PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości"

(F.D. Roosevelt)

WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Program ten tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej.
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynach.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent jest:

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego

MISJA SZKOŁY:

Zapewniamy naszym uczniom edukację wysokiej jakości. Pomagamy poznawać świat w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, życzliwości i tolerancji. Szkoła jest nowoczesna, otwarta na współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym i samorządem terytorialnym.

WIZJA SZKOŁY:

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Osnowę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II, zapoznawanie uczniów z życiem i dziełem patrona.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia. Podnoszenie wiedzy na temat

zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.

- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Diagnoza

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- sprawozdania z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2025/2026
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz przerw międzylekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego
- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027 oraz głównych kierunków Polityki Oświatowej na rok szkolny 2026/2027

Wnioski i rekomendacje do diagnozy:

Przeprowadzona diagnoza wskazuje, że wśród uczniów występuje wiele istotnych czynników chroniących sprzyjających prawidłowemu rozwojowi społecznemu, emocjonalnemu i edukacyjnemu. Większość badanych deklaruje poczucie bezpieczeństwa w domu i w szkole, posiada wsparcie ze strony rodziny, rówieśników oraz osób dorosłych pracujących w szkole. Uczniowie najczęściej mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, nie przejawiają chęci kontaktu z substancjami psychoaktywnymi oraz potrafią korzystać z konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i emocjami.

Badanie pokazuje również wysoki poziom zaangażowania rodziców w życie swoich dzieci oraz funkcjonowanie ważnych relacji rówieśniczych, które stanowią istotny element profilaktyki zachowań ryzykownych. Większość uczniów deklaruje posiadanie przyjaciół, poczucie akceptacji w klasie oraz możliwość uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych.

Jednocześnie wyniki diagnozy wskazują na kilka obszarów wymagających szczególnej uwagi. Najbardziej niepokojącym zjawiskiem jest występowanie przemocy psychicznej i fizycznej w relacjach rówieśniczych. Znaczna część uczniów doświadcza zachowań o charakterze przemocowym przynajmniej sporadycznie, a nie wszyscy uczniowie otrzymują w takich sytuacjach odpowiednie wsparcie.

Istotnym problemem okazuje się również wysoki poziom przemęczenia uczniów oraz trudności związane z higieną snu. Zmęczenie może wpływać na funkcjonowanie poznawcze, motywację do nauki, samopoczucie oraz relacje społeczne. W części przypadków obserwuje się także unikanie szkoły, co może być sygnałem problemów emocjonalnych, społecznych lub edukacyjnych.

Wyniki wskazują ponadto na potrzebę dalszego wzmacniania motywacji do nauki. Znaczna grupa uczniów nie lubi się uczyć, a część nie dostrzega znaczenia edukacji dla własnego rozwoju. Może to prowadzić do obniżonego zaangażowania szkolnego i zwiększać ryzyko niepowodzeń edukacyjnych.

W obszarze zdrowia psychicznego zwraca uwagę grupa uczniów deklarujących obniżone poczucie szczęścia, brak pełnej akceptacji w klasie, trudności w radzeniu sobie ze stresem oraz stosowanie niekonstruktywnych sposobów redukowania napięcia. Wymaga to dalszych działań wspierających dobrostan psychiczny i rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.

Pomimo niewielkiej skali kontaktów z używkami, część uczniów deklaruje kontakt z alkoholem, papierosami, e-papierosami i innymi substancjami psychoaktywnymi. Dodatkowym czynnikiem ryzyka jest obecność takich zachowań w środowisku rówieśniczym.

Badanie wskazuje również na potrzebę rozwijania edukacji dotyczącej bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych. Duża część uczniów spędza znaczną ilość czasu przed ekranem, a część wykazuje symptomy nadmiernego zaangażowania w aktywność internetową.

Ogólne rekomendacje do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Kontynuowanie i wzmacnianie działań budujących poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz pozytywny klimat społeczny oparty na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
- Realizacja systemowych działań przeciwdziałających przemocy psychicznej, fizycznej i cyberprzemocy, ze szczególnym uwzględnieniem roli świadków przemocy oraz procedur udzielania pomocy.

- Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, rozwiązywania konfliktów, empatii i budowania zdrowych relacji rówieśniczych.
- Wzmacnianie działań wspierających zdrowie psychiczne uczniów poprzez edukację dotyczącą emocji, stresu, dobrostanu psychicznego i poszukiwania pomocy w sytuacjach kryzysowych.
- Podejmowanie działań profilaktycznych związanych z przeciążeniem szkolnym, higieną snu, organizacją czasu oraz równowagą pomiędzy obowiązkami szkolnymi i odpoczynkiem.
- Wspieranie uczniów w rozwijaniu konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym i złością oraz eliminowanie zachowań ryzykownych wykorzystywanych jako forma regulacji emocji.
- Kontynuowanie profilaktyki uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem papierosów, e-papierosów, alkoholu, substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.
- Realizacja działań związanych z higieną cyfrową, bezpiecznym korzystaniem z Internetu, ochroną przed cyberprzemocą oraz ograniczaniem nadmiernego czasu ekranowego.
- Wzmacnianie motywacji do nauki poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy, indywidualizację nauczania, rozwijanie poczucia sprawczości uczniów oraz pokazywanie praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy.
- Rozszerzanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania, uzdolnienia i pasje uczniów oraz promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
- Wzmacnianie działań wychowawczych związanych z odpowiedzialnością, samodyscypliną, przestrzeganiem norm społecznych oraz kształtowaniem postaw obywatelskich.
- Systematyczne monitorowanie samopoczucia uczniów, frekwencji szkolnej, relacji rówieśniczych oraz występowania czynników ryzyka w celu szybkiego identyfikowania uczniów wymagających wsparcia.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami poprzez działania edukacyjne, konsultacyjne i profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego, używek, aktywności cyfrowej oraz wspierania rozwoju dzieci.
- Zapewnienie dostępności wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz wzmacnianie roli wychowawców, pedagogów i psychologów jako osób pierwszego kontaktu dla uczniów doświadczających trudności.

Podsumowanie

Diagnoza wskazuje, że społeczność uczniowska dysponuje licznymi zasobami i czynnikami chroniącymi, jednak szczególnej uwagi wymagają działania związane z przeciwdziałaniem

przemocy rówieśniczej, wzmacnianiem dobrostanu psychicznego, ograniczaniem przemęczenia uczniów, rozwijaniem motywacji do nauki oraz profilaktyką zachowań ryzykownych. Priorytetem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powinno być wzmacnianie odporności psychicznej uczniów, budowanie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz wspieranie harmonijnego rozwoju emocjonalnego, społecznego i edukacyjnego.

OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZNO - PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: Rozwój intelektualny
Obszar II: Rozwój społeczny
Obszar III: Rozwój fizyczny
Obszar IV: Rozwój emocjonalny
Obszar V: Rozwój duchowy

I. Obszar rozwoju intelektualnego

Cel: **Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.**

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Koordynator
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Rozpoznanie możliwości, potencjału uczniów oraz rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych oraz obserwacji podczas bieżącej pracy.	Wrzesień/ październik w trakcie bieżącej pracy	Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy
	Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uczestnictwa w kulturze.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy
	Organizowanie zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zajęcia dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości, świadomości mocnych i słabych stron, rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.	Według potrzeb	Psycholog Pedagog
	Kształtowanie postawy twórczej:	W ciągu roku	Wychowawcy

	- Tydzień projektowy -Szkolny konkurs Talent Show -Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.	7-11 czerwca Czerwiec Zgodnie z harmonogramem	wychowawcy Agnieszka Bąk Marek Bąk
	Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki - uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się (upowszechnianie Oceniania Kształtującego). Konferencja Upowszechniająca OK.	Cały rok maj	Wszyscy nauczyciele Liderzy OK
	Praca z uczniem zdolnym – konsultacje indywidualne, przygotowanie do konkursów pozaszkolnych.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	Wdrażanie w oddziałach przedszkolnych kreatywnego rozwijania uzdolnień matematycznych – innowacje.	W ciągu roku szkolnego	N-le oddziałów przedszkolnych
	Prezentacja wyników konkursów, projektów na forum szkolnym (projektowe piątki), w gazetce szkolnej, na stronie internetowej szkoły i stronie gazetki szkolnej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele/ Małgorzata Kras
	Diagnoza stylu uczenia się w klasach pierwszych.	wrzesień	pedagog wychowawcy
	Lekcje wychowawcze poświęcone nauce planowania i organizacji własnej pracy.	Wrzesień/ październik	Wychowawcy
Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	W ciągu roku szkolnego	Pedagog Psycholog
	Organizacja spotkań i ścisła współpraca członków zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	Według harmonogramu	Przewodniczący zespołu
	Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów.	W ciągu roku szkolnego	specjaliści
	Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy pedagog psycholog logopeda

	Współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i konferencji dla rodziców i opiekunów.	Według kalendarza	Dyrektor
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Wzmocnienie działań w zakresie promocji czytelnictwa - projekty szkolne i zewnętrzne.	W ciągu roku szkolnego	Bibliotekarz, wychowawcy
	Przerwa czytelnicza, regularne wizyty w bibliotece, kąciki czytelnicze w klasach 1-3 i oddziałach przedszkolnych.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
	Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników	luty	Bibliotekarz
	Prowadzenie lekcji bibliotecznych mających na celu propagowanie czytania książek - pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku dziecka.	W ciągu roku szkolnego	Bibliotekarz
Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich. Wsparcie nauczycieli mających trudności z realizacją celów wychowawczych	Praca w zespołach zadaniowych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających płynną wymianę informacji (zespół nauczycieli /Teams).	W ciągu roku szkolnego	Przewodniczący i członkowie zespołów
	Współpraca i wymiana doświadczeń: organizowanie systematycznych spotkań zespołów (przedmiotowych, wychowawczych, zadaniowych).	Według harmonogramu	Przewodniczący zespołów
	Określenie realnych celów i zadań zespołów, ustalenie priorytetów pracy każdego zespołu, dopasowanie zadań zespołów do faktycznych potrzeb uczniów i szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Przewodniczący zespołów Dyrektor

	Sygnalizowanie problemów wychowawczych na wczesnym ich etapie (wsparcie uzyskiwane w zespołach nauczycieli uczących na poszczególnych etapach, pedagog, psycholog).	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, przewodniczący zespołów
	Praca w zespołach w ramach opracowania planu wspomagania pracy szkoły w obszarze podnoszenia efektywności nauczania oraz opracowania rozbudowanej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, przewodniczący zespołów
Zaplanowanie działań innowacyjnych z uwzględnieniem dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości”.	Wykorzystanie dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości” w ramach lekcji, zajęć pozalekcyjnych, ćwiczeń jako środka pobudzającego do myślenia, wyobrażania pełniejszego obrazu rzeczywistości.	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele
Wdrażanie Reformy26 "Kompas Jutra".	Tworzenie środowiska wymagającego, wspierającego i przyjaznego rozwojowi ucznia. Nowa podstawa programowa w przedszkolach oraz w klasach I i IV szkoły podstawowej - nacisk na kompetencje, doświadczenia edukacyjne, interdyscyplinarność, pracę projektową i ocenianie kształtujące z informacją zwrotną.	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy kl. I i IV Nauczyciele przedszkola

II. **Obszar rozwoju społecznego**

Cel: Kształtowanie więzi, wspólnoty, zaufania i aktywności obywatelskiej.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie przekonania o	Zapoznanie uczniów z najważniejszymi	Wrzesień	Wychowawcy

społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. **Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.** **Uczenie zasad samorządności i demokracji.**	dokumentami szkoły: statut, regulaminy, procedury - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	Wdrażanie do komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wszyscy nauczyciele
	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	wrzesień/październik	wychowawcy Opiekun SU
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Działalność "Koła Młodego Przyrodnika".	W ciągu roku szkolnego	Urszula Dudek
	Akcje ekologiczne: „Dzień Ziemi" oraz sprzątanie świata.	Kwiecień	Lucyna Pietras/wychowawcy
	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej – warsztaty i projekty dla uczniów.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Kształtowanie	Przygotowanie uczniów do podjęcia	Według	Wychowawcy doradca

aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	decyzji o wyborze szkoły, zawodu poprzez analizowanie predyspozycji osobowościowych.	harmonogramu	zawodowy
	Przeprowadzenie testów predyspozycji zawodowej w kl. VII i VIII.	Według harmonogramu	Doradca zawodowy
	Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich poprzez udział w Dniu Orientacji Zawodowej i gazetki informacyjne.	Według harmonogramu	Doradca zawodowy
	Spotkania z przedstawicielami zawodów - Mini Dzień orientacji Zawodowej kl. 1-3.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. **Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.**	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Wychowawcy/wicedyrektor
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich.	Organizacja lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
	Przygotowanie broszur informacyjnych na temat standardów	W ciągu roku	

	ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. przygotowanie gazetki ściennej na korytarzu z potrzebnymi informacjami.	szkolnego	Agnieszka Bąk
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.	Działalność zespołu ds. monitorowania i przestrzegania standardów ochrony małoletnich	W ciągu roku szkolnego	Katarzyna Bąk Agnieszka Bąk
	Monitorowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowej skrzynki na uwagi; Organizacja regularnych spotkań i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Katarzyna Bąk Agnieszka Bąk
Zwyczaje i obyczaje szkolne – konkursy szkolne	Dbałość o kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości w Szkole, Kościele, na Cmentarzu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	Piknik rodzinny.	maj/czerwiec	Wychowawcy Rada Rodziców
	Mikołajki klasowe. Wigilia szkolna.	grudzień	wychowawcy
	Konkursy: -Małopolskie Dyktando Niepodległościowe / klasy V - VIII /	Zgodnie z harmonogramem	Organizatorzy konkursów

	-Konkurs Ortograficzny „O pióro Dyrektora Szkoły” /klasy II – III, IV – VIII/ -Konkurs matematyczny klas II - III -Mistrz tabliczki mnożenia w klasie III -Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej imienia Marty Gogoli “Polscy poeci dzieciom” -Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły-Jana Pawła II -Konkurs Pięknego Czytania w klasach I – III, IV – VIII - Konkurs Czytania ze zrozumieniem kl. IV-VIII - Konkurs Poprawności Językowej “Z polszczyzną za pan brat” -Konkursy z języka angielskiego: -Konkurs Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej -Szkolne Dyktando z j. angielskiego – kl. IV - VIII. -Międzyszkolny przegląd poezji ks. Twardowskiego dla dzieci ze SPE -Turniej matematyczny z okazji Dnia Matematyki (kl. 7-8) -Konkurs przyrodniczy: Poznajemy Park Krajobrazowy Pasma Brzanki (kl. 6-7).		

III. Obszar rozwoju fizycznego

Cel: **Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.**

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia – lekcje wychowawcze, lekcje przyrody, edukacja zdrowotna; Spotkania profilaktyczne dotyczące nawyków zdrowego odżywiania - warsztaty z panią dietetyk dla kl. 2 oraz prelekcja dla kl. 7; Akcja "zdrowa śniadaniówka" dla klas 1-3 oraz oddziałów przedszkolnych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Urszula Dudek Lucyna Pietras Agnieszka Bąk Anna Mikos
	Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach "Aktywny do kwadratu", w klubach sportowych. Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych. Nauka zasady fair- play na zajęciach wychowania fizycznego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Łukasz Gurbisz Marek Bąk
	Cykliczne Dni Sportu – Igrzyska Sportowe' Udział w ogólnopolskim wydarzeniu "Narodowy Dzień Sportu".	Czerwiec wrzesień	Nauczyciele w-f Agnieszka Bąk
	Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących m.in. higieny osobistej oraz profilaktyki szczepień.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy Grażyna Bąk
	Warsztaty profilaktyczne z zakresu pierwszej pomocy - udział w projekcie "Ratujemy i uczymy ratować" - współpraca z OSP Olszyny.	październik	Agnieszka Bąk
	Szkolenie z obrony cywilnej.	wrzesień	Wyznaczeni n-le

Zapobieganie wadom postawy, chorobom serca i układu ruchu.	Monitorowanie wysokości ławek i krzesełek adekwatnie do aktualnego wzrostu ucznia. Wdrażanie do utrzymania właściwej postawy podczas siedzenia w ławce.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Promowanie zajęć ruchowych na przerwach.	Taneczne przerwy.	Raz w tygodniu	Agnieszka Bąk
Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciel edukacji zdrowotnej
	Program profilaktyczny "Znamię! Znam je?" Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Krakowie - upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka.	Warsztaty w kl.8 (1-2 godz.)	Nauczyciel edukacji zdrowotnej

