

GAZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH



**RUCH TO ZDROWIE!
CZYM JEST DLA MNIENIEPODLEGŁOŚĆ?
JUŻ WKRÓTKCE ANDRZEJKI**

W numerze

3

Temat numeru: Ruch to zdrowie!

Dlaczego warto uprawiać sport?
Nasi idole sportowi.

6

Strefa wydarzeń

Dzień Patrona Szkoły

Akcja Patriotyczna w Dąbrach

szkoła pamięta

Narodowe Święto Niepodległości - Wyśpiewajmy Niepodległość

Złap równowagę - odkryj Naturę

Bal Wszystkich Świętych

11

Szkolna galeria różnaitości

Fotorelacja z wycieczki do Sandomierza
klas 4,5 i 6

Czym jest dla mnie Niepodległość?

Aktywnie na języku polskim

Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne
w terenie

15

Nasze sprawy w naszych rękach!

Strefa Samorządu Uczniowskiego

Wywiad z Martyną Zajęc -

przewodniczącą SU

Konkursy SU i Redakcji Gadżetki

16

English Corner

17

Strefa najmłodszych

Przedszkolaki w naszej szkole

Planetarium

Wyjście na cmentarz wojenny

Wycieczki Przedszkolaków

18

Bajtelkowo

Asy z 1, 2 i 3 klasy

Wycieczka z Ogólnopolskiego Projektu

"Poznaj Polskę" - Zalipie

Eksperymenty w klasie Ib

20

Szkolny terminarz

O czym warto pamiętać

bonus na np.: j. angielski (kl 4-6)
fizyka (klasy 7-8)





DLACZEGO WARTO UPRAWIAĆ SPORT?

Ruch to najlepsze „lekarstwo”, jakie każdy z nas może sobie sam przepisać. Jest dobry na wszystko, dlatego należy go zażywać jak najczęściej, nie martwiąc się przy tym, że go przedawkujemy. Dlaczego ruch jest taki ważny?

Ruch jest potrzebny, aby nasz organizm utrzymać w dobrym zdrowiu. Sprawia, że jesteśmy silniejsi oraz bardziej wytrzymali na zmęczenie. Aktywność fizyczna ma pozytywny wpływ nie tylko na nasze ciało – poprawia ona także samopoczucie i zapewnia dobry nastrój. Pozwala też na zachowanie odpowiedniej wagi ciała. Ruch na świeżym powietrzu może zwiększyć naszą odporność na choroby.

AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA POPRAWIA NASTRÓJ.

Ćwiczenia fizyczne powodują, że wzrasta produkcja tzw. hormonów szczęścia – endorfin. Powstają one w przysadce mózgowej. To właśnie one odpowiadają za radość i szeroki uśmiech, który widać na twarzach sportowców nawet po wyczerpujących zawodach lub treningach.

ZWIĘKSZA ZDOLNOŚCI UCZENIA SIĘ.

Jednym z powodów, dla których warto uprawiać sport, jest jego wpływ na układ nerwowy. Mózg jest nie tylko lepiej ukrwiony i odżywiony. Aktywność fizyczna powoduje, że wzrasta ekspresja białka BDNF, który reguluje działanie neuroprzebieżników i wzmacnia odbiór sygnałów między komórkami nerwowymi.

UPRAWIANIE SPORTU PODNOSI SAMOOCENĘ.

Wpływ uprawiania sportu na samoocenę jest związany nie tylko w poprawą wyglądu sylwetki. Dzięki niemu wzrasta wiara we własne możliwości, poprawia się nastrój i samopoczucie, tym samym patrzymy na siebie bardziej przychylnym okiem.

REDUKUJE STRES.

Za stres odpowiedzialny jest kortyzol. Regularna, umiarkowana aktywność fizyczna zmniejsza jego wydzielanie. Tym samym zmniejsza się napięcie nerwowe. Stajemy się też bardziej odporni na sytuacje stresowe w przyszłości.

SPRAWIA, ŻE CZUJEMY SIĘ SZCZĘŚLIWSI.

Na tą korzyść z uprawiania sportu wpływają wcześniej wspomniane produkcja endorfin i redukcja stresu. Ponadto uczuciu szczęścia sprzyja osiągnięcie zamierzonych celów i ciągły rozwój, które przy aktywności fizycznej są nieuniknione.



ŁAGODZI NIEPOKÓJ.

Dzięki aktywności fizycznej następuje redukcja stresu i poprawa samopoczucia, co zmniejsza wszystkie negatywne emocje.

SPORT WYOSTRZA PAMIĘĆ.

Jest to związane w ogólną poprawą funkcjonowania układu nerwowego.

DODAJE ENERGII.

Endorfiny sprawiają, że nawet po wyczerpującym treningu chcemy działać dalej.

Znacie już powody, dla których warto być aktywnym fizycznie. A teraz po prostu zacznijcie się ruszać. Nie czekajcie na jutro, nowy tydzień lub kolejny rok. Ćwiczyć można w domu, na siłowni lub świeżym powietrzu. Najpierw wyznaczcie sobie 2-3 dni po 10 minut ruchu – może to być nawet spacer. Z czasem zwiększajcie jego ilość. Organizm sam zacznie domagać się więcej, gdy pojawią się pierwsze efekty aktywności fizycznej (a dzieje się to niemal od razu).



