

GADZETKA

GAZETKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA W OLSZYNACH

NASZE SPRAWY W NASZYCH RĘKACH

Samorząd Uczniowski

ZDALNA NAUKA

Jak sobie radziliście
w trudnych czasach?



LKS OLSZINY - REAKTYWACJA

rozmowa z panem Mariuszem Bajorkiem
trenerem LKS Olszyny

W numerze



3 **Temat numeru: Zdalna nauka**
Jak sobie radziliście w trudnych czasach?

5 **Strefa wydarzeń**
Narodowe Czytanie

6 **Wywiad z panem Mariuszem Bajorkiem - trenerem LKS Olszyny**
oraz Oskarem Ryndakiem

8 **Strefa informacyjna**
Nowoczesne Nauczanie w naszej gminie
Inicjatywy lokalne w naszej szkole
Konkurs fotograficzny - Olszyńska Jesień

10 **Dzień Patrona Szkoły**
100. rocznica urodzin Jana Pawła II

12 **Nagroda Dyrektora Szkoły**
Warunki otrzymania nagrody

13 **Pamięć jest droższa od słów**
Waga wrzesniowych rocznic

14 **Wakacyjne wspomnienia**
Czwartoklasistów

15 **Strefa duchowości**
Odpust Parafialny

16 **Nasze sprawy w naszych rękach!**
strefa Samorządu Uczniowskiego

17 **English Corner**
Memory Master

18 **Strefa najmłodszych**
Asy z 1, 2 i 3 klasy
Bajtelkowo

20 **Szkolny terminarz**
bonus na np: historia/wos

ZDALNA NAUKA JAK SOBIE RADZILIŚCIE W TRUDNYCH CZASACH?

Przesyłanie materiałów, prośby o odsyłanie wypełnionych zadań, dokumentowanie wykonanych zadań zdjęciem, przesyłanie ich na Messengera lub pocztę, a także lekcje „na żywo” poprzez platformę TEAMS. Tak wyglądała „szkolna” rzeczywistość od marca do czerwca 2020 r. Nie było wyjścia, trzeba było się dostosować czy komuś się to podoba, czy nie ... Jednak swoje zdanie na temat Edukacji Zdalnej może mieć każdy. Zapytaliśmy co o tym sądzicie ...

A.K

rozmawiały:
Małgorzata Mikos i Martyna Zajęc

CO BYŁO DLA CIEBIE FAJNE, A CO NIE, W ZDALNYM NAUCZANIU?

Oliwia Ryndak kl. 6

Fajne było to, że nie musiałam ruszać się z fotela, niestety mniej rozumiałam z lekcji niż w szkole kiedy nauczyciel tłumaczył.

Anna Żyrkowska kl. 7

Niefajne było to, że to zdalne nauczanie było inne niż w szkole i mniej można było zrozumieć z lekcji i uczniowie olewali sobie naukę. Podobało mi się to, że w ogóle były lekcje i można było się czegoś nauczyć.

Natalia Mikrut i Kamila Pietras kl. 8

Fajne było to, że mogłyśmy się wyspać i nie miałyśmy napiętego grafiku, a nieciekawe było to, że nie miałyśmy kontaktu z rówieśnikami.

Brygida Mężyk kl. 7

Super było to, że się mniej uczyliśmy, poprawiłam swoje oceny oraz mieliśmy więcej czasu na naukę niż w szkole.

STREFA WYDARZEŃ



CO BYŁO DLA WAS TRUDNE

Oliwia Ryndak kl. 6

Dla mnie trudne było to że w szkole jest łatwiej się uczyć przez komputer.

Dawid Mikos kl. 6

To, że rano musiałem wstawać.

Brygida Mężyk kl. 7

To, że niektórych zadań nie rozumiałam z lekcji i że czasem nie dało się wystać poszczególnych zadań.

Natalia Mikrut i Kamila Pietras kl. 8

Dla nas trudne było to, że musiałyśmy większość materiału opracowywać same.

CZY CHCIELIBYŚCIE SIĘ TAK UCZYĆ?

Dawid Mikos kl. 6

Z jednej strony chciałbym, bo można było ściągać, a z drugiej nie bo czasem trzeba było rano wstawać i lekcje były dłuższe.

Brygida Mężyk kl. 7

Raczej nie, ponieważ w szkole mogę się spotykać z znajomymi i nauczycielami, którzy mogą jaśniej wytłumaczyć temat.

Ania Żyrkowska kl. 7

Nie, bo łatwiej się uczyć w szkole.

