

## „Kubuś Puchatek i przyjaciele” - scenariusz konkursu bibliotecznego dla klasy II

### REGULAMIN :

1. Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas drugich szkoły podstawowej.
2. Uczestnik powinien wykazać się znajomością książki „Kubuś Puchatek” A.A. Milne
3. Zadania konkursowe będą mieć formę pisemną i ustną.
4. Zwycięzcy –zdobywcy trzech pierwszych miejsc otrzymają nagrody.

### CELE KONKURSU

- Rozbudzenie zainteresowań uczniów twórczością Alana Aleksandra Milne.
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Doskonalenie techniki czytania, wyrażania myśli w mowie.
- Sprawdzenie stopnia znajomości książki - „Kubuś Puchatek

METODY: słowne (objaśnienia, instrukcje), czynnościowe

FORMY PRACY: indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: lektura „Kubuś Puchatek” A.A. Milne, materiały plastyczne (postaci bohaterów książki, kwiatki z cytatami), test odpowiedzi

### PRZEBIEG KONKURSU:

1. Powitanie przybyłych na konkurs uczniów.
2. Przedstawienie regulaminu konkursu i zasad punktacji.
3. Przystąpienie do rywalizacji.

### Zadanie 1

#### Zadanie polega na udzieleniu krótkiej odpowiedzi na pytanie

1. Gdzie mieszkają bohaterowie książki „Kubuś Puchatek”? */W Stumilowym Lesie/*
2. Na jak długo Puchatek utknął w norce Królika? */na cały tydzień/*
3. W jakim drzewie było mieszkanie Prosiaczka? */ W buku/*
4. Co jest przysmakiem Prosiaczka? */ Żołędzie/*
5. Jakie było drugie imię Krzysia? */Stefan/*
6. Kto wpadł do wody podczas wyprawy na biegun północny? */Maleństwo/*
7. Co Kubuś podarował Kłapouchemu na urodziny? */ Praktyczną Baryłeczkę do Przechowywania Różnych Różności/*
8. O której godzinie Kubuś lubił przekąsić swoje „małe Conieco”? */O godzinie jedenastej/*
9. Co otrzymał Kubuś w prezencie od Krzysia za uratowanie Prosiaczka podczas wielkiej powodzi? */ Skrzyneczkę kolorowych ołówków i inne przybory do pisania/*
10. W jaki sposób Prosiaczek wezwał pomoc podczas powodzi? */ Wepchnął do butelki kartkę z napisem: „To ja, Prosiaczek. Pomocy!”, po czym butelkę zakorkował/*
11. Jakiego figla splotała Kangurzyca Przyjaciołom Kubusia kiedy porwano Maleństwo? */ Wykapala Prosiaczka i nakarmiła go tranem, udając, że to jej Maleństwo/*
12. Jaka była zawsze pierwsza myśl Kubusia po przebudzeniu? */ Co dziś będzie na śniadanie?/*
13. Dlaczego Puchatek nie mógł wydostać się z norki Królika? */ Puchatek był za gruby, aby wydostać się przez otwór którym wszedł./*
14. Co Krzyś czytał Kubusiowi kiedy ten tkwił w otworze? */ Książkę Kucharską/*
15. Jak Kubuś nazywał sam siebie? */ Miś o Małym Rozumku /.*
16. Co robił Kubuś codziennie wczesnym rankiem przed lustrem? */ Ćwiczenia gimnastyczne/*

17. Jak nazywają się piosenki układane i śpiewane przez misia?/ *Piosenki- mruczanki* /
18. Dla kogo Kubuś z Prosiaczkiem przygotowali Bardzo Pomysłową Pułapkę czyli Strasznie Głęboki Dół? /*Dla słonia*/
19. Kto w Stumilowym Lesie potrafił pisać? /*Sowa Przemądrzała*/
20. Do czego Królik wykorzystał nogi Kubusia uwięzionego w jego domu?  
/*Wykorzystał je jako wieszak do suszenia rękawików*/

## **Zadanie 2**

**Zgadnij o kim mowa ? Dopasuj postać do wypowiedzi- Kłapouchy Prosiaczek  
Maleństwo Królik Kubuś Puchatek ( na tablicy są przypięte w/w postaci)**

1. Jest bardzo łakomy, stale ma chęć na małe Conieco, lubi leniuchować. Potrafi cieszyć się wszystkim i jest wszystkim życzliwy. Stale przekręca wyrazy i wyśpiewuje swoje mruczanki  
- *Kubuś Puchatek*
2. Jest malutki, spokojny, nieśmiały, pracowity niezaradny i stale drżący ze strachu.  
Bardzo chciałby być wysoki. – *Prosiaczek*
3. To pewny siebie organizator, pracowity i wiecznie zabiegany. Trochę lekceważy swoich krewnych i znajomych. To właśnie on zawsze organizuje różne projekty- *Królik*
4. Wiecznie jest niezadowolony. O żadnym dniu nie mówi, że jest dobry, wyolbrzymia swoje niepowodzenia. Mimo tego lubią go wszyscy za jego marzycielską naturę – *Kłapouchy*
5. Żyje razem z noszącą go w torbie nadopiekuńczą mamą Kangurzycą, ma ogromne skłonności do "brykania"- *Maleństwo*

