

GADZETKA

Gazetka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie



Świąteczne migawki – wspomnienia pełne magii

Hiszpańskie inspiracje – nasza podróż z Erasmus+

Serce w Działaniu – szkolny wolontariat w praktyce



W numerze

3 **Temat numeru:**
Świąteczne migawki
- wspomnienia pełne magii!

4 **Strefa wydarzeń**
Kąśna Dolna - Festiwal Viva Polonia
Z Tertilem odkrywamy niepodległy Tarnów
Wyśpiewajmy Niepodległość
Serce w działaniu - Szkolny wolontariat w praktyce
rozmawiamy z p. Barbarą Duran
Lekcja historii i pamięci w Państwowym Muzeum
Auschwitz - Birkenau

8 **Szkolna galeria różnaitości**
O emocjach i trudnych chwilach - jak sobie radzić?
Nasz dobrostan szkolny - jak go oceniamy
Rozmawiamy ze szkolną pedagózką
p. Agnieszką Bąk
Wiedza, dyscyplina, bezpieczeństwo - szkolenie
wojskowe dla młodzieży - **rozmawiamy z p. Krystianem**
Niziołkiem
"Samotni w tłumie"
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
Szkolne Andrzejki
Magia przedświątecznych dni!

12 **Nasze sprawy w naszych rękach!**
Strefa Samorządu Uczniowskiego

13 **English Corner**
Hiszpańskie inspiracje - nasza podróż z Erasmus+

15 **Echo przedszkola**

16 **Zimowa Akademia Wiedzy**
- ciekawostki, eksperymenty i więcej!

18 **Bajtelkowo - Magia Świąt**

19 **Asy z 1, 2 i 3 klasy**
Warsztaty profilaktyczne w klasach 2a i 2b
Konkurs Pięknego Czytania - wyróżnienie dla
Aleksandra Kurcaba

20 **Szkolny terminarz**
O czym warto pamiętać

Nadia: Jakie kolędy najchętniej śpiewałaś w dzieciństwie i czy masz swoją ulubioną do dziś?

Babcia Wiesia: W dzieciństwie najchętniej śpiewałam „Dzisiaj w Betlejem”, a moja ulubiona to „Wśród nocnej ciszy”

Nadia: Czy w Twoim domu były jakieś zwyczaje związane z prezentami – np. skarpety, paczki pod poduszką?

Babcia Wiesia: Dawniej nie było takich zwyczajów.

Nadia: Jak wyglądało ubieranie choinki, kiedy byłaś mała – miałaś własnoręcznie robione ozdoby?

Babcia Wiesia: Tak, dawniej robiło tańcuchy z papieru kolorowego i bombki ze słomy lub bibuły.

Nadia: Czy pamiętasz jakieś szczególne zimowe przygody ze Świąt, np. kuligi albo zabawy na śniegu?

Babcia Wiesia: Ja dawniej nie miałam takich zabaw.

Nadia: Jakie opowieści lub historie rodzinne najczęściej wspominano przy wigilijnym stole?

Babcia Wiesia: Przy wigilijnym stole rozmawiano o zimie i śpiewało się kolędy.

Nadia Małecka



Natalia: Jak wyglądały Twoje Święta Bożego Narodzenia, kiedy byłaś w moim wieku.

Babcia Basia: Nasze święta Bożego Narodzenia były całkiem inne. Były bardziej wyczekiwane niż teraz. Przez cały adwent nie jadło się nic słodkiego, tylko chowało się, żeby było na choinkę.

Natalia: Jakie potrawy zawsze pojawiały się na wigilijnym stole i które były Twoimi ulubionymi?

Babcia Basia: Na stole wigilijnym pojawiały się takie potrawy jak: śliwianka, pierogi z kapustą i śliwami, karp, zupa grochowa, żurek z ziemniakami na zakwasie, kapusta z grzybami. Moją ulubioną potrawą były pierogi z kapustą. Wszystkie potrawy przygotowane były w dzień Wigilii.

Natalia: Czy pamiętasz jakiś wyjątkowy prezent z dzieciństwa, który sprawił Ci największą radość?

Babcia Basia: Wyjątkowym prezentem w moim dzieciństwie były pomarańcze i batoniki Irys.

Natalia: Jakie tradycje świąteczne były dla Ciebie najważniejsze i czy nadal są pielęgnowane?

Babcia Basia: Tradycjami świątecznymi były i nadal są: modlitwa przed wieczerzą, miejsce dla pielgrzyma przy stole.

Natalia: Czy masz jakieś wspomnienie ze Świąt, które do dziś wywołuje uśmiech albo wzruszenie?

Babcia Basia: Miłym wspomnieniem za świąt jest to, że po wieczerzy, sąsiedzi schodzili się do jednego domu, a potem wspólnie szliśmy wszyscy na Pasterkę.

Natalia Mikrut

4 listopada uczniowie naszej szkoły brali udział w **Festiwalu Viva! Polonia!** organizowanym z okazji Święta Niepodległości w **Centrum Paderewskiego w Kaśnej Dolnej**. Jak co roku odbył się w tym okresie niezwykle spektakl, tym razem, poświęcony osobie ks. Józefowa Tischnera – kapłana, filozofa i pisarza, który pochodził z Podhala. Wydarzenie ukazywało jego myśli o życiu, człowieku i wierze. Pokazywało, jak ważne są dobro, uczciwość i wzajemny szacunek.

Na scenie pojawiły się słowa inspirowane góralską tradycją, muzyką oraz opowieści, które przypominały, że mądrość można odnaleźć w prostych rzeczach – w codziennym życiu, w pracy, w spotkaniu z drugim człowiekiem. Spektakl pokazał, że nauki ks. Tischnera są wciąż aktualne i mogą być drogowskazem także dla nas, młodych ludzi.

Było to wydarzenie pełne refleksji, ale też piękna i kultury, które na długo pozostanie w naszej pamięci.

Natalia Łętka, Zofia Hering



Z TERTILEM ODKRYWAMY NIEPODLEGŁY TARNÓW

6 listopada odbył się finał 5 edycji gry miejskiej „**Z Tertilem odkrywamy niepodległy Tarnów**”. Uczniowie z naszej szkoły zmierzali się z innymi uczestnikami szkół powiatu tarnowskiego. Uczestnicy mieli okazję wyruszyć w przestrzeń miasta, aby odkrywać jego zakątki w zupełnie nowy sposób. Na specjalnie przygotowanej mapie zaznaczone były punkty, w których czekały różnorodne zadania – od zagadek logicznych, przez krzyżówki i wykreślanki wymagające współpracy. Każde miejsce na mapie kryło inne zadanie, a uczestnicy musieli wykazać się spostrzegawczością, pomysłowością i zaangażowaniem, aby przejść do kolejnych etapów. Dzięki temu gra miejska stała się nie tylko formą zabawy, ale także okazją do poznania Tarnowa z innej perspektywy – poprzez interakcję z jego przestrzenią i historią byłego burmistrza Tertila. Atmosfera wydarzenia sprzyjała integracji i wspólnemu odkrywaniu miasta. Gra z Tertilem pokazała, że Tarnów może być miejscem pełnym przygód, gdzie mapa prowadzi nie tylko do punktów z zadaniami, ale także do nowych doświadczeń i wspomnień. Jedna grupa z naszej szkoły zdobyła wyróżnienie. Gratulujemy!

