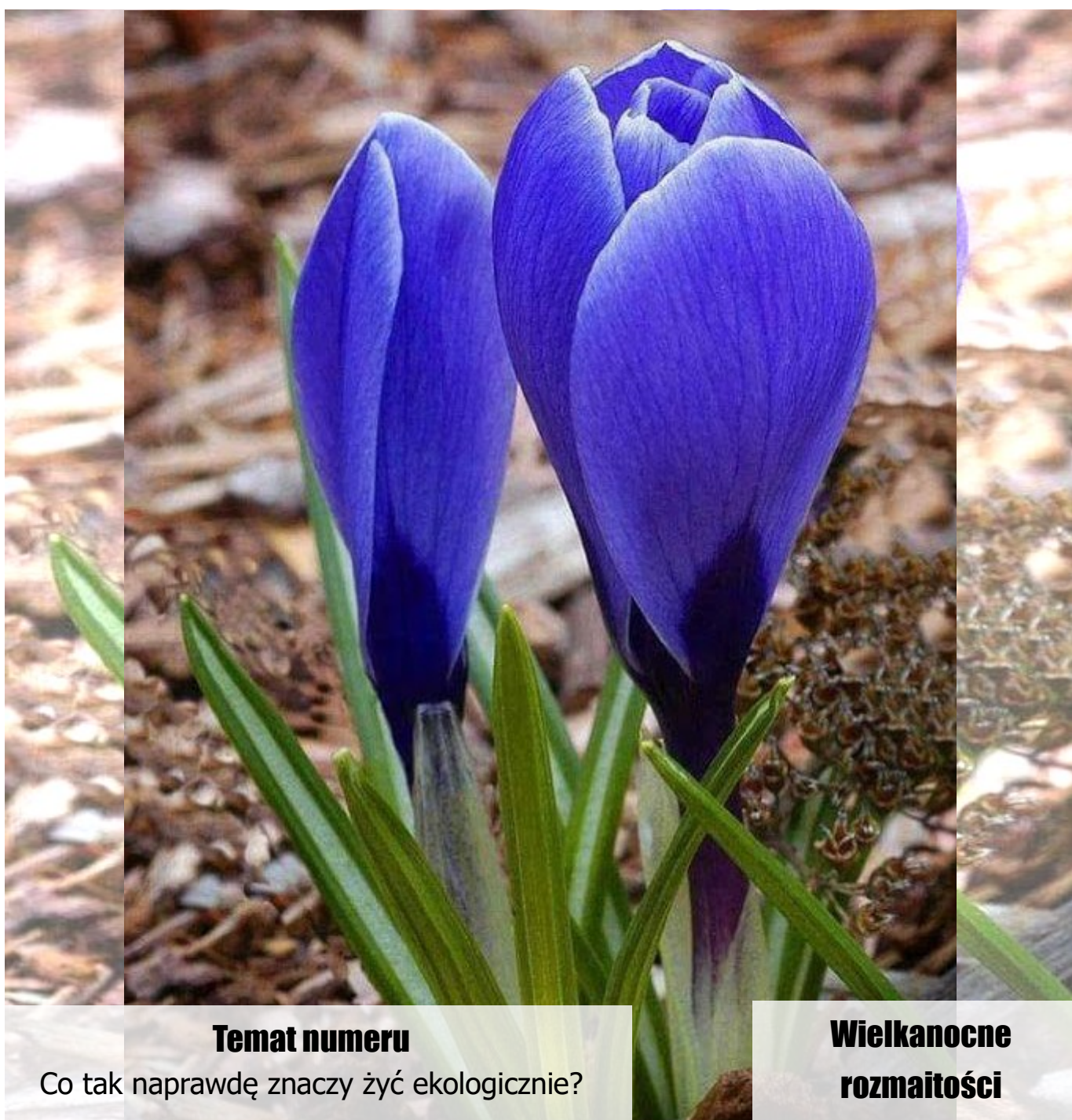


GADZETKA

Gazetka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie



Temat numeru

Co tak naprawdę znaczy żyć ekologicznie?

**Wielkanocne
rozmaitości**

W NUMERZE



**Czas Świąt Wielkiej
Nocy to z jednej
strony czas refleksji
i wyciszenia, dla Was
drodzy czytelnicy
również odpoczynku.
Życzymy Wam
Zdrowych, pogodnych
Świąt Wielkanocnych,
wiosennego nastroju
oraz dużo radości
przynajmniej z rodzinnych
spotkań
Redakcja**

3

Temat numeru

Co tak naprawdę znaczy żyć ekologicznie?

Parki Krajobrazowe okolicy

Kwiatoumilacze

Leśne porządkowanie

7

Strefa wydarzeń

Najważniejsze, najciekawsze wydarzenia z życia szkoły

Dzień Orientacji Zawodowej

10

Wielkanoc

Rozmaitości wielkanocne

Wielkanocne słodkości

13

Ada to nie wypada!

Słownik dobrych manier

14

Okiem historyka

Majowe Święta

13

Co w Matematyce Tłuszcz

Kangur Matematyczny

14

Strefa informacyjna

Jak działa Placówka Wsparcia Dziennego

18

Strefa najmłodszych

Bajtelkowo

ProgramujeMY Tarnowski

20

Szkolny Terminarz

**Majowe Bonusowe „np.”
- język polski lub historia**

TEMAT NUMERU

Co tak naprawdę znaczy żyć „ekologicznie”?

