

# GADZETKA

Gazetka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynchach



**Co nas motywuje?**

**Rozmaitości  
walentynkowe**

**„Ada to nie wypada”**  
Alfabet dobrych manier



# W NUMERZE



fot. Julia Mikos, kl. 3 gim



fot. Justyna Rapała, kl. 8

## Okladka

fot. Monika Zioło, kl. 3 gim

**3**

### Temat numeru

Co nas motywuje?

Pedagog szkolny radzi

**4**

### Strefa wydarzeń

Najważniejsze, najciekawsze wydarzenia z życia szkoły

**8**

### Tworzymy, Inspirujemy, Poszukujemy

Tablica Twórcza

Ze śpiewem przez życie rozmowa z Justyną Rapałą

**10**

### Walentynki

Rozmaitości walentynkowe

**12**

### Okiem historyka

Patroni 2019 roku

**13**

### English Corner

Valentine's Day

**14**

### Strefa informacyjna

Terminy egzaminów

Bonus na „nieprzygotowanie”

Netykieta

**16**

### Ada to nie wypada!

**17**

### Kulturalna strefa

Jak oswojamy lektury

**18**

### Strefa najmłodszych

Bajtelkowo

Warsztaty ekologiczne

**20**

### Szkolny Terminarz

## TEMAT NUMERU

# Co nas motywuje?



### Szkolny sondaż

W naszej szkole została przeprowadzona ankieta dotycząca podejścia uczniów do nauki. Ankietowanych zostało 9 uczniów z klas 4-6, 9 uczniów z klas 7-8 i 3 gimnazjum. Uczniom zadano pytania: Czy chętnie się uczą? Ile czasu przeznaczają na naukę w czasie pozaszkolnym?

Wyniki sondażu nie napawają optymizmem. Już młodsi uczniowie (klasy 4-6) niechętnie podchodzą do nauki - niewiele osób uczy się po szkole, a średni czas nauki to 1 godzina dziennie. Starsi uczniowie także niechętnie się uczą, jednak zależy im na dobrych ocenach przez co przeznaczają więcej czasu na naukę. Średni czas nauki to 2,5 godziny dziennie.

*Monika Niziołek*

Zapytaliśmy również nauczycieli co sądzą o poziomie motywacji do nauki uczniów naszej szkoły.

Wnikliwej wypowiedzi udzieliła nam Pani **Barbara Koziół** - nauczycielka języka polskiego o dużym doświadczeniu i sukcesach w pracy dydaktyczno - wychowawczej.

### Jak według Pani uczniowie podchodzą do nauki, czy chętnie się uczą?

To wbrew pozorom bardzo trudne pytania, wymagające szerszego kontekstu i badań. Postaram się ten problem pokrótce naświetlić z perspektywy nauczyciela uczącego w klasach 4-6.

Generalnie w stosunku do lat poprzednich spadła motywacja uczniów do nauki i obniżyła się ilość uczniów wkładających w proces zdobywania wiedzy serce, staranność, sumiennosc. Jednak nadal w każdej z klas przedziału 4-6 bardzo wielu uczniów wyróżniająco wpisuje się w ten temat. Osoby te bardzo chętnie wypełniają zadania związane z rolą ucznia i problematyką przedmiotu. Bez przymusu podejmują się prac i ćwiczeń utrwalaających wiedzę, są aktywne w procesie lekcji i dodatkowo mobilizują się do poszerzania swej wiedzy bądź umiejętności, wykorzystując oczywiście wsparcie swych nauczycieli, rodziców czy starszych kolegów. Uczniowie ci osiągają wysokie wyniki w nauce. Z kolei pewna część uczniów, nie tak mała, bazuje na wiedzy zdobytej w czasie zajęć. Ogólnie nie bardzo optymistycznie nastawia się do prac domowych, obowiązków ucznia wypełnia na średnim poziomie, nie wykorzystując w pełni swych możliwości i zachęty ze strony starszych. I ostatnia grupa uczniów pracuje na wyniki minimalistycznie, często zapominając o obowiązkach. Nie utrwalają wiedzy, nie nadrabiają braków powstałych wskutek różnych przyczyn, uczą się od przypadku do przypadku, negatywnie nastawiają się do sprawdzianów, kartkówki czy prac domowych, a nawet często ich nie wykonują. Można powiedzieć po rozmowie