NEYMAR DA SILVA SANTOS JUNIOR

Urodził się w miejscowości Mogi das Cruzes w Brazylii, 5 lutego 1992 roku. Ma 30 lat i 175cm wzrostu, waży 68kg.

W obecnym klubie PSG gra 6 sezon, w tym czasie rozegrał dla barw klubowych 175 meczów i strzelił 116 goli. W obecnym sezonie Neymar strzelił 18 goli, 4 gole w reprezentacji (Mecze towarzyskie Reprezentacje). Swoją pierwszą bramkę strzelił w klubie Santos F.C. Neymar osiągnął wiele sukcesów indywidualnych m.in. zdobył tytuł Króla Strzelców w Lidze Mistrzów oraz Puchar Króla.

Neymar jest moim ulubionym piłkarzem, ponieważ podoba mi się jego gra na boisku i uwielbiam oglądać mecze z jego udziałem.

Miłosz Olszewski, klasa IV b

NASI IDOLE SPORTOWI



ROBERT LEWANDOWSKI

Robert Lewandowski jest moim ulubionym sportowcem, ponieważ strzela dużo goli dla reprezentacji Polski i dla mojego ulubionego klubu sportowego czyli FC Barcelony. Lubię, gdy z reprezentacja Polski zdobywa sukcesy. Robert Lewandowski razem z FC Barceloną prowadzi w Hiszpańskiej lidze La Liga. Jest kapitanem Reprezentacji Polski. Obecnie zarówno w reprezentacji naszego kraju jak również w swoim klubie gra na pozycji środkowego napastnika. Dwa razy zdobył wyróżnienie za najwięcej strzelonych bramek w sezonie 2020/2021 i 2021/2022, otrzymał również nagrodę „Złoty But”. Poprowadził reprezentację Polski do 1/8 finału Mistrzostw Europy.

Moim zdaniem jest najlepszym Polskim piłkarzem.

Arkadiusz Bąk, klasa IV b

DZIEŃ PATRONA SZKOŁY



20 października 2022r. odbyły się uroczyste obchody **Dnia Patrona Szkoły - Jana Pawła II**. Jest to ważna uroczystość dla całej społeczności szkolnej. Uroczystość rozpoczęła się Mszą Świętą w naszym kościele parafialnym, potem nastąpił przemarsz do szkoły, gdzie zaczęła się akademie. Akademia rozpoczęła się od odśpiewania hymnu szkoły, potem nastąpiła część artystyczna w wykonaniu uczniów naszej szkoły. Po akademii odbył się poczęstunek kremówką.

Dziękujemy wszystkim zaproszonym gościom za przybycie, a uczniom i nauczycielom za przygotowanie pięknej uroczystości.



Gabriela Słota, Anieli Niziołek, Aleksandra Sobieraj, Faustyna Karaś, Magdalena Zajac, Joanna Smalarz



16 października 2022 roku delegacja uczniów i nauczycieli naszej szkoły wzięła udział w uroczystości patriotycznej w **78. Rocznice Akcji "Burza" walki oddziału Regina II Batalionu "Barbara"**. Msza Polowa na cmentarzu partyzanckim w przysiółku **Dąbry w Rzepienniku Biskupim** skupiła m.in. władze samorządowe szczebla wojewódzkiego, powiatowego oraz gminnego, delegacje związków kombatanckich, przedstawiciele szkół podstawowych i średnich regionu, zastępy OSP, mieszkańców naszej gminy. Po Mszy Świętej licznie zgromadzeni uczestnicy udali się pod pomnik upamiętniający poległych, gdzie poszczególne delegacje złożyły wiązanki kwiatów, oddając hołd tragicznie zmarłym partyzantom. „Bohaterowie nie umierają. Żyją wiecznie w sercach i umysłach tych, którzy podążają ich śladem” (Emily Potter) - słowa te stają się dziś drogowskazem szczególnie dla młodych ludzi, tak licznie obecnych na uroczystości.

Katarzyna Bąk



 **Szkoła
pamięta**

SZKOŁA PAMIĘTA

„Szkoła pamięta” to coroczna akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki. Odbывается się w okresie, w którym wspominamy zarówno naszych bliskich, jak i tych, którzy zapisali się w historii naszej lokalnej społeczności. W ten sposób inicjatywa nawiązuje do polskiej tradycji świąt zadusznych. Uczniowie naszej szkoły, jak co roku odwiedzali ważne miejsca Olszyn: cmentarz wojenny nr 113, Pomnik Grunwaldzki, Pomnik Poległych Lotników. Zapalenie zniczy, minuta cisza - w ten sposób pielęgnujemy pamięć o tych, którzy są związani z historią naszego regionu, społeczności.

Magdalena Mikrut



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI - WYŚPIEWAJMY NIEPODLEGŁOŚĆ

10 listopada w naszej szkole odbyła się uroczysta akademie z okazji 104. Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę pod hasłem **„Wyśpiewajmy Niepodległość”** przygotowaną przez panią Martę Janik, panią Agnieszkę Kurcab i panią Agnieszkę Bąk.

Wśród zaproszonych gości byli m.in. Wójt Gminy Rzepiennik Strzyżewski – pan Marek Karaś, Skarbnik Gminy Rzepiennik Strzyżewski – pani Elżbieta Zając-Kamińska, Radny Powiatu Tarnowskiego – pan Krzysztof Płaczek, Przewodniczący Rady Gminy – pan Zbigniew Bajorek.

