

## Tworzenie własnego tekstu - wybór tematów.

### I Opis.

1. Wyobraź sobie, że uczestniczysz w obrzędzie dziadów. Jakie są twoje wrażenia?- Opis przeżyć wewnętrznych.
2. Opisz wybrane przez siebie dzieło sztuki.
3. Zostałeś rozbitkiem. Opisz swoje uczucia i przeżycia, odwołując się do znajomości literatury.
4. Opisz swoje wymarzone „Soplicowo”.
5. Akcja pod Arsenalem- opis sytuacji na podstawie „Kamieni na szaniec” A. Kamińskiego.
6. Na ulicach powstańczej Warszawy- opis sytuacji na podstawie „Pamiętnika z powstania warszawskiego” M. Białoszewskiego.
7. Bohaterska śmierć Rolanda- opis sytuacji na podstawie „Pieśni o Rolandzie”.
8. Santiago przybywa z wyprawy ze szkieletem marlina- opis sytuacji na podstawie utworu Ernesta Hemingwaya „Stary człowiek i morze”.
9. Przed bitwą pod Grunwaldem- Opis sytuacji na podstawie „Krzyżaków” H. Sienkiewicza.
10. Skawiński czyta „Pana Tadeusza”- opis sytuacji na podstawie „Latarnika” H. Sienkiewicza.
11. W oczekiwaniu na pierwszego ducha- opis sytuacji na podstawie „Opowieści wigilijnej” K. Dickensa.
12. Opisz przeżycia jakie wywołała w Marcinie Borowiczu recytacja „Reduty Ordona”. ( Na podstawie „ Syzyfowych prac”.
13. Romeo nad „martwą” Julią – opis przeżyć bohatera na podstawie dramatu Szekspira.
14. Mały Książę żegna się z Różą-opisz jego przeżycia.
15. Wyobraź sobie dramatyczną sytuację, w jakiej znalazł się twój ulubiony bohater literacki. Opisz jego przeżycia.
16. „ Ciągłe ten głaz muszę toczyć pod górą” – opis przeżyć Syzyfa.

### II. Charakterystyka.

1. O moich kolegach – wesoło i krytycznie.
2. Ten bohater mityczny najbardziej mi się spodobał.
3. Mój ideał nauczyciela- charakterystyka postaci rzeczywistej.
4. To jest prawdziwy autorytet- charakterystyka postaci prawdziwej lub fikcyjnej.
5. „ Dobry polityk powinien przede wszystkim uważnie słuchać ludzi” Podaną wypowiedź potraktuj jako inspirację do zredagowania charakterystyki.
6. Tak chciałbym wyglądać, taki chciałbym być- autocharakterystyka w formie żartobliwej lub ironicznej.
7. ....- moja ulubiona postać literacka. Charakterystyka w formie listu do kolegi/koleżanki.
8. Cześćnik Raptusiewicz a Rejent Milczek- wielcy antagoniści ( charakterystyka porównawcza).
9. Rudy, Alek, Zośka – jako reprezentanci pokolenia walczącego o wolność- Charakterystyka zbiorowa.
10. Jurand- rycerz o gołęmb sercu- charakterystyka dynamiczna.
11. O człowieku świadczą jego czyny. Charakterystyka wybranej postaci literackiej.
12. Która postać znana ci z literatury lub filmu, mogłaby być wzorem dla współczesnych ludzi.
13. To my, mieszkańcy Ziemi. Scharakteryzuj nas.
14. Przywołaj bohaterów literackich, filmowych lub znanych ci z życia, którzy są potwierdzeniem słów wypowiedzianych przez Senekę: „Nikt nie jest bez wad”.
15. Postać negatywna- scharakteryzuj wybraną postać literacką lub historyczną.