z rodzicami różnych uczniów, iż nie biorą na serio ich rad i próśb. Szkoła zapewnia uczniom słabszym pomoc pedagogiczną, więc mogą zawsze skorzystać z pomocy uczących ich nauczycieli.

Wg moich obserwacji uczniowie z klas 4-6 bardzo chętnie i licznie biorą udział w konkursach, które nie wymagają dokształcania, uczenia się i poszerzania wiedzy nadprogramowej. Największym powodzeniem cieszą się konkursy artystyczne, sportowe, recytatorskie, czytelnicze, ortograficzne. Uczniowie objawiają też dużą aktywność na polu społecznym, pozaszkolnym. Na wyróżnienie zasługują imprezy artystyczne i akademie przygotowywane przez uczniów wraz z wychowawcami i nauczycielami. Mniej uczniów podejmuje się startu w konkursach przedmiotowych.

Efekty w nauce zależą zatem od bardzo wielu czynników np. Od indywidualnych zdolności, talentów, pracowitości, dążenia do zamierzonego celu, aktywności osobniczej, pilności, systematyczności, ambicji ucznia czy motywacji wewnętrznej.

Podsumowując mogę śmiało powiedzieć, że uczniowie naszej szkoły to osoby ogólnie zdolne, utalentowane, mające wszelkie możliwości do zdobywania wiedzy na wysokim poziomie. Gdyby zdwoili swe naukowe siły, skorzystali z rad i zaleceń swych nauczycieli, wychowawców mogliby zdobywać wyniki o wiele wyższe, niż aktualnie osiągają.

*Barbara Koziół*

## Pedagog szkolny radzi

Ważne jest, aby uświadomić uczniom, na czym polega efektywne uczenie się. Powinni oni poznać sposoby prawidłowej organizacji nauki własnej oraz efektywnego odpoczynku. Zatem podaję pewne zasady, z których warto skorzystać, aby proces przyswajania wiedzy uczynić przyjemniejszym i owocniejszym.

### Zasady efektywnego uczenia się

- 1. Nie jest korzystne uczenie się w łóżku, bo kojarzy się ono ze spaniem. Zdecydowanie lepsze jest biurko, tam powinno się gromadzić potrzebne materiały, żeby nie tracić czasu na poszukiwania oraz by uniknąć pretekstu wychodzenia z pokoju.**
- Należy uczyć się blokami /np. od rana do obiadu/ i na przemian, np. godzina matematyki, godzina j. polskiego, a pomiędzy nimi zrobić sobie kilkunastominutową przerwę na przeczytanie gazety, obejrzenie jakiegoś programu w telewizji, krótki spacer bądź relaksację.
- 3. Ważne jest, aby uczyć się wszystkich przedmiotów na bieżąco.**
- Warto powtarzać na głos te informacje, które się już przyswoiło.
- 5. Dobrze jest uczyć się wspólnie – oczywiście pod koniec, kiedy ma się już pewną wiedzę.**
- Ucząc się, dobrze jest słuchać muzyki np. instrumentalnej.
- 7. Duży wpływ na samopoczucie uczniów ma odpowiednie odżywianie. Dieta powinna być bogata w witaminy i mikroelementy, np. cynk, witaminy A i B, magnez, fosfor i lit. Nie należy za to przesadzać z mocną herbatą czy kawą; zamiast tego lepsza będzie woda mineralna. Woda pomaga w przemianach biochemicznych w mózgu sprzyjających efektywnemu uczeniu się. Dietetycy zalecają też zieloną herbatę, która jest zdrowa i ma działanie energetyzujące.**
- Zdecydowanie nie wolno sięgać po środki pobudzające!
- 9. Warto pamiętać o prostych ćwiczeniach relaksacyjnych: odprężających, rozluźniających, a przede wszystkim oddechowych.**

