

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

*Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,  
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

*(F.D. Roosevelt)*

## 1. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **2. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.
- Statut Szkoły.

### **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

#### **Absolwent jest:**

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego

### **4. MISJA SZKOŁY:**

Zapewniamy naszym uczniom edukację wysokiej jakości. Pomagamy poznawać świat w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, życzliwości i tolerancji. Szkoła jest nowoczesna, otwarta na współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym i samorządem terytorialnym.

### **5. WIZJA SZKOŁY:**

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Osnowę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II, zapoznanie uczniów z życiem i dziełem patrona.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnych. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.

- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia. Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.
- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Obszar I:** Rozwój intelektualny.

**Obszar II:** Rozwój społeczny.

**Obszar III:** Rozwój fizyczny.

**Obszar IV:** Rozwój emocjonalny.

**Obszar V:** Rozwój duchowy.

### **Diagnoza**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego.

### **Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:**

- sprawozdanie z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2021/2022,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji pedagoga szkolnego
- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 i główne kierunki Polityki Oświatowej

## **Problemy występujące w szkole:**

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych:

- agresja słowna i wulgaryzmy
- brak szacunku uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych
- konflikty rówieśnicze i brak umiejętności mediacyjnych
- obgadywanie i wyśmiewanie się z innych
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce
- obniżona kultura osobista uczniów
- obniżona samokontrola emocji i zachowania
- niewłaściwe zachowanie się uczniów w czasie przerw
- zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych
- przemoc i agresja słowna wśród młodzieży
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
- niszczenie mienia szkolnego
- problemy z przyswajaniem wiedzy szkolnej
- negatywne konsekwencje migracji w rodzinach i jej wpływ na sytuacje wychowawcze

## **Oddziaływania pozytywne:**

- znajomość i wprowadzanie w życie wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II
- udział w konkursach na wszystkich szczeblach
- praca uczniów w samorządzie szkolnym i rozwój samorządności uczniów
- doradztwo zawodowe
- wzrost poziomu czytelnictwa
- dobra współpraca ze środowiskiem i organizacjami społecznymi
- ukształtowana więź z krajem ojczystym i regionem oraz współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji
- duże zaangażowanie w idee wolontariatu

## Obszar rozwoju intelektualnego

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<p><b>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</b></p> <p><b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miejscowości.</li> <li>▪ Organizacja przez psychologa, pedagoga zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zajęcia dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości, świadomości mocnych i słabych stron, rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</li> <li>▪ Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.</li> <li>▪ Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</li> <li>▪ Stosowanie pochwał nawet najmniejszych</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2022</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
<b>Kształtowanie postawy twórczej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolny Festiwal Twórczości Artystycznej</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele Agnieszka Bąk Agnieszka Kurcab	W ciągu roku	
<b>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień, udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>▪ Realizacja projektu „Nowoczesne kształcenie w Gminie Rzepiennik Strzyżewski”.</li> <li>▪ Praca z uczniem zdolnym – konsultacje indywidualne.</li> <li>▪ Praca z uczniem mającym trudności w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>– odrabianie zadań domowych w ramach zajęć świetlicowych</li> <li>– dodatkowe wspomaganie ucznia na lekcji przez uczących nauczycieli i nauczycieli wspomagających</li> </ul> </li> </ul>	Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele biorący udział w projekcie  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja wyników konkursów na forum szkolnym, w gazetce szkolnej, na stronie internetowej szkoły i stronie gazetki szkolnej w celu podniesienia ich rangi.</li> </ul>	Opiekunowie gazetki Administrator strony internetowej szkoły	W ciągu roku	
<b>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</li> <li>▪ Organizacja spotkań zespołu do spraw</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	