### III. Rozprawka.

1. Warto poznawać dorobek naszych przodków.
2. Wiek XX to.....- Uzasadnij słuszność nadanej XX wiekowi nazwy.
3. Zgoda buduje, niezgoda rujnuje ( odwołaj się do co najmniej 2 argumentów z literatury i 2 opartych na własnych przemyśleniach)
4. Przyjaźń w życiu człowieka jest wartością bezcenną. Uzasadnij twierdzenie przykładami z literatury.
5. Człowiek jest mocny i wiele potrafi wytrzymać. W swoich rozważaniach odwołaj się do co najmniej 2 przykładów z literatury i 2 opartych na własnych przemyśleniach.
6. Starość- nie radość! W swoich rozważaniach odwołaj się do co najmniej 2 przykładów z literatury i 2 opartych na własnych przemyśleniach.

7. Czy dorośli mogą się czegoś nauczyć od dzieci? W swoich rozważaniach odwołaj się do co najmniej 2 przykładów z literatury i 2 opartych na własnych przemyśleniach.
8. Być sobą za wszelką ceną czy podać się? Swoje rozważania oprzyj na przykładach z literatury, filmu i życia codziennego.
9. Przepis na godne życie. Przedstaw i uzasadnij wybór wartości, z których powinno się ono składać.
10. Jaką rolę w życiu narodu odgrywa historia- znać ją czy o niej zapomnieć? Przetwórz swoje stanowisko.
11. Arcydzieł czas nie niszczy- czy zgadzasz się z tym stwierdzeniem?
12. „Wojna niszczy ludzi, narody, państwa i miasta. Sieje nienawiść, pozostawia po sobie ból”- uzasadnij słuszność tych słów, odwołując się do utworów literackich i własnych przemyśleń.
13. Czy śmierć bliskiej osoby ma wpływ na uczucia i przeżycia bohaterów literackich i twórców literatury?
14. Czy we współczesnym świecie można jeszcze spotkać rycerzy?
15. Czy możliwa jest przyjaźń człowieka ze zwierzęciem? W swoich rozważaniach odwołaj się do co najmniej 2 tekstów literackich i własnych doświadczeń.
16. Czy dzisiaj możemy spotkać ludzi podobnych do miłosiernego Samarytanina?
17. Czy warto czytać książki H. Sienkiewicza? Uzasadnij swoją wypowiedź, odwołując się do przeczytanych w całości utworów Sienkiewicza
18. Współczesna szkoła- nudna czy atrakcyjna dla ucznia.
19. Co wybrać: kultywowanie tradycji czy fascynację nowoczesnością?
20. Prawdziwej miłości nie można zniszczyć. W swoich rozważaniach odwołaj się do co najmniej 2 przykładów z literatury.
21. Rozważ, czy słuszne jest stwierdzenie, że dawne baśnie i współczesna fantastyka naukowa są adresowane nie tylko do młodzieży i dzieci.
22. O jakich prawach i obowiązkach powinien pamiętać każdy człowiek? Swoje rozważania ujmij w formie rozprawki.
23. O tolerancji słów kilka. Napisz jak rozumiesz to pojęcie. Rozważ czy współcześni ludzie zasługują na miano tolerancyjnych.
24. Władza, pieniądze, zaszczyty, sława, a może .....? Co liczy się w życiu? Przedstaw swoje rozważania w formie rozprawki.
25. Trudne wybory- do jakich przemyśleń skłoniła cię lektura wybranych utworów literackich.
26. Człowiek jest mocny i potrafi wiele wytrzymać.
27. Nie szata zdoła człowieka - uzasadnij słuszność tego stwierdzenia.