*Sylwia Bajorek, pedagog szkolny*





## Mikołajki w kinie

7 grudnia 2018 roku klasa 7, wraz z opiekunami panią Bożeną Brzęczek i panem Łukaszem Gurbiszem, pojechała na *Mikołajkowy Wypad do kina*.

Przed seansem poszliśmy do pizzerii. Każdy, w grupie lub osobno zamawiał pizzę lub zapiekankę. Po smacznej przekąsce wyruszyliśmy w stronę kina. Po dotarciu na miejsce, każdy zajął wygodny fotel. Mam nadzieję, że wszystkim podobał się film pt. „Miśków 2-óch w Nowym Jorku”. Po zakończonym seansie wróciliśmy do autobusu. Jestem zadowolona z tej wycieczki, ponieważ na całym wyjeździe panowała miła atmosfera.

*Natalia Karaś*

STREFA  
WYDARZEŃ



## Szkolne Jasełka



Okres przedświąteczny to czas przepełniony rodzinnym ciepłem i miłością. Otaczają nas wspaniali ważni dla nas ludzie. Jak co roku w naszej szkole odbyły się jasełka szkolne i spotkanie oplatkowe, które wprowadziło wszystkich zebranych w cudowny świąteczny nastrój, przypominając nam jak ważny jest czas spędzony w gronie przyjaciół i rodziny. Tegoroczne jasełka pod tytułem „Maleńka przyszła miłość” przygotowała i przedstawiła klasa trzecia sp. z wychowawczynią panią Haliną Duran. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem przedstawili sceny biblijne. Młodzi aktorzy w kolorowych strojach, które dodały przedstawieniu niezwykłego uroku, w swoim występie zawarli wszystkie elementy: śpiew kolęd, taniec, pokłon Trzech Monarchów ze Wschodu oraz budzenia pastuszków światłem gwiazdy betlejemskiej. Przedstawienie wykonano z dużą dozą humoru, przy zachowaniu powagi i znaczenia tej tematyki. Każdy z nas wyniósł ze sztuki wiele przemyśleń. Po przedstawieniu nastąpiła druga część spotkania – nadszedł czas, żeby podzielić się oplatkiem i złożyć sobie życzenia świąteczne.

*Natalia Bąk*

## STREFA WYDARZEŃ



### Koncert Noworoczny

W dniu 13 stycznia 2019 roku uczestniczyłam w noworocznym koncercie kolęd i pastorałek w wykonaniu orkiestry Dętej OSP z Żurowej. Koncert odbył się w kościele Matki Bożej Różańcowej w Szerzynch. Orkiestra wykonała tradycyjne polskie kolędy, pastorałki i utwory świąteczne. Jako soliści zaśpiewali: Katarzyna Wnęk, Aleksandra Tocka (półfinalistka ostatniej edycji The Voice of Poland), Piotr Kita i Marek Filipiak.

Był to cudowny i niezapomniany koncert, przywołujący magię świąt, granie orkiestry było perfekcyjne, a śpiew solistów cudowny. Od początku do końca byłam zachwycona tym co się działo i wspólnie ze wszystkimi oklaskiwałam artystów.

*Kamila Pietras.*

### WOŚP w Olszynch

13 stycznia 2019 roku podczas **27. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy**, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego oraz wolontariusze naszej szkoły kwestowali w centrum Olszyn, zbierając datki na zakup nowoczesnego sprzętu medycznego dla specjalistycznych szpitali dziecięcych. Jak co roku nie zabrakło ofiarodawców, którzy wspomogli jakże szlachetny cel. Po raz kolejny udowodnili, że los drugiego człowieka nie jest im obojętny.