Julia Mikos



UROCZYSTA AKADEMIA Z OKAZJI ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI

7 listopada 2025 - W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynach **obchodzono 107 Rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę.**

Wielopokoleniowe spotkanie „Wyśpiewajmy Niepodległość” skupiło jak zwykle wielu mieszkańców Olszyn. Śpiewali między innymi: Pani Kamila Salaterska-Mikos wraz z córką Elizą Salaterską, Pani Marta Janik, Pan Artur Gubisz, Pani Bożena Mężyk, uczeń klasy 6 Antoni Kurcab, Pani Agnieszka Bąk, absolwentka naszej szkoły Justyna Rapała, Pani Ewelina Leszkiewicz, Panie z Koła Gospodyń Wiejskich, Pan Adam Mikrut oraz chór naszej szkoły pod przewodnictwem Pana Marka Bąka. Występowiali również uczniowie klas 1-3 oraz przedszkolaki.

Szkolnymi koordynatorkami tego wydarzenia były Pani Marta Janik wraz z Panią Bożeną Mężyk. Na samym końcu tej uroczystej akademii Pani Dyrektor Szkoły Bożena Brzeczek wręczyła upominki, każdemu biorącemu udział w tym pięknym śpiewaniu.

*Nadia Małecka
Aleksandra Zbylut*



Wspólne odśpiewanie hymnu narodowego



Występ pani Justyny Rapały



zdjęcie uczestników „Wyśpiewajmy Niepodległość”



Występ chóru szkolnego pod przewodnictwem pana Marka Bąka



Występ pana Artura Gurbisza wraz z panią Bożeną Mężyk



Występ pana Adama Mikruta



Występ Kamili Salaterskiej - Mikos wraz z córką Elizą Salaterską



Występ Antoniego Kurcaba z klasy 6

Serce dla Prokocimia

1Na czym dokładnie polega akcja “Serce dla Prokocimia”, którą organizuje szkolne koło wolontariatu?

Barbara Duran: Akcja „Serce dla Prokocimia” polega na zbiórce darów – najczęściej są to zabawki, książki, artykuły szkolne, słodczyce czy środki higieniczne – które trafiają do dzieci przebywających w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie-Prokocimiu. Celem jest nie tylko wsparcie materialne, ale przede wszystkim niesienie radości i pokazanie, że pamiętamy o najmłodszych w trudnym czasie choroby.

Ile osób bierze udział w akcji Prokocim?

Barbara Duran: Co roku angażuje się kilkadziesiąt osób – zarówno uczniowie, jak i nauczyciele oraz rodzice. To wspólne dzieło całej społeczności szkolnej, w którym każdy może dołożyć swoją cegiełkę.

Jak uczniowie reagują na tę akcję – czy chętnie się angażują?

Barbara Duran: Uczniowie reagują bardzo pozytywnie. Wielu z nich samodzielnie inicjuje pomysły, przynosi własne dary, zachęca kolegów i koleżanki do udziału. Widać, że świadomość pomagania rośnie, a młodzież traktuje tę akcję jako coś ważnego i potrzebnego.

Jakie emocje towarzyszą Pani podczas przekazywania darów do Szpitala w Prokocimiu?

Barbara Duran: Przekazywanie darów dzieciom w szpitalu w Prokocimiu jest dla mnie czymś niezwykle osobistym i głęboko poruszającym. Każda taka chwila niesie ze sobą wyjątkowe emocje, bo wracam pamięcią do własnego dzieciństwa, kiedy ciężko zachorowałam i przez wiele miesięcy lekarze walczyli o moje życie.

Wtedy moi koledzy i koleżanki z klasy wspierali mnie modlitwą, pisali listy, a ja czułam ich dobroć i obecność. To doświadczenie na zawsze zapisało się w moim sercu i sprawiło, że dziś, po tylu latach, czuję się częścią tych dzieci – jestem dzieckiem Prokocimia. Każdy dar, każde spotkanie z dziećmi w Prokocimiu jest dla mnie nie tylko gestem pomocy, ale także modlitwą wdzięczności i świadectwem wiary w dobro. Wierzę, że to, co kiedyś otrzymałam, dziś mogę przekazywać dalej w kręgu miłości, który nigdy się nie kończy.



Serce w Działaniu – szkolny wolontariat w praktyce

Co Panią skłoniło do prowadzenia szkolnego wolontariatu?

Barbara Duran: Od zawsze wierzyłam, że pomoc drugiemu człowiekowi jest najpiękniejszą formą wychowania. Chciałam, aby dzieci i młodzież miała możliwość odkrywania w sobie wrażliwości, empatii i odwagi do działania na rzecz potrzebujących.

Na czym polega działalność wolontariatu w naszej szkole?

Barbara Duran: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II jest prawdziwym centrum działań miłosierdzia. Od wielu lat realizujemy projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”, który stał się fundamentem naszych inicjatyw.

Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy oraz całej społeczności szkolnej podejmujemy liczne działania na rzecz potrzebujących – nie tylko osób niepełnosprawnych, ale wszystkich, którzy wymagają wsparcia i obecności drugiego człowieka.

Nasze projekty i akcje uczą dzieci i młodzież otwartości, empatii i odpowiedzialności. Każde działanie jest świadectwem tego, że miłosierdzie nie jest tylko słowem, ale konkretnym czynem, który zmienia życie innych i buduje wspólnotę pełną dobra.

Nasza szkoła, nosząca imię Jana Pawła II, w pełni realizuje jego przesłanie – aby „wyobraźnia miłosierdzia” była obecna w codziennym życiu. To piękny przykład, jak edukacja może łączyć się z wychowaniem do wartości i czynienia dobra.

Jakie sytuacje najbardziej zapadły w pamięć podczas pracy z wolontariuszami?

Barbara Duran: Najbardziej wzruszające są chwile, gdy widzę uśmiech dzieci i osób, którym pomagamy – z którymi spędzamy czas, czy to dzieci z niepełnosprawnością, czy osoby starsze. Te emocje zostają na zawsze. W naszej społeczności szkolnej realizujemy projekt Mieć wyobraźnię miłosierdzia jest to projekt związany z naszym patronem św. Janem Pawłem II – On jest naszą inspiracją do działania.

Skąd czerpie Pani pomysły na nowe akcje wolontariackie?

