

## Konspekt do lekcji - Wychowanie do życia w rodzinie, klasa V

**Opracowała : mgr Barbara Koziół**

Temat lekcji: **Odpowiedzialność za słowo**

### Treści z podstawy programowej

1. Więzy rodzinna, związki uczuciowe i inne relacje w rodzinie; konflikty i ich rozwiązywanie.
2. Odpowiedzialność za własny rozwój. Samowychowanie.

Osiągnięcia:

1. Prawidłowe komunikowanie, rozwiązywanie konfliktów; empatia.
2. Dostrzeżenie potrzeb własnych i innych ludzi; wyrażanie uczuć, asertywność.

**Cele:**

- a. **Cel główny** – uwrażliwienie uczniów na konieczność kontrolowania swojej wypowiedzi
- b. Uświadomienie uczniom, jak krzywdząca może być plotka
- c. Uświadomienie uczniom, że należy sprawdzić wiarygodność informacji przed ich powtarzaniem
- d. Uzmysłowanie sobie (uczeń), że przyjaźń wymaga pewnego trudu

**Metody:** rozmowa z uczniami, drama, mini- wykład, praca w grupie, indywidualna, dedykacja

**Pomoce i materiały:**

Kartki, tablica multimedialna, piosenka, zeszyty uczniów, wnioski - ksero

**Przebieg zajęć:**

I część

1. Powitanie uczniów
2. Przypomnienie czym zajmowali się na ostatniej lekcji
3. Podanie tematu zajęć, określenie celu lekcji -Odpowiedzialność za słowo.

## II część

1. Wprowadzenie - Przypomnienie wspólnie z uczniami – **Jakie cechy powinny cechować dobre koleżeństwo, dobrą przyjaźń/dobrego przyjaciela?**  
( przyjaciel powinien być : otwarty, szczery, miły, stawać w naszej obronie, wspierać w trudnych sytuacjach, bezinteresowny, życzliwy, dotrzymywać słowa, cieszyć się z naszych sukcesów, pocieszać gdy mamy zmartwienie, być dyskretnym)
2. Drama w wykonaniu chętnych uczniów( wiersz **Jana Brzechwy** - „**Ptasie plotki**” . )  
Omówienie tematyki, odgadnięcie analogii: ptaki – ludzie czyli... co chciał przekazać autor dzieciom za pomocą sytuacji rozmowy ptaków w lesie.

### „Ptasie plotki” J. Brzechwa



Usiadła zięba na dębie:

"Na pewno dziś się przeziębzię!

Dostanę chrypki, być może,

Głos jeszcze stracę, broń Boże,

A koncert mam zamówiony

W najbliższą środę u wrony".

Jęknęły smutnie żółędzie:

"Co będzie ziębo, co będzie?

Leć do dzięcioła, do buka,

Niech dzięcioł ciebie opuka!"

Gil z tym poleciał do szpaka:

"Jest sprawa taka a taka,

Mówiła właśnie sikora,

Że zięba jest ciężko chora".

Poleciał szpak do słowika:

"Ze słów sikory wynika,

Że zięba już od miesiąca

Po prostu jest konająca".

Słowik wróblowi polecił,

By trumnę dla zięby sklecił.

Rzekł wróbel do drozda: "Drozdzie,

Do trumny przynieś mi gwoździe".

Stąd dowiedziała się wrona,

Że zięba na pewno kona.

A zięba nic nie wiedziała,

Na dębie sobie siedziała,

Aż jej doniosły żółędzie,

Że koncert się nie odbędzie,

Gdyż zięba właśnie umarła

Na ciężką chorobę gardła.

### 3. **Rozmowa z uczniami** .

Co to jest plotka? Przykłady plotek ze szkolnego doświadczenia lub innych znanych uczniom.

Plotki o gwiazdach, gwiazdeczkach, moda amory.....Czasopisma młodzieżowe

Czy znacie przysłowia o plotce?

**PLOTKA WRÓBLEM WYLECI, A WRÓCI WOŁEM** –Co to znaczy ?

Czy plotki mogą skrzywdzić kogoś, wywołać konflikty?

Dlaczego nie powinniśmy zatem powtarzać plotek?

Przykładowe odpowiedzi uczniów:

- szkodzimy dobrej opinii innych ludzi
- krzywdzimy przyjaciół
- powtarzamy kłamstwa, nieprawdę
- nie dochowujemy dyskrecji
- nie szanujemy prawdy ( trzy wartości – prawda, dobro i piękno)
- dajemy zły przykład innym

**Opowieść nauczyciela:**

Któregoś dnia zjawił się u Sokratesa jakiś człowiek i chciał się z nim podzielić pewną wiadomością... „ - Koniecznie muszę ci powiedzieć jak zachował się twój przyjaciel....”

(Sokrates to grecki filozof, jeden z najwybitniejszych myślicieli starożytności (469 – 399 p.n.e)

Wtedy mędrzec odpowiedział, że to ,co chcemy komuś o kimś powiedzieć powinniśmy

**przesiać przez trzy sity:**

1. Sito prawdy – sprawdź czy to, co masz mi do powiedzenia jest zgodne z prawdą
2. Sito dobra – czy jest to przynajmniej dobra rzecz
3. Sito pożyteczności – czy to, co ..... jest przynajmniej pożyteczne

„W takim razie nie mówmy o tym wcale –dodał Sokrates. Jeżeli to, co pragniesz mi wyjawić, nie jest ani prawdziwe, ani dobre, ani pożyteczne , wolę o tym nie wiedzieć. A tobie radzę ,żebyś o tym zapomniał...”

**Ćwiczenie1.**

Wybierz spośród podanych cech te, które charakteryzują plotkarza. Uzasadnij swój wybór.

Gadulstwo, życzliwość, głupota, złośliwość, niefrasobliwość, wścibstwo, ciekawość, koleżeństwo, głupota

### **Ćwiczenie2. Podział uczniów na 4-5 osobowe grupy.**

Uczniowie otrzymują karteczki, podpisują swoim imieniem, wymieniają się z kolegami. Każdy uczeń ma za zadanie napisać o właścicielu kartki coś miłego oraz wymienić cechę, za którą ceni tę osobę. Obowiązuje zakaz pisania na kartce negatywnych treści Chętni czytają wpisy.

III część Podsumowanie lekcji

#### **Zapis wniosków:**

1. Bardzo ważne jest w życiu odpowiedzialne posługiwanie się słowami.
2. Nierozważnie powtórzone informacje mogą sprawić naszym przyjaciołom wiele przykrości
3. Jeśli zdarzy nam się taka niezręczna sytuacja należy przeprosić i nieprawdę odwołać

Na zakończenie uczniowie odczytują z tablicy kilka myśli o przyjaźni, głosują na tę, która im się najbardziej podoba.

Prezentacja cytatów – Załącznik 1

Zakończenie lekcji - Wysłuchanie piosenki K. Antkowiaka – „ Przyjaciół”

Załącznik 1.

**„Jedyny sposób, by mieć przyjaciela, to być przyjacielem”** (R.W. Emerson)

**„Prawdziwy przyjaciel znosi bez szemrania wady przyjaciół”** (W. Szekspir)

**„Żeby znaleźć przyjaciela, trzeba przymknąć oko. Żeby go zachować, trzeba przymknąć oba.”** ( N.Douglas)

**„Prawdziwy przyjaciel to ten, który dobrze o mnie mówi za moimi plecami”** ( T. Fuller)