Ogółem zebrano kwotę **3856,13 zł**.

Mika Adriana – 955,00 zł

Piekarz Iwona – 860,00 zł

Rapała Anna – 839,13 zł

Niziołek Magdalena – 689,50 zł

Mężyk Dominik – 512,50 zł

Wszystkim zaangażowanym na rzecz WOŚP składamy serdeczne podziękowanie.

*Opiekunki SU*





## Zimowe Szaleństwo w Zakopanem



Pięciu uczniów naszej szkoły w trakcie ferii zimowych wraz z opiekunem (p. Haliną Duran) wyjechało na zimowisko do Zakopanego. Korzystano z obiektów sportowych: wyciągu dla narciarzy w Poroninie, Term Chochołowskich i lodowiska w Harendzie. Wieczory spędzano na zajęciach plastycznych i sportowych. Największymi atrakcjami, okazały się: kuligi i wycieczka do Zakopanego. Uczestnicy wzięli również udział w *Pucharze Świata w Skokach Narciarskich*. Każdy z pewnością znalazł interesujące dla siebie zajęcia. Minione ferie dostarczyły uczestnikom zimowiska dużo wrażeń i z pewnością pozostaną na długo w ich pamięci.

*Redakcja*

## Dzień Babci i Dziadka w Przedszkolu



**Kochanym Dziadkom  
życzymy  
Uśmiechu  
Pogody Ducha  
I Młodszej Energii**



## **TABLICA TWÓRCZA**

Przedstawiamy  
dwie prace  
Julii Mikos -  
uczennicy klasy  
3 gimnazjum



## Ze śpiewem przez życie

W obecnym numerze Gadżetki przedstawiamy wam kolejną uzdolnioną o dużym potencjale osobę - **Justynę Rapalę** z klasy 8. Jej pasją jest **muzyka**. Postanowiliśmy z nią o tym osobiście porozmawiać.



### **Na jakich instrumentach aktualnie grasz?**

Aktualnie gram na pianinie, saksofonie oraz czasami pogrywam na akordeonie.

### **Ile czasu dziennie poświęcasz swojej pasji?**

Dziennie poświęcam jej około 1,5 h.

### **Jak to się stało, że zainteresowałaś się muzyką?**

Zainteresowałam się muzyką, ponieważ mój tata gra na perkusji, wujek na pianinie, gitarze, a także na akordeonie i jednym słowem jesteśmy muzyczną rodziną.

### **Ile miałaś lat, kiedy zaczęłaś grę na instrumentach i śpiew?**

Grać zaczęłam kiedy miałam 6 lat. Moja przygoda z muzyką zaczęła się w Ognisku Muzycznym w Tuchowie do którego uczęszczałam 2 lata, następnie zaczęłam naukę prywatną, a śpiewać zaczęłam gdy miałam 3 lata.

### **Z jakiego osiągnięcia jesteś najbardziej dumna?**

Najbardziej jestem dumna z występu na deskach teatru w Tarnowie gdzie zdobyłam nagrodę Grand Prix.

### **Czy w przyszłości chcesz wykonywać zawód powiązany z twoją pasją?**

Tak. W przyszłości chciałabym zostać nauczycielką muzyki.

**Dziękujemy za wywiad i życzymy Ci dalszych sukcesów.**

**Justyna Załęska, Paulina Dziuban**



XXIII Ogólnopolski Festiwal Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj z nami” w Tarnowie



**Tylko w Stanach Zjednoczonych w Walentynki sprzedaje się prawie 200 milionów róż, a na całym świecie wysyłanych jest około MILIARDA kartek z miłosnymi wyznaniem!**

Szacuje się, że 14 lutego około 15% kobiet wysłała sobie samej kwiaty i czekoladki.