W trakcie uroczystej akademii nie zabrakło tańca, śpiewów, recytacji wierszy oraz przemówień Pani Dyrektor i innych ważnych osób. Piękny taniec został zaprezentowany w barwach narodowych przez uczennice z klasy VII, natomiast wiersze były recytowane przez uczniów z klasy VII.

Podczas uroczystości wykonano dużo pieśni patriotycznych. Zostały one zaśpiewane przez wszystkie pokolenia: dzieci przedszkolne, uczniów, absolwentów naszej szkoły, nauczycieli, rodziców a także dziadków.

Na zakończenie wszyscy zostali poczęstowani ciasteczkami niepodległościowymi.

Faustyna Karaś



Przyjaźń to jest coś niezwykle ważnego, co nie wszyscy w życiu znajdują. Zawsze jest wzajemna – nie tak jak Miłość. Można beznadziejnie kochać, całe życie, ale nie można beznadziejnie się przyjaźnić”(Jan Twardowski)

Głównym celem naszego wyjazdu do **Wysowej** była integracja klasy, wspomaganie uczniów w rozwoju umiejętności interpersonalnych, zdobywania przez nich umiejętności radzenia sobie z własnymi problemami, emocjami, budowania zaufania. Ważnym elementem stało się rozwijanie wrażliwości na piękno przyrody - środowiska, poszanowania środowiska naturalnego jako największego sojusznika człowieka. Zajęcia w których brali udział uczniowie miały wyposażyć ich w umiejętności radzenia sobie z rozwiązywaniem problemów, których dostarcza im życie. Dzięki dofinansowaniu Ośrodka Edukacji Ekologicznej Rzepiennik Strzyżewski i wyposażeniu nas w stroje, przyrządy przyrodnicze czuliśmy się jak prawdziwi ekolodzy. Nabieraliśmy siły by tupać równowagę i jak się okazało jesteśmy zgraną i pracowitą klasą, bo ... **jeden za wszystkich, wszyscy za jednego.**

Barbara Duran.



Dzień 1 (26.10.2022r.)

Na wycieczkę wyjechaliśmy po lekcjach o 14.00 busem z Gminy Rzepiennik Strzyżewski. Swoją wyprawę rozpoczęliśmy od odwiedzenia grobu naszej wychowawczynie Marty Gogola, zapaliliśmy znicze i chwilą ciszy uczciliśmy jej pamięć. Gdy dojechalśmy do ZACISZA w Wysowej zakwaterowaliśmy się, zjedliśmy pyszną kolację i pojechaliśmy na basen do SPA BIAWENA. Po basenie wróciliśmy pieszo do ośrodka, pokonaliśmy 4 km w skupieniu i ciszy. Wieczorem długo rozmawialiśmy o naszych problemach i radościach. Długo nie mogliśmy zasnąć z wrażenia.

Szymon Zajac

Dzień 2 (27.10.2022r.)

Bardzo wczesnym rankiem zjedliśmy śniadanie, a później wyruszyliśmy na pieszą wycieczkę na **Górze Jawor**. Trasa w jedną stronę wynosiła 15 km - czyli razem 30 km. Jestem bardzo dumna, że tyle pokonaliśmy, były piękne widoki. Jesień w złotych kolorach, szelest liści, szum drzew, śpiew ptaków. Po powrocie zjedliśmy obiad i poszliśmy do kościoła, sklepu i parku żeby się pobawić. Bardzo się cieszę z tego wyjazdu, ale niestety wycieczka dobiegła końca. Każdy chciał jeszcze zostać. Super, że Pani Basia zabrała nas na tę wycieczkę.

Oliwia Zajac

Dzień 3 (28.10.2022r.)

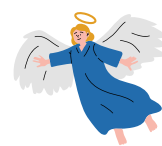
To niestety był dzień wyjazdu. Od rana wszyscy się pakowali, sprząтали, porządkowali. Po śniadaniu poszliśmy na Orlik do Wysowej by rozegrać mecz z klasą V i VI. Odbyły się 4 mecze, wygraliśmy 3. Po meczach powrót do ośrodka gdzie zjedliśmy "lancz", a potem czekaliśmy na kierowcę, który nas zawiózł do SPA BIAWENA. Po SPA niestety nastał czas powrotu do domów. Wszystkim było bardzo żal, że ten wspólny czas minął tak szybko... Jednym słowem była to nasza najlepsza wycieczka! Oby było więcej takich wycieczek.

Igor Wróbel

BAL WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

W dniu 31.10.2022 r. w naszej szkole odbył się **Bal Wszystkich Świętych**. Bal został rozpoczęty Polonezem, w którym brały udział przedszkolaki, uczniowie klas 1-3, Dyrekcja, nauczyciele oraz Klerycy z Wyższego Seminarium Duchownego Redemptorystów z Tuchowa. Uczestnicy mieli za zadanie wybrać i przebrać się za Świętego, a następnie go przedstawić. Laureaci otrzymali piękne medale oraz słodkości. Koordynatorką działań była **Pani Barbara Duran**, której dziękujemy za ogromne zaangażowanie!
Redakcja

