

„U progu rozwoju dziecka mowa staje się najważniejszym, decydującym czynnikiem rozwoju.”

L. Wygotski

Zajęcia otwarte dla rodziców klasy zerowej

Temat: *Misiowe zabawy - ćwiczenia buzi i języka.*

Cel główny:

- Uświadomienie rodzicom jak niewiele trzeba, aby świadomie usprawniać aparat artykulacyjny dziecka
- zaprezentowanie rodzicom różnych rodzajów ćwiczeń usprawniających wiele funkcji, niezbędnych dla prawidłowego rozwoju dziecka, w tym rozwoju mowy

Cele szczegółowe:

- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego,
- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych,
- kształtowanie wrażliwości słuchowej i słuchu fonematycznego,
- doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie rodziców i dzieci przez logopedę.

3. Gimnastyka narządów mowy połączona z ćw. fonacyjnymi.

Rodzice wspólnie z dziećmi wykonują ćw. narządów mowy adekwatnie do czytanego tekstu.

„Miś szykuje się do snu zimowego”

Rodzice i dzieci siedzą na dywanie i słuchają bajki, usprawniając przy tym aparat artykulacyjny.

Mały miś szykował się do snu zimowego. Najpierw był bardzo głodny. Miał apetyt na obfity obiad, który przygotowała dla niego mama. Jedzenie miało wspaniały zapach (dzieci wciągają powietrze nosem, wypuszczają buzią). Miś zabrał się do pałaszowania pyszności (dzieci układają język na kształt łyżeczki, wykonują ruchy naśladujące wylizywanie). Resztki jedzenia zostały za zębami (staramy się sięgnąć językiem jak najdalej za zębami z jednej i z drugiej strony), a także na pyszczku (buzia otwarta, język oblizuje usta dookoła w jedną i drugą stronę, a nawet na nosku (sięgamy językiem jak najwyżej). Gdy miś miał pełen

brzuszek z zadowoleniem głośno zamruczał (mmmmm...). Miś był bardzo śpiący (ziewamy). Na zewnątrz robiło się coraz chłodniej (dzieci drżą „brz” wykonują „motorek” wargami, chuchają na ręce). Miś troszeczkę się przeziębził (dzieci kichają, kaszlą z wysunięciem języka). Mama dała misiowi słodkie lekarstwo. Miś zamlaskał (dzieci uderzają grzbietem języka o podniebienie) i oblizał dokładnie pyszczek (dzieci oblizują ruchem okrężnym wargi). Mama powiedziała misiowi, że już czas zasnąć i zaśpiewała mu kołysankę (aaaaaaa).

5. Ćwiczenia oddechowe: wykorzystanie wacików, rurek, kubeczków plastikowych

Dziecko i rodzic siadają naprzeciw siebie przy stoliku. Dziecko dmucha przez rurkę w wacik. Rodzic trzyma kubeczek, do którego ma wpaść wacik.

6. Zabawa oddechowa i plastyczna "Mały miś" - dzieci za pomocą słomki przenoszą płatki kukurydziane na obrazek misia, a rodzice przyklejają przeniesione płatki.

7. Zabawa "Smakotyki" - ćwiczenia usprawniające język i wargi. Dzieci i rodzice otrzymują kostkę czekolady i mają za zadanie pogryźć ją nie otwierając buzi a na koniec oblizać wargi i zęby. Po zjedzeniu czekoladki częstowani są paluszkami, które należy zjeść bez trzymania ręką.

10. Zakończenie zajęć- rozdanie ćwiczeń do pracy z dzieckiem w domu.