Słownik Języka Polskiego definiuje pojęcie **ekologii**, jako „nauki zajmującej się badaniem zależności między organizmami żywymi a środowiskiem żywym i nieożywionym”. W języku potocznym termin ten łączony jest z ochroną środowiska, a przymiotnik „**ekologiczny**” odnoszony jest do postaw, zachowań czy produktów przyjaznych środowisku i naturze. Osoby, dla których ważna jest natura - przy podejmowaniu codziennych decyzji, myślą o tym, jaki wpływ mają na środowisko. **Bycie eko** dotyczy nas wszystkich. Warto pamiętać, że ekologiczne zachowania służą nie tylko planecie, ale nam samym przynoszą niewspółmierne korzyści. Proekologiczne zachowania mają wpływ na nasze zdrowie, wygląd i oszczędności w portfelu. Najwyższa więc pora, abyśmy zaczęli „być eko”.

Redakcja

Zapytaliśmy uczniów klasy ósmej - Co tak naprawdę znaczy dla nich być ekologicznym? Oto najciekawsze wypowiedzi.

Życ ekologicznie oznacza dla mnie wiele działań: kupowanie produktów w ekologicznych opakowaniach, ograniczenie używania plastikowych jednorazowych toreb. To również: sortowanie śmieci, oddawanie papieru na makulaturę oraz nadawanie drugiego życia zużyтым przedmiotom. Dla dobra naszej planety powinniśmy dużo mówić o ekologii.

Monika Niziołek

Życ ekologicznie oznacza dla mnie przede wszystkim żyć zdrowo. Nie zatruwać środowiska szkodliwymi substancjami: zamiast jechać samochodem do sklepu czy szkoły, można przejść się lub pojechać rowerem, przy okazji zaliczając codzienną porcję ruchu. Ważne jest również by nie spalać śmieci w piecach.

Kamil Ryndak

Dla mnie żyć ekologicznie to m.in.: starać się kupować żywność od zaufanych sprzedawców np.: na targach, u znajomych gospodarzy, na ekostoiszkach. Starając się być eko - możemy również nie wyrzucać ubrań, które już się nam nie podobają do kosza, ale przekazywać je osobom potrzebującym.

Katarzyna Bąk

- Życ ekologicznie to:
- segregować śmieci,
 - nie wyrzucać plastiku do lasów,
 - nie niszczyć obiektów leśnych np.: mrowisk,
 - wykorzystywać energię słoneczną,
 - nie używać nawozów sztucznych,
 - oszczędzać wodę.

Dawid Kozdęba



Parki krajobrazowe w naszej okolicy

Od zachodu jego granice stanowi Biała, a od wschodu Wisłoka. Od południa pasmo ograniczają dwa duże potoki – Rostówka (dopływ Białej) i Olszynka (dopływ Ropy), a także rzeka Ropa. Od północy grzbiet Liwocza i Brzanki zamykają również dwa duże potoki – Szwedka (dopływ Białej) oraz Jodłówka (dopływ Wisłoki). Doliny rzek i potoków odcinają pasmo do reszty Pogórza wyraźnymi obniżeniami. Pasma osiąga swoją kulminację na wschodzie, na Liwoczu (562 m. n. p. m.). Na zachodzie wybija się Brzanka (534 m. n. p. m.). Pasma, dzięki relatywnie niskiemu siodłu między szczytami, rozpada się wizualnie na dwa masywy górskie, związane z kulminacją wschodnią i zachodnią łańcucha górskiego. Do kulminacji wschodniej należy (oprócz Liwocza): Góra Kamieńska (507 m.n.p.m.), Góra Serman (470 m. n. p. m.), Góra Liwiecka (483 m.n.p.m.). Jura (411 m.n.p.m.). Pasia inaczej Ostry Kamień (527 m.n.p.m.). Wielka Góra (508 m.n.p.m.). Wielki Łaz (454 m.n.p.m.) oraz Gilowa Góra (502 m.n.p.m.).

Pasma Liwocza i Brzanki znajduje się na obszarze dwóch województw: małopolskiego i podkarpackiego. **16 listopada 1995 r.** wojewoda tarnowski powołał rozporządzeniem **PARK KRAJOBRAZOWY PASMA BRZANKI**. Niestety, do dziś wojewoda podkarpacki nie wydał analogicznej decyzji, sankcjonującej ochronę najwyższej góry - Pasma Liwocza.

Promotorzy parku pragnęli uratować przed nasilającą się antropopresją wyjątkowo cenne i charakterystyczne dla regionu fizyczno – geograficznego i makroregionów walory środowiska przyrodniczego, nieprzeciętne walory estetyczne krajobrazu oraz wysokie wartości historyczne i kulturalne.

Park Krajobrazowy ma bronić przed zniszczeniem unikalne walory przyrodnicze – kompleksy buczyn, jedlin, grądów i łągów, odznaczających się wysokim stopniem naturalności; środowiska licznych gatunków roślin chronionych, miejscową faunę zwłaszcza gatunki rzadkie i zagrożone; naturalny krajobraz najwyższej części Pogórza Ciężkowickiego, posiadający wyjątkowe walory estetyczne i turystyczne; cenne formy geologiczne w postaci bądź to wychodni skalnych o znaczących rozmiarach i niezwykłych kształtach, bądź to odkrywek warstw skalnych w nieczynnych kamieniołomach piaskowca.

Park ten ma zapewnić zdolność ekosystemom do samoregulacji i samoregeneracji. Ma uporządkować i ukierunkować rozwój turystyki i rekreacji w Paśmie Liwocza i Brzanki. Ma zapewnić należytą opiekę zabytkom kultury oraz miejscom związanym z wydarzeniami historycznymi. Wreszcie utworzenie parku ma pozytywne stymulować miejscową ludność miejscową.

Kamila Pietras, kl. 6

Co ja mogę zrobić?

Na koniec zastanówmy się wspólnie, czy My sami mamy jakiś wpływ na sytuację lasów i otaczających nas parków krajobrazowych. Oto przykłady działań, które chronią drzewa i lasy.