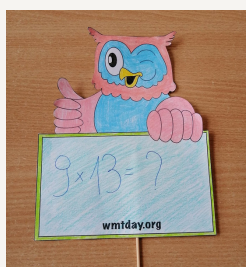
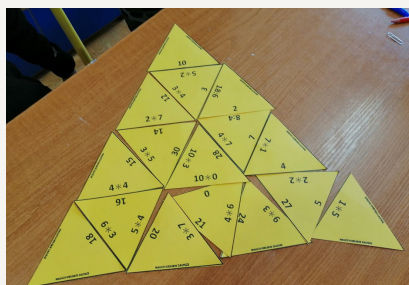
Klaudia Jodłowska kl. 8

Nie, zdecydowanie, bo nie da się wszystkiego zrozumieć tak jak na lekcji.

Natalia Mikrut i Kamila Pietras kl. 8

Nie chciałybyśmy się tak uczyć, taka nauka sprawia nam trudności - brak nam motywacji do nauki.

STREFA WYDARZEŃ



Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.

Po raz kolejny, sprawdzono po wakacyjnej przerwie "tabliczkową wiedzę"





NARODOWE CZYTANIE

"Balladyna" Juliusza Słowackiego to wybitne dzieło polskiego romantyzmu. Dramat został ukończony w grudniu 1834 roku, a wydany pięć lat później w Paryżu. Powstał na emigracji w czasie dyskusji na temat przyczyn niedawnej klęski powstania i debat nad wspólną historią i przyszłym losem narodu. Poeta połączył w tym utworze realizm i fantastykę, koncentrując się na analizie postaw i czynów bohaterów. Osadzona na tle baśniowych dziejów opowieść o dwóch siostrach – Balladynie i Alinie – stała się bardzo popularna. Wywarła duży wpływ na muzykę, malarstwo czy rzeźbę, a powstałe na przestrzeni lat jej liczne inscenizacje, zrealizowane przez wybitnych reżyserów i aktorów scen polskich, cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.

Narodowe Czytanie w tym roku odbyło się w wersji o wiele skromniejszej niż zwykle. W trosce o bezpieczeństwo uczniów, czytanie „Balladyny” odbyło się w kręgu klasy VIII.

Uczniowie odczytali fragment „Balladyny” z podziałem na role, a do zeszytów otrzymali pamiątkową pieczęć.

Mamy nadzieję, że Narodowe Czytanie 2021 odbędzie się już w tradycyjnej formie z udziałem mieszkańców, rodziców i osób, które już od kilku lat chętnie z nami czytają.

Bożena Brzęczek

PRZYGODA Z PROGRAMOWANIEM TRWA

Klasa II a w ramach zajęć rozwijających, kontynuuje rozpoczętą w klasie I przygodę z programowaniem. Poza świetną zabawą i pozytywnymi emocjami towarzyszącymi procesowi tworzenia z klocków robota czy pojazdu, dzieci rozwijają wiele umiejętności. Ćwiczą logiczne, algorytmiczne myślenie i zadaniowe podejście do stawianych problemów. Uczą się zgodnej pracy zespołowej. Zajęcia prowadzi wychowawczyni Pani Halina Duran.

Redakcja





LKS OLSZYNY REAKTYWACJA

Rozmowa z panem Mariuszem Bajorkiem - trenerem LKS Olszyny

Jaka jest historia klubu?

Inicjatywa powstania klubu zawiązała się w 2005 r. dzięki grupie zapaleńców, kochających piłkę nożną. W tym miejscu muszę wspomnieć jednego z założycieli, już nieżyjącego Edwarda Sterkowicza. Warto podziękować za Jego dużą wiedzę i pomoc w realizacji tego zadania. Klub założony został w 2006 r., zarejestrowany przez Krajowy Rejestr Sądowy i rozpoczął swoją działalność, prowadząc treningi oraz jesienią zgłaszając się pierwszy raz do rozgrywek klasy B - seniorów. Od tamtej pory, klub prowadził zajęcia sportowe oraz brał udział w licznych rozgrywkach seniorskich oraz młodzieżowych, a także organizowanych w regionie turniejach.

Jak to się stało, że klub właściwie zniknął?

Od początku istnienia klubu jako członek, założyciel oraz zawodnik czynnie grający starałem się koordynować funkcjonowanie Stowarzyszenia, przy pomocy kolegów z boiska. Po kolejnych wyborach w 2015 r. nowych władz Stowarzyszenia, wizja trenowania jednostką, grupy młodych zawodników - jak to nazywam „młodych wilczków” rozmijała się. Po kolejnych wyborach w 2017 r. wraz z żoną, która złożyła rezygnację z władz Stowarzyszenia, wycofaliśmy się z życia klubu LKS Olszyny.