<p><b>potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze.</b></p>	<p>pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów.</li> <li>▪ Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</li> <li>▪ Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedy.</li> <li>▪ Współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.</li> </ul>	<p>Przewodniczący zespołu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach ze wszystkich przedmiotów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach życia codziennego i myślenia matematycznego</li> <li>▪ rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych, metod i narzędzi wychowawczych,</li> <li>▪ świadome wykorzystywanie metod i technik cyfrowych w procesie edukacyjnym,</li> <li>▪ kształtowanie kompetencji obywatelskich poprzez uwzględnianie w procesie kształcenia metody WebQuest, dyskusji/debaty (historia, WOS, godz. wych.)</li> <li>▪ posługiwanie się nabytymi umiejętnościami praktycznymi i korzystanie z pomocy dydaktycznych w codziennych sytuacjach życiowych,</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>K. Bąk wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ urozmaicanie lekcji scenkami darmowymi ukazującymi różnorodne sposoby rozwiązywania problemów</li> <li>▪ zwracanie uwagi na wielozdaniowe i poprawne wypowiedanie się oraz kulturę słowa i umiejętność uważnego słuchania innych</li> <li>▪ wzbogacanie zajęć poprzez różnego rodzaju prezentacje, programy edukacyjne i ćwiczenia interaktywne</li> <li>▪ promowanie czytelnictwa poprzez organizowanie kącików czytelniczych, zajęć rozwijających, konkursów oraz współpracę z biblioteką szkolną i publiczną</li> <li>▪ udział w uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym, szacunek do symboli narodowych, dbałość o odświętny strój i jego egzekwowanie (włącznie z nauczycielami)</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele j. polskiego Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Doradztwo zawodowe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o wyborze szkoły, zawodu poprzez analizowanie predyspozycji osobowościowych.</li> <li>▪ Przeprowadzenie testów predyspozycji zawodowej w kl. VII i VIII</li> <li>▪ Poradnictwo zawodowe</li> <li>▪ Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich poprzez udział w Dniu Orientacji Zawodowej i gazetki informacyjne.</li> <li>▪ Zaangażowanie absolwentów szkoły, rodziców, pracodawców w działania</li> </ul>	<p>Wychowawca klasy VIII</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Bożena Brzęczek, Marcin Bąk, Agnieszka Bąk, Karolina Nigborowicz</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>II półrocze</p>	

	z zakresu doradztwa zawodowego: przeprowadzanie wywiadów z absolwentami, publikacja nagrań na stronie gazetki.	Doradca zawodowy	W ciągu roku	
<b>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</li> <li>▪ szkolny konkurs o Nagrodę Dyrektora za najlepsze wyniki w nauce.</li> </ul>	Wychowawcy  Dyrektor	W ciągu roku  Maj-czerwiec 2023	
<b>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty w klasach 4-8</li> </ul>	Pedagog	W ciągu roku	
<b>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach z pedagogiem szkolnym</li> </ul>	Pedagog	W ciągu roku	
<b>Opracowanie, wdrożenie i monitorowanie programu naprawczego w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na efekty nauczania języków obcych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ powstanie zespołu zajmującego się podniesieniem efektów nauczania języków obcych</li> <li>▪ organizowanie pracy szkoły z uwzględnieniem udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych</li> <li>▪ diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów</li> <li>▪ wzmacnianie udziału rodziców w procesie osiągania sukcesów edukacyjnych uczniów</li> </ul>	Agata Bąk, Jolanta Lenard-Mosoń, Małgorzata Sobieraj  Dyrektor szkoły  nauczyciele  Wychowawcy	W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku	
<b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z procedurami korzystania z biblioteki szkolnej.</li> <li>▪ Comiesięczne wizyty w bibliotece szkolnej wszystkich uczniów z wychowawcami</li> </ul>	Bibliotekarz wychowawcy  Wychowawcy bibliotekarz	W ciągu roku  W ciągu roku	