- oszczędzaj papier – wykorzystuj kartki dwustronnie, zapisuj zeszyty do końca,
- zastanów się, czy na pewno musisz drukować np. maile,
- kupuj papier toaletowy, zeszyty, papier do drukarki zrobiony z makulatury,
- jeśli masz taką możliwość, wybieraj produkty z certyfikatem FSC,
- w miarę możliwości unikaj produktów zawierających olej palmowy,
- nie wyrzucaj niepotrzebnych Ci już książek czy czasopism – można je przekazać komuś innemu, oddać do biblioteki lub sprzedać w antykwariacie,
- wykorzystaj ponownie makulaturę czy pudełka – z pociętych kawałków gazet można zrobić papierową wiklinę, z pudełka pojemnik do przechowywania drobiazków – bądź kreatywny/kreatywna i twórz własnoręcznie ciekawe przedmioty,
- zbieraj makulaturę i oddawaj ją do skupu lub wrzucaj do pojemnika na surowce,
- jeśli masz taką możliwość, sadź drzewa – w swoim ogródku, na działce, przy szkole,
- nie niszczyć bezmyślnie drzew – nie zrywaj liści, nie łam gałęzi, nie zrywaj kory.

Kwiatoumilacze

TEMAT NUMERU

Szukamy inspiracji, tworzymy i upiększamy otoczenie

Materiały:

puszki po konserwach np. lepsze są te nieco szersze i większe po brzoskwiinach, ananasach, kawie, mleku modyfikowanym, karmie dla psów, ale mogą być również po pomidorach, kukurydzy oraz farby akrylowe (np. resztki po malowaniu ścian czy mebli), wateczek lub pędzel, wiertarka z wiertłem do metalu lub duży gwóźdź i młotek do zrobienia dziurki w puszcze, haczyk lub drucik do wykonania haczyka, albo plastikowe wąsy zaciskowe (dostępne w marketach budowlanych) a także keramzyt, ziemia z dodatkiem hydrożelu i sadzonki kwiatów albo nasiona. Zgromadź puszki i umyj je. Następnie pomaluj farbami akrylowymi. W ten sposób powstaną piękne recyklingowe doniczki. Zrób jeden lub dwa otwory w puszcze do przełożenie haczyka lub wąsa zaciskowego, żeby móc je powiesić. Na dno puszki wysyp warstwę keramzytu, następnie nasyp ziemię z dodatkiem hydrożelu który długo utrzymuje wilgoć w ziemi. Posiej nasiona lub wsadź sadzonki i dobrze podlej. Gotowe *kwiatoumilacze* możesz już zawiesić i cieszyć się uzyskanym efektem.



TEMAT
NUMERU

Leśne porządkowanie

Wycieczka do lasu jest doskonałą okazją do poszukiwania skarbów. Skarby te można później wykorzystać np.: do nauki porządkowania. Po leśnej ekspedycji można zająć się posortowaniem znalezisk.



W drodze na Olimp ...

STREFA WYDARZEŃ



W dniu 25 lutego 2019 roku klasa 5 wraz z opiekunami wybrała się na spektakl pt.: „W drodze na Olimp, czyli Mity i Legendy Greckie”. Przedstawienie odbyło się w Gminnym Ośrodku Kultury w Gromniku. Wycieczka miała charakter edukacyjny. W przedstawieniu zostały wykorzystane m.in. mity: „O stworzeniu świata”; „O Posejdonie, władcy mórz”; „O Hadesie, władcy królestwa umarłych”; „O królu Syzyfie” i wiele, wiele innych. Bogata scenografia, kostiumy aktorów oraz rekwizyty pozwoliły widzom przenieść się w świat starożytnych bogów. Uczniowie mogli również brać udział w konkursie olimpijskim, quizie literackim oraz inscenizacji. Było to niezwykle wydarzenie.

Anna Niziołek, klasa 5

XVIII Gminny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Dziecięcej

XVIII Gminny Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Dziecięcej już za nami. Mali recytatorzy wykazali się jak zawsze bardzo wysokimi umiejętnościami aktorskimi i niepowtarzalną interpretacją wybranych przez siebie wierszy. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.



„Z ekologią na TV” - projekt edukacyjny na WOSie - „Starsi uczą młodszych”

Nasi uczniowie wychodzą z inicjatywą, są aktywni, zaangażowani i doceniani:

Dziękuję za kreatywność, pomysłowość i wszystkie działania zmierzające do zaszczepienia w dzieciach nawyku segregowania śmieci, który z pewnością przeniosą do domu. Doceniam również miły, serdeczny stosunek dziewczyn z 3 kl. gimnazjum do maluchów, otwartą postawę, szczerą uśmiech i pomoc w czynnościach organizacyjno - porządkowych, a przede wszystkim za poświęcony czas i chęć dzielenia się wiedzą z młodszymi.

p. Barbara Bąk, wychowawczyni oddziału przedszkolnego



Ola, Patrycja, Ada i Ania poprowadziły zajęcia dla Przedszkolaków

Dzień orientacji zawodowej

21 marca 2019 w naszej szkole odbył się piąty **Dzień Orientacji Zawodowej**. Spotkanie z przedstawicielami szkół średnich miało formę mini targów edukacyjnych. Na przygotowanych przez szkoły stoiskach można było nie tylko uzyskać informację na temat kierunków kształcenia, ale również spróbować swoich sił w różnych zawodach.



Największym zainteresowaniem cieszyły się stoiska gastronomiczne, gdzie można było spróbować pysznych soków, ciasteczek i kanapek. Chętni mogli zrobić sobie fryzurę lub wykonać rzeźbę z owoców.



Dzień orientacji zawodowej

STREFA
WYDARZEŃ

W tym roku gościliśmy uczniów z Gimnazjum w Rzepienniku Biskupim oraz uczniów klas 7 i 8 ze szkół z Rzepiennika Biskupiego, Rzepiennika Strzyżewskiego i Rzepiennika Suchego.

