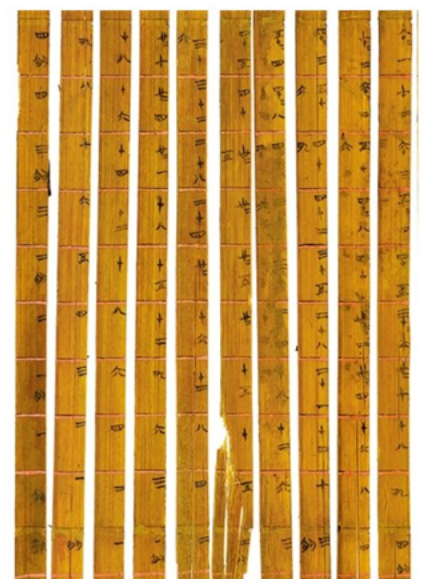
$$63 : 7 = ?$$

Ciekawostka:

Najstarsze tabliczki mnożenia, które dotrwały do naszych czasów, były używane w Chinach około roku 350 p.n.e - na ten okres datowane są znaleziska złożone z 21 prętów bambusa pokrytego znakami w systemie dziesiętkowym.

Autorstwo tabliczki mnożenia niektórzy przypisują Pitagorasowi, który żył w Grecji dwa stulecia wcześniej niż chińscy autorzy bambusowej tabliczki. Do dziś we Francji i Rosji tabliczkę mnożenia nazywa się tabliczką Pitagorasa.

Koordynator akcji
Marta Janik

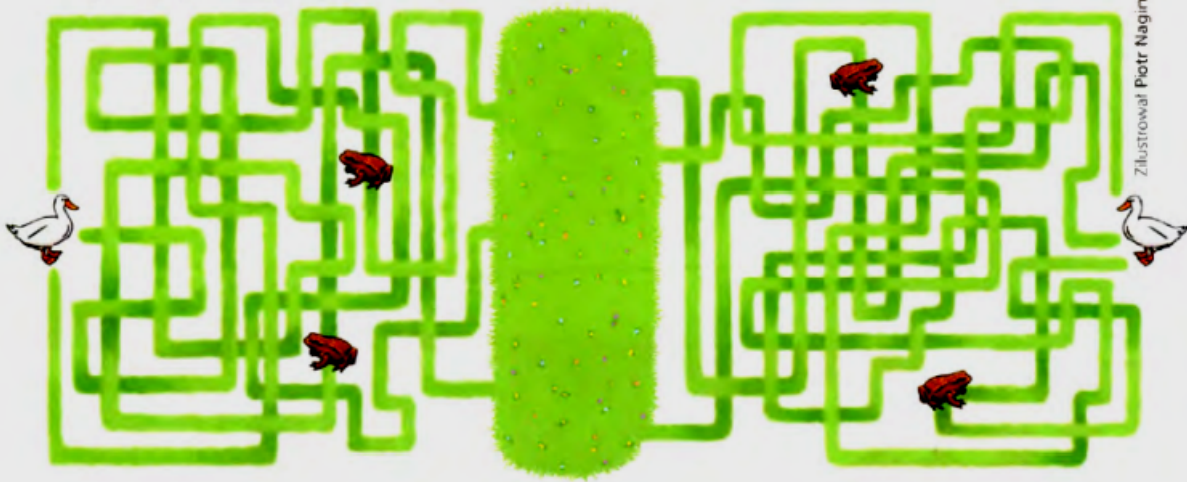




1. Pomóż Grzesiowi spakować się na obóz i znajdź w jego pokoju 10 przedmiotów, które nie zostały odłożone na odpowiednie miejsca od czasu poprzednich wakacji.

MYLI SIĘ, KTO SĄDZI, ŻE NIE BŁĄDZI!

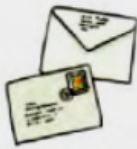
Znajdź dla kaczek takie dróżki, by doszły na łąkę, omijając ropuszki.



Zilustrował Piotr Nagin



KANK=RBU



ST=BAB



SZ KA=NUJĄ



GIEL=BY



RT=ŻD



L=ZN



P=Z



Y=O



CZEK=J



CK=Z

CHOL=TA





Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS

Podobno w czasie deszczu dzieci się nudzą... Czy podczas deszczowego piątku 17 września, dzieci z klas trzecich się nudziły...? No zdecydowanie nie. Odbyła się przecież ich pierwsza, tegoroczna, **szkolna wycieczka do Wadowic**-rodzinnego miasta Karola Wojtyły. Uczniowie zwiedzili Muzeum-Dom Rodzinny papieża, gdzie obejrżeli wiele pamiątek związanych z różnymi etapami jego życia. Dużą atrakcją był przejazd wadowicką kolejką „szlakiem papieskim”, czyli w okolicach miejsc, które były Karolowi szczególnie bliskie. Nie zabrakło również czasu na tradycyjną papieską kremówkę w klimatycznej kawiarni.

Wycieczka przybliżyła uczniom „Ludzką stronę naszego patrona”
Cel został zrealizowany w 100%



→ wizyta Pana Policjanta



Klasy 1- 3 odwiedził jak co roku Pan Policjant. Wizyta miała na celu przypomnienie wszystkich zasad bezpieczeństwa, których dzieci muszą przestrzegać zarówno na ulicy, jak i w szkole i w domu. Była to dla nich bardzo ważna i potrzebna lekcja. Na koniec dzieci otrzymały pamiątkowe odblaski. Teraz na pewno będą „świecić przykładem” 😊

opiekunka merytoryczna działu: Agnieszka Kurcab

SZKOLNY TERMINARZ

zapraszamy do udziału w wydarzeniach

Dzień Patrona Szkoły



6/10/2021 r. - Pasowanie uczniów klasy I,
7/10/2021 r. - XX Ogólnopolska Pielgrzymka Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,
17/10/2021 r. - Uroczystość w Dąbrach,
14/10/2021 r. - Dzień Edukacji Narodowej,
18/10/2021 r. - Dzień Patrona Naszej Szkoły,
1/11/2021 r. - Dzień Wszystkich Świętych,
2/11/2021 r. - Dzień Wszystkich Zmarłych, potocznie zwany Zaduszkami,
7-11/11/2021 r. - Kąśna Dolna, Viva Polonia!
11/11/2021 r. - Narodowe Święto Niepodległości



**Dziękujemy wszystkim
nauczycielom
i pracownikom szkoły**

Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla całej społeczności szkolnej

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Martyna Zajęc

Redaktorzy tematyczni:

Faustyna Karaś, Małgorzata Mikos, Magdalena Mikrut, Bartosz Łabuda,
Dawid Mikos, Anieli Niziołek, Dagmara Poręba, Kamil Rąpała,
Joanna Solarz, Magdalena Zajęc.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

Korektor: Bożena Wójcik,

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.

PAŹDZIERNIK MIĘDZYNARODOWY MIESIĄC BIBLIOTEK SZKOLNYCH



konkursy przedmiotowe i tematyczne



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE