

GAZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH



Fot. redakcja



TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE

**WE WSPOMNIENIACH
NASZYCH DZIADKÓW**

ŚWIĘTO WOLONTARIUSZY

NASI UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI

W numerze

3 **Temat numeru:**
Tradycje bożonarodzeniowe we wspomnieniach moich dziadków
Wywiady z:
Panią Genowefą Karaś,
Panem Teofilem Zającem,
Panią Alfredą Karaś

5 **Strefa wydarzeń**
A co, jeśli wody zabraknie?
Jak Lolek został świętym
#Poznaj Polskę
Spotkanie z Ewą Stadtmüller
Wizyta w Izbie Regionalnej Zapiecek
Strefa Maluszka -wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

10 **Strefa wolontariatu**
Wywiad z Panią Barbarą Duran, którą uhonorowano tytułem Osobowość roku 2020 Gazety Krakowskiej w kategorii "Działalność społeczna i charytatywna"
XXV Festiwal "Śpiewaj z Nami"
Czy to miłość? Kim był Mateusz?
Międzynarodowy Dzień Wolontariatu

12 **Wszystko o ekologii**
A co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza?

14 **Nasi uczniowie są aktywni!**
Konkursy i projekty edukacyjne w naszej szkole

17 **Być jak Ignacy!**
Koło naukowe Neuron

18 **Kosmos - Świat Eduarda Mihai**
Uran

19 **Świat Matematyki**
Tangram

21 **Nasze sprawy w naszych rękach!**
Zrób coś dobrego!
Dzień Życzliwości w naszej szkole

22 **English Corner**
Merry Christmas

23 **Bajtelkowo świątecznie**
Asy z 1, 2 i 3 klasy
Andrzejki i Mikołajki u najmłodszych

24 **Szkolny terminarz**
O czym warto pamiętać
Bonus na np. z przedmiotów przyrodniczych



Wywiad przeprowadziłam z **Genowefą Karaś**, siostrą mojej babci, która ma 81 lat i mieszka z moją rodziną **Faustyna Karaś**, klasa 6

Faustyna: Jak spędzałaś święta Bożego Narodzenia w dzieciństwie?

p. Genowefa: Bardzo lubiłam święta. Razem z siostrą czekałyśmy co mama ugotuje, czy będzie placek , czy tylko sama bułeczka.

F: Jakie były świąteczne tradycje?

G: Czekaliśmy na pierwszą gwiazdkę. Niezależnie od pogody wychodziłyśmy na pole patrzeć czy gwiazdka już świeci. Tata przynosił w dużym koszyku siano, na którym były kładzione opłatki. Tata rozdawał je i modliliśmy się i składaliśmy sobie życzenia. Pod każdą miskę wkładaliśmy opłatki i sprawdzałyśmy czy się przykleiły, gdy tak się stało to oznaczało, że będzie urodzaj danej potrawy. W pojemniczku przynosił zboże: owies, jęczmień, pszenicę, żyto (dawniej uprawiało się żyto, bo było bardziej wydajne od pszenicy). Z siostrą bardzo lubiłyśmy ubierać choinkę. Przed świętami robiłyśmy bombki z papieru, śliwki suszone się owijało w papierki kolorowe, bo dostęp do bombek był bardzo trudny. Robiłyśmy łańcuchy papierowe. Wszystkie ozdoby zawieszałyśmy na choince, którą tata przyniósł nam z lasu.

Mówiono, że jeśli w wigilię przyjdzie w gościnę pan to będzie rok szczęśliwy, a jeżeli przyszłaby kobieta, to oznaczało, że mogło w następnym roku zdarzyć się nieszczęście.

F: Czy miałaś jakieś obowiązki przed świętami?

G: Mama zawsze nam kazała poskładać swoje ubrania, wyczyścić buty, posprzątać pokój, ubrać choinkę. Musiałyśmy pomagać też mamie przy obiedzie.

F: Jakie były potrawy?

G: Jeżeli chodzi o potrawy to były inne niż teraz, nie było ryb (w sklepie może były, ale nie mieliśmy na to pieniędzy). Na kolację wigilijną mama wcześniej kisiła żurek (nie był w sklepie kupiony), tata miał w żarnach owies, z tego owsa był kiszony żur i później cedzony był przez durszlaczkę i zagotowany. Jedzony był nie maszczony, jak i wszystkie potrawy. Mama gotowała ziemniaki, kapustę. Jeśli nazbierałyśmy w lesie grzyby to kapusta była z grzybami. Jadłyśmy też kapustę z grochem. Były robione pierogi z suszonymi śliwkami lub jabłkami. Do picia był kompot.

F: Ulubiona potrawa świąteczna z dzieciństwa?

G: Kapusta z grochem bardzo mi smakowała.

F: Czy te święta bardzo różniły się od dzisiejszych?

G: Różniły się, nie było takich ładnych choinek jak dzisiaj. Potrawy też były inne. Nie piekło się tyle ciasta.

F: Czy chodziłaś na pasterkę?

G: Po kolacji jak bardzo się nam chciało spać to szłyśmy na chwilę się przespać , ale musiano nas obudzić. I zazwyczaj z tatą szłyśmy na pasterkę.

F: Dziękuję za udzielenie wywiadu.

Wywiad z Teofilem Zajęcem.

Mój dziadek ma 82 lata mieszka razem ze mną i moją rodziną w domu, wywiad przeprowadziła Magdalena Zajęc z klasy 6.

Dziadku, czy mogłabym przeprowadzić z tobą wywiad?

Oczywiście, a co chciałabyś wiedzieć?

Jakie dawniej były choinki, żywe czy sztuczne?

Nie było sztucznych choinek, dawniej nawet nikt nie wiedział co to sztuczna choinka. Choinkę przynosiło się prosto z lasu i wszystkie ozdoby na nią wieszane były robione własnoręcznie.

A jakie dostawałeś prezenty pod choinkę?

Na pewno nie były to takie piękne zabawki jak wy teraz dostajecie od Mikołaja. My zamiast zabawek dostawaliśmy jabłka i orzechy, które i tak wcześniej podjadaliśmy. Zdarzyło mi się nawet bić z braćmi o te przysmaki.

Naprawdę nie dostałeś nigdy żadnej zabawki pod choinkę?

Naprawdę. W naszym domu było dużo dzieci bo aż dziesięcioro, a naszych rodziców nie było stać na prezenty dla wszystkich.

A jakie potrawy były na stole wigilijnym?

Pamiętam, że był barszcz z uszkami lub zupa grochowa do wyboru. Była też kapusta z fasolą, makaron z makiem, pierogi ze śliwkami oraz bób. Było 12 potraw, ale więcej nie pamiętam - tylko te moje ulubione dania.

Jak spędzaliście wieczór po wigilijnej kolacji?

Rodzinnie śpiewaliśmy kolędy, a o północy z rodziną szliśmy na pasterkę. Oczywiście nie było zimowych butów tylko drewniane trzewiki, a kto był gapą i dla niego nie starczyło, musiał zostać w domu, kolędował oraz pilnował ognia w piecu, żeby nie wygasł.

Dziękuję Dziadku że mogłam się tak wiele dowiedzieć o dawniejszych zwyczajach

Ja też dziękuję. Pozdrawiam.

Rozmawialiśmy z naszą babcią na temat tradycji bożonarodzeniowych Babcia nazywa się Alfreda Karaś, ma 68 lat mieszka z nami na w Olszynach Karolina Karaś i Wiktoria Karaś

Babcia opowiedziała nam, że dawniej **choinkę** ubierało się w dzień Wigilii.

Na choince zawieszano jabłka, orzechy włoskie, które zawijane były w folię aluminiową. Zawieszano się też na choince pieczone ciastka.

Łańcuchy były robione na nitce z waty. Robiło się kuleczki, które były nawlekane na przemian z kawałkiem słomy. Pod choinkę dawało się pudełko z owsem i siankiem. Po świętach dostawały je zwierzęta.

Na **stół wigilijny** zakładano biały obrus, a na nim dawało się trochę sianka.

Zostawiało się jedno wolne miejsce przy stole. **Potrawami wigilijnymi** były: barszcz biały, kapusta z grochem, pierogi z suszonymi śliwkami, ryba z ziemniakami, kompot. **Kolację wigilijną zaczynano** dopiero wtedy, gdy na niebie pojawiła się pierwsza gwiazdka. Najpierw odmawiano modlitwę, czytano fragment z Pisma Świętego o narodzeniu Pana Jezusa. Następnie wszyscy dzielili się opłatkiem i składano sobie życzenia. Potem śpiewano kolędy, a o północy szło się do kościoła na pasterkę. Wierzono, że w dzień wigilijny nie mogła kobieta do kogoś iść, bo przynosiła nieszczęście, natomiast mężczyzna – szczęście.

TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE I NIE TYLKO

TEMAT NUMERU

Wielu z Nas czeka, aż pierwsza gwiazda pojawi się na niebie, a następnie zasiada do kolacji wigilijnej. Tradycja ta upamiętnia Gwiazdę Betlejemską, która według Nowego Testamentu poprowadziła Mędrców do miejsca narodzin Chrystusa.



Kolorami chętnie wykorzystywanymi do dekoracji domu na Boże Narodzenie jest zielony, złoty i czerwony. Złoto symbolizuje bogactwo, zieleń odrodzenie i nowe życie, a czerwień odnosi się do krwi Jezusa. Ważne podczas zdobienia domu jest udekorowanie go jemiolą.



Pierwszą szopkę stworzył święty Franciszek z Asyżu, w 1224 roku. Miała ona wymiar czysto edukacyjny, przy jej pomocy, Franciszek wyjaśniał wiernym sedno Bożego Narodzenia.



Zanim w okresie bożonarodzeniowym w domach pojawiła się choinka, tradycyjną ozdobą była **podłaźniczka**. Obyczaj ten zachował się na wsiach jeszcze do lat 20. XX w., szczególnie w Polsce południowej: na Śląsku, Podhalu, Pogórzu, ziemi sądeckiej i krakowskiej.

Konkurs plastyczny **"A co, jeśli wody zabraknie?"** organizowany przez Spółkę Komunalną „Dorzecze Białej” rozstrzygnięty. Dzieci z oddziału przedszkolnego 0a Pszczółki otrzymały nagrody dla całej grupy i jedną nagrodę indywidualną. Gratulujemy sukcesu!!!



JAK LOLEK ZOSTAŁ ŚWIĘTYM

Uczniowie klas 3 pod kierunkiem swoich Pań, przez długi czas planowali i przygotowywali przedstawienie pt.: **"Jak Lolek został świętym"**, które mieli zaprezentować przed szeroką publicznością podczas Dnia Patrona Szkoły. Niestety w przeddzień premiery, okazało się, że z przyczyn epidemiologicznych cała szkolna impreza została odwołana, a przedstawienie nie odbędzie się. Było to dla dzieci przykre doświadczenie. W przygotowania włożyły przecież wiele pasji i serca. Na szczęście po dwóch tygodniach dzieci miały okazję zaprezentować efekt swojej pracy przed najmłodszymi członkami naszej szkolnej społeczności. Wyszło wspaniale, a małym aktorom należą się wielkie brawa! Przedstawienie było jednym z etapów realizacji projektu "Ludzka strona naszego patrona" *Agnieszka Kurcab*



#POZNAJPOLSKĘ

12 i 16 listopada odbyły się wycieczki do Krakowa. Wyjazdy zostały zorganizowane dzięki dofinansowaniu, które otrzymaliśmy w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki „Poznaj Polskę”. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II uzyskała wsparcie dla dwóch grup wiekowych: klasy 1-3 oraz 4-8. Wycieczki były tematycznie dostosowane do wieku uczestników oraz realizowały wytyczne dotyczące projektu.



12 listopada odbyła się **wycieczka klas 3 do Krakowa**, w ramach projektu #PoznajPolskę.

Trzecioklasiści podążyli szlakiem krakowskich legend, zwiedzając po drodze wiele historycznych miejsc. Odwiedzili Smoka Wawelskiego, obejrzeli ekspozycję „Wawel Zaginiony”, Katedrę Wawelską, Dzwon Zygmunta, Kościół Mariacki, Collegium Maius. Wędrowali również krakowskimi ulicami i słuchali barwnych opowiadań wspaniałej Pani przewodnik. To była bardzo wartościowa lekcja historii! Dodatkową atrakcją była wizyta w jednej z krakowskich pizzerii 😊

Agnieszka Kurcab



Fabryka Emalia Oskara Schindlera - Muzeum Krakowa



Druga wycieczka miała miejsce 16 listopada i uczestniczyli w niej uczniowie klas 6 i 7. Tematycznie wyjazd skupiony był wokół **historii Polskiego Państwa Podziemnego**. Odwiedziliśmy **Muzeum Armii Krajowej im. gen. Emila Fieldorfa „Nila”** oraz **Fabrykę Emalii Oskara Schindlera**. Mimo, że temat był trudny, wymagający wiedzy historycznej, uczniowie z zainteresowaniem słuchali opowieści przewodników. Dzięki takiemu namacalnemu dotknięciu historii, uczniom łatwiej będzie rozmawiać o wydarzeniach związanych z drugą wojną światową na lekcjach języka polskiego czy historii.

Bożena Brzęczek



Muzeum Armii Krajowej im. gen. Emila Fieldorfa „Nila”

W piątek 19 listopada gościliśmy w naszym przedszkolu wyjątkowego gościa, współczesną autorkę literatury dziecięcej **panią Ewę Stadtmüller**. Dzieci miały możliwość wysłuchania wspaniałych historii o pisarce, o tym jak zaczęła swoją przygodę z pisaniem wierszy i bajek dla dzieci i skąd brała na nie pomysły.



Pani Ewa w niezwykle ciekawy i barwny sposób opowiadała jak powstaje książka, co się dzieje zanim trafi ona do czytelników. Przedszkolaki poznały kukiełki, maskotki pisarki i wspólnie układały krótkie rymowanki z pomocą pani Ewy. Brały udział w rymowanym konkursie w czasie którego zdobywały punkty i wygrały książeczkę autorstwa pisarki. Autorka z wielkim zaangażowaniem przedstawiała swoje książeczki, opowiadała o przygodach swoich bohaterów.

Barbara Bąk

Z WIZYTĄ W IZBIE REGIONALNEJ „ZAPIECZEK” W RZEPIENNIKU SUCHYM

18 listopada 2021 r. dzieci z grupy „Pszczółki” uczestniczyły w **wycieczce do Izby Regionalnej „Zapiecek” w Rzepienniku Suchym**.

Miały możliwość poznania wystroju wnętrza w dawnych domach: sieni, kuchni, izb oraz różnych sprzętów gospodarstwa domowego i rolnego. Pani przewodniczka Grażyna w pięknym stroju regionalnym opowiadała o zgromadzonych eksponatach. Dzieci miały możliwość pracować na tarze w balii, co było dla nich bardzo atrakcyjne i ciekawe. Zainteresowanie eksponatami było bardzo duże, a na zadawane pytania pani Grażyna udzielała wyczerpujących odpowiedzi.

Bardzo dziękujemy za wspaniałe przyjęcie naszych przedszkolaków.



SALA MALUSZKA

Inspiracją do powstania sali dla maluszka była **potrzeba pomocy najmłodszym dzieciom i ich rodzicom**. W praktyce cała rodzina zaangażowana jest w skonstruowanie takiego środowiska dla dziecka, w którym maluch może pokazać na co go stać. Zajęcia które mogą być stosowane na początek pracy z dzieckiem, zabawy mogą być inspiracją dla rodziców, którzy pragną stymulować rozwój dziecka i pogłębiać z nim kontakt przez zabawę. Rodzice mogą współpracować ze specjalistami i dostosowywać wspieranie rozwoju do potrzeb swojego dziecka.

Otrzymana darowizna z akcji charytatywnej w wysokości 20.000 zł. "Reklamy Dzieciom TV"

pozwołała nam na realizację zamierzonych planów i marzeń. Ogromną potrzebą naszej szkoły było wyposażenie sali do prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w potrzebne pomoce i sprzęt specjalistyczny.

Z sali korzystają dzieci i uczniowie ze specjalistycznymi potrzebami edukacyjnymi.

Pozyskana darowizna pomogła nam w wyposażeniu sali dla maluszka w sprzęt i pomoce, które przyczynią się do stworzenia bajkowych, niepowtarzalnych warunków do prowadzenia zajęć dla małych dzieci.

W szkole pracuje wykwalifikowana kadra nauczycieli, m.in.: psycholog, logopeda, pedagog, oligofrenopeda, surdopeda, rehabilitant, nauczyciel terapii pedagogicznej, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne oraz nauczyciel wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.



Bardzo dziękuję panu dyrektorowi Stanisławowi Koziółowi za aprobatę i ogromne zaangażowanie, dziękuję ofiarodawcom, rodzicom i oczywiście niezastąpionym wolontariuszom, którzy ofiarowali swój wolny czas, by stworzyć odrobinę nieba tym którzy go potrzebują.

Barbara Duran

WYWIAD Z PANIĄ BARBARĄ DURAN

Zajmuje się Pani wolontariatem szkolnym. Co roku bierzemy udział w małopolskim projekcie "Mieć wyobraźnię Miłosierdzia". Jakie plany na ten rok?

Tegoroczny projekt „Mieć wyobraźnię Miłosierdzia” odbywa się pod hasłem „Jeżeli warto w życiu cokolwiek czynić to tylko jedno – miłować, bo czas to Miłość”. Nasze plany są kontynuacją, wieloletnich działań na rzecz dzieci i osób z niepełnosprawnością, dzieci chorych, znajdujących się w domach dziecka. Wspieramy również osoby starsze, chore, samotne oraz znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej. Uczniowie podejmują działania na rzecz innych, wykraczające poza więzi rodzinne i koleżeńskie w sposób bezpłatny, świadomy i dobrowolny. Wychowawcze oddziaływanie wolontariatu jest bardzo ważne w przygotowaniu do odpowiedniego wejścia młodzieży w dorosłe życie. Każde spotkanie z potrzebującym bliźnim uświadamia nam, że uśmiech i radość innych jest największą zapłatą.

A teraz na zakończenie szybki Quiz:

Pani ulubiona książka?

Éric-Emmanuel Schmitt
- Oskar i pani Róża

Pani ulubiona potrawa?

Pierogi z suszonymi śliwkami

Pani ulubiona piosenka?

Ed Sheeran - Perfect

Pani ulubione zwierzę?

Uwielbiam konie

Osobowość roku 2020 Gazety Krakowskiej w kategorii "Działalność społeczna i charytatywna". Jakie uczucia towarzyszyły Pani przy przyznawaniu tego tytułu?

Nagroda Osobowość roku 2020 w kategorii "Działalność społeczna i charytatywna" była dla mnie dużym wyróżnieniem. Jednocześnie dzięki jej przyznaniu miałam możliwość reprezentowania naszej społeczności - podopiecznych Stowarzyszenia i ich rodziców. Pamiętam jak moje serce biło tak bardzo mocno - ta nagroda to wyróżnienie nie tylko dla mnie, ale dla wszystkich którzy mnie wspierają, którzy ze mną współpracują i którzy mnie potrzebują. Ta nagroda zobowiązuje mnie do dalszego działania i pomagania „Jeżeli warto w życiu cokolwiek czynić to tylko jedno – miłować, bo czas to Miłość”

Spotykamy się w wyjątkowym bożonarodzeniowym czasie, czego życzy Pani sobie i swoim podopiecznym?

Czas Bożego Narodzenia jest czasem wyjątkowym, na który czeka się z niecierpliwością, to czas pełen ciepła, radości i miłości. To czas przemyśleń, wspomnień oraz spotkań z bliskimi i rodziną. Takich wyjątkowych chwil Bożego Narodzenia życzę sobie i wszystkim. Marzę o czasach z dzieciństwa, gdzie przy stole wigilijnym było nas tak dużo... było tak głośno i radośnie.

Dziękujemy bardzo za udzielenie wywiadu. Życzymy wszystkiego dobrego

XXV FESTIWAL "ŚPIEWAJ Z NAMI"

17 listopada 2021 r. po raz XXV w Tarnowie odbył się festiwal „Śpiewaj z Nami”. Niepełnosprawni artyści z regionu tarnowskiego wystąpili w Sali Koncertowej Zespołu Szkół Muzycznych.

Podopieczni Stowarzyszenia Wszystkie Dzieci Nasze Są - **Marysia Witek, Asia Ciepiewska**

otrzymały Grand Prix. Zespół taneczny przedstawił dawną zabawę w remizie strażackiej przy piosence "Marysia".

Podziękowania należą się rodzicom oraz wolontariuszom - Martynie Zajęc, Adrianowi Bąkowi za pomoc. Gratulacje dla wszystkich uczestników tego wydarzenia.



Kim był Mateusz?

Był wyjątkowym dzieckiem, o dużych czarnych oczach, słodkich dołeczkach na policzkach, pogodny i zawsze uśmiechnięty. Swoje zadowolenie wyrażał właśnie uśmiechem na twarzy. Jego uśmiech był bezcenny, na zawsze pozostanie w pamięci i w naszych sercach.

Mateuszkę przemierzyłeś z rodzicami wiele dróg ... od gór po morze.

Poznałeś dotyk ciepłego piasku, wsłuchiwałeś się w szum morza w słonecznym Sarbinowie - jesteś z rodzicami bohaterem tej wyprawy. W czasie słonecznych spacerów reagowałeś na śpiew ptaków, szum liści na drzewie, odgłosy zwierząt, muzyki. Głosy małych dzieci dawały ci tyle

radości - warto było zobaczyć ten uśmiech. Na zajęciach to TY miałeś

decydujący głos - kiedy koniec, teraz też zdecydowałeś ... a przecież

mieliśmy tyle zaplanowane. Będziesz nam teraz pomagał razem

z **aniołami**. W imieniu swoim, nauczycieli, rehabilitantów, dziękuję Bogu

i rodzicom Beacie i Tadeuszowi za każdą chwilę spędzoną

z Mateuszką. On nas wiele nauczył ... pokory, cierpliwości a przede

wszystkim - miłości do wszystkich. Bo jak mówił kard. Stefan Wyszyński

„Całe życie jest warte tyle ile w nim miłości. Jeżeli w życiu warte jest cokolwiek czynić to tylko jedno miłować ... bo czas to Miłość”.

Barbara Duran



Mateusz Niziołek

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA

05 grudnia obchodzimy **Międzynarodowy Dzień**

Wolontariusza. Podopieczni Stowarzyszenia

Wszystkie Dzieci Nasze Są spotkali się ze Świętym Mikołajem dzieci długo czekały na to spotkanie.

Do akcji „**I Ty możesz zostać św. Mikołajem**” włączyły się zaprzyjaźnione szkoły i przedszkola.

Dziękuję Wszystkim za ofiarność, za Serce, za pomocną dłoń - zwłaszcza w tym tak trudnym czasie. Dziękuję **Wolontariuszom Roku 2020/2021**

Oskarowi Ryndakowi, Wiktorowi Zajączowi oraz

panu dyrektorowi Gminnego Centrum Kultury, Czytelnictwa i Sportu w Szczurowej **Szymonowi**

Witkowi - naszemu Mikołajowi.

Barbara Duran





A co Ty możesz zrobić dla czystego powietrza ? Wszyscy mamy wpływ na środowisko, w którym żyjemy. Dokonując właściwych wyborów w naszych codziennych działaniach możemy przyczynić się do zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych do atmosfery, a tym samym ograniczyć niebezpieczne zmiany klimatu.

wiem to

Ochrona powietrza to inwestowanie w ekologiczne środki transportu oraz modernizacja istniejących technologii przemysłowych tak, by emitowały coraz mniej zanieczyszczeń powietrza.

OSZCZĘDZAJ ENERGIĘ



Oszczędzanie energii jest bardzo ważne przede wszystkim z punktu widzenia ochrony środowiska. Gdy oszczędzamy prąd, nie trzeba go produkować w coraz większych ilościach, dzięki temu mniej zanieczyszczamy środowisko. Za mniejsze użycie prądu płacimy mniejsze rachunki, czyli oszczędzamy i nasze pieniądze i energię. Sposobów na oszczędzanie jest dużo, można np.: używać energooszczędnych żarówek oraz wyłączać urządzenia z sieci, aby nie pozostały w trybie czuwania.

materiał zgromadziła Magdalena Zając

Alarm dla świata! Oszczędzaj papier

Aby wyprodukować tonę papieru trzeba wyciąć aż 17 drzew (1 ar) lasu.

Jak można oszczędzać papier?

- Drukuj dwustronnie
 - Zmniejszaj czcionki
 - Kupuj papier z recyklingu
 - Zbieraj makulaturę
 - Nie bierz ulotek z ulicy
 - Używaj bawełnianych ścierek zamiast ręczników papierowych.
- Zrób to dla świata i przyszłych pokoleń.



materiał zgromadziła Aniela Niziołek

A co Ty możesz zrobić?

Wszyscy ludzie mają wpływ na środowisko, w którym żyjemy. Należy dokonywać właściwych wyborów w naszych codziennych działaniach. W ten sposób możemy przyczynić się do zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych do atmosfery, ograniczając niebezpieczne zmiany klimatu.

Podróżuj mądrze i wspólnie

Korzystaj ze środków transportu publicznego

Transport zbiorowy (autobusem, pociągiem lub tramwajem) jest dużo mniej szkodliwy dla środowiska niż transport indywidualny. Tramwaj, pociąg lub autobus może jednorazowo przewozić od kilkudziesięciu do nawet kilkuset osób. Przesiadka do tych środków transportu może ograniczyć ruch samochodowy o kilkadziesiąt sztuk, jednocześnie ograniczając spaliny.

Krótsze dystanse pokonuj pieszo lub rowerem

Ustalono, że w mieście trasę 3 km pokonuje się szybciej pieszo niż samochodem. Jeszcze lepszym i zdrowszym rozwiązaniem jest rower.

Podróżujcie wspólnie.

Jeżeli więcej osób ma wspólny cel np.: dojazd do szkoły lub pracy, najlepiej korzystać z jednego samochodu.