Nasze dzieci z klas młodszych również wzięły udział w Targach. Z zachwytem obserwowały młodzież w mundurach, próbowały swoich sił w sterowaniu robotem, a mały Antoś z oddziału przedszkolnego przeszedł szybki kurs pierwszej pomocy. Maluchy opuścili salę z wypiekami na twarzy.



Gościliśmy przedstawicieli najpopularniejszych szkół w naszym regionie:

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego z Tuchowa
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych z Ryglic
Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogrodniczych z Tarnowa
Liceum Ogólnokształcące z Biecza
Liceum Ogólnokształcące z Tuchowa
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych z Gromnika
Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia z Tarnowa
Zespół Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych z Tarnowa
XVI Liceum Ogólnokształcące z Tarnowa
Zespół Szkół Techniczno- Zawodowych z Tarnowa
Zespół Szkół Mechaniczno- Elektrycznych z Tarnowa
Zespół Szkół Budowlanych z Tarnowa
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych z Tarnowa

Bardzo serdecznie dziękujemy Opiekunom i Uczniom, którzy tak ciekawie prezentowali szkoły i zawody. Niezwykle miło było nam gościć Absolwentów naszej szkoły, którym również dziękujemy za przybycie. Cieszymy się, że tak chętnie wracają do nas. Jesteśmy z Nich dumni, widząc jak dobrze funkcjonują w szkołach średnich.

Zapraszamy w przyszłym roku!

Szkolny Koordynator ds. Doradztwa Zawodowego
Bożena Brzęczek



Malowanie jaj

Co roku na Wielkanoc maluje się jaja w różne wzory. Są one symbolem pomysłności oraz rodzącego się życia. Stanowią bardzo ważny element Wielkanocy.

Triduum Paschalne

W Wielki Czwartek zaczyna się Triduum Paschalne. Z ołtarza znikają wszelkie przedmioty, a dzwony i organy milkną aż do czasu zmartwychwstania.

Śniadanie Wielkanocne

Rano w Wielkanoc nie powinno nigdy zabraknąć wspólnego rodzinnego śniadania. Na stół powinno wykładać się poświęcone dzień wcześniej jedzenie.

Dziuban Paulina, Kl. VIII

Śmingus – Dyngus

Śmingus-dyngus, czyli Wielkanocny Poniedziałek, polega na wzajemnym oblewaniu się wodą.

Historia Kart Wielkanocnych

Historia kartek rozpoczęła się w XIX wieku. W 1843 roku Sir Henry Cole, który był pierwszym dyrektorem londyńskiego Muzeum Wiktorii i Alberta chciał złożyć życzenia wszystkim swoim przyjaciołom i członkom rodziny.

Natalia Niemiec, kl. 7

Nie wszyscy wiedzą, że słowo "pocztówka" wymyślił sam Henryk Sienkiewicz. W 1900 roku ukrywający się pod pseudonimem Maria z R. autor Trylogii wygrał konkurs na słowo mające zastąpić raczej niepopularny wówczas rusycyzm "otkrytka".



Wysyłanie kartek na Wielkanoc to tradycyjny sposób utrzymania więzi z bliskimi.

USA

Święta Wielkanocne w Stanach trwają tylko jeden dzień - w niedzielę. Nie mają także tradycji święconki ani dzielenia się jajkiem, jednak wierzą, że jajko ugotowane w Wielki Piątek a zjedzone w Wielką Niedzielę przyniesie szczęście rodzinie. Popularnym zwyczajem, uwielbianym przez dzieci jest „szukanie skarbów”, czy ukrytych czekoladowych jajek w domu i ogrodzie, a także zawody w toczeniu jajek.

Czechy

W Czechach Wielkanoc obchodzona jest jako pierwszy dzień wiosny i z tym dniem wiąże się kilka zwyczajów. W Wielkim Tygodniu Wielki jest tylko piątek a kolejne dni mają swoje kolory. I tak poniedziałek jest niebieski, czwartek zielony, a sobota biała. Czeskie pisanki robione są za pomocą różnych technik, a zwyczajem panującym w większości domów są donice ze zbożem (głównie pszenicą). W tradycję wpisują się również ciasta w kształcie baranków oraz tzw. „Judasze”, czyli ciastka drożdżowe z miodem.

Niemcy

Święta w Niemczech to przede wszystkim symbol świątecznego zajęcia, który zostawia prezenty. Poszukiwanie ukrytych prezentów w postaci jajek, słodczy i drobiazgów stanowi świetną zabawę, nie tylko dla dzieci, ale i dla dorosłych. Ponadto przyjęło się dekorować domy w świąteczne drzewka, na których wiszą się kolorowe jajka.

Austria

W Austrii warto zwrócić uwagę na świąteczne menu. Tam na wielkanocnych stołach pojawiają się naleśniki, ciasteczka anyzowe oraz delikatna legumina z sosem truskawkowym.

Kamila Pietras, kl 6



Co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym?



W koszyczku wielkanocnym powinny znaleźć się przede wszystkim: baranek wielkanocny, który symbolizuje przezwyciężenie zła i odkupienie grzeszników; sól jako znak oczyszczenia, prostoty i prawdy. Chleb dla chrześcijan oznacza ciało Pana Jezusa, w związku z czym jest najważniejszym z symboli. Do koszyczka wielkanocnego możemy włożyć też: kiełbasę, plaster szynki, babkę wielkanocną, chrzan, który symbolizuje krzepę i siłę, ma przynieść nam dobre zdrowie; masło oraz drobną słodycz np. czekoladowego zajączka. Koszyczek można ozdobić doczepiając kokardę lub wkładając do środka bazie czy też bukszpan oraz białą serwetkę. Tak może wyglądać koszyk wielkanocny przygotowany na Wielką Sobotę. Pokarmy w nim poświęcone spożywamy w gronie rodziny przy śniadaniu wielkanocnym.