**W Japonii to kobiety dają prezenty mężczyznom, później z okazji Białego Dnia kobiety są obdarowywane słodkościami.**

Okolo 3% ludzi posiadających zwierzęta w tym dniu wręcza prezent pupilowi.

**W Hiszpanii dzień zakochanych jest "dniem róży".**

14 lutego organizowanych jest bardzo dużo ślubów.

**Na Filipinach 14 lutego znacznie rosną ceny kwiatów szczególnie czerwonych.**

*Julia Mikos*

**Najpopularniejsze prezenty walentynkowe:**

Kartka – 52%

Czekoladki – 50,5%

Kwiaty – 36%

Kolacja w restauracji – 35,6%

Biżuteria – 18,9%

## Kolor ma znaczenie

Choć nie każdy o tym wie, oprócz przesądów dotyczących liczby kwiatów w bukietcie, **istnieje także przekonanie o symbolice kolorów róż i wszystkich kwiatów ciętych.** Warto więc dowiedzieć się jaką metaforyczną wiadomość przekazujemy odbiorcy, wręczając róże w kolorze czerwieni, żółci lub bieli.

**czerwone róże** – gdy podarujemy taki bukiet bliskiej nam osobie, przekazemy tym samym zakodowaną wiadomość „kocham Cię” lub „bardzo mi na Tobie zależy”

**białe róże** – niezależnie od szerokości geograficznej białe róże znaczą tyle co „moje uczucia są prawdziwe” lub „mam szlachetne zamiary”

**róże w kolorze herbacianym** – gdyby pokusić się o przypisanie im konkretnych zwrotów lub wyrażen, byłyby to z pewnością słowa „dziękuję Ci” a także „z wyrazami wdzięczności”

**żółte róże** – w większości krajów kojarzone są z negatywnymi uczuciami, czyli nieszczerością i zazdrością. Pamiętajmy jednak, że znaczenie koloru róż jest wyłącznie symboliczne. Nie rezygnujmy z wyboru kwiatów w tym kolorze, jeżeli wiemy, że potencjalna odbiorczyni lub odbiorca po prostu lubią słoneczne barwy

**znaczenie różowych róż** – kiedy wręczymy je odbiorcy, nasz gest będzie znaczył po prostu „bardzo Cię lubię”

*Monika Niziołek*



Święto zakochanych warto obchodzić na wesoło. Można np.: podarować bliskim czekoladowe serduszka lub lizaki z napisem „kocham cię”. Można też wręczyć im kartki ze śmiesznymi wierszykami walentynkowymi. Przecież dzień świętego Walentego ma być przede wszystkim radosny!

**Redakcja**



**„Wszystko mi się pomieszało  
czy to mleko, czy kakao.  
Pić na ciepło czy na zimno?  
Nie wiem jakie być powinno.  
Jedno tylko wiem niezbitcie  
Kocham Cię na całe życie!”**

**"Witam Ciebie Drogi Misiu!  
Chcę pogłaskać Cię po pysiu,  
buzi dam Ci i przytulę,  
słodkie słówka powiem czule!**

**"Pół jabłuszka, pół cytryny  
Słodkie usta u dziewczyny  
Gdy je chłopiec pocałuje  
To się miesiąc oblizuje."**

**"Na Walentynki przesyłam całusów kilka  
delikatnych jak muśnięcie motylka.  
Myślę, że jak je poczujesz  
To mi się zrewanżujesz."**

"Choć nie jestem milionerem,  
Choć nie jeżdżę land roverem.  
Chociaż rzadko pijam whisky,  
Nie wyglądam jak Olbrychski.  
Chociaż nie używam Ace,  
Ani ubrań od Versace.  
W piłkę nie gram jak Gadocha,  
To nad życie Ciebie kocham!"

"Choć nie jestem seksu bombą  
i nie jeżdżę super Hondą,  
nie mam biustu XXL  
i na koncie wielu zer  
to bądź pewny mój kochany,  
że ty jesteś mi pisany!"

