

# Scenariusz lekcji matematyki w klasie II

**Temat lekcji:** Siatki ostrosłupów

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

- rozpoznaje i nazywa bryły na podstawie ich siatek
- rysuje siatki brył
- wykonuje pomiary
- dobiera odpowiednie wymiary brył przy projektowaniu siatki

**Materiały:**

- zestaw brył
- zestaw siatek
- koła wycięte z papieru kolorowego

**Metody:**

- pogadanka
- praca z podręcznikiem
- działania praktyczne, manualne podczas budowy modeli
- rozwiązywanie problemów

**Formy pracy:**

- praca w grupach

**Czas zajęć:**

1 godzina lekcyjna

## **Przebieg lekcji:**

### ***I Część wstępna.***

Nauczyciel dokonuje podziału na grupy według umiejętności matematycznych. Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące budowy i rodzajów ostrosłupów.

### ***II Część podstawowa.***

1. Każda grupa otrzymuje zestaw 3 – 4 siatek. Z otrzymanych siatek uczniowie budują ostrosłupy i nazywają je. Na forum klasy prezentują swoje bryły. Zauważają, że z różnych siatek może powstać ta sama bryła.
2. Każdy uczeń otrzymuje koło wycięte z papieru kolorowego. Zgodnie z instrukcją udzielaną przez nauczyciela budują model czworościanu foremnego.
3. Każda grupa otrzymuje instrukcję wykonania siatki ostrosłupa. Po przeczytaniu instrukcji i przedyskutowaniu pomysłów wykonania siatki, przystępują do pracy. Nauczyciel informuje, że oceniane będzie wykonanie zgodnie z instrukcją oraz czas pracy.
4. Po wykonaniu siatki uczniowie przystępują do rozwiązywania zad. 2, str. 216 z podręcznika. Zadanie polega na wyjaśnieniu, dlaczego żaden z przedstawionych tam rysunków nie jest siatką ostrosłupa. Uczniowie rozwiązują to zadanie wyobrażając sobie odpowiednie bryły; w przypadku trudności mogą wyciąć takie siatki z papieru i sprawdzić, czy dadzą się złożyć.

### ***III Część końcowa:***

Zebranie prac.

Zadanie pracy domowej: *zad. 4 a) i c), str. 217* (podręcznik).