

Plan metodyczny

Przedmiot: fizyka klasa II

Dział programu: „Dynamika”

Temat: I zasada dynamiki Newtona.

Cele ogólne:

- 1) Kształtowanie umiejętności rozumienia sensu I zasady dynamiki Newtona
- 2) Wdrażanie do samodzielnego i poprawnego formułowania wniosków.

Cele operacyjne:

Uczeń wie:

- co to jest bezwładność ciała
- co jest miarą bezwładności ciała
- jaka jest treść I zasady dynamiki Newtona
- dlaczego I zasadę nazywamy zasadą bezwładności

Uczeń umie:

- wykonać doświadczenie ukazujące bezwładność ciała
- podać przykłady z życia codziennego na zastosowanie zasady bezwładności

Metody pracy:

- słowna - pogadanka, elementy wykładu
- eksperymentalna - pokaz

Pomoce:

- kartka papieru, moneta, samochodzik, szklanka, młotek, serwetka, naczynie

Część lekcji - ogniwa	Czynności uczniów		Czynności nauczyciela	Środki dydaktyczne	Uwagi
	Docelowe	Zadania dydaktyczne			
WSTĘPNA	Przypomnienie wiadomości dotyczących oporów ruchu i sposobów ich zmniejszania.		Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji Wprowadzenie do tematu lekcji.		
GLÓWNA	Wysnuć poprawnych wniosków, dotyczących rozważanego tematu. Poznanie treści I zasady dynamiki Newtona Zapisać w zeszytach treści I zasady dynamiki Newtona. Uczniowie uzmysławiają sobie czysto teoretyczny charakter I zasady dynamiki Zapisać w zeszytach objaśnienia pojęcia bezwładności ciała	Uczestniczenie w procesie myślowym kierowanym przez nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Zapisać tematu w zeszytach. Wyrażenie odczuć wobec I zasady dynamiki.	Przeprowadzenie rozważania na temat ruchu ciała, dla którego opory ruchu można zaniedbać. Pogadanka nauczyciela, podsumowanie przeprowadzonego rozmówienia, sformułowanie I zasady dynamiki Newtona Podanie tematu lekcji. Wyjaśnienia związane ze sprzecznymi odczuciami wobec I zasady dynamiki Newtona. Zwrócenie uwagi na teoretyczny charakter I zasady dynamiki Newtona Objaśnienie pojęcia bezwładności ciała i masy jako miary bezwładności.		

	<p>Wypowiadanie spostrzeżeń i wniosków</p> <p>Podanie przykładów z życia codziennego na zastosowanie I zasady dynamiki Newtona</p>	<p>Obserwacja pokazów prowadzonych przez nauczyciela.</p>	<p>Przeprowadzenie 4 eksperymentów ukazujących bezwładność ciał.</p> <p>Polecenie wyszukania przykładów z życia codziennego na zastosowanie I zasady dynamiki Newtona</p>	<p>Materiały potrzebne do przeprowadzenia zaplanowanych eksperymentów</p>	<p><i>Chętni uczniowie powtórnie wykonują doświadczenia</i></p>
<p>KOŃCOWA</p>	<p>Polecenie wykonania w domu poduszki według otrzymanej instrukcji.</p>		<p>Omówienie pracy domowej.</p>		