

SCENARIUSZ ZAJEĆ ZINTEGROWANYCH DLA KLASY III

Data: 26.03.2010r.

Opracowanie i prowadzenie: mgr Jolanta Wójcik

Ośrodek tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia: Zwyczaje wielkanocne.

Zapis w dzienniku:

Doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 10 000. Zwyczaje wielkanocne - wyjaśnienie nazwy „*Wielkanoc*” oraz przypomnienie pojęć: *zwyczaj*, *tradycja*. Ciche czytanie tekstów ze zrozumieniem. Dłuższe wielozdaniowe wypowiedzi dotyczące zwyczajów wielkanocnych. Wyszukiwanie właściwych fragmentów tekstu. Uzupełnianie tekstów z lukami. Pisownia wyrazów wielką literą. Wykonanie świątecznych kompozycji:

- zaprojektowanie palmy z wykorzystaniem przygotowanych elementów
- wykonanie kolorowych pisanek
- przygotowanie koszyczka dla młodszej siostry
- udekorowanie świątecznego stołu.

Nauka piosenki *Kurczątka*. Określenie metrum utworu. Śpiewanie piosenki z taktowaniem. Granie na dzwonkach melodii piosenki.

Cel ogólny:

Kultywowanie zwyczajów i tradycji wielkanocnych dla podtrzymywania więzi rodzinnych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna zwyczaje i tradycje świąteczne, wyraża się o nich z szacunkiem,
- kultywuje zwyczaje Świąt Wielkanocnych,
- ma świadomość znaczenia tradycji dla podtrzymywania więzi rodzinnych,
- poszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- rozumie znaczenie słów: *zwyczaj*, *tradycja*,
- doskonali technikę cichego czytania ze zrozumieniem,
- uważnie czyta i analizuje tekst,

- samorzutnie wypowiada się na tematy bliskie,
- wyszukuje fragmenty na dany temat,
- poprawnie wypowiada się w mowie i w piśmie,
- bogaci słownictwo o wyrazy związane z wielkanocnymi zwyczajami,
- potrafi uzupełnić tekst z lukami,
- zna zasady pisowni wyrazów wielką literą,
- wykonuje poprawnie obliczenia w zakresie 10 000,
- potrafi współdziałać w grupie,
- dba o estetyczne wykonanie prac,
- określa metrum utworu,
- śpiewa piosenkę z taktowaniem,
- gra na dzwoneczkach melodię piosenki.

Metody:

- podające (przyswajanie): rozmowa kierowana, praca z tekstem
- aktywizujące (przeżywanie): pokaz
- praktyczne (działanie): ćwiczenia.

Formy:

- grupowa jednolita
- grupowa zróżnicowana
- zespołowa

Środki dydaktyczne:

Encyklopedia, ilustracje pisanek z niespodziankami (polecenia matematyczne- oblicz sumę, różnicę, iloczyn, iloraz liczb, na odwrocie hasło – *Zwyczaj wielkanocne*), ilustracje palm i dekoracji, napisy z nazwami świąt i zwyczajów wielkanocnych, teksty do czytania, teksty z lukami, palma, wydmuszki z jajek, rekwizyty do dekoracji (kwiatki z bibuły, kolorowe wstążeczki, bibuła, bazie, bukszan, koszyczek, baranki, kurczątko, zajaczkę, pisanki, rzeżucha, owies, obrus, wielkanocna baba, serwetki).

Przebieg:

1. Powitanie przybyłych gości.
2. Wprowadzenie do tematu. Ćwiczenia w pamięciowym obliczaniu sumy, różnicy, iloczynów i ilorazów - doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 10 000. Uporządkowanie wyników w kolejności rosnącej. Odczytanie hasła: *Zwyczaj wielkanocne*.
3. Wyjaśnienie nazwy „*Wielkanoc*” oraz przypomnienie pojęcia *zwyczaj, tradycja* - swobodne wypowiedzi uczniów, wyszukanie w *Encyklopedii*

znaczenia tych pojęć.

- Jak myślicie, dlaczego Święta Wielkanocne noszą taką nazwę? (wyjaśnienie – *Wielka Noc* – noc niezwykła, najważniejsza, w której Pan Jezus zmartwychwstał).

Wielkanoc, to najważniejsze święto chrześcijan, obchodzone na pamiątkę zmartwychwstania Chrystusa. Niesie radość i nadzieję. Z tym świętem wiąże się wiele różnych zwyczajów. Niektóre z nich przetrwały do naszych czasów, inne uległy zapomnieniu. Dzisiaj porozmawiamy sobie o tradycjach i zwyczajach wielkanocnych. Zanim to zrobimy, przypomnimy sobie, co to jest *tradycja*, *zwyczaj*.

TRADYCJA - zasady postępowania, obyczaje, poglądy, wiadomości przekazywane z pokolenia na pokolenie, występujące przez jakiś czas i utrwalające się potem zwyczajowo.

ZWYCZAJ - powszechnie przyjęty, najczęściej uświęcony tradycją sposób postępowania w pewnych okolicznościach charakterystycznych dla pewnego środowiska, terenu.

4. Podział na grupy. Przydział czynności i zadań oraz wyjaśnienie poleceń.

Praca w grupach:

- ciche czytanie tekstów ze zrozumieniem, (załączniki),
- wyszukiwanie właściwych fragmentów, rozwiązywanie zagadek,
- uzupełnianie tekstów z lukami, (załączniki).

5. Wypowiedzi uczniów na temat zwyczajów i tradycji w zakresie określonym przez przydzielone zadania.

- Odczytywanie tekstów z lukami przez poszczególnych reprezentantów grup.

I gr.

- święcenie palm,
- wierzenia,
- sposób wykonywania palmy,

II gr.

- zwyczaje Wielkiego Czwartku i Piątku,
- palenie Judasza,
- post,
- odwiedzanie grobu Chrystusa,

III gr.

- święcenie pokarmów,
- przygotowanie święconki,
- symbole,

IV gr.

- śniadanie wielkanocne,
- święcenie pola,
- śmigus – dyngus,
- chodzenie z kogutkiem i gaikiem – maikiem.

6. Praca w grupach – wykonywanie świątecznych kompozycji.

- Przydzielenie zadań poszczególnym grupom, objaśnienie sposobu ich wykonania.

I gr. – zaprojektować palmę z wykorzystaniem przygotowanych elementów,

II gr. – zrobić kolorowe pisanki,

III gr. – przygotować koszyczek dla młodszej siostry,

IV gr. – udekorować świąteczny stół.

7. Ocena wykonania zadań przez grupy.

8. Podsumowanie zajęć.

- Przyporządkowanie zwyczajów i tradycji do nazw poszczególnych dni Wielkiego Tygodnia.
- Podkreślenie znaczenia kultywowania zwyczajów i tradycji wielkanocnych dla podtrzymywania więzi rodzinnych oraz budzenie do nich szacunku.

10. Złożenie życzeń gościom.

*Zdrowia, szczęścia, humoru dobrego,
a przy tym wszystkim stołu bogatego.
Dobrego dyngusa, smacznego jajka,
i niech te święta będą jak bajka.*

11. Pożegnanie.