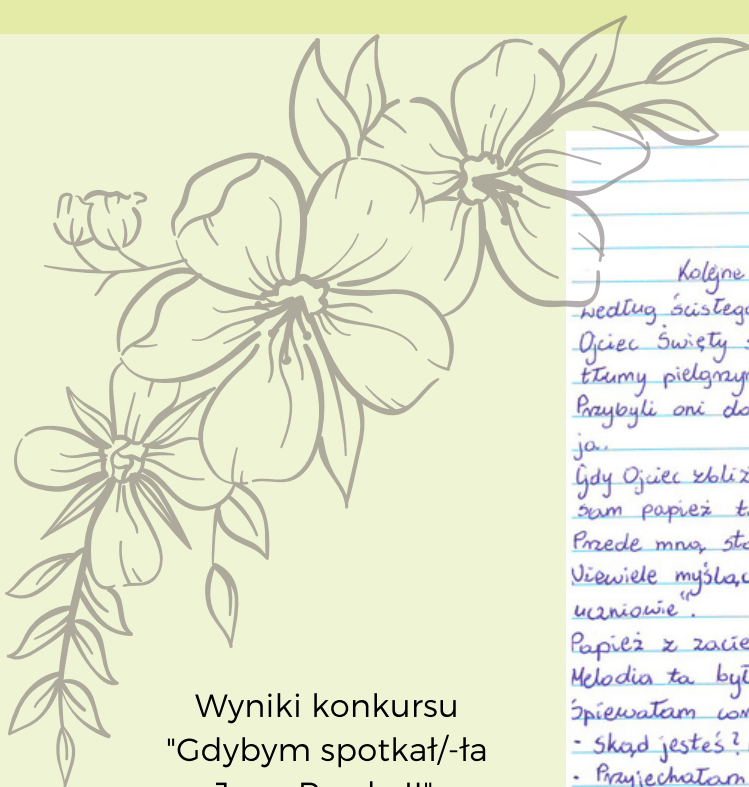
rowerem do pracy



materiał zgromadziła: Faustyna Karas

Nasi uczniowie są aktywni

1



Wyniki konkursu
"Gdybym spotkał/-ła
Jana Pawła II":

I miejsce:

Aniela Niziołek kl. VI

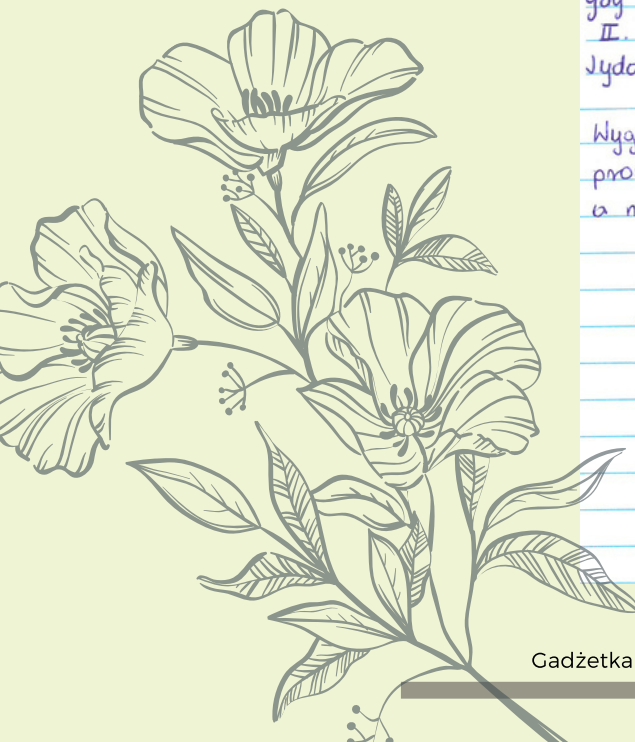
II miejsce:

Julita Augustyn kl. VIII

III miejsce:

Kacper Kuś kl. V

Dziękujemy wszystkim
uczestnikom i
gratulujemy
zwycięzcom!



Spotkanie z Janem Pawłem II

Kolejne dni pobytu papieża Jana Pawła II w Krakowie przebiegały według ściśłego planu.

Ojciec Święty spotkał się z wiernymi na modlitwie, a później błogosławił tłumy pielgrzymów.

Przybyli oni do Krakowa, aby zobaczyć Ojca Świętego, wśród nich byłem ja.

Gdy Ojciec zbliżał się w moim kierunku, byłem tak szczęśliwa, że chyba sam papież to zauważył, bo przystanął.

Przedem stał wielki człowiek - papież Jan Paweł II.

Wiele myślałam, zaczęłam śpiewać hymn naszej szkoły „My Jana Pawła uczniowie”.

Papież z zaciekawieniem słuchał tych słów.

Melodia ta była mu dobrze znana, „Banka” to jego ulubiona piosenka. Śpiewałam coraz pewniej i głośniejszym głosem zainteresowanie.

- Skąd jesteś? moje dziecko - zapytał papież.

- Przyjechałam z Olszyna, a ta piosenka to hymn naszej szkoły, która nosi nazwę im. J.P. II.

Ojciec Święty przybliżył się, a ja mówiłam dalej.

- Przed szkołą mamy wspaniały pomnik Jana Pawła II, jesteśmy z niego bardzo dumni.

W szkolej „Gadżetka” posiadamy mnóstwo udokumentowanych prac plastycznych powstałych na pamiątkę 101 rocznicy urodzin papieża. Pomysłowość i zaangażowanie całej społeczności Olszyna zadziwiłaby Waszą, Świątobliwość.

Są piękne i warto je obejrzeć.

10 grudnia będziemy obchodzić 10 rocznicę nadania naszej szkole imienia Jana Pawła II.

Będzie jak zawsze dużo wspaniałych prac plastycznych i występów artystycznych oraz ulubione przez nas wszystkie kremówki - dodatkowo.

Ojciec Święty nie nie mówił - wziął mnie za rękę i pobłogosławił.

Wtedy się obudziłam.

- Pora do szkoły - zawołała mama.

Gdy dotarłam do szkoły, spojrzałam na pomnik papieża Jana Pawła II.

Wyglądał mi się większy i inny niż zazwyczaj.

Wyglądał pięknie, cała postać błyszczała w porannych promieniach słońca, a papież lekko się do mnie uśmiechał a może mi się tylko zdawało...