Anna Niziołek, kl. 5

Wielkanocne Słodkości

Krucze maślane zajączki

Składniki:

200g masła
300g mąki pszennej
75g cukru pudru
1 żółtko jajka
1-2 łyżki śmietany 18%
1 białko jajka
cukier trzcinowy



Sposób przygotowania:

1. Na deskę wysypujemy mąkę, mieszamy z cukrem pudrem i szczyptą soli, dodajemy chłodne masło pokrojone w kostkę, siekamy razem z sypkimi składnikami. Gdy masło będzie już drobno posiekane, dodajemy żółtko oraz śmietanę. Delikatnie zagniatamy, zawijamy w folię spożywczą i wstawiamy do lodówki na około 30 minut.
2. Schłodzone ciasto rozwałkowujemy na grubość około 4-5 mm. Wycinamy ciastka i układamy na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Ciasteczka smarujemy białkiem i posypujemy cukrem trzcinowym.
3. Pieczemy około 18-20 minut w piekarniku rozgrzanym do temperatury 170°C.

Mazurek kajmakowy

Składniki:

Kruchy spód pod mazurka:
200g mąki pszennej
50g mąki ziemniaczanej
3 łyżki cukru pudru
1 łyżeczka cukru waniliowego
150g masła
1 jajko

Nadzienie:

kilka łyżek dżemu morelowego
ok. 500 g masy kajmakowej
płatki migdałowe
skórka z pomarańczy



Sposób przygotowania:

1. Do mąki pszennej dodać mąkę ziemniaczaną, cukier puder i waniliowy, oraz masło. Siekać, dodać jajko i zagnieść.
2. Rozwałkować na papierze do pieczenia, wyciąć prostokąt, nakłuć i wstawić do nagrzanego do 200°C piekarnika na 20 minut. Zostawić do wystudzenia.
3. Posmarować dżemem, a potem masą krówkową, można udekorować skórka pomarańczową i płatkami migdałowymi. Najlepszy po schłodzeniu kolejnego dnia.

Monika Niziołek, kl. 7

Ada to nie wypada! czyli ciąg dalszy alfabetu dobrych manier dla nastolatka

KULTURALNA STREFA



Elegancja - to styl bycia i ubierania się, polega na "dyskretnym uroku"



Fair play - szlachetna gra, w życiu codziennym polegająca na tym, żeby nie oszukiwać, nie wygrywać cudzym kosztem, nie wykorzystywać swojej przewagi



Gafa - zachowanie nietaktowne, raczej niezamierzone, wynikające z nieuwagi, niewiedzy czy roztargnienia, gdy się zdarzy, nie wpadajmy w panikę i szybko przeprośmy

Goście - wypada zapytać rodziców, czy mogą przyjść, przyzwoitość nakazuje również po zabawie doprowadzić mieszkanie do stanu poprzedniego

Grzechy szkolne - zwalenie na kogoś swojej winy, skarżenie, podlizywanie się, przezywanie kolegów, wyśmiewanie lub przedrzeźnianie nauczyciela



Herbata "maczanka" - wyciągamy za "ogon", wyciskamy łyżeczką i odkładamy na specjalny talerzyk

Higiena - obowiązuje codzienne mycie się od stóp do głów. Uwaga! **Polewanie brudu wodą kolońską daje efekty żalodne**



Imieniny - nie zapominajmy solenizantom złożyć życzeń

Święto Narodowe Trzeciego Maja



"Uchwalenie Konstytucji 3 maja" – obraz Jana Matejki, 1891 r.

Król Stanisław August (po lewej, w królewskiej szacie zdobionej gronostajami) wchodzi do kolegiaty św. Jana Chrzciciela, gdzie Konstytucja zostanie zaprzysiężona przez Sejm.
Marszałkowie **Stanisław Małachowski** i **Kazimierz Nestor Sapieha** niesieni na rękach przez posłów sejmowych.
W tle **Zamek Królewski**, gdzie uchwalono Konstytucję

Konstytucja 3 Maja

była pierwszą w Europie i drugą na świecie, zaraz po amerykańskiej. Z okazji jej uchwalenia, dzień 3 maja został uznany Świętem Konstytucji 3 Maja.

Dzieje święta były niezwykle burzliwe. Jego obchody były zakazane w trakcie rozbiorów. W 1919 roku święto przywróciły władze II Rzeczypospolitej. Podczas okupacji hitlerowskiej i sowieckiej ponownie je zdelegalizowano. Podobnie postąpiły później władze komunistyczne, które zastąpiły Święto Konstytucji hucznymi obchodami Święta 1 Maja. Po zmianie ustroju w Polsce, święto z powrotem zagościło w kalendarzu.

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

SZANUJ FLAGĘ I BARWY NARODOWE

MOŻESZ UMIESZCZAĆ
NAPISY NA BARWACH
NARODOWYCH



NIE PISZ NA FLADZE!
FLAGA MA PROPORCJE 5:8

WWW.MSWIA.GOV.PL

2 maja - **Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** – polskie święto wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004, obchodzone między świętami państwowymi: 1 maja (**Święto Pracy, Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy**) i 3 maja (**Święto Narodowe Trzeciego Maja**).

Tego samego dnia obchodzony jest Dzień Polonii i Polaków za Granicą.

Co w matematyce π -szczy

MIĘDZYNARODOWY KONKURS



„KANGUR MATEMATYCZNY”

21 marca 25 uczniów naszej szkoły wzięło udział w **Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”**. „Kangur” w niezawodny sposób integruje młodzież całego świata, bowiem w tym samym dniu uczniowie wielu krajów rozwiązują te same zadania, a laureaci mają możliwość uczestniczenia w zagranicznych wycieczkach i międzynarodowych obozach naukowo rekreacyjnych.