#### IV. Pamiętnik, Dziennik.

1. Kocham Romea- kartka z pamiętnika Julii.
2. Znowu święta- kartka z pamiętnika Scrooge'a, przed wizytą duchów.
3. Znowu święta- kartka z pamiętnika Scrooge'a, po wizycie duchów.
4. Samotność na morzu- zapiski z kilku dni prowadzone przez Santiaga, bohatera noweli „Stary człowiek i morze.”
5. Takich lekcji się nie zapomina- kartka z pamiętnika.
6. Zredaguj kartkę z podróży morskiej Odyseusza.
7. To stworzonko wiele mnie nauczyło- zredaguj kartkę z pamiętnika Małego Księcia po spotkaniu z Lisem.
8. Śmierć Alka i Rudego wywarła na mnie ogromne wrażenie. Kartka z pamiętnika Zośki.
9. Byłem świadkiem niecodziennego wydarzenia- kartka z pamiętnika.
10. Orszulo, moja Orszulo...- Kartka z pamiętnika Kochanowskiego po śmierci Urszulki.
11. To była moja wymarzona wyprawa wakacyjna- w formie kilkunastu zapisków z dziennika.
12. Zredaguj kartkę z dziennika podróży turysty zwiedzającego Enteropię. ( fr. *Dzienników gwiazdowych*) Uwzględnij kilkudziesięciu opis wybranego miejsca oraz refleksje na temat niezwykłego uroku miasta.
13. Miniony tydzień w szkole- fragment diariusza.
14. To wydarzenie zmieniło całe moje życie- kartka z pamiętnika Marcina Borowicza po pamiętnej lekcji polskiego.

#### V. Wywiad.

1. Bezwzględny władca- wywiad z Kreonem.
2. „Moja Róża jest jedyna na świecie”- wywiad z Małym Księciem o potędze miłości.
3. Ciężkie życie w Klerykowie. Wywiad z Andrzejem Radkiem, bohaterem „Szyfowych prac”.

4. „ Moje życie to jedna wielka tułaczka...”- wywiad ze Skawińskim.
5. Brałem udział w akcji pod Arsenalem - wywiad z Zośką, bohaterem utworu A. Kamińskiego.
6. Zrobiłam to, co musiałam - wywiad z Antygoną.
7. Cześćnik Raptusiewicz uprzykrza mi życie- wywiad z Rejentem.
8. Wielki mały chłopiec- wywiad z Małym Księciem.
9. Myślę, więc jestem- wywiad z Panem Cogito.
10. Zmieniłem się - wywiad z Ebenezerem Scroogem.
11. Wywiad z Jurkiem Owsakiem.
12. Wywiad z opiekunem zwierząt w zoo.
13. Wyrzekłem się honoru, aby ratować dziecko- wywiad z Jurandem.
14. Wywiad z wybranym pisarzem.
15. Wywiad z wybranym aktorem.

#### VI. Recenzja:

1. Film, który robi wrażenie.
2. Świat seriali: ten, który oglądasz na co dzień- recenzja.
3. Czasopismo, które gości w twoim domu- recenzja.
4. Nie ma jutra bez komputera- recenzja gry komputerowej.
5. Filmowa adaptacja książki- recenzja.
6. Książka na lato- recenzja.
7. Tego się nie da czytać!- recenzja książki.
8. To była kompletna klapa- recenzja imprezy szkolnej.
9. Recenzja wybranego spektaklu teatru telewizji.
10. Recenzja spektaklu teatralnego.
11. Recenzja programu rozrywkowego.
12. Recenzja strony internetowej.
13. Recenzja podręcznika.
14. Recenzja szkolnej akademii.
15. Recenzja gazetki szkolnej.

#### VII. Sprawozdanie, reportaż.

1. Z wizytą w teatrze- sprawozdanie.
2. Napisz sprawozdanie z wydarzenia, w którym ostatnio uczestniczyłeś.
3. Trud stworzenia świata- reportaż z Raju.
4. Czego Mały Książę nauczył się na Ziemi- reportaż.
5. O tym, co się wydarzyło nad brzegiem Świtezii- reportaż.
6. Jak Danuśka ocalała Zbyszka- sprawozdanie z egzekucji.
7. Spór o mur między Rejentem a Cześnikiem- reportaż.
8. Sprawozdanie z wycieczki klasowej.
9. Sprawozdanie z uroczystości szkolnej.
10. Sprawozdanie z obrzędu dziadów.
11. Wędrówka do Ziemi Obiecanej – reportaż.
12. Michaś został aresztowany- reportaż na podstawie opowiadania „ Ikar”.
13. Co się wydarzyło w Weronie- reportaż.
14. Sprawozdanie z przebiegu lekcji j. polskiego u profesora Bładaczki.
15. Pani Róża- reportaż na temat bohaterki powieści E.E. Schmitta.