Napisano już niejedną wiersz,
wydano mnóstwo książek, opowiadań i wspomnień.
Jan Paweł II - postać, która ciągle inspirowa

Aniela Niziołek kl. 6

Nasi uczniowie są aktywni

Julia Augustyn

Był sobota poranek, kiedy wraz z rodzicami wyjeżdżaliśmy do góry, już wcześniej zaplanowanego. Miałam wtedy tylko zapisać zadania i ćwiczenia. Kiedy po długim spacerze autem dotarliśmy na miejsce do naszego zaplanowanego domku, byłam ciekawa i wraz z moją rodzicami zaczęliśmy spacerować. Po wyjściu do domku powitaliśmy się z właścicielką, z należytą uroczystością do pokoju. Tam dzień spędziliśmy na spacerach i zabawach. Bardzo ciekawym było z tego powodu, ponieważ widać było, że rodzice bardzo dobrze się bawią. W tym czasie powróciłam na spacer, ponieważ na spacerze dotarliśmy się do góry. Tam było bardzo pięknie i mieliśmy dużo czasu. Kiedyś ja także chciałam tam być, ale wtedy było bardzo zimno, dlatego nie udało mi się. Teraz mam nadzieję, że kiedyś tam będę. W tym czasie powróciłam na spacer, ponieważ na spacerze dotarliśmy się do góry. Tam było bardzo pięknie i mieliśmy dużo czasu. Kiedyś ja także chciałam tam być, ale wtedy było bardzo zimno, dlatego nie udało mi się. Teraz mam nadzieję, że kiedyś tam będę.

W tym czasie powróciłam na spacer, ponieważ na spacerze dotarliśmy się do góry. Tam było bardzo pięknie i mieliśmy dużo czasu. Kiedyś ja także chciałam tam być, ale wtedy było bardzo zimno, dlatego nie udało mi się. Teraz mam nadzieję, że kiedyś tam będę.

Kacpra Kusia

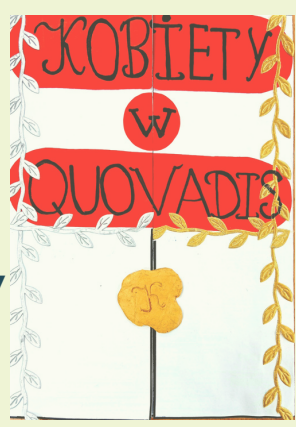
Textem wzorem V klasy rzymskiej poddawany, którego patronem jest, Jan Paweł II. Opowiedziam wam o Janie Pawle II, który był papieżem, a kiedyś spotkał się z Janem Pawłem II. Opowiedziam wam o Janie Pawle II, który był papieżem, a kiedyś spotkał się z Janem Pawłem II. Opowiedziam wam o Janie Pawle II, który był papieżem, a kiedyś spotkał się z Janem Pawłem II.

fragment nagrodzonej pracy Kacpra Kusia

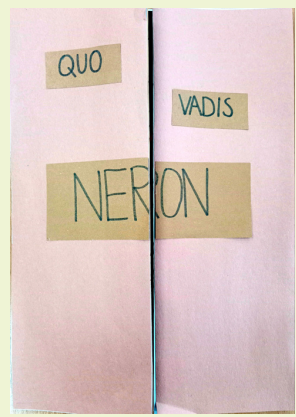
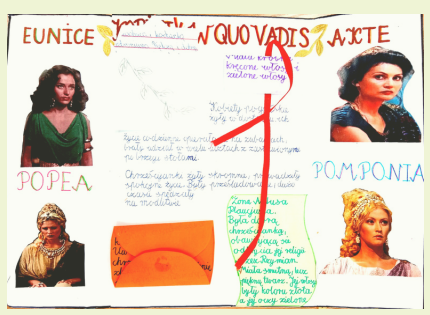
Quo Vadis - w formie lapbooków projekty uczniów klasy 7



**Dagmara Poręba
Solarz Joanna**



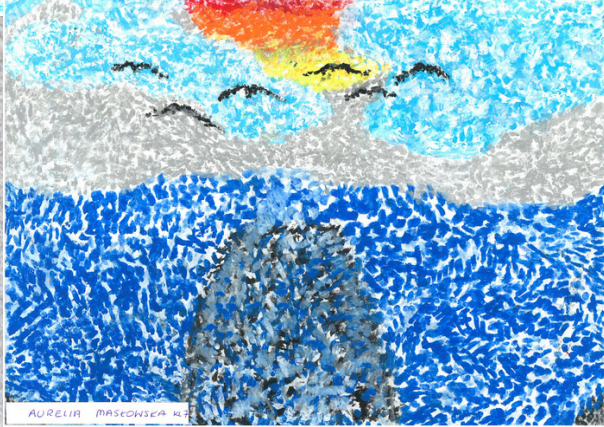
**Dawid Mikos,
Patrik Bąk**



**Martyna Zajac,
Magdalena Mikrut**



Impresja - prace plastyczne uczniów klasy 7



projekty edukacyjne w klasie 8

Karolina Szarowicz

AKCJA POD ARSENAŁEM

26 marca 1943

BOHATEROWIE:
 JAN BYTNAR
 TADEUSZ ZAWADZKI
 MACIEJ ALEKSY DAWID-OWSKI

SKUTKI:
 - zabito 16 osób
 - aresztowano 100 osób
 - zniszczono 100 mieszkań

PRZEBIEG AKCJI:
 1. Rozbicie klatki w piwnicznych magazynach
 2. Rozbicie drzwi do magazynów
 3. Wystrzał w powietrze
 4. Ciężkie walki w magazynach
 5. Kwatera główna na podwórku
 6. Śmierć 16 osób
 7. Aresztowanie 100 osób
 8. Zniszczenie 100 mieszkań

Anna Niziołek

Zagłada Białych Żydów

Projekt edukacyjny z obrazkami i tekstami dotyczącymi historii Żydów w Polsce.

PRAWA I WOLNOŚCI CZŁOWIEKA

ŹRÓDŁA PRAW CZŁOWIEKA:
 - Deklaracja Praw Człowieka
 - Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawnych Wolności
 - Międzynarodowy Pakt o Prawach Politycznych i Prawach Społecznych, Kulturowych i Ekonomicznych

CECHY PRAW CZŁOWIEKA:
 - uniwersalne
 - niepodzielne
 - nieusuwalne
 - niepodległe

PRZYKŁADY VIOLACJI PRAW CZŁOWIEKA W POLSCE:
 - represje
 - prześladowania
 - represje polityczne

Szare Szeregi

Projekt edukacyjny o Żołnierach Armii Krajowej (ŻAK).