Barbara Duran: Wszystko, co robię, zawdzięczam Panu Bogu. To On daje mi siłę i Bożą opiekę, której nie da się w pełni zrozumieć. Czuję, że moje działania są prowadzone Jego ręką i że to właśnie wiara nadaje im sens. Wszystkie moje działania rodzą się z potrzeby serca. Żyjemy w środowisku, gdzie jest wiele dzieci z niepełnosprawnością i to właśnie one są dla mnie największą inspiracją. Każdy uśmiech, każda chwila spędzona razem pokazuje, że warto działać i tworzyć przestrzeń pełną dobra. Inspiracją są potrzeby lokalnej społeczności, rozmowy z uczniami oraz obserwacja tego, co dzieje się wokół nas. Często pomysły rodzą się spontanicznie z codziennych sytuacji.

Jakie akcje przyniosły najbardziej widoczne efekty?

Barbara Duran: Każda praca w wolontariacie w duchu miłosierdzia ma ogromne znaczenie i sens.

Efekty naszych działań są widoczne i namacalne, ale najważniejsze pozostają w sercu.

Szczególnym doświadczeniem była realizacja projektu „Bóg się nie pomyli – narodziłem się z miłości”. To właśnie dzięki niemu mogliśmy razem z młodzieżą udać się na pielgrzymkę do Rzymu – nagrodę, która stała się nie tylko podróżą, ale także głębokim przeżyciem duchowym i wspólnotowym.

Każdy efekt naszej pracy jest prawdziwym pomaganiem, a wdzięczność obdarowanych osób daje nam siłę i motywację do dalszego działania. Wolontariat to nie tylko pomoc – to budowanie mostów miłości i dobra, które pozostają w sercach na zawsze.

Czy jest jakaś osoba lub wydarzenie, które zainspirowało Panią do pracy w wolontariacie?

Barbara Duran: Częste pobyty w szpitalu w dzieciństwie, z dala od rodziny i w samotności – w czasach, gdy odwiedziny rodziców nie były tak częste – pokazały mi, jak ogromną moc ma bezinteresowna pomoc. To doświadczenie na zawsze ukształtowało moją drogę życiową i zawodową.

Jako wychowawca miałam szczęście spotkać Państwa Grażynę i Mariana Gut, prezesów Stowarzyszenia Nadzieja z Tuchowa. Z ogromną radością organizowałam wraz z moimi dziećmi, Klaudią i Faustyną, oraz uczniami wiele akcji i projektów, które niosły dobro i wsparcie innym.

To właśnie Państwo Gut stali się dla mnie inspiracją do dalszego działania i wspierania potrzebujących. Dzięki temu powstało Stowarzyszenie „Wszystkie dzieci nasze są” – z myślą o wszystkich dzieciach, aby każde mogło poczuć się kochane, zauważone i otoczone troską.

Gdyby nie było żadnych ograniczeń, jaką akcję wolontariatu chciałaby Pani zrealizować?

Barbara Duran: Gdyby nie było ograniczeń, chciałabym, aby uczniowie jeszcze bardziej otwierali swoje serca na potrzeby osób starszych i samotnych. Pomaganie dzieciom przychodzi łatwiej, ale prawdziwa siła wolontariatu objawia się wtedy, gdy obejmuje wszystkich – bez wyjątku.

Marzę, aby szkoły połączyły się we wspólnym celu: pomagania i bycia wolontariuszem dla każdego człowieka. Wtedy wolontariat stanie się nie tylko akcją, ale stylem życia – budowaniem wspólnoty opartej na miłości, szacunku i solidarności.

Jak wyobraża Pani sobie rozwój szkolnego wolontariatu w kolejnych latach?

Barbara Duran: W naszej społeczności szkolnej wolontariatu uczą się dzieci od najmłodszych lat – już w przedszkolu. Widzę coraz większe zaangażowanie młodzieży. Chciałabym, aby wolontariat stał się naturalną częścią życia szkolnego – aby każdy uczeń miał okazję spróbować swoich sił w pomaganiu. Moja wizja szkolnego wolontariatu to otwarte serce – dla każdego wspólne cele i codzienne działania które uczą empatii i odpowiedzialności. Chciałabym aby każdy uczeń miał szansę doświadczyć że pomaganie jest piękne i możliwe dla każdego.

Jaka rada byłaby najważniejsza dla kogoś, kto dopiero zaczyna przygodę z wolontariatem?

Barbara Duran: Wolontariat to droga która uczy empatii odpowiedzialności i współpracy, najważniejsze to zacząć od serca i małych kroków – wtedy pomoc staje się naturalną częścią życia wtedy gest ma sens. „Nie bój się małych kroków – każda, nawet najmniejsza pomoc, ma ogromne znaczenie. Wolontariat to nie obowiązek, ale piękna przygoda, która zmienia serce i spojrzenie na świat”.

Dziękujemy za poświęcony Nam czas.

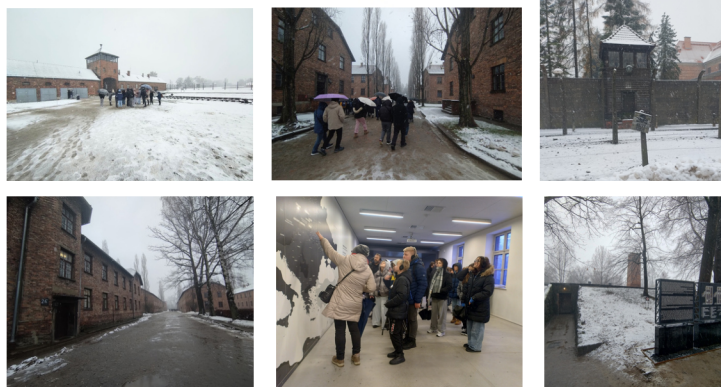
Milena Bąk
Zofia Hering
Natalia Łątko

LEKCJA HISTORII I PAMIĘCI W PAŃSTWOWYM MUZEUM AUSCHWITZ-BIRKENAU

Uczniowie klas 7a, 7b oraz 8 naszej szkoły wzięli udział w niezwykle ważnej lekcji historii, odwiedzając **Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau**. Podczas zwiedzania mieliśmy okazję zobaczyć miejsca, które na zawsze zapisały się w historii jako **symbol jednej z największych tragedii ludzkości**. Przechadzając się pomiędzy barakami, oglądając fotografie więźniów, ich osobiste przedmioty oraz poznając świadectwa ocalałych, wielu z nas odczuwało głębokie poruszenie i zadumę.

Emilia Bąk

STREFA WYDARZEŃ



„OCALIĆ OD ZAPOMNIENIA”

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Olszynach – „Ocalić od zapomnienia”

Z dumą informujemy, że nasza szkoła podjęła wyjątkową inicjatywę utworzenia punktu pamięci, upamiętniającego wydarzenie z czasów II wojny światowej, ważnego dla lokalnej społeczności. Projekt „Ocalić od zapomnienia” został zrealizowany w ramach programu inicjatywy lokalne Gminy Rzepiennik Strzyżewski, dzięki któremu otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości 6 000 zł.