<p><b>dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>i nauczycielami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników</li> <li>▪ Prowadzenie lekcji wychowawczych mających na celu propagowanie czytania książek - pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku dziecka</li> <li>▪ „Dziennik kreatywnego czytelnika” – konkurs dla klas 4-8</li> </ul>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Alina Wiśniowska</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich. Wsparcie nauczycieli mających trudności z realizacją celów wychowawczych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca w zespołach zadaniowych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających płynną wymianę informacji (zespół nauczycieli/Teams),</li> <li>▪ usprawnienie procesu przepływu informacji wśród nauczycieli, etapy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ważna informacja poprzedzona sms’em grupowym (szczegółowa znajdzie się na email e-dziennik),</li> <li>– tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim - wyodrębnienie strefy z istotnymi inf. (kolor zielony),</li> <li>– Odziały Przedszkolne, klasy I-III – przekazanie ważnej informacji przez panią sekretarkę,</li> </ul> </li> <li>▪ sygnalizowanie problemów wychowawczych na wczesnym ich etapie (wsparcie uzyskiwane w zespołach nauczycieli uczących na poszczególnych etapach, pedagog, psycholog)</li> </ul>	<p>Wce-dyrektor koordynatorzy zespołów zadaniowych</p> <p>Wce-dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wsparcie wychowawcy poprzez utworzenie "Par wychowawczych" lub z-cy wychowawcy".</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
<b>Zaplanowanie działań innowacyjnych z uwzględnieniem dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usprawnienie procesu nauczania poprzez wykorzystanie dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości” w ramach lekcji, zajęć pozalekcyjnych, ćwiczeń jako środka pobudzającego do myślenia, wyobrażania pełniejszego obrazu rzeczywistości.</li> </ul>	Urszula Dudek Lucyna Pietras Marcin Bąk	W ciągu roku	

### Obszar rozwoju społecznego

**Cel :Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły, Regulaminach Szkoły, WSO.</li> </ul>	Opiekunowie SU, wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie samorządności uczniów- udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</li> </ul>	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczenie zasad demokracji- udział uczniów w planowaniu pracy klasy,</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pobudzenie inicjatywy wśród członków samorządu.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>▪ Organizacja imprez klasowych, szkolnych i lokalnych zgodnie z harmonogramem.</li> <li>▪ Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnością.</li> <li>▪ Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</li> <li>▪ Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie działalności pozalekcyjnej uczniów.</li> <li>▪ Udział w konkursach organizowanych przez SU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowa Wielkanoc</li> <li>- Choinka Bożonarodzeniowa.</li> </ul> </li> <li>▪ Zorganizowanie ślubowania uczniów klasy pierwszej</li> <li>▪ Organizowanie spotkań z Samorządem Uczniowskim dotyczące stanu bezpieczeństwa i poszanowania mienia w szkole, szacunku oraz odpowiedzialność za siebie i innych</li> <li>▪ Reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec RP i RR</li> </ul>	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Wychowawcy kl I	Wrzesień 2022 r.	
	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	Opiekunowie SU	W ciągu roku	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie do przestrzegania zapisów statutowych dotyczących stroju odświętnego i egzekwowanie od uczniów wymaganego stroju podczas uroczystości szkolnych, strój pocztu sztandarowego – przypomnienie regulaminu na zebraniach SU.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego – realizowanie edukacji ekologicznej.</li> <li>▪ Zbieranie karmy i koców dla schroniska w Tarnowie.</li> <li>▪ Wyjazdy uczniów do Gminnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej.</li> <li>▪ Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.</li> <li>▪ „Dzień Ziemi”-akademia, konkursy, wystawy, pogadanki.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Lucyna Pietras</p> <p style="text-align: center;">Jolanta Lenard-Mosoń SU</p> <p style="text-align: center;">SU Dyrektor Szkoły</p> <p style="text-align: center;">Wszyscy nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">Lucyna Pietras</p>	<p style="text-align: center;">W ciągu roku</p> <p style="text-align: center;">W ciągu roku</p> <p style="text-align: center;">W ciągu roku</p> <p style="text-align: center;">W ciągu roku</p> <p style="text-align: center;">IV 2023</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przekazywanie w różnej formie życzeń okolicznościowych zaprzyjaźnionym instytucjom i emerytowanym pracownikom: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień Służby Zdrowia</li> <li>– Dzień Edukacji Narodowej</li> </ul> </li> </ul>	Samorząd Uczniowski	W ciągu roku	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Boże Narodzenie</li> <li>– Wielkanoc.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizowanie zadań w ramach Szkolnego Planu „Mała Ojczyzna” w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja warsztatów i lekcji muzealnych,</li> <li>– zaangażowanie uczniów szkoły w uroczystościach o charakterze patriotycznym na terenie gminy,</li> <li>– opieka szkoły nad miejscami pamięci związanymi z Olszynami,</li> <li>– organizacja na etapie szkolnym konkursów realizowanych w ramach Małopolskiego Programu Edukacji Patriotycznej i Obywatelskiej</li> </ul> </li> <li>▪ Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju.</li> <li>▪ Poznanie historii i tradycji własnej rodziny i jej związek z historią regionu.</li> <li>▪ Realizacja treści o tematyce regionalnej – dziedzictwo kulturowe w regionie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z „Kinem za rogiem”</li> <li>– współpraca z Gminnym Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim</li> <li>– współpraca ze Strażą Pożarną – wycieczka z okazji Dnia Strażaka</li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciel historii wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Kl. III</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości w Szkole, Kościele na Cmentarzu.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p>	



