

## Konspekt do lekcji języka polskiego w klasie Va

**Autor konspektu: mgr Barbara Koziół**

Temat: **Opis zachowania uczniów na podstawie wiersza Jana Twardowskiego – „W klasie”.**

### Cele edukacyjne:

Uczeń:

- wypowiada się na temat utworu poetyckiego
- formułuje główną myśl wiersza
- rozumie intencje podmiotu lirycznego
- dostrzega rytm wiersza i określa jego funkcję
- odróżnia grzeczne i niegrzeczne (naganne) zachowania uczniów
- układa krótki tekst na podany temat
- współpracuje w grupie
- układa swoją wypowiedź poprawnie, dba o kulturę języka
- bierze aktywny udział w lekcji

Materiał lekcji: Podręcznik cz. I s. 160

### Potrzebne materiały:

Biografia Jana Twardowskiego

- portret poety
- książki Jana Twardowskiego np. „Zeszyt w kratkę”

### Metody, techniki i formy pracy:

- Praca z tekstem poetyckim
- Pogadanka
- Ćwiczenia redakcyjne, krótkie
- Recytacja zbiorowa
- Indywidualne wypowiedzi uczniów

## Przebieg lekcji:

### I część wstępna

1. Sprawdzenie pracy domowej
2. Odpytanie uczniów z ostatnich lekcji – 1 osoba

### II część właściwa

1. Wprowadzenie do tematu – **zapis tematu lekcji**
2. **Oglądanie prezentacji – Biografia księdza Jana**
3. Odczytanie wiersza „ W klasie” –chętni uczniowie czytają wiersz sylabizują tekst wiersza – pokaz na tablicy ośmioletkoskowca

**Ośmioletkoskowiec** – wiersz składający się z wersów ośmioletkosylabowych;

złotka = sylaba

ry – czą – bi – ją – się – po – ła – pie

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8

4. Uczniowie w oparciu o tekst, posługując się cytatami opowiadają o zachowaniu dzieci w klasie - **ćw. 1** wskazują zachowania naganne  
**ćw.2** wypisują na tablicy naganne zachowania czyli czasowniki, liczą - 11 złych czynności

np.ryczą, dokazują, kotem szczują, biją się po łapie, szczypią ptaka..... książkę drapią

5. Następnie uczniowie udzielają dzieciom z wiersza pisemnej nagany – redagują i odczytują swoje propozycje.  
Nauczyciel pokazuje na tablicy lub odczytuje swoją przykładową uwagę dla klasy, a następnie pracują dzieci...

#### Nauczyciel

Uczniowie zachowują się wyjątkowo niegrzecznie. Przeszkadzają wprowadzeniu lekcji. Trudno pracuje się w tej klasie.

#### Uczeń

Psocie, krzyczcie, nie uważacie na lekcji. Nic nie słyszę w takim hałasie. Dłużej tego nie wytrzymam.

6. Jakie uczeń ma obowiązki – proszę wymienić kilka **ze STATUTU np.**

**Pkt.7** – nie powinien przeszkadzać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji

**Pkt. 8** – powinien wypełniać polecenia nauczyciela w czasie lekcji i innych zajęć szkolnych

**Pkt. 9** – nie może swoim zachowaniem prowokować nauczyciela do niewłaściwych zachowań

**Pkt. 10** – nie może być opryskliwy i arogancki wobec nauczyciela.....itd

7. Nauczyciel przedstawia uczniom wyjaśnienie odnośnie biografii ks. Jana – uczenie dzieci niepełnosprawnych przez dłuższy czas – Anioł z wiersza- „Lubię te kawały”

Następnie nauczyciel wprowadza dyskusję na temat zachowania się uczniów w czasie lekcji

– **Jak wy dziś się zachowywaliście na lekcji?**

- Pyta co reguluje w szkole postępowanie ucznia i nauczyciela, jaki ważny dokument szkolny?

**Dyskusja klasowa**

- Jak wam się wydaje, jak nauczyciele oceniają waszą klasę, czy lubią u was prowadzić lekcje?

- Czy ty lubisz swoją klasę?

**III część – końcowa**

8. **Powtórzenie** – wniosek z lekcji.....o czym uczniowie się uczyli

9. **Zadanie domowe:**

1. Opisz znanego ci człowieka o anielskiej dobroci i cierpliwości.