

Konspekt do lekcji języka polskiego w klasie VI

Autor konspektu: mgr Barbara Kozioł

Temat lekcji: Alina i Balladyna – dwie kandydatki na żonę. Ocena charakterów i zachowania sióstr.

(J. Słowacki – „Balladyna”)



Alina



Balladyna

Materiał lekcji: podręcznik do języka polskiego, cz. II. S. 19 – 28

Środki dydaktyczne : różne wydania „Balladyny”, podręczniki uczniowskie

Cele edukacyjne:

Uczeń:

- aktywnie słucha
- aktywnie wypowiada się na temat przeczytanego wcześniej tekstu
- posługuje się cytatami podczas charakteryzowania sióstr
- opowiada treść utworu, zachowując chronologię wydarzeń
- charakteryzuje bohaterów
- rozumie motywy ich postępowania
- wczuwa się w role bohaterów
- odróżnia dobro od zła
- redaguje notatkę
- dostrzega piękno języka ojczystego

Metody i formy pracy:

- ❖ Praca z tekstem
- ❖ Pogadanka
- ❖ Praca w małych dwuosobowych grupach
- ❖ Ćwiczenie dramowe – „kwestionariusz osobowy”
- ❖ Ukierunkowana praca indywidualna
- ❖ Ukierunkowane wypowiedzi uczniów
- ❖ Notatka – uzupełnianie opisu sióstr na zasadzie kontrastu

Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie zadania domowego.
2. Odpytanie uczniów na oceny.
3. Nauczyciel opowiada uczniom o Juliuszu Słowackim i jego twórczości. Pogadankę ilustruje dziełami wielkiego twórcy – prezentacja wydań „Balladyny”.
4. Uczniowie opowiadają, co wydarzyło się w chacie Wdowy, posługując się cytatami – ćw. 2 s. 27 z podręcznika.
5. Nauczyciel poleca uczniom, by przyjrzeni się bohaterom i przedstawili poszczególne postacie: Alina, Balladyna, Kirkor, Skierka. Będą wypowiadać się w pierwszej osobie, posługiwać się cytatami i odpowiadać na następujące pytania – prezentacja scenek:

- Jak masz na imię?	Kirkor
- Kim jesteś?	Hrabią
- Gdzie mieszkasz?	W zamku z czterema wieżami
- Jakie są twoje marzenia/ pragnienia?	(...) na świat wyjechałem szukać ubogiej i cnotliwej zony; dalej nie jadę, bo tu napotkałem cudowne bóstwa!

- Jak masz na imię?	Alina
- Kim jesteś?	Ubogą dziewczyną, młodszą córką Wdowy
- Gdzie mieszkasz?	(...) w biednej chacie, ze słomianym dachem
- Jakie są twoje marzenia/ pragnienia	Kochać i być wierną „Jeśli mnie wybierzesz szlachetny panie, to musisz obiecać, że mię do zamku twojego zabierzesz z matka i siostrą...”

- Jak masz na imię?	Balladyna
- Kim jesteś?	Starsza córka Wdowy, siostra Aliny
- Gdzie mieszkasz?	W biednej chacie, za lasem, blisko strumienia
- Jakie są twoje marzenia/ pragnienia	(...) nie śmiem wymówić: tak, panie – może ty zgadniesz, choć będę milczała; zgadnij rycerzu Prócz matki i siostry, wszystko ci poświęcę.
- Jak masz na imię?	Skierka
- Kim jesteś?	Leśnym skrzatem
- Gdzie mieszkasz?	W lesie nad jeziorem
-Jakie są twoje marzenia/ pragnienia	„Z niewidzialnej chmurki sympatycznymi kwiaty poukraszam obie dziewice”

Wniosek:

Uczniowie dostrzegają trudną sytuację bohaterów dramatu. Wklejają ksero notatki:



6. Nauczyciel poleca uczniom, by wypowiedzieli niezdecydowanemu Kirkorowi, którą dziewczynę wybrać na żonę. Niech zastosują stylizację, wzorując się na języku Skierki. Np. „ Weź pachnący wianek od pięknej Aliny. Jej serce czysta muzyka dzwoni!”

7. Podsumowanie.

Uczniowie krótko określają o czym uczyli się na lekcji.

Praca domowa.

Napisz opowiadanie z elementami opisu postaci o tym, co zdarzyło się w chacie Wdowy.



Opracowała: Barbara Kozioł
Szkoła Podstawowa Olszyny