Mariusz Bajorek wraz z trenowaną grupą

Po okresie paru miesięcy (to jest jesienią 2018 r.) dociera do mnie wiadomość, że władze nie zgłosiły żadnej drużyny do rozgrywek i nie wykazuje działań w kierunku dalszego funkcjonowania. Odpowiedź na to pytanie jest złożona, gdyż klub to nie tylko granie, zabawa, lecz też poświęcenie swojego czasu, kosztem rodziny na prace społeczne. Śmiem twierdzić, że niektórych to przerosło, władza to odpowiedzialność. Zacytuję byłego członka zarządu - „W Ołpinach jest lepiej, bo nic nie trzeba robić, tylko jedzie się zagrać...” - te słowa mówią wszystko.

Jak to się stało, że coś znowu zaczyna działać?

Widząc, że jest chęć i potencjał w młodzieży olszyniejskiej, nie mogłem stać z boku, zebrałem grupę ludzi, w tym rodziców, którym zależy, aby coś w tych Olszynach się działo i na walnym zebraniu w 2019 r. dokonaliśmy zmiany w zarządzie klubu. No i się dzieje, żeby tylko chęci nie zabrakło działaczom i zawodnikom.

Kto trenuje? Jakie grupy wiekowe?

Obecnie Stowarzyszenie prowadzi jednostki treningowe dla: Trampkarzy, Młodzików, Orlików oraz mile widziane są dzieci z kategorii Żak (przedział wiekowy od 7 do 15 lat).

W rozgrywkach ligowych biorą udział dwie drużyny zgłoszone do Tarnowskiego Okręgowego Związku Piłki Nożnej, w kategorii Trampkarz i Młodzik. Treningi są prowadzone przez dwóch trenerów, mających kwalifikacje. Za grupę Młodzików odpowiada pan Marcin Kordela. Natomiast ja trenuję drużynę Trampkarzy i Żaków.

Jak dostać się do klubu? Kto może trenować?

Odpowiadając na drugie pytanie, uważam, że trenować może każdy, niezależnie od tego czy to dziewczyna, czy chłopak. Podobnie jest przy pytaniu, jak dostać się do klubu. Zawodnikiem może być także każdy, po wypełnieniu wniosku o rejestrację do Związku Piłki Nożnej oraz podpisaniu deklaracji gry amatora. Lecz gra w klubie w rozgrywkach ligowych już nie jest taka pewna, gdyż liczą się chęci i zaangażowanie zawodnika oraz udział w treningach. Dobrym piłkarzem można zostać mając talent i dzięki ciężkiej pracy, gdy się robi coś z pasją i poświęca się piłce i tej zielonej murawie.

Jak być członkiem klubu?

Członkostwo w klubie przyznaje zarząd Stowarzyszenia Sportowego LKS Olszyny na wniosek zainteresowanej osoby. Tym samym zyskuje prawo i obowiązki udziału czynnego w życiu klubu.

Jakie plany na przyszłość? Jakie cele pan sobie postawił?

Jeśli tylko czas i zdrowie pozwoli, będę w dalszym ciągu działał na rzecz rozwoju sportu w naszej miejscowości. O ile władze Stowarzyszenia i ćwicząca młodzież zechce ze mną współpracować. Pragnę też poprawiać warunki infrastruktury sportowej, co częściowo się udaje, dzięki przychylności pana Wójta Marka Karasia oraz Rady Gminy (wybudowane szatnie). Większych celów nie stawiam, prócz wyrwania dzieci ze świata, zwanego światem małych ekranów. A także zadowolenia zawodników oraz satysfakcji rodziców z ich pociech.

Dziękujemy za rozmowę.

Natalia Mikrut

Wywiad z Oskarem Ryndakiem kapitanem drużyny Młodzików

Jak wygląda atmosfera w drużynie?

Jakie nastroje panują wśród zawodników?

Atmosfera wśród zawodników jest bardzo dobra. Wszyscy nawzajem zgrzewają się do walki i starają się być dla innych mili.

Jak drużyna przyjęła nowego trenera? Jak wam się współpracuje?

Zawodnicy przyjęli pana Marcina bardzo ciepło; jest bardzo miły dla zawodników i posiada duże umiejętności, którymi stara się z nami podzielić.

Co poprawiłbyś w swojej grze, gdybyś miał możliwość zmiany czegoś jak za dotknięciem czarodziejskiej różdżki?

Gdybym mógł to zmienićbym celność i umiejętności w obronie.

Jak wiemy, trenujesz w dwóch sekcjach wiekowych (trampkarz i młodzik). W której drużynie lepiej ci się gra? Z kim się lepiej dogadujesz?