IV. **Obszar rozwoju emocjonalnego**

Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia	Warsztaty dla uczniów klas 1-8. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog Wychowawcy

własnej wartości.			
Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi.	Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne.	W ciągu roku szkolnego	Pedagog psycholog
Rozwijanie empatii **Kształcenie umiejętności wyrażania własnego zdania z poszanowaniem granic innych osób**.	Nauka wzajemnej pomocy – pary/grupy wsparcia w klasie. Praca z tekstami literackimi, filmami, historiami pokazującymi różne punkty widzenia. Ćwiczenia w rozpoznawaniu granic innych osób. Warsztaty „Jak mówić, żeby być słuchanym”.	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy psycholog
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. **Relacje w grupie.** **Programy rekomendowane**	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu – Kampania “Dzieciństwo bez przemocy”. Gry i zabawy integracyjne w klasach 1-8 i oddziałach przedszkolnych. Wycieczki, wyjścia, projekty. Szkolenie nauczycieli – realizator programów rekomendowanych. Prowadzenie	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/pedagog/psycholog Wyznaczeni nauczyciele

	wybranych zajęć przez realizatorów.		
Wspieranie uczniów, u których zaobserwowano objawy obniżenia kondycji psychicznej oraz mających trudności emocjonalne	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety dotyczącej zdrowia psychicznego.	październik	pedagog
	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w klasach (rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami). Sporządzenie kart informacyjnych o klasie.	W ciągu roku szkolnego wrzesień/październik	Wychowawcy/Psycholog/Pedagog wychowawcy
	Diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących - przeprowadzenie ankiet.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog/Pedagog
	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. - dalsze postępowanie wg ustaleń.	W ciągu roku szkolnego	specjaliści
Tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.	Indywidualne rozmowy wspierające rozwój osobisty ucznia. Prezentacja osiągnięć - projektowe piątki, publikowanie osiągnięć na stronie szkoły i na facebooku.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Kształtowanie umiejętności	Zasady bezpiecznego wypoczynku poza	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Policjant

dbania o własne bezpieczeństwo	szkołą- pogadanka.		
	Realizacja tematów z zakresu bezpieczeństwa, zgodnie z **rozporządzeniem z 2026 r.**	1h/miesiąc	Wychowawcy klas IV-VIII
Dostarczenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Bezpieczeństwo w Internecie- pogadanki na lekcjach wychowawczych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera – cyberprzemoc.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/ Psycholog/Pedagog
	Przypomnienie uczniom, gdzie mogą szukać pomocy w razie zagrożenia i przemocy – informacje na gazetce SU, broszury i strony internetowe.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog/Pedagog
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkanie z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Dbanie o bezpieczeństwo dzieci - przypominanie o obowiązku noszenia elementów odblaskowych dla	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy

	uczniów klas 1-3 i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom po ich wyjściu ze szkoły.		
	Nauka przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zasad jazdy – egzamin na kartę rowerową.	W ciągu roku szkolnego Maj	Marcin Bąk
Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków uzależniających	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety "Kontakt z używkami".	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
	Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych, napojów energetyzujących (gazetka szkolna, informatory, broszury, filmy edukacyjne).	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Psycholog pedagog
	Udział uczniów klas 1 – 3 w programie "Nie pal przy mnie, proszę'.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog pedagog

Obszar rozwoju duchowego

Cel: Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na	Dzień Patrona Szkoły.	październik	Dyrektor Marek Bąk

potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej			Agnieszka Bąk
	Rajd Szlakiem Jana Pawła -Beskid Niski.	Październik	Kinga Bęben Tomasz Dudek
	Podwieczorek z małym Lolkiem III edycja dla dzieci najmłodszych.	Październik	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, wolontariat
Wychowanie do wartości w oparciu o autorytet Jana Pawła II	Bal wszystkich świętych.	Październik/ listopad	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I- III wolontariat
	Wycieczka klas III do Wadowic.	maj	Wychowawcy klas III
	Rocznica śmierci Jana Pawła II: "Wieczór Uwielbienia".	kwiecień	Mała Armia JPII
	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły.	maj	Nauczyciele języka polskiego
	Utrwalenie hymnu związanego z patronem szkoły we wszystkich klasach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Marek Bąk Agnieszka Bąk
	Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są". DPJ w Tuchowie i Ołpiny, DPS Rzepiennik Biskupi.	W ciągu roku szkolnego	Kinga Bęben
Wolontariat, działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.	Wcielanie w życie idei wolontariatu: -Edukowanie uczniów na temat znaczenia i wartości wolontariatu Jana Pawła II - -Rekrutacja wolontariuszy; -Organizacja akcji charytatywnych: planowanie i realizacja różnych akcji, takich jak:	W ciągu roku szkolnego	katecheci Kinga Bęben