W ramach działań powstała fototapeta poświęcona załodze samolotu Liberator, który rozbił się nad Olszynami w sierpniu 1944 r., oraz szkolna gabłota z pamiątkami związanymi z tym wydarzeniem. W gablocie znalazły się m.in. fotografie, artefakty oraz kopia pamiątnika Bernarda Wichrowskiego – jednego z poległych lotników, a także pamiątnik Pani Alfredy Mężyk, wieloletniej opiekunki Pomnika Lotników.

Obchody 80. rocznicy zakończenia II wojny światowej poprzedził bogaty program edukacyjno-społeczny pod honorowym patronatem Oddziału IPN w Krakowie. W jego ramach odbyła się prelekcja dr. Michała Wenklara, wicedyrektora Oddziału IPN w Krakowie, dotycząca działań Armii Krajowej w regionie. Zorganizowaliśmy również wystawę plenerową „Nasza pamięć o wojnie” oraz grę terenową dla najmłodszych „Chcemy pamiętać...”.

Główne uroczystości miały miejsce 8 maja 2025 r. – rozpoczęły się Mszą Świętą, po której odbył się przemarsz patriotyczny przez centrum Olszyn. Wieczorne spotkanie gawędowe zgromadziło mieszkańców w atmosferze wspomnień, śpiewu pieśni patriotycznych i prezentacji pamiątek.

Realizacja projektu była możliwa dzięki zaangażowaniu wielu osób i instytucji. Serdeczne podziękowania kierujemy do darczyńców i ofiarodawców artefaktów: prof. Augustyna Miki, Jacka Mężyka, Mieczysława Solarza, Andrzeja Mężyka, Aleksandra Gucwy (dzięki któremu posiadamy kopię pamiątnika Bernarda Wichrowskiego)

Dziękujemy również Paniom z Koła Gospodyń Wiejskich i strażakom OSP Olszyny za zaangażowanie oraz GCKCiP w Rzepienniku Strzyżewskim za stałe wsparcie.

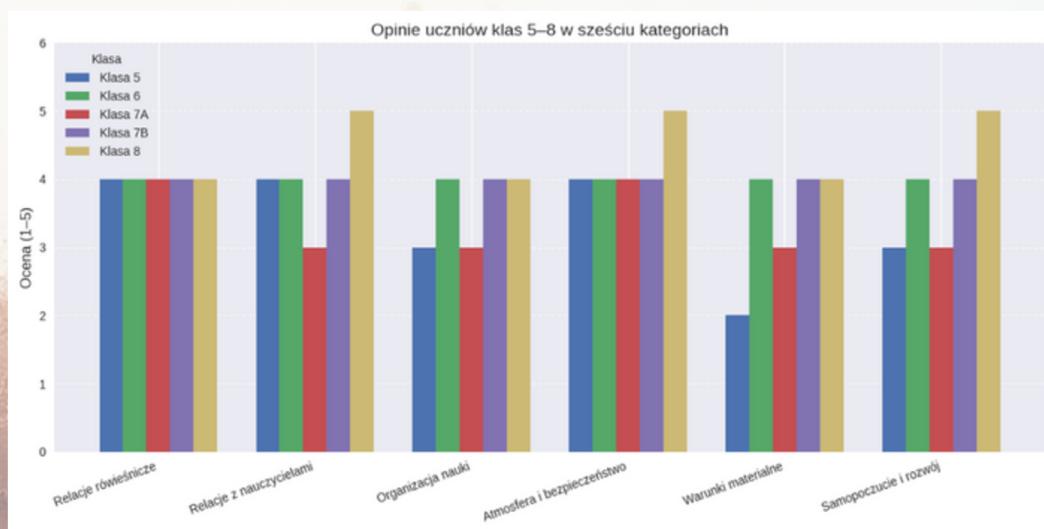
To wspólne dzieło pokazuje, jak ważne jest pielęgnowanie pamięci i przekazywanie historii kolejnym pokoleniom. Dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do realizacji tej pięknej inicjatywy!

Katarzyna Bąk



O EMOCJACH I TRUDNYCH CHWILACH – JAK SOBIE RADZIĆ?

Nasz dobrostan szkolny - jak go oceniamy?



Wykres przedstawia porównanie opinii uczniów klas 5–8 w sześciu obszarach życia szkolnego.

- Relacje rówieśnicze – wszystkie klasy oceniają je wysoko, co świadczy o dobrej akceptacji i wsparciu w grupie.
- Relacje z nauczycielami – najwyżej oceniane w klasie 8, najniżej w klasie 7A, gdzie pojawia się potrzeba większego wsparcia.
- Organizacja nauki – klasy 6, 7B i 8 oceniają ją pozytywnie, natomiast klasa 5 i 7A wskazują na potrzebę większej różnorodności zajęć.
- Atmosfera i bezpieczeństwo – stabilnie wysokie oceny, uczniowie czują się bezpiecznie i wspierani.
- Warunki materialne – największy kontrast: klasa 5 wskazuje problemy z wyposażeniem, podczas gdy starsze klasy oceniają warunki lepiej.
- Samopoczucie i rozwój – najwyższe w klasie 8, najniższe w klasie 5 i 7A, co pokazuje różnice w motywacji i wsparciu rozwoju.

✚ Podsumowując: uczniowie generalnie dobrze oceniają relacje i atmosferę w szkole, natomiast największe wyzwania dotyczą warunków materialnych w klasie 5 oraz wsparcia emocjonalnego i motywacji w klasie 7A.

Rozmowa z p. Agnieszką Bąk, szkolną pedagog

Dziennikarki: Wiemy, że w Pani gabinecie można poruszać trudne sprawy. Jakie ma Pani zasady dotyczące poufności, kiedy przychodzimy z bardzo osobistym problemem, na przykład z lękiem, kłopotami w relacjach z rówieśnikami czy poczuciem osamotnienia?

Pani Agnieszka Bąk: Pracę z uczniami opieram na zasadach poufności, empatii, akceptacji oraz indywidualizacji wsparcia. Najważniejsze jest dla mnie stworzenie bezpiecznej przestrzeni, w której uczeń czuje się wysłuchany i traktowany z szacunkiem.

Dziennikarki: Czy możemy mieć pełną pewność, że informacje nie trafią do rodziców ani wychowawcy bez naszej zgody?

Pani Agnieszka Bąk: Zapewniam maksymalną dyskrecję – daję Państwu bliską 100% pewność, jednak istnieją sytuacje wyjątkowe, które wymagają interwencji i poinformowania innych osób; dlatego zawsze na początku rozmowy wyjaśniam granice poufności.

Dziennikarki: Kiedy następuje ten „czerwony alarm”, czyli moment, w którym musi Pani złamać tajemnicę i poinformować odpowiednie osoby?

Pani Agnieszka Bąk: Granica poufności zostaje przekroczona tylko wtedy, gdy istnieje bezpośrednie zagrożenie zdrowia, życia lub bezpieczeństwa ucznia bądź innych osób – wówczas informuję dyrekcję i/lub rodziców oraz uruchamiam odpowiednie procedury.