Lepiej gra mi się w młodzikach, ponieważ jestem tam jednym z najstarszym wiekowo i pełnię rolę kapitana. Natomiast w trampkarzach nie wszyscy są dla siebie aż tak mili.



Oskar Ryndak

Z Oskarem rozmawiała Natalia Mikrut. Warto w tym miejscu wspomnieć, że nasza redaktorka, Natalia jest jedną z kilku dziewczyn grających w olszyńskim klubie, ale o tym napiszemy wkrótce.

Redakcja

DO KOLORU, DO WYBORU - ZAJĘCIA DODATKOWE W RAMACH PROJEKTU „NOWOCZESNE KSZTAŁCENIE W GMINIE RZEPIENNIK STRYZEWSKI”

**Gmina Rzepiennik Strzyżewski
realizuje projekt dofinansowany z Funduszy
Europejskich
pn. "Nowoczesne kształcenie w Gminie
Rzepiennik Strzyżewski**

Celem projektu jest podniesienie dostępności i jakości edukacji dzieci i młodzieży w zakresie kształcenia ogólnego uczęszczających do Szkół Podstawowych w Gm. Rzepiennik Strzyżewski, a także podniesienie u 400 uczniów kompetencji kluczowych, ogólnych i cyfrowych.

Dofinansowanie projektu z UE: 2 698 125,47 zł



www.mapadotacji.gov.pl

Od września w naszej szkole ruszył projekt „Nowoczesne kształcenie w Gminie Rzepiennik Strzyżewski”. W ramach projektu uczniowie mogą uczestniczyć w szeregu zajęć dodatkowych.

Prowadzone są:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego,
- zajęcia rozwijające z angielskiego i matematyki.

- koła zainteresowań: Geografia w terenie, Strefa twórczego i logicznego myślenia, Witryny i aplikacje internetowe,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne.

Wkrótce zapytamy uczniów, rodziców i nauczycieli o opinie w tym temacie. Relacja w gazecie!

Redakcja



INICJATYWY LOKALNE - RÓWNIEŻ W NASZEJ SZKOLE

Zadanie realizowane przy wsparciu gminy Rzepiennik Strzyżewski

Dzięki wsparciu gminy Rzepiennik Strzyżewski, która poparła nasz projekt w ramach inicjatywy lokalnej, nasza redakcja zyskała nowoczesne urządzenie wielofunkcyjne, które pozwala nam na druk gazetki w kolorze. Mamy nadzieję, że nowy image naszego pisma przypadnie Wam do gustu.

Redakcja



JESIENNE OLSZYNY

- prace należy przesyłać na Messenger *Gadżetki*
- jedno, wybrane zdjęcie jesienne Olszyn z krótkim (2-3 zdaniowym opisem),
- termin nadsyłania prac: koniec kalendarzowej jesieni,
- prosimy o samodzielność pracy,
- szczegółowe informacje: Redakcja *Gadżetki*



JESIENNE OLSZYNY

KONKURS FOTOGRAFICZNY
Z OPISEM WYJĄTKOWEGO DLA WAS
MIEJSCA OLSZYN

METODA DOBREGO STARTU

Dzieci z grupy Ob uczą się liter Metodą Dobrego Startu profesora Marty Bogdanowicz. Jest to metoda wspomagająca naukę czytania i pisania poprzez jednoczesne angażowanie w tym procesie funkcji: wzrokowo-słuchowo-ruchowo-kinestetycznych. Dzieci z dużym zapałem, zaangażowaniem i ciekawością poznają literki, które pomysłowo ozdabiają wykorzystując różne materiały plastyczne.
Redakcja



DRODZY NAUCZYCIELE !!!

Dziękujemy Wam:
Za serce, uśmiech, dobre słowo,
zachętę do pracy, gdy nic się nie udawało
i pochwałę gdy wszystko szło dobrze.
Za pomoc w odkrywaniu tego w czym jesteśmy
najlepsi i przekonywanie,
że możemy zrobić więcej niż się spodziewamy.
Za pokazanie nam, że się liczymy i jesteśmy ważni.
Za to, że w tak wielu sytuacjach
mogliśmy zawsze na was liczyć...
Życzymy dużo szczęścia i radości z wykonywanej
pracy. Sukcesów zawodowych i samych wzorowych
uczniów oraz cierpliwości.
Redakcja/J.N



Dzień Patrona Szkoty

16 października 2020 r.



100. rocznica urodzin Jana Pawła II

W NASZEJ SZKOLE

18 maja 2020 r. przypadła setna rocznica urodzin Patrona Naszej szkoły Jan Paweł II.