Rozgrywany jest on w sześciu kategoriach, które obejmują następujące klasy:

Żaczek	klasy 2 szkół podstawowych;
Maluch	klasy 3 i 4 szkół podstawowych;
Beniamin	klasy 5 i 6 szkół podstawowych;
Kadet	klasy 7 i 8 szkół podstawowych;
Junior	klasy III gimnazjów, I liceów i techników, I, II, III szkół branżowych;
Student	klasy II i III liceów i techników oraz IV techników.

Test konkursowy w kategorii **„Żaczek”** zawiera 21 zadań o różnym stopniu trudności (7 zadań po 3 punkty, 7 zadań po 4 punkty i 7 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w Konkursie tej kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia konkursu 21 punktów. Test konkursowy w kategorii **„Maluch”** zawiera 24 zadania o różnym stopniu trudności (8 zadań po 3 punkty, 8 zadań po 4 punkty i 8 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w Konkursie tej kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia konkursu 24 punkty.

Testy konkursowe pozostałych kategorii zawierają po 30 pytań o różnym stopniu trudności (10 zadań po 3 punkty, 10 zadań po 4 punkty i 10 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w konkursie w każdej z tych kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia konkursu 30 punktów.

Do każdego zadania dołączonych jest 5 odpowiedzi, z których dokładnie jedna jest poprawna. Za brak odpowiedzi uczestnik otrzymuje zero punktów, natomiast za odpowiedź błędną lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi, otrzymuje punkty ujemne w liczbie 25% przewidzianych za dane zadanie.

Główną ideą konkursu jest sprowokowanie jak najliczniejszej manifestacji matematycznej o charakterze wspólnej, intelektualnej zabawy. Konkursy tego typu są sprawdzoną na świecie formą szerokiej popularyzacji matematyki wśród młodzieży szkolnej oraz przyczyniają się do przełamywania powszechnej do niej niechęci.

Nasi uczestnicy Kangura przez 75 minut zmagali się z zadaniami konkursowymi. Z niecierpliwością czekamy na wyniki konkursu, które otrzymamy w miesiącu maju bieżącego roku.

Każdy uczestnik Konkursu otrzymał układankę przestrzenną w postaci kuli-breloczka. Konkurs został przeprowadzony pod kierunkiem Szkolnego Koordynatora Konkursu, Pana dyrektora Stanisława Koziola.

p. Marta Janik

**Maluch
2017**

Mama chce ugotować 5 potraw na kuchence o dwóch palnikach. Czas gotowania tych potraw to: 40 min, 15 min, 35 min, 10 min i 45 min. W jakim najkrótszym czasie może mama ugotować te potrawy, jeśli każdą zdejmuje z palnika dopiero po jej ugotowaniu?

A) 60 min B) 70 min C) 75 min D) 80 min E) 85 min

**Beniamin
2016**

Stonoga na każdą ze swoich 100 nóg chce założyć jeden but. Stonoga ma 30 par butów. Ile butów musi jeszcze kupić?

A) 15 B) 20 C) 40 D) 50 E) 75

**Kadet
2017**

Gdy zbiornik jest w 25% pusty, to zawiera 25 ton paliwa więcej, niż gdy jest w 25% pełny. Jaka jest pojemność tego zbiornika?

A) 75 ton B) 100 ton C) 37,5 tony D) 80 ton E) 50 ton

STREFA INFORMACYJNA

Placówka Wsparcia Dziennego w Rzepienniku Biskupim z filią w Olszynch

Od kwietnia 2018 r. uczniowie naszej szkoły mają możliwość uczestniczenia w całkowicie niezależnej świetlicy, która funkcjonuje w sali stołówki. Jest to Placówka Wsparcia Dziennego w Rzepienniku Biskupim z filią w Olszynch. Otwarta jest ona w godzinach 12:30 – 16:30 w dni nauki szkolnej oraz 9:00 – 13:00 w dniach wolnych od zajęć lekcyjnych. Kierownikiem instytucji jest Pani Justyna Ryndak. Wychowawcami filii w Olszynch są Pan Jakub Nowak oraz Aneta Borek. Obecnie do placówki uczęszcza 25 wychowanków.

Czym jednakże jest owa instytucja? To świetlica, której celem jest wspomaganie rodzin w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Uczęszczają do niej dzieci w wieku przedszkolnym, jak i starsze – będące uczniami szkoły podstawowej. W zajęciach placówki mogą uczestniczyć wychowankowie z terenu gminy Rzepiennik Strzyżewski. Instytucja zapewnia opiekę, wychowanie, rozwój zainteresowań, pomoc w nauce i odrabianiu zadań szkolnych, rozwój aktywności fizycznej, promocja zdrowego stylu życia, kreatywne spędzanie wolnego czasu, gry i zabawy dydaktyczne, warsztaty tematyczne, spacer i wycieczki (wychowankowie mieli okazję uczestniczenia w wyjeździe do parku trampolin w Tarnowie), ogniska, zajęcia indywidualne, itd.

Placówka jest w pełni wyposażona. Posiada materiały plastyczne, gry edukacyjne i puzzle, piłki, chustę animacyjną, konsolę Playstation i Xbox, tablety, głośniki, laptop i drukarki.

W miejscu tym można naprawdę kreatywnie spędzić czas. Nauka bardzo często odbywa się poprzez zabawę i tzw. „grywalicję” (połączenie zdrowej rywalizacji z zabawą). Organizowane są turnieje, np. „Familiada”, „Awantura o kasę”, „1 z 10”, quizy, zagadki, kalambury, itd. Wychowawcy promują aktywność fizyczną. Prowadzą olimpiady letnie i zimowe; rozgrywki na sali sportowej, boiskach szkolnych i placu zabaw czy tory przeszkód. Wychowankowie mają okazję uczestniczyć w częstych spacerach, które nierzadko przybierają formę edukacyjną. Mogą dowiedzieć się wiele o miejscowości. Zarówno o jej historii, jak i kulturze oraz geografii. Mają możliwość obserwacji panoram szczytów, wraz z zajęciami warsztatowymi na

temat orientacji w terenie – użycie mapy turystycznej, kompasu i lornetki. Uczestniczyli także w grze terenowej po miejscowości, zwiedzali kościół pod przewodnictwem księdza proboszcza, spacerowali szlakiem na Brzankę czy pod Skaly „Borówki” w Żurowej.