#### VIII. List.

1. W liście do kolegi zachęć go do przeczytania ciekawej książki.
2. W liście do kolegi z zagranicy opisz mu swoją miejscowość.
3. List pożegnalny Małego Księcia do Pilota.
4. List pożegnalny Romea do rodziców.
5. List pożegnalny Duszy do Pana Cogito.
6. Nie można się z tym zgodzić. Napisz list do redakcji o tym, co cię od dawna nurtuje.
7. List ojca do syna marnotrawnego.
8. Ta książka wiele zmieniła w moim życiu- list do kolegi, koleżanki.
9. List Mickiewicza do Maryli Wereszczakówny.
10. List pożegnalny Anny Stogowskiej do Marcina Borowicza.

11. List Penelopy do Odyseusza.
12. Jesteś członkiem Ligi Ochrony Przyrody. Wystosuj list otwarty do władz miejscowości, w której mieszkasz. Przekonaj, jak ważna jest w dzisiejszych czasach troska o środowisko naturalne.
13. List Parsifala do Galahada, wyrażający podziękowanie za uratowanie życia.
14. List otwarty Pana Cogito – Podróżnika z podróży, skierowany do młodzieży.

VIII. Esej: Rozwiń w formie eseju:

1. Myśl Michała Choromańskiego: "Dobroć istnieje wcale po to, aby z niej korzystać".
2. Słowa Terencjusza „ Nic co ludzkie nie jest mi obce”.
3. Słowa Szymborskiej: „Niektórzy lubią poezję”.
4. Słowa Stachury „Wędrownką jest życie człowieka.”
5. Słowa piosenki Kabaretu Starszych Panów „ Rodzina jest dobra na wszystko”.
6. Słowa wiersza „Prawa i obowiązki” Cz. Miłosza „ I nie ma w tym nic wstrząsającego, że piękny statek płynie dalej do portu przeznaczenia”
7. Hasło epikureizmu „carpe diem”.
8. Słowa Horacego „ Cnota ojców to wielki skarb”.
9. Słowa „ Człowieczy los nie jest bajką ani snem”.
10. Słowa S. J. Leca „Bądźcie samoukami, nie czekajcie aż was nauczy życie.”
11. Słowa J. Twardowskiego „Każde głębsze uczucie prowadzi do cierpienia. Miłość bez cierpienia nie jest miłością.”
12. Słowa Mickiewicza „Kto nie był ni razu człowiekiem, Temu człowiek nic nie pomoże.”
13. Słowa A. Einsteina „Kto chce znaleźć w życiu szczęście, powinien związać się z jakimś celem, a nie z ludźmi czy rzeczami.”
14. Słowa A. Huxley’a „Jeśli ktoś jest odmienny, to jest skazany na samotność.”
15. Wybraną sentencję z „ Małego Księcia”.