STREFA WYDARZEŃ



WYCIECZKA DO SANDOMIERZA

4 listopada w ramach **Ogólnopolskiego Projektu „Poznaj Polskę”**, uczniowie klas czwartych, piątych i szóstych pojechali na **wycieczkę do Sandomierza**. O godzinie 6:45 specjalnie dla uczestników wycieczki zorganizowana została msza pievuszopiątkowa w kościele parafialnym. Zebraliśmy się o godzinie 7.00 w centrum Olszyn, gdzie czekały na nas autobusy. Wyjechaliśmy o godzinie 7:30 i dojechaliśmy na miejsce około godziny 11.00. Zwiedzanie zaczęliśmy od **Zamku Krzyżtopór**, gdzie usłyszeliśmy między innymi legendę o Białej Damie. Zwiedzanie zamku zakończyło się około godziny 12.00. Następnie przejechaliśmy do Sandomierza, gdzie kolejną część wycieczki zaczęliśmy od **podziemnej trasy turystycznej i wystawy "Świat Ojca Mateusza"**. O godzinie 14:30 spotkaliśmy się z przewodnikiem i zwiedzaliśmy miasto. Mieliśmy możliwość zwiedzić: **Stare Miasto, Rynek** a także **Ratusz z XIV w.** Spotkanie z przewodnikiem zakończyliśmy około godziny 16.00. Następnie obejrzeliśmy **zbrojownię rycerską**, gdzie spotkaliśmy rycerza, który opowiadał nam różne ciekawe historie o dawnym i obecnym życiu w mieście. Do domu wyruszyliśmy około godziny 16.00. Po drodze wstąpiliśmy do McDonalad`s na mały posiłek. Około godziny 21.00 wróciliśmy do Olszyn, zmęczeni, ale zadowoleni z wycieczki. Dziękujemy serdecznie opiekunom wycieczki: Jolancie Lenard- Mosoń, Łukaszowi Gurbiszowi, Barbarze Duran, Katarzynie Bąk, Alinie Wiśniowskiej, Marcinowi Bąkowi za zorganizowanie wyjazdu oraz opiekę.

Aleksandra Sobieraj, kl 6



Krzyżtopór

SZKOLNA GALERIA ROZMAITOŚCI



Ratusz w Sandomierzu



Zbrojownia



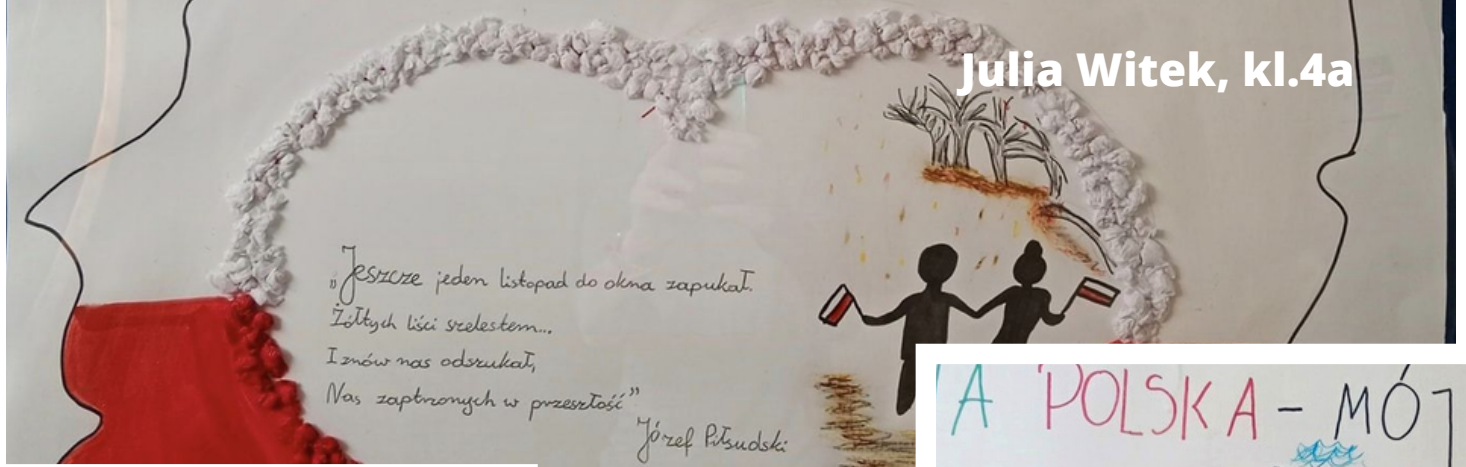
Trasa podziemna



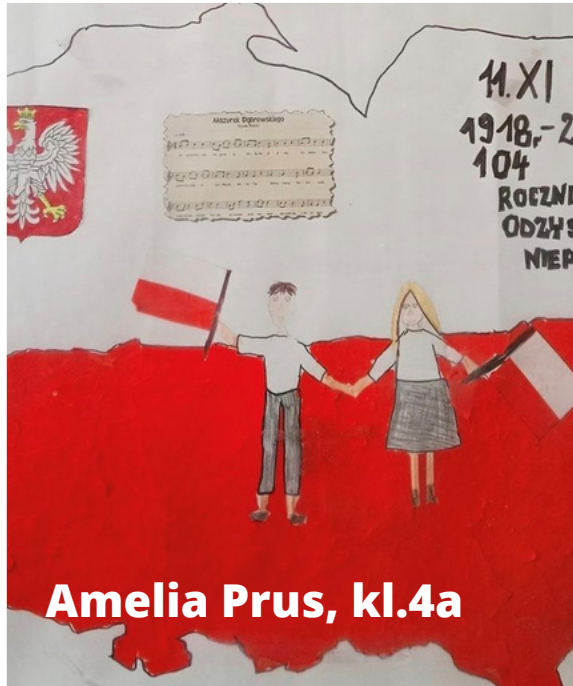
Zbrojownia



Zamek w Sandomierzu



Julia Witek, kl.4a



Amelia Prus, kl.4a



Aneta Wiśniowska, kl.4b

CZYM JEST DLA MNIE NEPODLEGŁOŚĆ?

