

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>„ŻYJ ZDROWO W ZGODZIE Z PRZYRODĄ”</b>
<b>Imię i nazwisko autora (autorów) innowacji</b>	Lucyna Pietras
<b>Czas trwania innowacji</b>	15 października 2015 – 24 czerwca 2016
<b>Zasięg</b>	Innowacja objęła grupę przedmiotów (przyrodę, j. polski, WOS, geografię, wychowanie fizyczne, nauczanie zintegrowane, godziny wychowawcze) oraz działania o charakterze wychowawczym, w które zaangażowana jest szkoła.
<b>Cele innowacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz najbliższych,</li> <li>– zachęcanie do wyboru zdrowego stylu życia,</li> <li>– stwarzanie możliwości przekształcania biernych postaw na aktywne uczestników, inicjatorów działań na rzecz zdrowia i najbliższego środowiska,</li> <li>– poszerzenie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej uczniów,</li> <li>– rozbudzanie wzajemnego szacunku i wrażliwości na potrzeby innych a w szczególności osób niepełnosprawnych,</li> <li>– poszerzanie umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej</li> </ul>
<b>OBSZAR</b>	<b>DZIAŁANIA</b>
<b>BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przez cały rok funkcjonował w szkole dyżur telefoniczny Koordynatora ds. Bezpieczeństwa</li> <li>• Wdrażano procedury dotyczące bezpieczeństwa w szkole</li> <li>• Uczniowie kl. IV zostali przygotowani do egzaminu na kartę rowerową</li> <li>• Odbyło się spotkanie z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji – prelekcja „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”</li> <li>• Podczas prelekcji przedstawiciele POLICJI i lekcji wychowawczych nauczyciele i policjanci przestrzegali przed zagrożeniami wynikającymi z umieszczania danych osobowych w Internecie,</li> <li>• Przeprowadzono lekcje wychowawcze dla uczniów gimnazjum „Jak radzić sobie z przemocą, agresją i złością”</li> <li>• Przedszkolaki spotkały się ze strażakami OSP w Olszynie</li> <li>• Przez cały rok przeprowadzano uczniów klas I – III przez jezdnię po zakończonych lekcjach</li> <li>• Uczniowie klasy I uczestniczyli w projekcie „Bezpieczny Puchatek”</li> <li>• W ramach projektu „Odblaskowa Szkoła” uczniowie klas I – III nosili kamizelki i znaki odblaskowe</li> <li>• Jeden raz w miesiącu organizowany był w szkole dzień odblaskowy</li> </ul> <p><b>W efekcie uczniowie są świadomi, że niebezpieczne sytuacje mogą nas spotkać codziennie, zarówno w domu, jak i w szkole. Znają zagrożenia, wiedzą o tym, jak je rozpoznać i jak im zapobiegać.</b></p>

<p><b>PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienistka szkolna prowadziła; fluoryzację oraz prelekcje dla uczniów klasy IV i II gimnazjum</li> <li>• Nauczyciele wychowania fizycznego uczyli udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• W klasach I – III gimnazjum przeprowadzone zostały lekcje wychowawcze „Jak dbać o własną psychikę, jak radzić sobie ze stresem, gdzie szukać pomocy”</li> <li>• Uczniowie przygotowali spektakl, „ Bajka profilaktyczna – Czerwony Kapturek”</li> <li>• Przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji spotkali się z uczniami gimnazjum i ostrzegali przed konsekwencjami i odpowiedzialnością uczniów za swoje czyny</li> <li>• Przedstawiciel GKRPA spotkał się z uczniami klasy VI i przeprowadził zajęcia pod hasłem– „Zanim spróbujesz poznaj zagrożenia”</li> <li>• „Nie zmarnuj swojego życia” – pod takim tytułem odbył się koncert zespołu RYM CERZE</li> <li>• Klasa III gimnazjum uczestniczyła w prelekcji sędziny z wydziału karnego Sądu Rejonowego w Tarnowie</li> <li>• Wychowawcy przeprowadzili lekcje wychowawcze propagujące zdrowy styl życia.</li> <li>• Nauczyciele wychowania fizycznego realizowali zagadnienia edukacji prozdrowotnej</li> <li>• W klasie IV na lekcjach przyrody zrealizowany został rozdział „Poznajemy tajemnice zdrowia”</li> <li>• Uczniowie mieli dostosowane do wzrostu stoliki i krzesła</li> </ul> <p><b>W efekcie tych działań uczniowie nabywali umiejętności związane z prowadzeniem zdrowego stylu życia i unikaniem zagrożeń, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia oraz zachęcanie do abstynencji, a przez to zmniejszanie zachowań ryzykownych; działania te są rodzajem szczepionki serwowanej zdrowym dzieciom i młodzieży w celu zwiększenia ich odporności na zagrożenia;</b></p>
<p><b>ZDROWE ODŻYWIANIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie klas I – III uczestniczyli w ogólnopolskich akcjach „Śniadanie daje moc”, „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”</li> <li>• W klasach młodszych i na kółku przyrodniczym uczniowie sporządzali sałatki, surówki i kanapki rozmawiali o kulturze spożywania posiłków oraz zachowaniu przy stole</li> <li>• Wychowawcy klas I – III spożywanie śniadania wspólnie z uczniami</li> <li>• W klasie I odbyło się spotkanie z higienistką szkolną na temat „Co jeść na drugie śniadanie”</li> <li>• W klasie II gimnazjum zrealizowany został cykl tematów z biologii „Układ pokarmowy”</li> <li>• Uczniowie II klasy gimnazjum wzięli udział w warsztatach „Piramida zdrowego żywienia” w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Tuchowie</li> </ul>