IX. Opowiadanie z dialogiem i elementami innych form wypowiedzi.

1. Wycieczka zapowiadała się ciekawie- opowiadanie fantastycznonaukowe z dialogiem i elementami opisu postaci.
2. Nikt nie wierzył, że.....Przyjmie zaproszenie i pojawi się w naszej szkole. Opowiadanie z dialogiem, z zastosowaniem narracji pierwszoosobowej.
3. Wybrana przygoda mojego ulubionego bohatera literackiego- opowiadanie odtwórcze z dialogiem.
4. Napisz opowiadania na dowolny temat z użyciem krótkich opisów przedmiotów.
5. Byłem świadkiem zejścia lawiny śnieżnej- opowiadanie z elementami opisu sytuacji i przeżyć wewnętrznych.
6. Zredaguj opowiadanie z dialogiem, które można zatytułować: „Szczęściarz”.
7. Przedstaw w formie opowiadania swoją wizję szkoły, do której każdy chodzi z radością.
8. Zostałem zaproszony do ambasady amerykańskiej. Wśród gości było wiele znanych osobistości. Opowiadanie z dialogiem i elementami charakterystyki.
9. Napisz opowiadanie, w którym przedstawisz świat za sto lat.
10. Napisz opowiadanie biograficzne o wybranej przez siebie postaci historycznej.
11. Napisz opowiadanie o wybranym przez siebie wydarzeniu historycznym, z punktu widzenia uczestnika tego zdarzenia.
12. Napisz opowiadanie, które zakończysz sentencją „Dobre złego początki, lecz koniec żalony”.
13. Opowiedz treść ostatnio obejrzanego filmu, wprowadź element oceny.
14. Napisz opowiadanie o najgorszym wydarzeniu jakie cię spotkało w życiu.
15. Napisz opowiadanie o ulubionej parze literackiej.

X. Użytkowe formy wypowiedzi.

X.A Napisz ogłoszenie na podane tematy:

1. Nadzwyczajne zebranie rodziców w sprawie bezpieczeństwa w szkole.
2. Z okazji Świąt Bożego Narodzenia w szkole odbędzie się aukcja obrazów namalowanych przez uczniów.
3. Zginął zegarek.
4. Poszukiwanie chętnych do drużyny piłkarskiej.
5. Przybłąkał się pies.
6. W imieniu króla Artura o mającym się odbyć zaprzysiężeniu nowych rycerzy Okrągłego Stołu.

7. W imieniu Guślarza napisz ogłoszenie o planowanym obrzędzie Dziadów.
8. O planowanej wyprawie kajakowej.
9. O sprzedaży kamizelki( na podstawie noweli „ Kamizelka”).
10. O wieczorze poetyckim, który odbędzie się w szkole.
11. O wycieczce śladami Odyseusza.
12. O poszukiwaniu chętnych na stanowisko latarnika w Aspinwall.
13. o kiermaszu książek.
14. o wycieczce do Edenu.
15. o akcji sprzątnięcia świata.

#### X.B Zredaguj zaproszenie:

1. Na dyskotekę karnawałową- dla uczniów Twojego gimnazjum.
2. Na bal sylwestrowy organizowany w gmachu Opery Narodowej- dla przedstawicieli świata kultury i sztuki.
3. Na uroczyste zakończenie roku szkolnego – dla rodziców i nauczycieli.
4. Na ognisko- dla dzieci z Twojej wsi.
5. Na przygotowany przez Twoją klasę wieczór poezji śpiewanej- dla uczniów innych klas, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców.
6. Na spotkanie ze sławną współczesną kobietą.
7. Na degustację rajskich owoców- w imieniu Adama i Ewy.
8. Na kolację wigilijną – w imieniu Ebenezera Scrooge’a.
9. Na zorganizowaną przez twoją klasę wystawę pt. „Kobieta w sztukach plastycznych”- dla dyrektora szkoły.
10. W imieniu SU na uroczystość nadania Gimnazjum imienia Jana Pawła II- dla władz lokalnych.
11. W imieniu Szkolnego Koła Literackiego na spotkanie członków koła, w czasie którego odbędzie się dyskusja pod hasłem „Czy warto czytać poezję?”.
12. Do udziału w konkursie krasomówczym –dla uczniów gimnazjum.
13. Na spotkanie z autorką „Jeżycjady”.
14. Na świąteczno –mikołajkowe spotkanie dla starszych i samotnych.
15. Zaproszenie na urodziny- dla koleżanki.