Czym jest dla mnie niepodległość? Dla mnie niepodległość to słowo, które w swoim znaczeniu kryje wolność, ludzi, przestrzeganie i poszanowanie osobistych granic całego narodu. Dla nas wszystkich nie jest tajemnicą, że na naszej planecie jest wiele krajów i tyle samo narodów. Każdy naród ma swoje tradycje, wierzenia i zwyczaje. To dzieje się od tysiącleci. Każdy kraj, naród ma swoją datę ogłoszenia niepodległości.

Na przykład Polska uzyskała niepodległość 11 listopada 1918 r., a mój kraj, czyli Ukraina, uzyskała niepodległość 24 sierpnia 1991 r. I każdy naród ma swoją własną datę tego wydarzenia. Teraz mamy przykład agresji Rosji, która z kolei nie szanuje niepodległości Ukrainy i wolności narodu ukraińskiego. Ale niezależność to nie tylko słowa, niezależność to coś, na co ciężko pracowano przez lata. Dla mnie oznacza to uznanie całego świata za wolność kraju i wolność ludzi, mieszkańców tego państwa.

Tymofii Shmyrko, kl. 8

„ **Ale niezależność to nie tylko słowa, niezależność to coś, na co ciężko pracowano przez lata.** ”

AKTYWNI NA JĘZYKU POLSKIM

W jaki sposób wyzwalać aktywność uczniów na zajęciach? Co zrobić, by wszyscy byli zaangażowani w proces lekcyjny? Z pomocą przychodzą metody aktywizujące, czyli takie, które umożliwiają aktywne uczenie poprzez działanie i przeżywanie. Dzieci, które aktywnie uczestniczą w toku lekcji, są zdecydowanie bardziej otwarte na wiedzę i osiągają lepsze wyniki w nauce – a o to przecież chodzi!

PONIŻEJ KRÓTKI PRZEGLĄD LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO Z WYKORZYSTANIEM METOD AKTYWIZUJĄCYCH.

Zaczynamy od klasy 4b, która swoją przygodę z lekturami rozpoczęła od „Akademii pana Kleksa”. Książka bardzo przypadła uczniom do gustu, tak jak nietypowe zadania wykonywane na lekcjach: czwartoklasiści układali tangramy, grali w „ja mam, kto ma” i rozwiązywali interaktywne quizy. Na podsumowanie cyklu zajęć, wzorem chłopców z akademii, wzięli udział w lekcji przedzenia liter, podczas której formowali z włóczki swoje imiona.



klasa 4b



Uczniowie klasy 4b **zmierzyli się z też opowiadaniem**, a poszło im wprost... przepysznie! Najpierw wcieli się w naukowców i sprawdzili wpływ ciastek na dzieci. Znane wszystkim delikcje poddaliśmy eksperymentalnemu badaniu. Uczniowie odkryli, że opowiadanie jest jak delikcja. Na początek ciastko kusi zapachem (jak opowiadanie tytułem), potem zjadamy warstwę czekolady (to nasz wstęp – jesteśmy ciekawi, co stanie się dalej), następnie galaretkę – pyszny środek (czyli rozwinięcie opowiadania), a na końcu biszkopt, po którym chętnie sięgniemy po kolejną delikcję (lub kolejne opowiadanie). Przecież opowiadanie jest jak delikcja! To porównanie zdecydowanie przemówiło do wyobraźni, a lekcja była bardzo smakowita.

Z kolei **uczniom klasy 6** bardzo spodobało się aktywne utrwalanie **zasad ortograficznych**. Najpierw wylosowali paski z poleceniami, po czym rozpoczął się test uważności z zasadami pisowni „ó” i „u”. Każdy musiał uważnie obserwować, co robią koleżanki i koledzy, by w odpowiednim momencie wykonać swoje zadanie. Jedni pisali, inni rysowali, jeszcze inni wykonywali ćwiczenia fizyczne czy inne (często niedozwolone na typowej lekcji) aktywności. Szósta klasa – jak się okazało – świetnie pamiętała zasady ortograficzne. Utrwaliliśmy je w zabawie – tak im się spodobało, że chcieli pobawić się raz jeszcze. No i jak tu się nie zgodzić, kiedy uczniowie proszą o możliwość utrwalenia ortografii?



klasa 7

Jezyk polski to także czytanie lektur, a czytanie to (zwłaszcza w starszych klasach) wyzwanie. Poloniści głowią się, jak zachęcić uczniów do czytania? Jednym ze sposobów jest zorganizowanie wspólnego głośnego czytania na lekcjach. W klasie 6 obchodziliśmy **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania** (29 września) i wspólnie przeczytaliśmy fragment „Hobbita”.