Dziękujemy Pani Agnieszcze Bąk za jasne wyjaśnienie zasad poufności i zapewnienie, że dobro i bezpieczeństwo uczniów są priorytetem.

Natalia Mikrut, Aleksandra Zbylut.

SZKOLNA GALERIA ROZMAITOŚCI

Wiedza, dyscyplina, bezpieczeństwo — szkolenie wojskowe dla młodzieży

Dziennikarki: Dzień dobry! Czy możemy przeprowadzić z Panem wywiad na temat służby wojskowej?

Pan Krystian Niziołek: Dzień dobry. Oczywiście, chętnie udzielę wywiadu.

Dziennikarki: Co skłoniło Pana, by wybrać wojsko jako drogę zawodową?

Pan Krystian Niziołek: Od dziecka interesowałem się mundurem i dyscypliną, a po skończeniu 18 lat poczułem wyraźne powołanie. Dla mnie służba to przede wszystkim kwestia honoru i odpowiedzialności — chciałem robić coś, co ma sens i wspiera innych.

Dziennikarki: Jakie cechy charakteru uważa Pan za najważniejsze w pracy żołnierza?

Pan Krystian Niziołek: Przede wszystkim odporność psychiczna i zdecydowanie.

Do tego dochodzą lojalność, dyscyplina oraz umiejętność pracy w zespole — żołnierz musi umieć polegać na innych i organizować swoje działania w sposób odpowiedzialny.

Dziennikarki: Jakie przesłanie ma Pan dla młodych osób rozważających wstąpienie do wojska?

Pan Krystian Niziołek: Zachęcam do rzetelnego przemyślenia tej decyzji. Służba wymaga poświęceń, ale daje też silne poczucie przynależności i rozwija cechy, które przydają się w życiu. Jeśli ktoś czuje powołanie i jest gotów na wymagania, warto spróbować.

Dziennikarki: Dziękujemy bardzo za poświęcony czas i otwartość w rozmowie.

Pan Krystian Niziołek: Dziękuję — było mi miło.



Emilia Bąk, Julia Mikos,

Samotni w tłumie

14 listopada odbyła się wycieczka edukacyjna dla uczniów klas 6–8. Wyjazd zorganizowany był w ramach realizacji projektu dotyczącego podnoszenia świadomości młodzieży na temat zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku oraz problemów wynikających z nadmiernego korzystania z nowych technologii.

Działanie to stanowiło element zadania mającego na celu ukształtowanie postaw odpowiedzialnych, refleksyjnych oraz świadomych konsekwencji niekontrolowanego używania mediów cyfrowych.

Uczniowie wraz z opiekunami wyjechali spod szkoły o ustalonej godzinie i udali się autokarem do kina. Po przybyciu na miejsce zajęli miejsca na sali i wspólnie obejrzeli spektakl pt. „Samotni w tłumie”, który w sposób przystępny i angażujący przedstawia problem uzależnienia behawioralnego, osamotnienia w świecie cyfrowym, zanikania relacji rówieśniczych oraz trudności w komunikacji interpersonalnej. Spektakl ukazał również, jak ważna jest równowaga między życiem online i offline oraz jak duże znaczenie mają bezpośrednie kontakty, empatia i wsparcie emocjonalne.

Katarzyna Bednarz

- koordynatorka



Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

21 listopada prawdziwe matematyczne poruszenie — odbyły się szybkie potyczki, zabawy, łamigłówki i konkursy, które rozgrzały umysły i dodały energii wszystkim uczestnikom. Uczniowie z zapałem mierzyli się z zadaniami, wspierali się nawzajem i świetnie się bawili. Gratulujemy wszystkim odważnym „mnożeniowcom” i dziękujemy za wspaniałą atmosferę — do zobaczenia przy kolejnych matematycznych wyzwaniach! Szczególne podziękowania dla p. Marty Janik

Redakcja



SZKOLNA GALERIA ROZMAITOŚCI



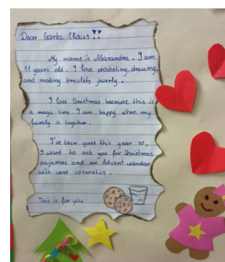
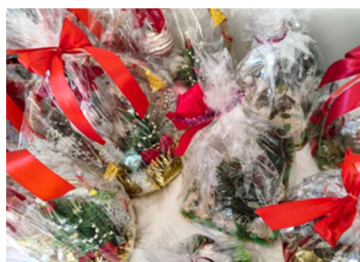
Szkolne Andrzejkki to czas wspólnej zabawy

Sala tętni humorem i rozmowami, każdy może spróbować tradycyjnych wróżb i zabawnych przepowiedni. Dużym hitem okazała się ścianka do zdjęć, przy której powstało mnóstwo pamiątkowych ujęć. Uczniowie chętnie uczestniczyli w konkursach i tańcach. Zapraszamy do obejrzenia fotorelacji – zdjęcia najlepiej oddają atmosferę tego wyjątkowego dnia!



Magia przedświątecznych dni

Nasza szkoła zamieniła się w prawdziwą świąteczną krainę – w klasach pachnie pieczonymi pierniczkami, w przestrzeni szkolnej stanęły choinki, a uczniowie i nauczyciele wspólnie dekorowali sale. Radosne świąteczka, świąteczne ozdoby i uśmiechy na twarzach tworzą ciepłą, pełną życzliwości atmosferę, która udziela się całej społeczności szkolnej. Zapraszamy do obejrzenia fotorelacji – zdjęcia najlepiej oddają magię tych dni.



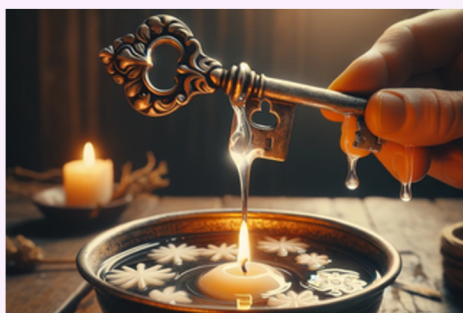
Andrzejki

Andrzejki to tradycyjny wieczór wróżb obchodzony w Polsce w nocy z 29 na 30 listopada, będący symbolicznym połączeniem dawnych wierzeń ludowych, chrześcijańskiej tradycji oraz współczesnej zabawy. To jedno z najbardziej charakterystycznych świąt ludowych, które przetrwało wieki i wciąż cieszy się dużą popularnością.

Wróżby



Obieranie jabłek to popularna wróżba. Trzeba obrać jabłko, tak aby skórka była jak najdłuższa i rzucić przez lewe ramię. W kształt jakiej litery się ułoży, taka będzie pierwsza litera imienia przyszłego partnera.



Roztopiony wosk leje się przez dziurkę od klucza do zimnej wody. Powstały kształt interpretuje się jako symbol przyszłości – np. podróży, kariery czy miłości.