Dawid Dudek

Polacy w czasie II wojny światowej prace indywidualne

PRAWA I WOLNOŚCI CZŁOWIEKA

Przyczyny łamania praw człowieka na świecie:
 - niewiedza
 - ignorancja
 - strach

Przykłady łamania praw człowieka:
 - niewiedza
 - strach

Podstawne Cechy Praw Człowieka:
 - uniwersalne
 - niepodzielne
 - nieusuwalne
 - niepodległe

Przykładowe typy naruszeń praw człowieka:
 - dyskryminacja
 - represje
 - prześladowania
 - represje polityczne

CECHY PRAW CZŁOWIEKA: - uniwersalne - niepodzielne - nieusuwalne - niepodległe

PRAWA I WOLNOŚCI CZŁOWIEKA

ŹRÓDŁA PRAW CZŁOWIEKA:
 - Deklaracja Praw Człowieka
 - Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawnych Wolności
 - Międzynarodowy Pakt o Prawach Politycznych i Prawach Społecznych, Kulturowych i Ekonomicznych

KATEGORIE PRAW CZŁOWIEKA:
 - prawa i wolności obywatelskie
 - prawa i wolności polityczne
 - prawa i wolności społeczne
 - prawa i wolności ekonomiczne, kulturowe i edukacyjne

Marcelina Bajorek

Projekt edukacyjny z obrazkami i tekstami dotyczącymi historii Żydów w Polsce.

VI edycja programu edukacyjnego Być jak Ignacy!



W ramach programu edukacyjnego **"Być jak Ignacy!"** uczniowie realizują działania i zadania konkursowe, których celem jest rozwiązanie zagadki tajemniczego zniknięcia Ignacego.

Na każdym etapie poznają sylwetki polskich naukowców, ich wynalazki, odkrycia i dokonania.

Zachęcamy do śledzenia efektów pracy koła naukowego „Neuron”.

Urszula Dudek
opiekun naukowy



KOŁO NAUKOWE "NEURON" rozpoczęło działania w ramach VI edycji programu **"Być jak Ignacy". Tajemnicze zniknięcie Ignacego.**

Uczniowie zgłębią tajniki wiedzy na temat:

- 1) podróży badawczych i nawigacji
- 2) początków lotnictwa
- 3) mózgu, nauki i informacji
- 4) badań przyrody
- 5) wielkich konstrukcji i maszyn prostych
- 6) czasu, badania przeszłości i przyszłości
- 7) badań kosmosu
- 8) wynalazków Ignacego Łukasiewicza

Organizatorzy:



Patronat medialny:

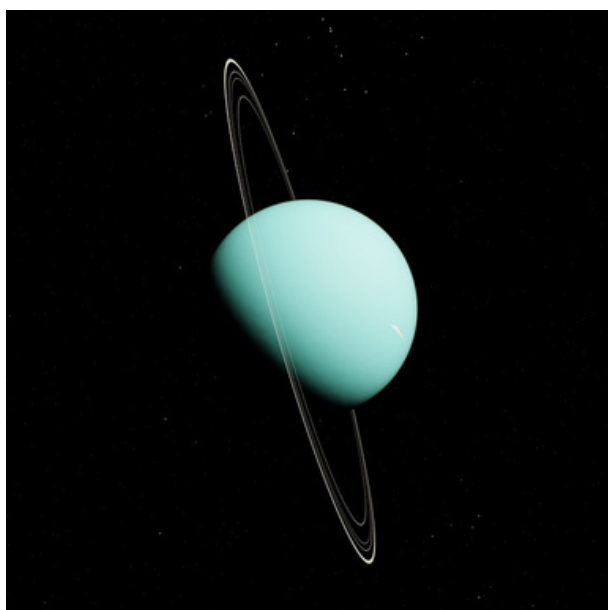


Patronat honorowy:



Uran

Uran gazowy olbrzym, siódma od Słońca planeta Układu Słonecznego, trzecia pod względem wielkości i czwarta pod względem masy. Astronomowie czasem umieszczają je w oddzielnej kategorii „lodowych olbrzymów”. Atmosfera Urana, chociaż – podobnie jak atmosfery Jowisza i Saturna – składa się głównie z wodoru i helu, zawiera więcej zamrożonych substancji lotnych (tzw. lodów) niż atmosfery większych planet-olbrzymów. Są to substancje takie jak: woda, amoniak i metan, oraz śladowe ilości węglowodorów. Jest najzimniejszą atmosferą planetarną w Układzie Słonecznym; minimalna temperatura to (-224 °C). Ma ona złożoną, warstwową strukturę. Uważa się, że jej najniższe chmury tworzy woda, a najwyższa warstwa chmur jest utworzona z kryształków metanu. Z kolei wewnątrz Urana składa się głównie z lodów i skał. Podobnie jak inne planety-olbrzymy, Uran posiada system pierścieni, magnetosferę i liczne księżyce.



<https://pixabay.com/pl/photos/uran-planeta>

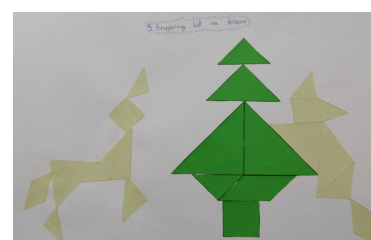
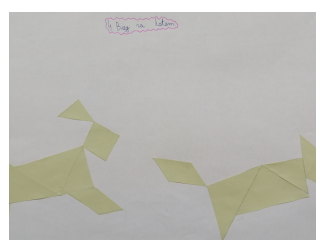
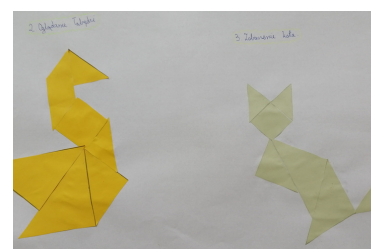
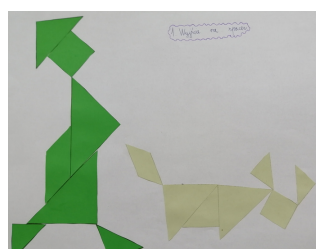
Przygotował: Eduard Mihai, klasa 4
opieka merytoryczna Barbara Duran



Tangram to starożytna chińska układanka znana pod nazwą "chi-chiao-tu" (tzn. siedem sprytnych części). Tangram jest złożony z siedmiu elementów, które powstały przez rozcięcie kwadratu. Celem łamigłówki jest ułożenie obrazka z posiadanych figur na podstawie kształtu jego konkurów. Muszą one do siebie przylegać, ale nie mogą na siebie nachodzić. Każdą część tangramu można w razie potrzeby odwracać i obracać dookoła osi według potrzeb.

Według jednej z legend Tangram wymyślił chiński uczyony imieniem Tan, aby zaciekawić geometrią swoich uczniów. Do dziś każda z części tangramu jest nazywana tanem. Pierwsze europejskie wzmianki o tangramie pochodzą z XVIII wieku. Początkowo był on używany do nauki geometrii, jednak z czasem przekształcił się w grę towarzyską. Z tych prostych tanów można zbudować wiele tysięcy różnych wzorów. Tangram można wykorzystywać na wiele sposobów. Jest to dobra pomoc dydaktyczna, która kształtuje logiczne myślenie, zmusza do poszukiwania nietypowych rozwiązań, wpływa bardzo pozytywnie na rozwój wyobraźni.