Była to szczególna okazja do upamiętnienia wyjątkowej postaci jaką był Nasz Patron.

To wspólne świętowanie nabrało szczególnego znaczenia ze względu na epidemię koronawirusa. Na naszym gadżetkowym profilu

mogliśmy podziwiać wyjątkowe dzieła, tworzone z zaangażowaniem,

zapałem i radością.

Nasza solidarność w tym okresie pokazała jak silną tworzymy wspólnotę.

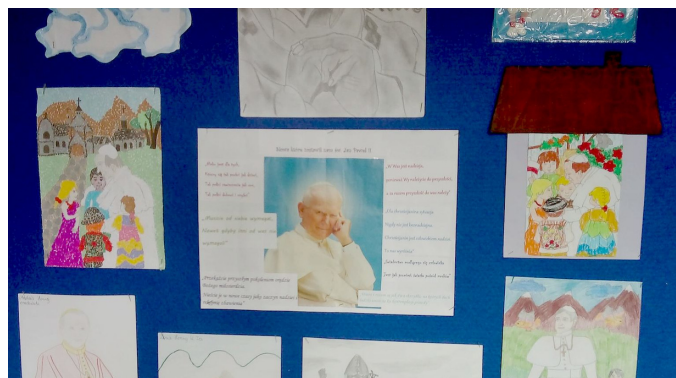
Redakcja

100 ROCZNICA URODZIN JANA PAWŁA II

PRACE KONKURSOWE



Prace uczniów naszej szkoły przygotowane na konkurs plastyczny w 100. rocznicę urodzin Jana Pawła II



Nagroda Dyrektora Szkoły

Zachęcamy do aktywności i udziału w konkursach. Naprawdę warto! W tym roku po raz pierwszy możecie walczyć o otrzymanie:

NAGRODY DYREKTORA SZKOŁY

Warunki otrzymania przez ucznia Nagrody Dyrektora Szkoły:

1. Uczeń obowiązkowo musi spełnić wszystkie poniższe warunki:

- a) uzyskanie wysokich wyników w nauce, czyli oceny celujące, bardzo dobre i dobre dające na świadectwie średnią ocen powyżej 5.0,*
- b) ocena wzorowa z zachowania.*

2. Uczeń musi spełnić przynajmniej jeden warunek spośród podanych niżej:

- a) uzyskać indywidualne nagrody i wyróżnienia w konkursach przedmiotowych, w zawodach sportowych lub przeglądach artystycznych na szczeblu powiatowym i wyżej,*
- b) prezentować na forum pozaszkolnym własny dorobek twórczy (literacki, artystyczny, naukowy, techniczny),*
- c) efektywnie działać w organizacjach szkolnych lub organizacjach pozaszkolnych (potwierdzenia opiekunów).*

Medal im. Jana Pawła II

Złota Dziesiątka

Medal będzie przyznawany uczniom w następujących kategoriach:

- Sprawne posługiwanie się językami obcymi - nominują nauczyciele języków obcych,
- Osiągnięcia sportowe - nominują nauczyciele wychowania fizycznego,
- Humanistyczny umysł - nominują nauczyciel języka polskiego, historii,
- Zaangażowanie społeczne na rzecz drugiego człowieka - nominują opiekunowie wolontariatu,
- Wyróżniająca postawa religijna - nominują księża katecheci,
- Osiągnięcia w dziedzinach artystycznych - nominują nauczyciele przedmiotów artystycznych
- Specjalista informatyk - nominują nauczyciele informatyki,
- Przyrodniczy omnibus - nominują nauczyciel przyrody, geografii,
- Miłośnik literatury - nominują bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego,
- Matematyczny umysł - nominują nauczyciele matematycy.



PAMIĘĆ JEST DROŻSZA OD SŁÓW

1 września obchodzimy rocznicę wybuchu II wojny światowej - 17 września zaś agresji ZSRR na Polskę.

To wydarzenia, które na trwałe wpisały się w historię naszego narodu.

Pamięć Tragicznego Września 1939 roku wciąż jest żywa.