<p><b>DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE</b></p>	<p><b>Powyższe działania uświadomiły uczniom, że prowadzenie zdrowego trybu życia jest coraz istotniejsze przy obecnym tempie i sposobie życia zapracowanych ludzi.</b></p> <p><b>Jedzenie jest częścią naszego życia, w związku z tym powinno dostarczać nie tylko podstawowych składników odżywczych, ale i przyjemności. Wybór właściwych produktów w naszej codziennej diecie ma ogromne znaczenie dla zapewnienia zdrowia, energii życiowej i dobrego funkcjonowania.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie gimnazjum wzięli udział w akcji „Sprzątanie Świata”</li> <li>• Zorganizowana została akademie z okazji „Dnia Ziemi” na której rozstrzygnięto konkurs „Żyj na Ziemi pełnej zieleni”</li> <li>• Cały rok prowadzono zbiórkę nakrętek plastikowych, zużytych telefonów komórkowych, płyt CD i baterii,</li> <li>• W szkole segreguje się śmieci</li> <li>• Na zajęciach kółka przyrodniczego uczniowie poznawali formy ochrony przyrody w naszej okolicy</li> <li>• Odbyła się wycieczka uczniów klasy IV do rezerwatu przyrody „Skamieniałe Miasto” w Ciężkowicach</li> <li>• Jak oszczędzać wodę i energię elektryczną? to tematy pogadank przeprowadzonych na lekcjach przyrody w klasie IV</li> <li>• Na lekcjach wychowawczych przeprowadzone zostały pogadanki na temat „Jak dbam o moje najbliższe otoczenie”</li> <li>• W ramach współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną przeprowadzone zostały konkursy plastyczne „Nie wypalaj traw” – klasy IV – VI i „Kiedy wzywać Straż Pożarną” – klasy I – III</li> </ul> <p><b>Wszystkie wymienione wyżej działania prowadzą w efekcie do tego, że nasi uczniowie są osobami wrażliwymi w obcowaniu z przyrodą. Szanują ją, odkrywają jej uroki, umieją się o nią troszczyć, potrafią zdrowo wypoczywać i stosownie się zachować w poszczególnych miejscach.</b></p>
<p><b>AKCJE CHARYTATYWNE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach współpracy z parafialnym Caritas uczniowie klasy III włączyli się w przygotowanie „Spotkania opłatkowego” dla osób samotnych</li> <li>• Wszyscy uczniowie brali udział w akcjach charytatywnych: „Pomóż i TY”, „Góra Grosza”, WOŚP, „Sursum Corda”</li> <li>• Dzieci niepełnosprawne są zapraszane na uroczystości szkolne</li> <li>• Dla pracowników szkoły - emerytów przygotowano kartki świąteczne z życzeniami</li> <li>• Przygotowano paczki świąteczne dla rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej</li> <li>• Odbyło się szkolenie dla wolontariuszy prowadzone przez Centrum Szkolenia Wolontariatu w Krakowie</li> <li>• Uczniowie gimnazjum spotkali się z dziećmi z Domu Dziecka w Rzuchowej</li> <li>• Szkoła współpracuje ze stowarzyszeniem „Wszystkie Dzieci Nasze Są” uczniowie wdrażani są do pracy w wolontariacie,</li> </ul>

<p><b>RUCH W ŻYCIU CODZIENNYM</b></p>	<p>biorą aktywny udział w akcjach i imprezach organizowanych przez Stowarzyszenie.</p> <p><b>Podczas akcji charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, uczniowie uczą się bezinteresownie pomagać drugiemu człowiekowi.</b></p> <p><b>Mają możliwość sprawdzenia samego siebie i poczucie, że jest się potrzebnym innym ludziom. Udział w tych akcjach dodaje wiary we własne siły oraz pewności siebie.</b></p> <p><b>Podczas licznych spotkań, licznych akcji na rzecz osób niepełnosprawnych zaszczepia się w uczniach coś bardzo cennego - WOLONTARIAT!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W ramach zajęć art. 42 nauczyciele wychowania fizycznego prowadzili zajęcia SKS – piłka nożna dla chłopców klas IIIab, I gimnazjum i IV szk. podst. dziewczyny – piłka siatkowa i tenis stołowy</li> <li>• Uczniowie klasy I wzięli udział w projekcie edukacyjnym „Mały mistrz”</li> <li>• Do zajęć ruchowych wprowadzano elementy gimnastyki korekcyjnej</li> <li>• Na lekcjach przyrody i biologii propagowano formy czynnego spędzania wolnego czasu</li> <li>• Zajęcia na pływalni w Gorlicach dla uczniów klasy IV zostały przełożone na miesiąc wrzesień (z przyczyn od szkoły niezależnych)</li> </ul> <p><b>W efekcie uczniowie rozumieją, że ruch to uroda, zgrabna sylwetka, jędrne ciało, większa energia, lepsze zdrowie, równowaga ducha, większa odporność na infekcje. Nigdy nie jest za późno, by zacząć ćwiczyć. Co więcej w każdym wieku ruch jest dobrodziejstwem dla zdrowia. Trzeba go tylko dostosować do własnych możliwości i sprawności fizycznej. Najlepiej jest wybrać formę ruchu, która sprawia najwięcej przyjemności.</b></p> <p><u>ZDJECIA NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY</u>  <a href="http://zsp-olszyny.malopolska.pl/">http://zsp-olszyny.malopolska.pl/</a></p>
<p><b>Podsumowanie</b></p> <p><b>Wymiernym efektem innowacji pedagogicznej było pogłębienie wśród uczniów wiadomości o sobie samym, rozwijanie wiedzy o własnym zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym. Efekt ten uzyskany został w wyniku zaktywizowania środowiska szkolnego, zachęcenia dzieci i młodzieży poprzez działania prozdrowotne i proekologiczne.</b></p>	

Opracowała: Lucyna Pietras