Zajęcia w placówce to nie tylko spędzanie czasu na wolnym powietrzu. Niekiedy zwyczajnie nie pozwala na to niesprzyjająca aura na zewnątrz. Wtedy też wychowawcy organizują czas wolny wychowanków. Placówka posiada swój własny program, oparty o historię, kulturę, przyrodę, zwyczaje i tradycje polskie, święta i rocznice patriotyczne. W ramach zajęć tworzone są różnego rodzaju prace plastyczne, organizowane imprezy (np. karnawał, dyskoteki, zajęcia taneczne, pokaz mody ekologicznej), spotkania z ciekawymi osobami (animatorzy, zaproszeni goście – przedstawiciele różnych zawodów, podróżnicy), prowadzone są warsztaty (garncarskie, fotograficzne, sportowe). Wychowankowie, w ramach zajęć, odwiedzają często kino „Za Rogiem” w Olszynch.

Wychowawcy oferują także pomoc w nauce. Bardzo często używają w tym celu kreatywnych i nowoczesnych metod, które często łączą się z dobrą zabawą. Uczniowie w czasie trwania zajęć mogą odrobić zadania szkolne i liczyć na pomoc w zrozumieniu interesujących ich zagadnień.

Olszyńska filia Placówki Wsparcia Dziennego w Rzepienniku Biskupim jest dla wychowanków miejscem, które przypominać ma własny dom. Dzieci i młodzież mogą czuć się w niej swobodnie, a uśmiech często towarzyszy ich twarzom. Nawet jeśli tak nie jest, to mogą liczyć na doświadczonej i obdarzonej empatią wychowawców, którzy pomogą rozwiązać nawet najtrudniejszy problem. Czas spędzony w placówce dostarcza wiele pozytywnych emocji. Rodzice mogą mieć również pewność, że ich dzieci znajdują się w bezpiecznym miejscu. Wychowawcy będą dbać o rozwój psychofizyczny dzieci, a czas wolny zostanie spożytkowany w sposób ciekawy i kreatywny.

Jakub Nowak

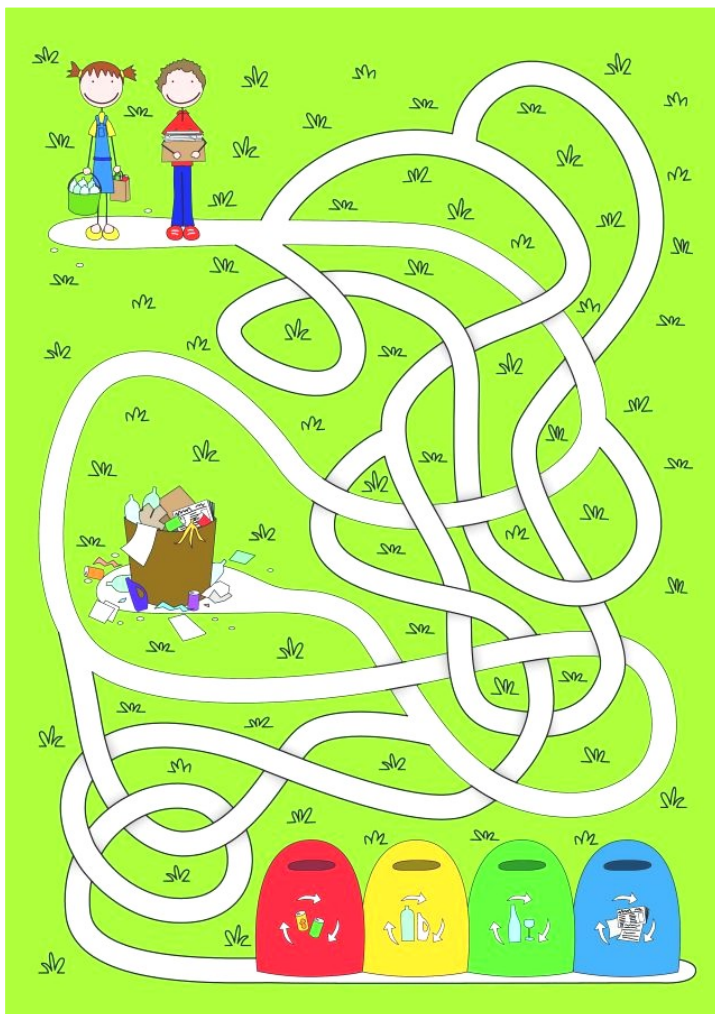


// Wychowawcy dbają o rozwój psychofizyczny dzieci, a czas wolny spożytkowany jest w sposób ciekawy i kreatywny.

STREFA INFORMACYJNA



labirynt



eco-zagadki

Nikt z nas nie zaprzeczy,
że w nim dużo rzeczy:
obierki, odpadki,
gruz i zwiędłe kwiatki.

Kiedy samochody
z miejsca nagle ruszą
z rury wydechowej
wystąpić się muszą.

Stoją głodne i czekają
na ulicy i na skwerku:
na patyczki od lizaków
i papierki od cukierków.