A oto efekty pracy z tangramem na zajęciach rozwijających z matematyki.





Nasze sprawy w naszych rękach

CHCESZ, ŻEBY TWÓJ SAMORZĄD DZIAŁAŁ JAK NALEŻY?
NO TO DZIAŁAJ!

Zrób coś dobrego!

Pomagać można na tysiące sposobów. Nie zawsze wiąże się to z tym, że trzeba wysuwać grubą gotówkę z portfela, czasem wystarczy drobny gest. Może trzeba komuś coś cierpliwie wytłumaczyć, albo wskazać drogę. W zasadzie można wymieniać, tak bez końca. Wystarczą drobne gesty, które druga osoba na pewno poszanuje i doceni. Zbliżają się Święta, okres życzliwości, ciepła i pierniczeków – wybierz chociaż jedną, dwie pozycje z poniższej listy, a zobaczysz, że zadzieje się magia!



Uśmiechnij się do kogoś na dzień dobry-najprostszy i najszybszy sposób na to by komuś choć na chwilę zrobiło się miło.

Przytul kogoś.

Życz miłego dnia, weekendu-cokolwiek, usłyszysz dokładnie to samo:)

Złóż życzenia urodzinowe lub imieninowe, napisz krótką wiadomość na facebooku, messengerze -najważniejsza jest pamięć.

Pochwal kogoś. Może kolor sweterka koleżanki przypadł Ci do gustu.

Pokaż, że o kimś pamiętasz, może SMS z wiadomością, co u Ciebie słychać?

Zaoferuj komuś swoje towarzystwo, może akurat potrzebuje się wygadać?

Przynieś coś słodkiego do szkoły, nawet jeśli to winogrona!

Wpuść kogoś przed siebie w kolejce do kasy. Zapytaj się zagubionej osoby, czy czasem w czymś jej nie pomóc?

Podnieś śmieć i wrzuć do kosza. Przepróś kogoś kogo powinieneś.

21 listopada obchodzimy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Jest to jedno z tych nietypowych świąt, które wywołuje w nas pozytywne emocje.

Jest okazją, by podnieść naszą życzliwość i uprzejmość na wyższy poziom. Obchody Dnia Życzliwości sprzyjają integracji społeczności szkolnej i klasowej.



Gadżetka



Dzień Życzliwości w naszej szkole



Christmas stocking



gingerbread man



Christmas baubles



snowman



cardinal

WE WISH YOU A
Merry Christmas



Christmas cracker



Christmas bells

star



Christmas tree

presents



snowflakes



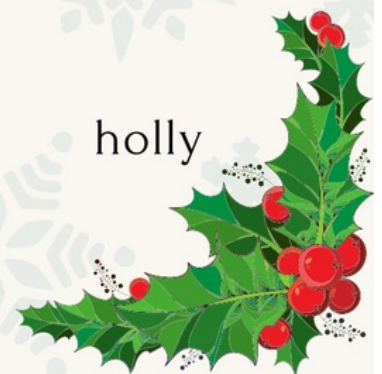
reindeer



Santa / Father Christmas



candy cane



holly



Wszystkie dzieci znają Świętego Mikołaja! Ten przedstawiony na naszym rysunku ukrywa aż 10 drobnych różnic!



5 znalezionych różnic-
przyjrzyj się jeszcze raz

7 znalezionych różnic-
bardzo dobrze!

10 znalezionych różnic-
Mistrz Spostrzegawczości!

Czy Mikołajowi uda się dotrzeć do choinki, aby zostawić pod nią prezenty na gwiazdkę? Pomóż mu w tym!



**W noc wigilijną,
w blasku świec,
melodia kolęd
płynie w mrok,
niech ci przyniesie
radości moc
i wiele szczęścia
w Nowy Rok!**



Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS

Okres przedświąteczny pełen jak zwykle atrakcji. W szkole klasowe Andrzejki oraz Mikołajki. Tak świętowali nasi najmłodszy ...



kl. 3a

Andrzejki



kl. 1



0c Motylki



kl. 3a



kl. 1



0c Motylki

Mikołajki



kl. 1



0a Pszczołki



0b Biedronki

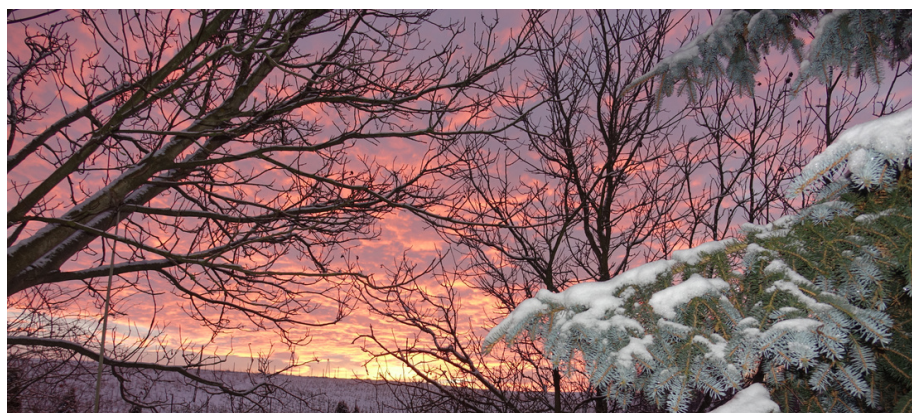


SZKOLNY TERMINARZ

zapraszamy do udziału w wydarzeniach



20/12- 9/01/2022 r. - nauka zdalna,
24/12/2021 r. - Wigilia Bożego Narodzenia,
25/12/2021 r. - Boże Narodzenie,
31/12/2021 r. - Sylwester,
1/01/2022 r. - Nowy Rok 2022,
6/01/2022 r. - Święto Trzech Króli,
14/01/2022 r. - zakończenie I semestru nauki,
17-30/01/2022 r. - ferie zimowe.



fot. Faustyna Karaś

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Martyna Zając

Redaktorzy tematyczni:

Faustyna Karaś, Karolina Karaś, Wiktoria Karaś, Małgorzata Mikos,
Magdalena Mikrut, Bartosz Łabuda, Dawid Mikos, Aniela Niziołek,
Dagmara Poręba, Kamil Rapała, Joanna Solarz, Magdalena Zając.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

Korektor: Bożena Wójcik,

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Bąk,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.