Początek listopada to idealny moment na wspólne czytanie **„Dziadów” część II**. W klasie 7 odczytaliśmy z podziałem na role tekst dramatu. W tajemniczy nastrój wprowadziła uczestników specjalnie przygotowana sala: symboliczna dekoracja, palące się świece, zaciemnione okna i „poczęstunek dla duchów”.



klasa 6

DLACZEGO METODY AKTYWIZUJĄCE SĄ TAK WAŻNE? JAK POKAZUJE PIRAMIDA DALE’A ZAPAMIĘTUJEMY 40% TEGO, CO MÓWIMY I 90% Z TEGO, CO ROBIMY.

Alina Wiśniowska
nauczycielka j. polskiego



**Z WIZYTĄ W OŚRODKU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ
WRZEPIENNIK BISKUPIM**



ZAJĘCIA PRZYRODNICZO EKOLOGICZNIE W TERENIE

W ramach zajęć z projektu pn. „**Nowoczesne kształcenie w Gminie Rzepiennik Strzyżewski**” uczniowie należący do **Koła Młodego Przyrodnika** uczestniczyli w zajęciach terenowych w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Rzepienniku Strzyżewskim, zlokalizowanym na obszarze Ciężkowicko-Rożnowskiego Parku Krajobrazowego.

Celem zajęć było poznanie gatunków roślin i zwierząt występujących na terenie Pogórza i kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów. Pani **Grażyna Włodyka**, która była przewodnikiem naszej wycieczki, ciekawie i z zaangażowaniem uświadamiała uczniom, jak istotną sprawą jest troska o stan środowiska naturalnego. Zwiedzając ośrodek uczniowie podziwiali eksponaty, wystawy i multimedia przedstawiające procesy zachodzące w przyrodzie. Z zainteresowaniem angażowali się w gry dydaktyczne dotyczące świata zwierząt oraz żywienia człowieka. Niemniej jednak największy zachwyt wzbudził królik rasy Lewek miniaturka, który należy do najnowszych ras królika domowego. Cechą charakterystyczną dla tej odmiany jest bardzo bujna grzywa, która przypomina lwa. Druga część zajęć odbyła się w terenie. Pani Przewodnik oprowadziła nas przez ścieżkę ekologiczną lasem tzw. Dąbry, objaśniając na wstępie historię tego miejsca. Uczniowie obcowali z naturą, poznając budowę lasu, jego mieszkańców i zależności między organizmami w tym ekosystemie. Przyrodnicy mieli możliwość poznania wielu gatunków grzybów, jadalnych i trujących, nauczyli się rozpoznawać gatunki drzew liściastych i iglastych. Atrakcją był także „spacer w koronach drzew”. Pogoda sprzyjała i humory dopisywały. Dotlenieni i bogatsi o nową wiedzę ekologiczną wróciliśmy do szkoły.

opiekun koła przyrodniczego - p. Urszula Dudek

opiekunowie SU:
Jolanta Lenard-Mosoń
Łukasz Gurbisz
ks. Józef Buźniak



Nasze sprawy w naszych rękach

CHCESZ, ŻEBY TWÓJ SAMORZĄD DZIAŁAŁ JAK NALEŻY?
NO TO DZIAŁAJ!

Wywiad z Martyną Zajęc - przewodniczącą SU

Wybory do Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2022/2023 wyłoniły nowego przewodniczącego szkoły, raczej ... nową Przewodniczącą. Zapytaliśmy Martynę jak czuje się na nowym stanowisku i jak widzi swoją rolę ...

Redakcja: Czy jesteś zadowolona że zostałeś wybrana na przewodniczącą SU?

Martyna Zajęc: Tak jestem zadowolona. Odtąd pełnię w szkole ważną funkcję i postaram się działać na rzecz uczniów, wysłuchiwać ich i w miarę możliwości realizować ich oczekiwania.

R: Co chciałabyś zmienić w naszej szkole ?

Martyna Zajęc: W szkole chciałabym wprowadzić drobne zmiany w regulaminie takie jak: różne zakazy w ubiorze dziewczyn oraz kwestie wiązania włosów czy malowania się. Chciałabym również mieć wpływ na produkty spożywcze w automacie, ponieważ nie odpowiadają one wszystkim uczniom.

Jakie działania w szkole uważasz za ciekawe i godne powtórzenia?

Martyna Zajęc: Z poprzedniego roku szkolnego za najciekawsze uważam: dyskoteki szkolne, Akcję Dzień bez Plecaka, kilkudniowy Obóz Językowy (Duszniki Zdrój) czy różne wycieczki w tym wyjazd do Energylandii ...

Jakie masz oczekiwania co do tej funkcji. Co może sprawić ci trudność?

Martyna Zajęc: Jak na razie nic nie sprawia mi trudności, a co do oczekiwań chciałabym wymyślić coś fajnego, oryginalnego, żeby zostawić po sobie ślad w tej szkole.

Jakie jest twoje hobby? Co chciałabyś powiedzieć o sobie uczniom szkoły?

Martyna Zajęc: Moim hobby jest: taniec, jazda konna, pływanie. Uczniom chciałabym przekazać, że jestem otwarta na propozycje i postaram się spełnić ich oczekiwania.

Dziękuję za rozmowę. Redakcja Gadżetki życzy Ci spełnienia swoich oczekiwań wobec tak ważnej funkcji jaką pełnisz w szkole.



Konkursy SU oraz Redakcji Gadżetki

Konkurs na Jesiennego Jeża 3D

I miejsce - Klara Olszewska,

1a

II miejsce - Karol Bąk,, 2 kl.