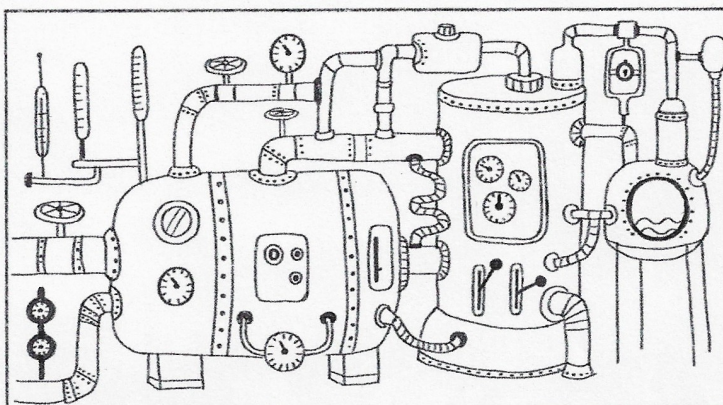
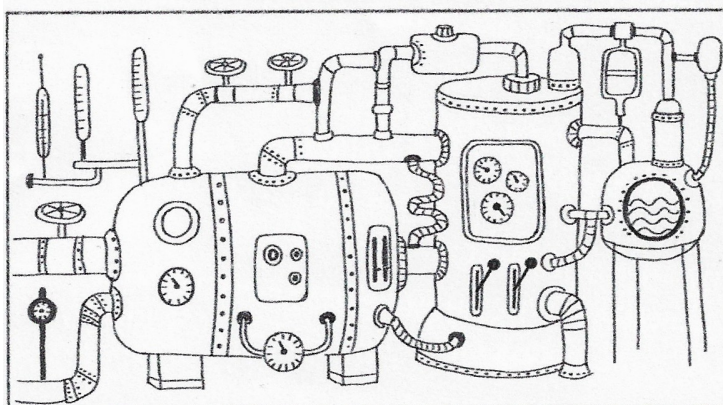
STREFA NAJMŁODSZYCH

Bajtelkowo



SEGREGUJ ODPADY

Znajdź 10 szczegółów którymi różnią się
dwa rysunki przedstawiające oczyszczalnię ścieków



Programujemy

STREFA NAJMŁODSZYCH

Uczniowie klas I – III rozpoczęli od listopada zajęcia z programowania. Celem projektu „Programujemy tarnowski” jest m.in. umożliwienie uczniom zdobycia nowych umiejętności w obszarze programowania, rozwijanie logicznego myślenia oraz pracy zespołowej. Zajęcia z uczniami prowadzone są przez nauczycieli wychowawców i trenera lokalnego. Dzieci budując z klocków LEGO roboty, uczą się je programować przy pomocy komputera ze specjalnym oprogramowaniem. Zajęcia są super atrakcją dla dzieci i wspaniałą lekcją kształtującą myślenie i spostrzegawczość. Uczniowie zmierzali się z ciekawymi i różnymi konstrukcjami. Zajęcia pozwoliły im na zdobycie nowych umiejętności z dziedzin robotyki, automatyki oraz informatyki. Stawiają przede wszystkim na zdobywanie wiedzy praktycznej. Pracując w dwuosobowych zespołach, dzięki czemu od najmłodszych lat uczą się pracy w grupie i rozwijają zdolności interpersonalne.

Wychowawcy klas I - III



SZKOLNY TERMINARZ

zapraszamy do udziału w wydarzeniach
organizowanych przez szkołę

27 kwietnia 2019 r.

odbędzie się

Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym dla Dzieci i Osób Niepełnosprawnych

to kolejne działanie z projektu
Mieć wyobraźnię miłosierdzia
"Uśmiech dziecka
jest uśmiechem Boga"

Stowarzyszenie *Wszystkie Dzieci Nasze Są*
Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Olszynie

z życia szkoły

- 10/04/2019 r. – Dzień Ofiar Zbrodni Katyńskiej,
- 10.04 - 12.04/2019r. – egzamin gimnazjalny,
- 15.04 - 17.04/2019r. – egzamin ósmoklasisty,
- 18.04 - 16.04/2019r. – przerwa świąteczna,
- 27/04/2019 r. – Spotkanie z Barankiem Wielkanocnym,
- 1.05 - 3.05/2019r. – Majowe Święta,
- 26/05/2019r. – Dzień Matki

Łączy nas Białe - Czerwona!

**Mamy zaszczyt zaprosić całą społeczność
szkolną do wzięcia udziału
w Uroczystym Przemarszu z Flagami
„Łączy nas Białe - Czerwona”,
który odbędzie się 26 kwietnia (piątek).
Wymarsz spod budynku szkoły pod Pomnik
Poległych Lotników o godz. 13:30.**

Redakcja Gadżetki

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna - Julia Mikos

Redaktorzy tematyczni:

Anna Cygnar, Paulina Dziuban,
Monika Niziołek, Justyna Załęska,
Marcelina Bajorek, Natalia Niemiec,
Alicja Rapała.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunki redakcji:

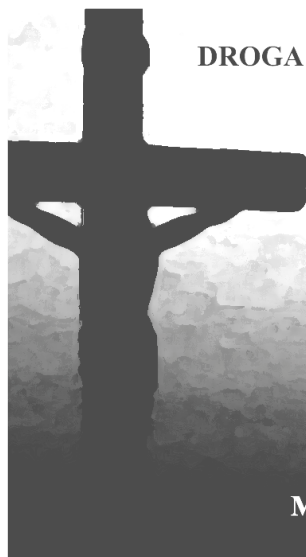
Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

Korektor: Bożena Brzęczek,

Skład i opracowanie graficzne:

Katarzyna Bąk,

**Redakcja nie zwraca tekstów oraz
zastrzega sobie prawo do ich
redagowania i skracania.**



DROGA KRZYŻOWA Z POTRZEBY SERCA

12.04.2019r

Rozpoczęcie Drogi Krzyżowej
Mszą Świętą o godz. 18.00
Wyjście z placu przed kościołem
w Olszynie godz. 18.30
Długość trasy około 23 km
Szczegółowe informacje
pod numerem tel. 514015018

MIŁOŚĆ NA ŚMIERĆ NIE UMIERA