<b>Zwyczaje i obyczaje szkolne – konkursy szkolne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wigilia szkolna</li> <li>▪ Mikołajki klasowe (konsultacja z Rodzicami)</li> </ul>	<p>Wszyscy uczniowie wraz z wychowawcami</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Małopolskie Dyktando Niepodległościowe / klasy V - VIII /</li> <li>▪ Konkurs Ortograficzny „O pióro Dyrektora Szkoły” /klasy II – III, IV – VIII/</li> <li>▪ Konkurs matematyczny klas II - III</li> <li>▪ Mistrz tabliczki mnożenia w klasie III</li> <li>▪ Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej imienia Marty Gogoli</li> <li>▪ Piękne czytanie – „Konkurs Pięknego Czytania” w klasach I – III, IV – VIII</li> <li>▪ Konkursy z języka angielskiego: Konkurs Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej</li> <li>▪ III Szkolne Dyktando z j. angielskiego – kl.IV - VIII</li> <li>▪ Szkolny Konkurs Wiedzy o historii Polski (4-8 kl.)</li> </ul>	<p>Alina Wiśniowska</p> <p>A. Wiśniowska, K. Bednarz</p> <p>Wychowawca kl. II Wychowawca kl. III</p> <p>Agnieszka Kurcab, Agnieszka Bąk, Kinga Iwaniec, Alina Wiśniowska</p> <p>Bożena Wójcik Alina Wiśniowska</p> <p>A. Bąk J. Lenard-Mosoń</p> <p>Nauczyciel historii</p>	<p>IX/X 2022</p> <p>II 2023</p> <p>II półrocze II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>V 2023</p> <p>V 2023</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moje doświadczenie chemiczne (kl.7-8)</li> <li>▪ Przestrzenny model atomu (kl.7)</li> </ul>	U. Dudek	III-IV 2023	
		U. Dudek	I-II 2023	
<b>Współpraca rodziców ze szkołą.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych, klasowych i konsultacjach z nauczycielami</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angażowanie i udział rodziców w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów i podejmowaniu decyzji. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plan Wychowawczo – Profilaktyczny/ pierwsze spotkanie Rady Rodziców</li> <li>– Plan pracy wychowawcy /spotkania klasowe/</li> </ul> </li> </ul>	koordynator zespołu Plan Wychowawczo – Profilaktyczny	IX 2022	
		Wychowawcy	IX 2022	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachęcanie rodziców do współpracy z poradnią psychologiczno–pedagogiczną i indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym,</li> <li>▪ Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy),</li> <li>▪ Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i konsultacji nauczycieli z rodzicami.</li> <li>▪ Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych–wskazówki do pracy z dzieckiem w środowisku domowym.</li> <li>▪ Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	Wychowawcy	W ciągu roku		
		Dyrektor Szkoły	Pierwsze spotkanie z rodzicami	
		Wychowawcy	Na bieżąco	
		Wychowawcy	Na pierwszym	