	zbiórki funduszy na cele charytatywne; -Wsparcie lokalnych inicjatyw: współpraca z lokalnymi organizacjami i instytucjami w celu wspierania ich działań; -Promocja wolontariatu: propagowanie idei wolontariatu w szkole i poza nią, np. poprzez gazetki szkolne, media społecznościowe, czy organizowanie wydarzeń; -Szkolenia i warsztaty: organizowanie szkoleń dla wolontariuszy, aby rozwijać ich umiejętności i wiedzę na temat wolontariatu; -Wsparcie rówieśników w nauce, pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych. -Tworzenie rocznego planu pracy, który określa cele i zadania na dany rok szkolny: -Spotkania organizacyjne, -Regularne spotkania członków wolontariatu, na których omawiane są bieżące sprawy, planowane akcje i podsumowywane dotychczasowe działania; -Dokumentacja działań: prowadzenie dokumentacji, która pozwala na monitorowanie postępów i ocenę efektywności podejmowanych działań.		
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Katarzyna Bąk Krzysztof Cygnar

moralnych.			
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze. Współpraca z Gminnym Centrum Kultury Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim.	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wychowawcy
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Międzynarodowe wymiany młodzieży - Erasmus.	Wrzesień 2026 r.	Artur Gruszka, nauczyciele języka angielskiego
	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	W ciągu roku	wychowawcy
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Tydzień Przeciwdziałania przemocy rówieśniczej - działania zgodne z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej.	Zgodnie z harmonogramem MEN	psycholog
	Udział w ogólnopolskiej akcji “Dzieciństwo przez przemocy”.	październik	pedagog
	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy

Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami.	Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami.	W ciągu roku szkolnego	Kinga Bęben Agnieszka Bąk Anna Cygnar
Promowanie wartości inkluzyjnych w szkole (dostosowanie systemu edukacji do ucznia, usuwanie barier).	Prowadzenie działań informacyjnych, przygotowanie materiałów edukacyjnych, współpraca z samorządem uczniowskim przy organizacji wydarzeń promujących inkluzję.	W ciągu roku szkolnego	Kinga Bęben Wychowawcy
	"Niebieskie Igrzyska".	kwiecień	Agnieszka Bąk

Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie	**14 652 64 94**	– klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy – Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim	**14 653 55 20**	– pomoc materialna rodzinom – dofinansowywanie

		obiadów dla uczniów – monitoring sytuacji rodzinnej uczniów
Komisariat Policji w Ciężkowicach	**14 628 2360**	– spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami – działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów – kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne
Ochotnicza Straż Pożarna w Olszynach	**14 653 26 48**	– działania profilaktyczne – czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	**14 65 30 501**	– prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków
Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ	**514015 018**	– nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach – Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów najbardziej potrzebujących
Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim	**146531571**	– udział w organizowanych konkursach gminnych – udział w szkoleniach
Ośrodek Zdrowia	**146532630**	– współpraca z pielęgniarką szkolną
Powiatowa Stacja Sanitarno –	**146886555 (554) (551)**	– współpraca w przypadku zachorowania dziecka

Epidemiologiczna **w Tarnowie** **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i Krakowie** **Powiatowa Poradnia "SKRZYDŁA"**	**794423262**	lub pracownika – dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów, turnusów rehabilitacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – szkolenia w ramach pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego:

Program wychowawczo –profilaktyczny będzie poddawany ewaluacji oraz weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

1. Cele ewaluacji i monitoringu:
   a) Korygowanie planu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
   b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
   c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
   d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
   e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
   f) Promocja szkoły.
2. Metody zbierania danych do ewaluacji:
   a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
   b) Analiza dokumentów,
   c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów,
   d) Sondaże wywiady, ankiety.

Postanowienia końcowe:

1. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w tym dokumencie.
3. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmian w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

mgr Agnieszka Bąk - koordynator

mgr Kinga Bęben

Anna Cygnar