Ciasteczko z wróżbą – to małe, kruche ciastko, zazwyczaj w kształcie złożonego półksiężyca, które zawiera w środku karteczkę z wróżbą, sentencją lub przestaniem.

Katarzynki

Katarzynki to dawna polska tradycja wróżb matrymonialnych dla kawalerów, obchodzona 24 listopada – w wigilię św. Katarzyny Aleksandryjskiej. Stanowiła męski odpowiednik andrzejek, które były przeznaczone dla panien.

Wróżba z gałązką wiśni: Kawalerowie ścinali gałązkę wiśni lub czereśni i wstawiali ją do wody. Jeśli gałązka zakwitła przed Bożym Narodzeniem, oznaczało to szybki ślub.



Wróżba spod poduszki. Kawaler wkłada pod poduszkę karteczki z imionami kobiet. Rano losuje jedną – imię ma należeć do przyszłej żony.

Katarzynki największą popularnością cieszyły się w XVIII i XIX wieku na wsiach. Potem przestano je obchodzić.

Dziś, gdy mowa o katarzynkach, na myśl przychodzą nam często... pierniczki. W XIX wieku 25 listopada w Toruniu zaczynał się sezon na pierniki.





Nasze sprawy w naszych rękach

CHCESZ, ŻEBY TWÓJ SAMORZĄD DZIAŁAŁ JAK NALEŻY?
NO TO DZIAŁAJ!

Przewodnicząca SU: Julia Ryndak
Zastępca: Bartłomiej Zajac
Członkowie: Emilia Bąk, Antoni Kurcab,
Wiktoria Basta, Weronika Poręba,
Julia Niziołek, Oliwia Dziuban.



Dzień Mikołajkowej Czerwieni

5 grudnia w naszej szkole odbył się Dzień Czerwieni Mikołajkowej. Tego dnia cała szkoła zmieniła swoją atmosferę na świąteczną – pojawiły się dekoracje, radosny nastrój i wyjątkowy gość: sam Święty Mikołaj. Uczniowie, którzy ubrali się na czerwono, mogli cieszyć się dodatkową niespodzianką – nie byli pytani na lekcjach. Był to dzień pełen uśmiechu, zabawy i wspólnego oczekiwania na nadchodzące święta.
Julia Ryndak.



Dzień Koszulki Piłkarskiej Misja Zakończona Sukcesem!

W tym dniu, uczniowie i uczennice, mieli okazję zaprezentować swoje piłkarskie pasje, ubierając koszulki ulubionych klubów lub drużyn.

Julia Ryndak

Hiszpańskie inspiracje – nasza podróż z Erasmus+

10 listopada rozpoczęliśmy naszą przygodę Erasmus w Hiszpanii. Już pierwszego dnia mieliśmy okazję zaprezentować przygotowane przez nas logo projektu, a następnie wyruszyliśmy na zwiedzanie najważniejszych zabytków Córdoba.

Podczas spaceru poznaliśmy niezwykle historyczne dziedzictwo miasta: monumentalną Mezquitę-Catedral, imponujący Alcázar de los Reyes Cristianos, malowniczy Puente Romano oraz klimatyczne uliczki dawnej dzielnicy żydowskiej – Juderię. Nie zabrakło również podziwiania słynnych patios pełnych kwiatów, które są wizytówką Córdoba.

Następnego dnia zwiedzaliśmy Grenadę, miasto pod górami Sierra Nevada, słynące z Alhambry, czyli zespołu pałaców, i ogrodów. To miejsce pełne historii, wąskich uliczek i niezwykłego hiszpańskiego klimatu. Głównie zwiedzaliśmy tam muzeum Parque de las Ciencias. W muzeum główną atrakcją były wystawy części ciała człowieka, takie jak serce czy budowa włosów. Zwiedzaliśmy tam również ogród botaniczny z egzotycznymi zwierzętami. Jadąc w obie strony podziwialiśmy typowy hiszpański krajobraz: równiny, różnorodne wzniesienia, oraz gaje oliwne.

W środę czekała na nas wyjątkowa przygoda – wspólny spływ kajakami po rzece, który stał się okazją do integracji i budowania więzi z uczestnikami projektu. Wspólne wiosłowanie i rozmowy na wodzie pozwoliły nam lepiej się poznać i poczuć prawdziwego ducha współpracy.

Po aktywnym poranku udaliśmy się na lunch w galerii, gdzie mogliśmy odpocząć i podzielić się wrażeniami. Następnie mieliśmy czas wolny, który wykorzystaliśmy na rozwój naszych relacji – rozmowy, wspólne spacerowanie i odkrywanie uroków miasta. Nie zabrakło też chwili na zakupy, podczas których każdy z nas znalazł wyjątkowe pamiątki przypominające o tym dniu.

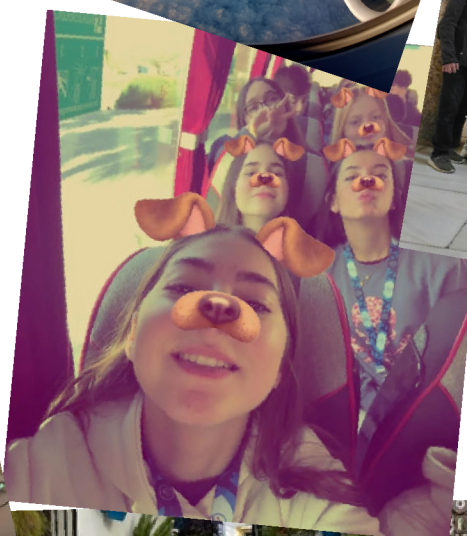




Piątek był dla nas dniem pełnym emocji, ponieważ nadszedł czas ceremonii pożegnalnej. Podczas uroczystości otrzymaliśmy certyfikaty, które stały się symbolem zakończenia naszej wspólnej przygody i zdobytych doświadczeń. Był to także moment, aby spędzić ze sobą ostatnie chwile, podsumować minione dni i cieszyć się atmosferą wspólnoty.

Po zakończonej ceremonii udaliśmy się do centrum handlowego, gdzie mieliśmy okazję kupić jeszcze kilka rzeczy i pamiątek, które będą nam przypominać o tym wyjątkowym czasie w Hiszpanii.

Julia Ryndak, Julia Wiejacka



Echo przedszkola



Przedшкоlaki z radością świętowały **Narodowy Dzień Niepodległości**, uczestnicząc w zajęciach pełnych patriotycznych symboli i barw narodowych. Wspólne śpiewanie hymnu oraz kreatywne zabawy pozwoliły najmłodszym poczuć, jak ważna jest wolność i miłość do ojczyzny.



Światowy Dzień Pluszowego Misia

W naszym przedszkolu świętowaliśmy Światowy Dzień Pluszowego Misia w radosnej atmosferze pełnej uśmiechu i zabawy! Z tej okazji przedszkolaki uczestniczyły w kreatywnych zajęciach przygotowanych przez Panie z Gminnego Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim.