	<p>regulujących pracę szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie procedur współpracy z rodzicami dzieci z niską frekwencją.</li> <li>▪ Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</li> <li>▪ Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</li> </ul>	<p>Zespół Wychowawcy</p>	<p>spotkaniu Wrzesień 2022 W ciągu roku</p>	
--	--	------------------------------	---	--

### Obszar rozwoju fizycznego

**Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, rozwijanie świadomości zdrowotnej.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia – lekcje wychowawcze i lekcje przyrody.</li> </ul>	<p>Nauczyciel przyrody, nauczyciele nauczania zintegrowanego</p>	<p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty z panią dietetyk.</li> </ul>	<p>Pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, klubach sportowych.</li> <li>▪ Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.</li> <li>▪ Nauka zasady fair- play.</li> <li>▪ Dzień sportu – rozgrywki sportowe.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Łukasz Gurbisz Marek Bąk</p> <p>Nauczyciele wych. -fiz</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>01.06.202</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących m.in. higieny osobistej.</li> </ul>	<p>p. Lucyna Pietras</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorowanie wysokości ławek i krzesełek adekwatnie do aktualnego wzrostu ucznia.</li> <li>▪ Wdrażanie do utrzymania właściwej postawy podczas siedzenia w ławce</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>IX 2022</p> <p>W ciągu roku</p>	

### Obszar rozwoju emocjonalnego

**Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<p><b>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>▪ Indywidualne rozmowy pedagoga z zainteresowanymi uczniami,</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>psycholog/pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

<b>Wspieranie uczniów, u których zaobserwowano objawy obniżenia kondycji psychicznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indywidualne rozmowy z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań i pracy z dzieckiem</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog, Psycholog	W ciągu roku	
<b>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja) oraz integracja z nowymi uczniami z Ukrainy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze, gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.</li> </ul>	Wychowawcy pedagog	W ciągu roku	
<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią</li> <li>▪ Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami,</li> <li>▪ Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych,</li> <li>▪ Przeciwdziałanie agresji w szkole, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły,</li> <li>▪ Ochrona mienia szkolnego,</li> <li>– Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów-</li> <li>– lekcje wychowawcze, pogadanki,</li> <li>– zapoznanie z przepisami BHP sali gimnastycznej, siłowni,</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, rodzice, pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele,</p>	<p>W ciągu roku W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	<p>pracowni komputerowej sali językowej, sal lekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z drogami ewakuacji</li> <li>– ewakuacje próbne,</li> <li>– warsztaty, zajęcia profilaktyczne).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z procedurami w celu zapobiegania i przeciwdziałania COVID 19</li> <li>▪ Stosowanie szkolnego zestawu procedur</li> <li>▪ Uczenie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole oraz podczas wyjść klasowych, wycieczek określonych w regulaminach,</li> <li>▪ Prawidłowa organizacja pracy świetlicy szkolnej,</li> <li>▪ Zapewnienie opieki medycznej nad rozwojem dziecka,</li> <li>▪ Doskonalenie umiejętności nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>▪ Zajęcia na temat organizacji czasu wolnego.</li> </ul>	<p>wychowawcy,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkołą- pogadanka,</li> <li>▪ Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

<b>Dostarczenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b>	<p>Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezpieczeństwo w Internecie- pogadanki na lekcjach wychowawczych, pogadanki,</li> <li>▪ Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania zkomputera,- cyberprzemoc.</li> <li>▪ Przypomnienie uczniom, gdzie mogą szukać pomocy w razie zagrożenia i przemocy – informacje na gazetce SU, broszury i strony internetowe</li> </ul>	<p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkanie z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego</li> <li>▪ Dbanie o bezpieczeństwo dzieci - kontynuacja obowiązku noszenia kamizelek i elementów odblaskowych dla uczniów klas 1-3 i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom po ich wyjściu ze szkoły.</li> </ul>	<p>Wychowawcy 0 – III</p> <p>Wychowawcy 0 – III</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</li> <li>▪ Nauka przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zasad jazdy – egzamin na kartę rowerową.</li> </ul>	<p>Marcin Bąk</p>	<p>II półrocze</p>	
<b>Uświadomienie uczniom negatywnych skutków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w pogadankach, spotkaniach i innych formach dających możliwość poznania</li> </ul>	<p>Wychowawcy psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p>	