## **Zadanie 3**

**Zadanie polega na wybraniu poprawnej odpowiedzi spośród podanych**

1. Pod jakim nazwiskiem mieszkał w lesie Kubuś Puchatek?
  - a) Wstęp Bronisław
  - b) Pan Jan Woreczko
  - c) Tomasz Nieboraczek
2. Co pomogło Kubusiowi znaleźć się naprzeciwko dziupli z miodem w wysokim drzewie?
  - a) zielony balonik
  - b) niebieski balonik
  - c) czerwony balonik
3. Gdzie Puchatek znalazł ogon Kłapouchego?
  - a) w kępie ostów
  - b) na drzwiach Prosiaczka
  - c) u Sowy Przemądrzałej
4. Kto uratował Prosiaczka podczas powodzi?
  - a) Puchatek i Krzyś
  - b) Kłapouchy i Krzyś
  - c) Sowa Przemądrzała
5. Jak długo (ile dni) siedział Kubuś Puchatek na gałęzi podczas wielkiej powodzi?
  - a) 2 dni
  - b) 3 dni
  - c) 4 dni

6. Kto odnalazł biegun północny?

- a) Krzyś
- b) Kangurzyca
- c) Kubuś

#### Zadanie 4

**Zgadnij, kto to powiedział?** (dzieci losują po jednym kwiatku z cytatem)

„Ktoś zabrał mi ogon!” – *Kłapouchy*

„Dziwny jest niedźwiedzi ród, że tak bardzo lubi miód” – *Puchatek*

„Jestem mądra i doświadczona i potrafię czytać, pisać i sylabizować swe własne imię” – *Sowa*

„Maleństwo kochane, jeszcze tylko jeden skok, a potem musimy iść do domu” – *Kangurzyca*

„Więc dam mu balonik. Mam w domu jeszcze jeden, został mi do zabawy” – *Prosiaczek*

„Ach, ty poczciwy, głupi Misiu” – *Krzyś*

„Jeśli to ma być fruwanie, to nie chcę nigdy tego robić.” – *Prosiaczek*

„Smutny? Dlaczego miałbym być smutny? Dziś są moje urodziny. Najszczęśliwszy dzień w roku.” – *Kłapouchy*

„Wiesz jak to jest w Lesie. Nie można nikogo wpuszczać do domu. Trzeba być bardzo ostrożnym. Ale co myślisz o tym, aby przekąsić co nieco?” – *Królik*

„Bo ja piszę dobrze, tylko Koślawo. To jest dobra pisownia, tylko Koślawa, to znaczy, że litery trafiają nie tam, gdzie trzeba.” – *Puchatek*

„Więc zaczęłam dzwonić bardzo gwałtownie, aż mi to zostało w rękę... A, że zdawało mi się, że to nikomu niepotrzebne, zabrałam do domu i...” – *Sowa Przemądrzała*

„Nielatwo jest być odważnym (...), lekko pociągając noskiem - kiedy się jest Bardzo Małym Zwierzątkiem” – *Prosiaczek*

„Jeśli o mnie chodzi (...) - to nie znoszę tego całego mycia. Nowoczesna bzdura, i tyle.” – *Kłapouchy*

„Ojej! Ratunku! Ja chyba wrócę z powrotem! Do licha! Przecież ja muszę się stąd wydostać!” – *Puchatek*

4. Zakończenie konkursu. Podziękowanie za udział .

Opracowała: mgr Bożena Wójcik

Karta pracy dla ucznia

**Konkurs Czytelniczy „Kubuś Pucharek i przyjaciele”**

.....  
*nazwisko i imię ucznia*

**ZADANIE 1 - polega na udzieleniu krótkiej odpowiedzi na pytanie**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....

**ZADANIE 2 Zgadnij o kim mowa ? Dopasuj postać do wypowiedzi- Kłapouchy Prosiaczek Małeństwo Królik Kubuś Puchatek ( na tablicy są przypięte w/w postaci)**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

### **ZADANIE 3 : wybierz poprawną odpowiedź spośród podanych**

1. Pod jakim nazwiskiem mieszkał w lesie Kubuś Puchatek?
  - a) Wstęp Bronisław
  - b) Pan Jan Woreczko
  - c) Tomasz Nieboraczek
  
2. Co pomogło Kubusiowi znaleźć się naprzeciwko dziupli z miodem w wysokim drzewie?
  - a) zielony balonik
  - b) niebieski balonik
  - c) czerwony balonik
  
3. Gdzie Puchatek znalazł ogon Kłapouchego?
  - a) w kępie ostów
  - b) na drzwiach Prosiaczka
  - c) u Sowy Przemądrzałej
  
4. Kto uratował Prosiaczka podczas powodzi?
  - a) Puchatek i Krzyś
  - b) Kłapouchy i Krzyś
  - c) Sowa Przemądrzała
  
5. Jak długo (ile dni) siedział Kubuś Puchatek na gałęzi podczas wielkiej powodzi?
  - a) 2 dni
  - b) 3 dni
  - c) 4 dni
  
6. Kto odnalazł biegun północny?
  - a) Krzyś
  - b) Kangurzyca
  - c) Kubuś