Dzieci brały udział w muzycznych animacjach, konkurencjach ruchowych oraz zajęciach plastycznych związanych z tematyką misiów. Wspólna zabawa dostarczyła wszystkim mnóstwo pozytywnych emocji, a pluszowe misie – bohaterowie dnia – towarzyszyły dzieciom przez całe wydarzenie.

To był wyjątkowy, pełen ciepła dzień, który na długo pozostanie w pamięci naszych przedszkolaków!



Sadzenie tulipanów przez grupy Smerfy i Skrzaty.



Warsztaty kartek świątecznych w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Rzepienniku Strzyżewskim



Zimowa Akademia Wiedzy – ciekawostki, eksperymenty i więcej!

Sporty zimowe – od nart po curling

Sporty zimowe obejmują zarówno dynamiczne dyscypliny, jak narciarstwo czy snowboard, jak i strategiczny curling. Zimowe igrzyska olimpijskie przynoszą rekordowe skoki, prędkości i historyczne zwycięstwa. Ciekawostką jest to, że curling był kiedyś sportem pokazowym, a łyżwiarstwo figurowe to najstarsza zimowa dyscyplina olimpijska.



curling



Zimowe eksperymenty w domu

Zimowe eksperymenty w domu to świetna zabawa i nauka. Można stworzyć sztuczny śnieg z sody i pianki, badać, jak sól wpływa na topnienie lodu, albo spróbować zamrażania baniek mydlanych. Wystarczy na zewnątrz, w mroźny dzień, stworzyć bańkę i obserwować, jak na zimnie zaczyna się zamrażać, tworząc na jej powierzchni piękne kryształki lodu. To fascynujące, jak woda przechodzi ze stanu ciekłego w stały w tak krótkim czasie, tworząc efektowną lodową bańkę!

Zimowe przysmaki z różnych stron świata

Zimowe przysmaki z różnych stron świata to pyszna okazja, by spróbować tradycyjnych potraw, które rozgrzewają w chłodne dni. Na przykład w Szwajcarii zimą nie można obyć się bez fondue – topionego sera, który zanurza się w chlebie lub warzywach. W Korei popularne są pikantne zupy, takie jak kimchi jjigae, łącząca fermentowaną kapustę, tofu i mięso, lub dak-galbi – zupa z kurczaka w ostrej marynacie. Z kolei w Grecji w zimie często jada się moussakę – zapiekankę z bakłażanem, mielonym mięsem i beszamelowym sosem, idealną na chłodne dni. Każda z tych potraw doskonale oddaje smaki zimowych tradycji swoich krajów.



fondue



moussaka



kimchi jjigae



Hatsumode – pierwsza wizyta w świątyni w Nowym Roku, Japonia.

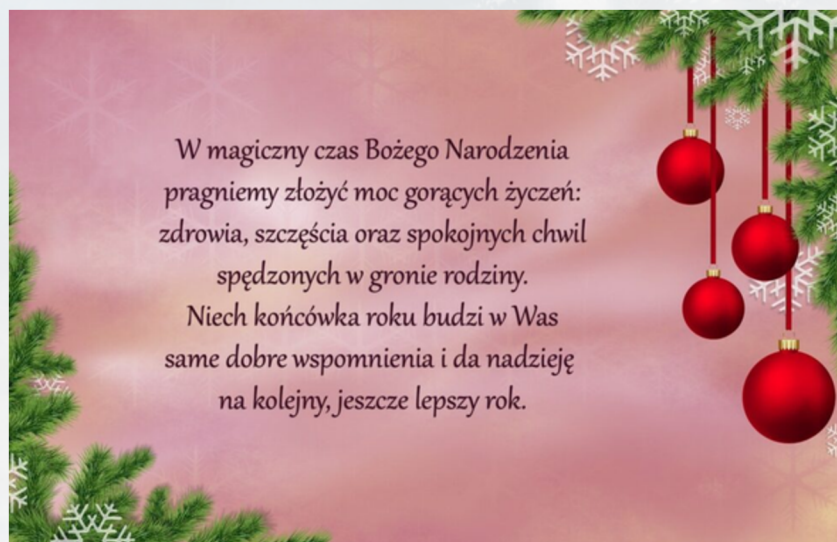
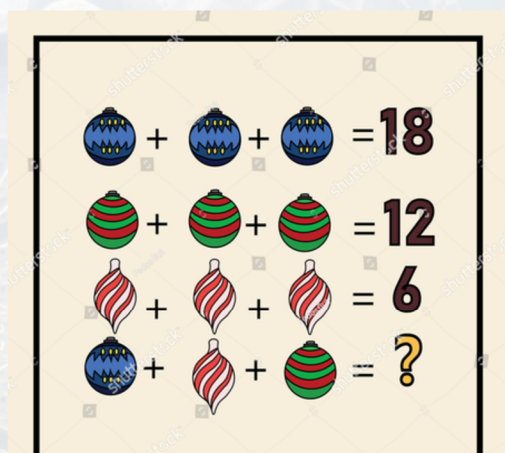
Zimowe ciekawostki ze świata

Zima na świecie różni się w zależności od regionu, a każdy kraj ma swoje unikalne zimowe tradycje. W Japonii, mimo że w niektórych rejonach pada śnieg, wyjątkowym zwyczajem jest Hatsumode – pierwsza wizyta w świątyni w Nowym Roku, która przyciąga tłumy wiernych. W Kanadzie, gdzie zimy są długie i mroźne, jednym z najważniejszych wydarzeń jest Karnawał w Quebecu, pełen lodowych rzeźb, parad i tradycyjnych zimowych sportów, jak hokej. Z kolei w Australii, gdzie zimą panują łagodne temperatury, ludzie często spędzają czas na świeżym powietrzu, organizując grille i spotkania w ogrodach, co stanowi kontrast do śnieżnych tradycji półkuli północnej. Zimowe tradycje w każdym z tych krajów pokazują, jak różnorodna może być ta pora roku.