<b>działania środków uzależniających</b>	<p>środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych, napojów energetyzujących.</li> <li>▪ Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata</li> <li>▪ Warsztaty profilaktyczne z grupą „Rymcerze”</li> </ul>	<p>Wychowawcy pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, Barbara Duran</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odwoływanie się do systemu wartości chrześcijańskich.</li> <li>▪ Wpajanie szacunku i tolerancji wobec wszystkich.</li> <li>▪ Zapoznania z zasadami kultury osobistej.</li> <li>▪ Kształtowanie i promowanie właściwych zachowań uczniów. Prowadzenie lekcji wychowawczych ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze i historii.</li> <li>▪ Kontynuacja działań w zakresie posługiwania się poprawną polszczyzną i eliminowania wulgaryzmów</li> <li>▪ Ćwiczenia prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; dokonuje trafnego</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p><b>PO</b></p>



<b>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych, stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych</b>	wyboru.	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</li> </ul>	Pedagog, psycholog	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Objęcie pomocą uczniów wycofanych społecznie, mających trudności z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozumienie znaczenia edukacji w życiu człowieka.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji (pogadanki, dyskusje, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, wyjazdy do kina i teatru.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyskoteki szkolne</li> <li>▪ Taneczne przerwy</li> </ul>	SU Agnieszka Bąk	W ciągu roku	

### Obszar rozwoju duchowego

**Cel :Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Wychowanie do wartości w oparciu o autorytet Jana Pawła II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzień Patrona Szkoły - Akademia „Spotkanie po latach w kawiarni z Janem Pawłem II”</li> </ul>	Barbara Duran Bożena Wójcik Alina Wiśniowska	20 X 2022	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IV Rajd Szlakiem Jana Pawła II –</li> </ul>		IV 2023	

	<p>PIENINY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noc z Janem Pawłem II – kl. III</li> <li>▪ Rocznicą śmierci Jana Pawła II- „Wieczór Uwielbienia” –zapalenia zniczy przed pomnikiem Jana Pawła II</li> <li>▪ Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły</li> <li>▪ Przygotowanie gazetek tematycznych o życiu i działalności J.P.II</li> <li>▪ Utwalenie hymnu związanego z patronem szkoły we wszystkich klasach</li> <li>▪ Cykl katechez szkolnych i lekcji wychowawczych: Życie J.P. II, pielgrzymki, pontyfikat i nauczanie-projekcja wybranych filmów</li> </ul>	<p>Barbara Duran Ks. Józef Buźniak Barbara Duran, Jolanta Wójcik, Halina Duran</p> <p>Bożena Wójcik Katarzyna Bednarz Alina Wiśniowska</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy wychowawcy i Księża, Nauczyciel muzyki,  Księża, wychowawcy</p>	<p>IX/X 2022</p> <p>IV-V 2023</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy” – wolontariat uczniów połączony ze zbiórką pieniędzy.</li> <li>▪ Udział w cyklicznej akcji charytatywnej „Góra Grosza”.</li> <li>▪ Zbiórka zużytych baterii, nakrętek plastikowych, segregacja śmieci.</li> <li>▪ Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są” na uroczystości szkolne</li> <li>▪ Wdrażanie uczniów do działalności</li> </ul>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Barbara Duran</p> <p>Opiekunowie SU</p>	<p>I 2023</p> <p>XI 2022</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p>	

	<p>w wolontariacie działającym przy szkolnym kole Wolontariatu i Stowarzyszeniu „Wszystkie Dzieci Nasze Są”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podejmowanie inicjatyw z zakresu pomocy społecznej i wolontariatu w imię zasad głoszonych przez Jana Pawła II</li> <li>▪ Realizacja Projektu „MiećWyobraźnię Miłosierdzia”</li> </ul>	<p>Prezes Stowarzyszenia</p> <p>p. Barbara Duran</p> <p>p. Barbara Duran</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego.</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze poświęcone wychowaniu do wartości: odpowiedzialność, tolerancja, kreatywność, wiedza, miłość, prawość, wolność, wspólnota, altruizm, piękno</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

#### Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
<p><b>Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie</b></p>	<p><b>14 652 64 94</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy</li> <li>– Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> </ul>
<p><b>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim</b></p>	<p><b>14 653 55 20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc materialna rodzinom</li> <li>– dofinansowywanie obiadów dla uczniów</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitoring sytuacji rodzinnej uczniów</li> </ul>
<b>Komisariat Policji w Ciężkowicach</b>	<b>14 628 2360</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami</li> <li>– działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów</li> <li>– kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne</li> </ul>
<b>Ochotnicza Straż Pożarna w Olszynch</b>	<b>14 653 26 48</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– działania profilaktyczne</li> <li>– czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych</li> </ul>
<b>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b>	<b>14 65 30 501</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków</li> </ul>
<b>Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ</b>	<b>514015 018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach</li> <li>– Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów najbardziej potrzebujących</li> </ul>
<b>Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim</b>	<b>146531571</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w organizowanych konkursach gminnych</li> <li>– udział w szkoleniach</li> </ul>
<b>Ośrodek Zdrowia</b>	<b>146532630</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca z pielęgniarką szkolną</li> </ul>
<b>Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Tarnowie</b>  <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i Krakowie</b>	<b>146886555 (554) (551)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpraca w przypadku zachorowania dziecka lub pracownika</li> <li>– dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów , turnusów rehabilitacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> <li>– Szkolenia w ramach pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul>

### **Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego:**

Program wychowawczo –profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

#### 1. Cele ewaluacji i monitoringu:

- a) Korygowanie programu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i9 utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
- b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
- c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
- d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
- e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
- f) Promocja szkoły.

#### 2. Metody zbierania danych do ewaluacji:

- a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- b) Analiza dokumentów,
- c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- d) Sondaże wywiady, ankiety

### **Postanowienia końcowe:**

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w Programie wychowawczo-profilaktycznym.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego, program ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

## ZAŁĄCZNIKI

### ZAL. nr 1

#### **Procedury współpracy z rodzicami dzieci z niską frekwencją:**

1. Wychowawca na początku roku informuje Rodziców o zapisach statutowych dot. frekwencji (termin usprawiedliwienia, wpływ na ocenę zachowania i możliwości poprawiania ocen, nagrody)
2. Rodzice mają obowiązek dopilnować, by dziecko regularnie uczęszczało na zajęcia szkolne i dbać o to, by dziecko nie opuszczało lekcji bez ważnej przyczyny.
3. Rodzice są zobowiązani do powiadamiania szkoły o dłuższej nieobecności dziecka.
4. Rodzice są zobowiązani do terminowego – w ciągu 5 dni od powrotu do szkoły, nie później jednak niż do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej – usprawiedliwienia nieobecności dziecka w szkole.
5. Przypomnieć o możliwych sposobach usprawiedliwienia - forma pisemna lub poprzez eDziennik. Niezależnie od formy usprawiedliwienia muszą zawierać powód nieobecności.
6. Wychowawca powinien na bieżąco monitorować i informować rodziców o niskiej frekwencji.
7. W przypadku stwierdzenia u ucznia niskiej frekwencji lub dużej liczby godzin nieusprawiedliwionych rodzice mają obowiązek utrzymywania systematycznych kontaktów z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym oraz przestrzegania podjętych wspólnie ustaleń.
8. W przypadku otrzymania informacji od wychowawcy, że dziecko ma powyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, rodzic ma obowiązek zgłosić się na rozmowę wyjaśniającą z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. Rodzic wraz z dzieckiem podpisują kontrakt systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.
9. W przypadku powtarzania się nadal nieobecności nieusprawiedliwionych, wychowawca i pedagog powiadamiają policję, sąd rodzinny oraz organ prowadzący.

#### Dodatkowo:

Wprowadzić uwagę pozytywną za 100% frekwencję.