III miejsce - Emilia Dziuban,

3 kl.

Wyróżnienie - Milena

Ryndak, 1a

Szkolny Konkurs Niepodległościowy

rozgrywany był w dwóch kategoriach

MOJA NIEPODLEGŁOŚĆ

kategoria - klasy 4-5

I miejsce - Julia Witek, 4a

II miejsce - Aneta Wiśniowska, 4b

III miejsce - Amelia Prus, 4a

CZYM DLA MNIE JEST NIEPODLEGŁOŚĆ?

kategoria - klasy 6-8

I miejsce - Faustyna Karaś, 7 kl.

II miejsce - Karolina Żyrkowska, 6 kl.

III miejsce - Filip Bąk, 7 kl.

Chyba nikt nie wyobraża sobie świąt Bożego Narodzenia bez tego specyficznego klimatu, który nadają piosenki puszczane w radiu. „All I Want for Christmas Is You” atakuje w galeriach podczas wybierania prezentów, „Last Christmas” słuchamy w czasie lepienia pierogów. Ale znajomość tekstu i melodii to jedno – a każdy przebój kryje swoje tajemnice!

Już niedługo w naszej szkole odbędzie się **6. Gminny Konkurs Świątecznej Piosenki Bożonarodzeniowej**, na pewno wśród uczestników dużą popularnością cieszyć się będą poniższe utwory. Dlatego już dziś prezentujemy ciekawostki dotyczące dwóch z najbardziej rozpoznawanych tytułów. W następnym numerze dwa kolejne hity.

Jolanta Lenard-Mosoń



„LastChristmas” Wham! pierwotnie miało się nazywać ... „LastEaster”

„Last Christmas” śpiewane przez George’a Michaela nie jest piosenką świąteczną i do tego nie trzeba nikogo przekonywać. Największy hit każdego Bożego Narodzenia traktuje o miłości i nie znajdziemy tutaj ani słowa o reniferach, sankach czy Mikołaju. Ale niewiele zabrakło, aby stacje radiowe puszczały utwór nie w grudniu, lecz... na wiosnę. Zgodnie z popularnymi plotkami „Last Christmas” miało bowiem nosić tytuł „Last Easter” i opowiadać o zawiedzionej miłości wyznanej w poprzednią Wielkanoc. Tylko czy piosenka Wham! byłaby tak atrakcyjna bez świątecznych dzwoneczków?

„Let It Snow” – świąteczna piosenka pisana w pełnym słońcu

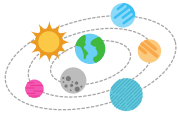
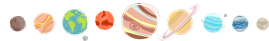
Ogień i Święta to dość oczywiste skojarzenie. Idylliczna wizja białych Świąt i spędzania czasu przy kominku pcha się automatycznie do głowy. I może dlatego tekst „Let It Snow” samodzielnie dopasujemy do własnych wyobrażeń. „Pogoda na zewnątrz jest okropna”, „ogień jest rozkoszny” czy „przyniosłem kukurydzę do uprażenia” brzmią jak opis palonego drewna w domowym piecyku? Nic bardziej podobnego! W rzeczywistości utwór jest opisem gorącego kalifornijskiego lipca 1946 r. i próbą ucieczki od skwaru do świata wyobraźni. „Let It Snow” oznacza nie tylko życzliwe „niech sobie pada śnieg”, lecz także dramatyczne „niech w końcu popada”!



STREFA NAJMŁODSZYCH



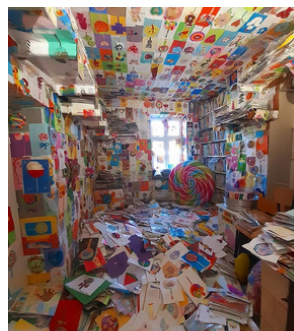
PLANETARIUM



WYJŚCIE NA CMENTARZ WOJENNY



WYCIECZKI



opiekunka merytoryczna działu: Katarzyna Bednarz

BAJTELKOWO

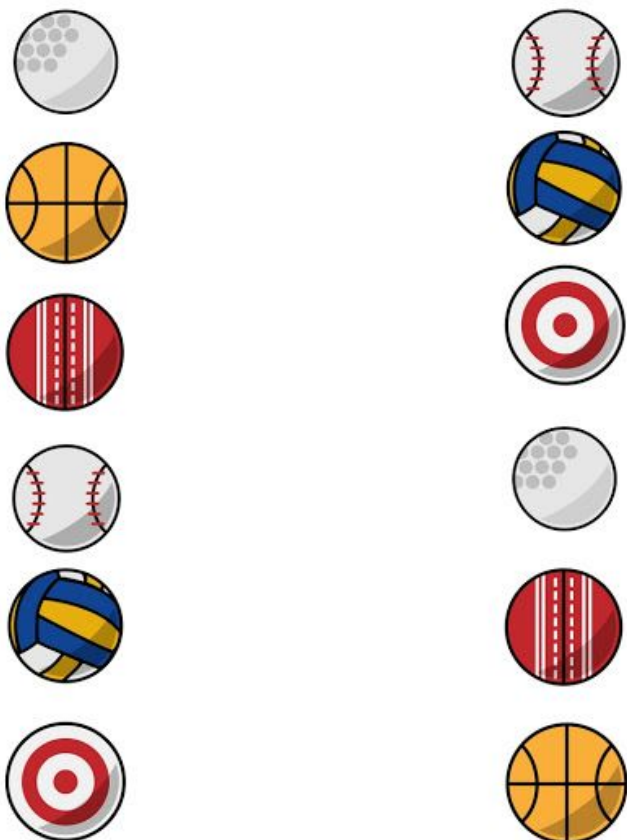
Który z piłkarzy strzelił gola??