Łamanie szlabanu granicznego przez żołnierzy niemieckiej armii. Sopot 1 września 1939 r. Fot. PAP/Reprodukcja

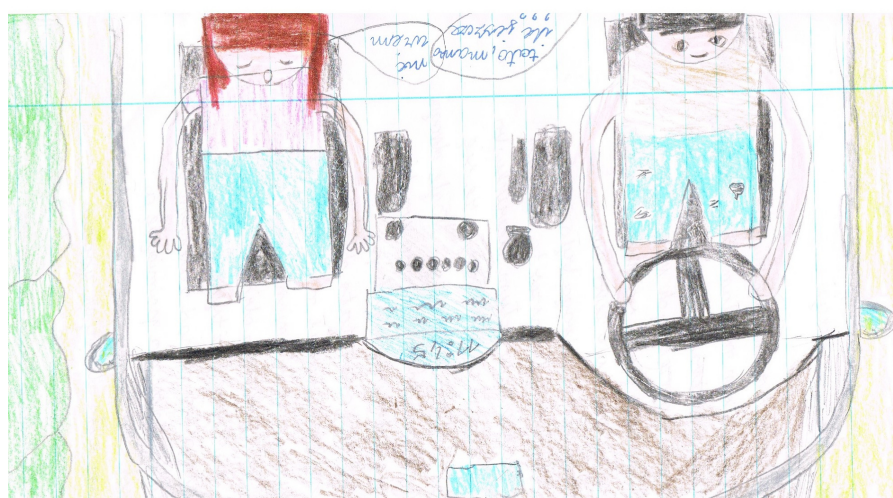


Armia Czerwona wkraczająca do Polski 17 września 1939 Wikipédia/domena publiczna



Delegacje składające wiązanki pod Pomnikiem Poległych Lotników w Olszynie

W historii naszej miejscowości również brzmiały echa II wojny światowej. 16 sierpnia w rocznicę katastrofy samolotu Liberator nad Olszynie, delegacje społeczności szkolnej i władz gminnych, złożyły kwiaty i wieńce pod Pomnikiem Poległych Lotników.



prace uczniów klasy czwartej: Klaudii, Kamila, Mileny oraz Kamila

Wakacyjne wspomnienia czwartoklasistów

Najwspanialszym bagażem, który można przywieźć z wakacji, jest ten, pełen niezwykłych wspomnień... Wakacje minęły, pozostały cenne pamiątki w postaci zdjęć czy wyjątkowych przeżyć.

Redakcja



Do domu wróciliśmy wieczorem,
Byliśmy bardzo zmęczeni, ale także zadowolony.



Najbardzieją wakacyjną pamiątką jest dla mnie zdobyty tego dnia mój 1 medal.

Brońcie krzyża, nie pozwólcie, aby Imię Boże było obrażane w waszych sercach, w życiu społecznym czy rodzinnym"

Św. Jan Paweł II

Odpust parafialny

Jak co roku 14 września przeżywamy odpust parafialny. W całym Kościele Katolickim upamiętniamy znalezienie relikwii Krzyża Pana Jezusa. Jest to najcenniejsza relikwia - taka relikwia znajduje się np.: w Bazylice pw. Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny w Tuchowie. Cieszmy się za taki dar mamy na głównym Ołtarzu.

W czasie tegorocznego Odpustu mogliśmy pomodlić się przed Krzyżem Jana Pawła II, który przywiózł nam nasz ks. rodak Tadeusz Rąpała.

Historia Krzyża

„Był Wielki Piątek 25 marca 2005 roku. Jan Paweł II umiera na oczach świata. Nie uczestniczy w drodze krzyżowej w Koloseum, choć przewodniczył jej co roku od początku swojego pontyfikatu. Bardzo to przeżywa. Ale jest za słaby, by iść, ma rurkę w tchawicy, ciężko oddycha... Wraz z arcybiskupem Mieczysławem Mokrzyckim, osobistym sekretarzem, siedzi więc przed telewizorem w swojej kaplicy. Łączy się duchowo w modlitwie z tymi, którzy tę drogę odprawiają. Na początek kardynał Camillo Ruini odczytuje przesłanie Ojca Świętego. Jan Paweł II pisze w nim, że ofiaruje własne cierpienia w intencji wypełniania się planów Bożych.

W pewnym momencie papież prosi o krzyż. – „Chwila zastanowienia, który krzyż podać. Stanisław mówi, że najlepiej ten lekki, drewniany, który miałem w sypialni. Pobiegłem szybko schodami. Przyniosłem ten krzyż. I to ten krzyż Ojciec Święty tak bardzo tulił do policzka. Na oczach całego świata” – wzrusza się były sekretarz.”

Wraz z tym Krzyżem, Papież Franciszek udzielił wiernym naszej parafii Apostolskiego Błogosławieństwa.

Mateusz Słota





opiekunki SU:
Halina Duran
Jolanta Lenard-Mosoń
Jolanta Wójcik



Nasze sprawy w naszych rękach

CHCESZ, ŻEBY TWÓJ SAMORZĄD DZIAŁAŁ JAK NALEŻY?
NO TO DZIAŁAJ!

Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły, ale podobnie jak państwo ma swojego prezydenta, tak SU potrzebuje swojego Przewodniczącego, czyli osoby, która świadomie obserwuje rzeczywistość, w której żyje, odważnie podejmuje wyzwania i wkłada wysiłek w zmianę otoczenia na lepsze. Nasza szkolna wspólnota dokonała już wyboru swojego lidera. 24 września każdy mógł oddać głos na popieranego przez siebie kandydata. Kandydatów było 8, ale zaufaliście szczególnie jednej osobie - **Natalii Mikrut** i to ona Waszymi głosami została Przewodniczącą SU. Wiadomo jednak, że lider nie pracuje sam - **Oskar Ryndak** został wybrany na Zastępcę Przewodniczącego. Natalii i Oskarowi gratulujemy funkcji - jesteśmy przekonani, że będą dążyć do zmiany choćby małego fragmentu naszej rzeczywistości na lepsze. Ich działania będą również wspierane przez pozostałych członków zarządu, nauczycieli, rodziców oraz Was - uczniów naszej szkoły - pamiętajcie, że niezależnie od tego, jak bardzo jesteście zaangażowani w życie szkoły - **macie prawo wpływać na to, co się w niej dzieje.**

opiekunki SU



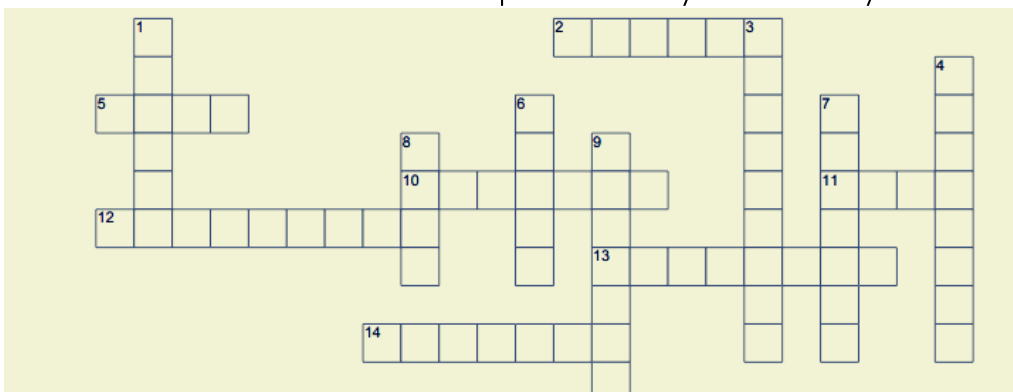
**24 września
2020 roku -
wybory do
Samorządu
Uczniowskiego**

MEMORY MASTER

To tegoroczny pomysł na zmotywowanie do nauki języka angielskiego - w każdym miesiącu można będzie otrzymać pozytywną ocenę z tego przedmiotu za wykonanie przydzielonego zadania. Należy przygotować opis kolegi/koleżanki z klasy w 7-10 zdaniach, nauczyć się go i przedstawić nauczycielowi do 12 października.

AUTUMN CROSSWORD PUZZLE

Rozwiąż krzyżówkę wg podpowiedzi. Wszystkie słowa związane są z jesienią. Dla pierwszych 3 osób, które dostarczą prawidłowe rozwiązania nagroda w postaci oceny "bdb" z aktywności



ACROSS

2. What falls from a tree in Autumn.
5. Another name for Autumn
10. Another Autumn month
11. You can gather fallen leaves with this
12. First month of Autumn
13. A small rodent
14. You can use it to make a pie or for carving

DOWN

1. This color can be made from yellow and red
3. Scares crows from fields
4. Last month of Autumn
6. Fruit of the oak tree
7. To reap or gather
8. Vegetable that grows in stalks
9. Spring, summer, fall, winter are the four

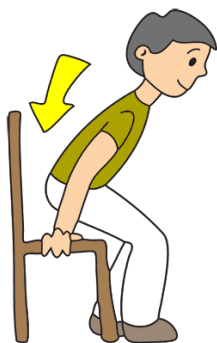


BE QUIET!

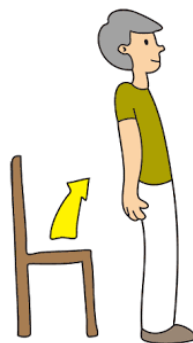
CLASSROOM LANGUAGE



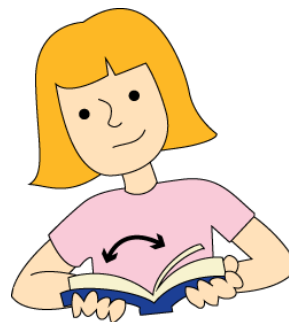
LISTEN!