Redakcja

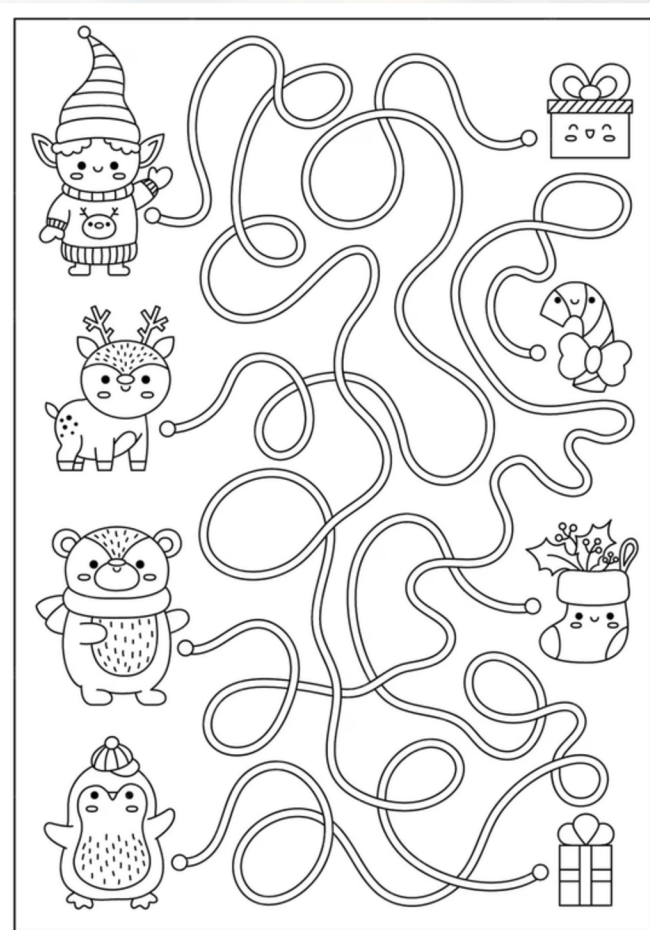
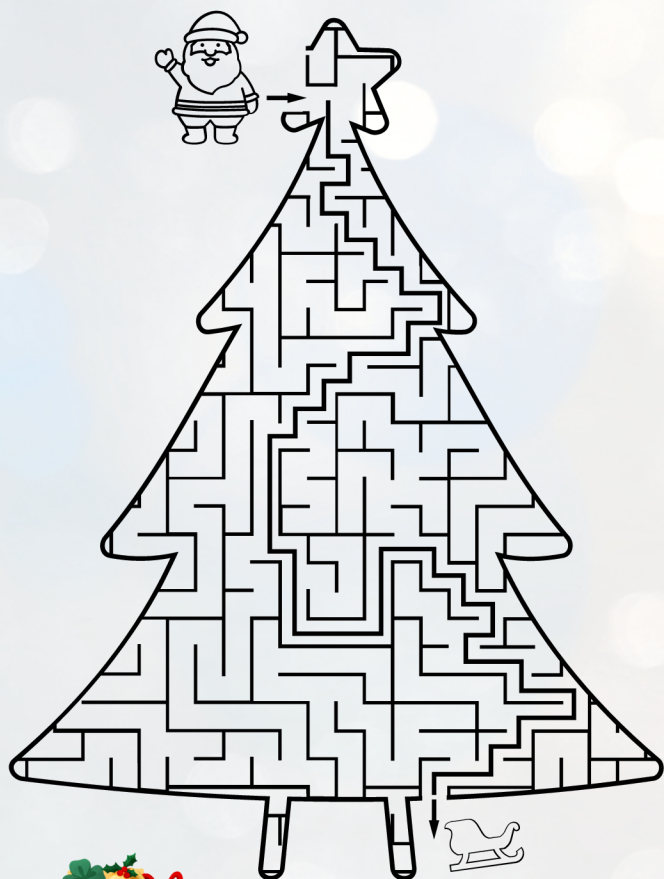
BAJTELKOWO

Znajdź odpowiednie liczby tak
aby obliczyć jaka liczba kryje się
pod pytajnikiem.



Odnajdź drogę Elfa i zwierząt do prezentów

Znajdź drogę Mikołaja, przez labirynt do sań.





Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS



Warsztaty profilaktyczne w klasach 2a i 2b

Uczniowie klas 2a i 2b wzięli udział w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez Panią Paulinę Pabian z gabinetu Bonne Santé w Gorlicach. Spotkanie było pełne cennych informacji o zdrowym odżywianiu, zaburzeniach związanych z żywieniem oraz o tym, jak budować dobre nawyki. Nie zabrakło też praktycznych wskazówek, jak komponować posiłki smacznie, zdrowo i kolorowo. Dziękujemy za inspirującą lekcję!

Redakcja

KONKURS PIĘKNEGO CZYTANIA

Z okazji 30 rocznicy napisania listu do dzieci przez Ojca świętego Jana Pawła II uczniowie klas trzecich, przygotowujących się do pierwszej komunii świętej, mieli możliwość udziału w konkursie pięknego czytania.

Organizatorem konkursu było Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej PROMYCZEK, którego działania jako współorganizatorzy wspierają Muzeum Świętego Jana Pawła II w Krakowie i Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego w Warszawie.

Wyróżnienie - Aleksander Kurcab wywiad

Dziennikarki: W jaki sposób przygotowywałeś się do tego konkursu?

Aleksander: Kilkarotnie czytałem tekst.

Dziennikarki: Ile czasu poświęciłeś na przygotowywanie się?

Aleksander: Przez dziesięć dni czytałem tekst, w każdy dzień po pół godziny.

Dziennikarki: Co czułeś kiedy ogłoszono wyniki?

Aleksander: Byłem z siebie bardzo dumny, ponieważ był to trudny konkurs.

Dziennikarki: Czy polecilibyś innym taki konkurs?

Aleksander: Tak, przeżycia były super oraz mogliśmy zwiedzać muzeum.



Aleksander Kurcab



Nadia Małecka
Aleksandra Zbylut

SZKOLNY TERMINARZ

Ważne wydarzenia w życiu szkoły



22/12/2025 - 6/01/2026 r.
– przerwa Świąteczna
19/12/2025 r. – szkolna Wigilia
20/12/2025 r. – Wigilia wolontariatu
24/12/2025 r. – Wigilia
25-26/12/2025 r. – Boże Narodzenie
31/12/2025 r. – Sylwester
1/01/2026 r. – Nowy Rok
6/01/2026 r. – Trzech Króli
02.02.2026-15.02.2026 - ferie zimowe



🎄 Życzenia Bożonarodzeniowe 🎄

Niech magia Świąt Bożego Narodzenia rozświetli Twoje serce, a każdy dzień przyniesie radość, spokój i nadzieję. Niech wigilijny stół zgromadzi najbliższych w atmosferze miłości, a Nowy Rok obdarzy Cię zdrowiem, szczęściem i spełnieniem marzeń.

Wesołych Świąt i szczęśliwego Nowego Roku!

Redakcja Gadżetki



ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Redaktor Naczelna: Emilia Bąk

Redaktorki tematyczne:

Milena Julia Bąk, Magdalena Hering, Zofia Hering, Nadia Małecka, Julia Mikos, Natalia Mikrut, Emilia Łaskawska, Natalia Łątka, Julia Ryndak, Martyna Słota, Julia Wiejacka, Justyna Wszolek, Aleksandra Zbylut, Zofia Żyrkowska,.

Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

Opiekunka redakcji:

Katarzyna Bąk,

Korektor: Bożena Wójcik,

Skład i opracowanie graficzne: Katarzyna Bąk, Zespół Redakcyjny,

Redakcja nie zwraca tekstów oraz zastrzega sobie prawo do ich redagowania i skracania.