Sport kluczem do zdrowia



POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI



SPORTOWA WYKREŚLANKA
 ZNAJDŹ 10 DYSCYPLIN SPORTOWYCH

Wszystkie odpowiedzi znajdziesz w pionie, poziomie lub po skosie.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | I | O | Ś | L | A | R | S | T | W | O | M | U |
| P | M | Z | R | E | M | I | A | Z | A | O | B | I |
| O | S | R | W | K | P | G | O | Z | A | U | Y | Q |
| W | I | B | B | K | Ę | A | P | K | V | C | M | A |
| S | A | R | B | O | K | S | Ł | A | C | O | H | U |
| A | T | E | O | A | F | I | Y | R | J | R | O | Y |
| O | K | H | N | T | X | Z | W | S | U | D | K | Ą |
| U | Ó | X | U | L | Ć | U | A | I | O | N | E | S |
| R | W | O | R | E | V | K | N | P | G | C | J | E |
| T | K | W | Ś | T | E | N | I | S | A | F | O | W |
| Y | A | O | J | Y | T | W | E | Q | G | S | I | N |
| Y | J | W | P | K | I | K | N | W | S | B | Y | E |
| L | M | B | B | A | D | M | I | N | T | O | N | T |

opiekunka merytoryczna działu: Katarzyna Bednarz



Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS

Od października w naszej szkole organizowane są wycieczki z ogólnopolskiego projektu **"Poznaj Polskę"**. Z bogatej oferty wycieczek skorzystali również nasi pierwszoklasiści. Celem ich wycieczki było zwiedzanie skansenu "Zagroda Pani Cyrytowej" w małej podtarnowskiej miejscowości **Zalipie** oraz **Muzeum Okręgowego w Tarnowie**. Zalipie to malownicza wieś słynąca z malowanych w barwne kwiaty domów. Tradycja ta, trwa tam od wielu lat i jest przekazywana z pokolenia na pokolenie. Dzieciom bardzo się podobało. Z zaciekawieniem słuchały opowieści Pani Przewodnik, która oprowadzała ich po skansenie i tłumaczyła przeznaczenie sprzętów, które były używane w dawnych czasach. Pierwszoklasiści mieli także okazję wcielić się w rolę "zalipiańskich" malarzy i ozdobić kwiatowym motywem drewniane zakładki do książek. Drugim punktem programu było zwiedzanie Muzeum Okręgowego w Tarnowie bogatego w liczne wystawy zawierające dawne militaria, zastawy stołowe, meble, obrazy. Po tej nietypowej lekcji historii dzieci zjadły pyszny obiad w jednej z tarnowskich restauracji i w doskonałych humorach wróciły do domu.



Eksperymentujemy

Jedną z metod pracy z dziećmi jest eksperyment. Praca tą metodą wykorzystuje naturalną ciekawość poznawczą dzieci i rozwija pasję badawczą. Metoda ta, bardzo przypadła do gustu dzieciom z klasy I b. Podczas realizacji małych eksperymentów przyświecają nam słowa Konfucjusza: "Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi a zapamiętam, pozwól mi zrobić a zrozumiem". Na zdjęciach "kolorowa lawa" i "chmura deszczowa w szklance".



opiekunka merytoryczna działu: Agnieszka Kurcab

SZKOLNY TERMINARZ

zapraszamy do udziału w wydarzeniach

KONKURS NA OZDOBĘ CHOINKOWĄ

Termin: 17 listopada-5 grudnia

Kategorie: klasy 0-3

klasy 4-8

Forma: wykonanie ozdoby choinkowej, która
zawisnie na szkolnej choince

Opisane prace należy dostarczyć
do biblioteki szkolnej

ORGANIZATOR: SAMORZĄD UCZNIOWSKI

5/12/2022 r. - Międzynarodowy Dzień
Wolontariusza

6/12/2022 r. - Mikołajki

19/12/2022 r. - 6. Gminny Konkurs Świątecznej
Piosenki Anglojęzycznej

23/12/2022 r. - 1/01/2023 - przerwa świąteczna,

24/12/2022 r. - Wigilia Bożego Narodzenia

25-26/12/2022 r. - Boże Narodzenie



Klasowe Mikołajki

WINTER WONDERLAND

6. Gminny konkurs
świątecznej piosenki
anglojęzycznej

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła
II w Olszynie
19 grudnia 2022

Do udziału zapraszamy solistów i
duety.

Zgłoszenia przyjmuje nauczyciel
języka angielskiego do dnia 1
grudnia 2022

organizator: Jolanta Lenard-Mosoń

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Martyna Zajac

Redaktorzy tematyczni:

Faustyna Karaś, Małgorzata Mikos, Magdalena Mikrut, Aniela Niziołek,
Dagmara Poręba, Aleksandra Sobieraj, Joanna Solarz, Magdalena Zajac.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Katarzyna Bednarz,

Korektor: Bożena Wójcik,

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich
redagowania i skracania.