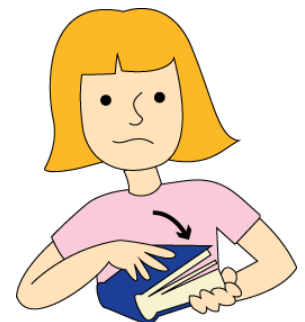
SIT DOWN!



STAND UP!



OPEN YOUR BOOK!



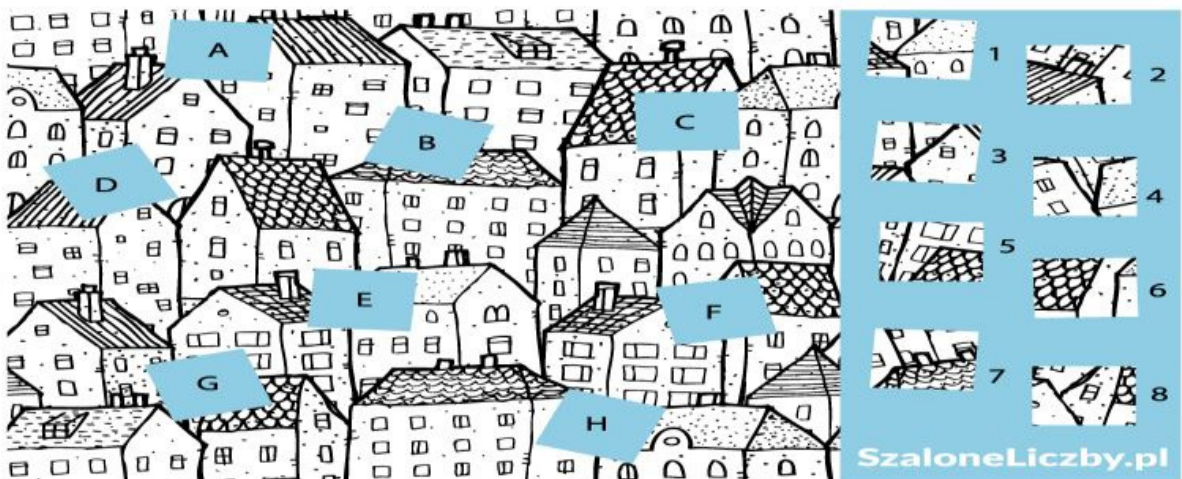
CLOSE YOUR BOOK!

Znajdź 10 różnic

Połącz w pary



Z poniższej ilustracji wycięto osiem kwadratów. Potrafisz dopasować do siebie pasujące puzzle?





Asy z 1, 2 i 3 klasy

CZYLI WYDARZENIA Z KOLOROWYCH KLAS

To nowy dział naszej Gadżetki.

Będziemy w nim przedstawiać wydarzenia ze szkolnego życia najmłodszych członków naszej szkolnej rzeczywistości- uczniów klas 1-3. Udowodnimy, że w szkole jest naprawdę ciekawie i kolorowo. Zapraszamy do lektury wydarzeń z życia naszych Asów.

opiekunka merytoryczna działu: Agnieszka Kurcab

„Idą pierwszaki dawne Maluchy...”

Niby to takie zwyczajne - co roku do naszej szkoły dołączają absolwenci „zerówki”... Trzeba jednak przyznać, że w tym roku ich szkolny start był wyjątkowy.

Kiedy w marcu zamknięto szkoły, dzieci z ówczesnej klasy 0, cały czas miały nadzieję, że szybko wrócą do swojej Pani, dobrze znanej sali, zabawek, że przed wakacjami zaznają jeszcze „przedszkolnego” życia. Jak wiadomo tak się nie stało. Wrócili -ale we wrześniu. Wrócili-do tego samego budynku lecz przywitała ich zupełnie inna rzeczywistość: Przed nimi otworzyła się inna sala, równie kolorowa lecz pozbawiona zabawek. Przywitała ich inna Pani- bardzo miła jednak zupełnie nowa. Spotkali się z dobrze znanymi kolegami i koleżankami jednak, nie jako przedszkolaki lecz pierwszaki-uczniowie.

Rozpoczęli szkolną przygodę zupełnie sami, bez obecności rodziców, która co roku była standardem. Znaleźli się w zupełnie innej rzeczywistości, którą szybko musieli zaakceptować. I wiecie co? Poradzili sobie świetnie. Dlatego należą im się ogromne brawa i gratulacje! Przed nimi jeszcze wiele wyzwań, ale pewne jest, że DADZĄ RADĘ:)

**A oto oni
dzielni pierwszacy
wraz
z wychowawczynią
Panią
Jolantą Wójcik**