#### X.C Dedykacja:

1. Na płytę- dla przyjaciela –gitarzysty, który ma zagrać ważny koncert-.
2. Na zdjęciu- dla kolegi z klasy.
3. Na zdjęciu- dla kolegi z zagranicy.
4. Na zdjęciu- dla wychowawcy klasy.
5. Na zdjęciu- dla swoich wielbicieli, którzy przyznali ci tytuł Nastolatka Roku.
6. Pokłóciłeś się z kolegą. Dajesz mu prezent i piszesz dedykację z przeprosinami.
7. Twój młodszy brat wygrał zawody sportowe, Dajesz mu album ze sportowcami. Napisz dedykację.
8. Na zdjęciu- dla koleżanki, która przeprowadza się do innego miasta.
9. Podczas wakacji poznałeś kolegę z zagranicy. Chcesz mu podarować książkę o naszym kraju. Napisz odpowiednią dedykację.
10. W imieniu samorządu szkolnego zredaguj dedykację dla kolegi, który otrzyma nagrodę- książkę za zwycięstwo w plebiscycie na „ Najładniejszy szkolny uśmiech”.
11. Twój najlepszy przyjaciel obchodzi 16. urodziny. Chcesz mu podarować album ze zdjęciami z waszych wspólnych wояży. Zredaguj dedykację.
12. Na albumie dla rodziców z okazji 25. rocznicy ślubu.
13. Na książce dla dziadka, który wybawił cię z kłopotu.
14. Na zdjęciu- dla kolegi z ławki w ostatnim dniu nauki w gimnazjum.
15. Na słowniku ortograficznym –od nauczyciela dla ucznia.

#### X.D. Reklama.

1. Biura podróży „Itaka”
2. Wyprawy survivalowe w poszukiwaniu św. Graala.
3. Najnowszej książki M. Musierowacz „Sprężyna”.
4. Reklama kantoru E. Scrooga.
5. Reklama relikwii sprzedawanych przez Sanderusa.
6. Reklama mieczy produkowanych na wzór Durendala.

7. Reklama zajęć pozalekcyjnych z chemii.
8. Reklama zajęć pozalekcyjnych z języka polskiego.
9. Reklama usług szulerskich ( na podst. opow. „Szuler”)
10. Reklama lipy czarnoleskiej.
11. Reklama wyroczni delfickiej.
12. Reklama gazetki szkolnej.
13. Reklama strony internetowej szkoły.
14. Reklama filmu, który utkwił ci pamięci.
15. Reklama karczmy „Pod Lutym Turem”.

X.E. Instrukcja, przepis, plan.

1. Instrukcja obsługi ściagi harmonijkowej.
2. Przepis na udaną randkę.
3. Plan przebiegu dnia Rodziny.
4. Instrukcja korzystania z ławki szkolnej.
5. Przepis na udany dzień.
6. Instrukcja korzystania z wypowiedzi.
7. Przepis na udaną przyjaźń.
8. Plan przeprowadzenia szkolnej zbiórki pieniędzy na cele Caritas.
9. Przepis na stworzenie świata.
10. Instrukcja korzystania ze świata.
11. Plan przebiegu zebrania samorządu uczniowskiego.
12. Instrukcja korzystania z długopisu.
13. Przepis na szczęśliwą miłość.
14. Plan wycieczki do wybranego miasta w Polsce.
15. Plan wycieczki do wybranego miasta w Europie.

X.F. List motywacyjny

1. Napisz list motywacyjny, który skierujesz do kolegów z pierwszej klasy, zachęcając ich do wybrania ciebie na przewodniczącego SU.
2. Napisz list motywacyjny w imieniu przewodniczącego SU do wójta, w którym uzasadnisz dlaczego właśnie twoja szkoła powinna być gospodarzem Gminnych Zawodów Sportowych.
3. List motywacyjny do dyrektora teatru o wypożyczenie strojów na przedstawienie klasowe do prezentacji lektury pt. „Kamienie na szaniec”.
4. List motywacyjny do dyrektora szkoły, w którym uzasadnisz, że w waszej klasie niezbędna jest tablica interaktywna.
5. List motywacyjny do sołtysa o ustawienie koszy na śmieci wzdłuż chodnika do szkoły.
6. List motywacyjny do dyrektora szkoły o zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych (dowolnych).