## A może warto jednak sięgnąć do klasyki?

### Francesco Petrarca - Sonet 132

Jeśli to nie jest miłość - cóż ja czuję?  
A jeśli miłość - co to jest takiego?  
Jeśli rzecz dobra - skąd gorycz, co truje?  
Gdy zła - skąd słodycz cierpienia każdego?

Jeśli z mej woli płonę - czemu płaczę?  
Jeśli wbrew woli - cóż pomoże lament?  
O śmierci żywa, radosna rozpaczy,  
Jaką nade mną masz moc! Oto zamęt.

Żeglarz, ciśnięty złym wodom dla żeru,  
W burzy znalazłem się podarłszy żagle,  
Na pełnym morzu, samotny, bez steru.

W lekkiej od szaleństw, w ciężkiej od win łodzi  
Płynę nie wiedząc już sam, czego pragnę,  
W zimie żar pali, w lecie mróz mnie chłodzi.

### Francesco Petrarca - Sonet 61

Błogosławiony niechaj ów dzień będzie,  
Czas, miejsce, chwila, miesiąc i rok cały,  
Gdy mnie poraził na zawsze i wszędzie  
Blask dwojga oczu, które mnie spętały.

Błogosławiona pierwsza słodka troska,  
Którą zawdzięczam wszechwładnej miłości  
Łuk, strzała, co mnie trafiła, mistrzowska:  
Rany, drżące serca głębokości.

Błogosławione niechaj będą pieśni -  
Wielbiłem nimi Limie mej kobiety;  
Tęskne pragnienia, gorzkie łyż boleści.

Błogosławione niech będą z tysięcy  
Słowa, co o niej są - i myśli poety,  
Która nią żyje tylko, niczym więcej.

Podczas 67 posiedzenia posłowie VIII Kadencji Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej zdecydowali o ustanowieniu **patronów 2019 roku**. Uonorowani w ten sposób zostali: **Gustaw Herling-Grudziński, Anna Walentynowicz, Stanisław Moniuszko**, a także wydarzenia: **Unia Lubelska i Powstania Śląskie**.

<http://www.sejm.gov.pl>

*Katarzyna Bąk*

### Anna Walentynowicz



Urodziła się 15 sierpnia 1929 roku w Równem na Ukrainie. Była polską działaczką społeczną, opozycjonistką w PRL, działaczką Wolnych Związków Zawodowych oraz współzałożycielką NSZZ „Solidarność”. W 2006 roku otrzymała Order Orła Białego

Mając dziesięć lat została sierotą i została przygarnięta przez obcych ludzi. W nowej rodzinie Anna była źle traktowana. Wraz z nimi przeprowadziła się do Gdańska i zatrudniła się w Stoczni Gdańskiej, gdzie pracowała do 1991 r. Pod koniec 1983 r. osadzono ją w więzieniu za próbę wmurowania tablicy upamiętniającej zamordowanych górników kopalni „Wujek”.

Anna Walentynowicz zginęła 10 kwietnia 2010 r. w katastrofie samolotu w Smoleńsku.

*Kamila Pietras*

### Unia Lubelska



Pod koniec sprawowania władzy przez Zygmunta Augusta Poniatońskiego Polska i Litwa zawarły 1 lipca 1569 roku na Sejmie Walnym w Lublinie unię realną. Akty unijne mówiły o połączeniu dwóch suwerennych państw Polski i Litwy, w jeden organizm polityczny. Dzięki temu połączeniu powstała Rzeczpospolita Obojga Narodów, wówczas jedno z największych państw Europy. Głównymi postanowieniami nowo zawartej unii było: wspólny władca, sejm, polityka zagraniczna i moneta, lecz osobne: wojsko, skarb i urzędy.

*Kamila Pietras*

Unia lubelska – Jan Matejko



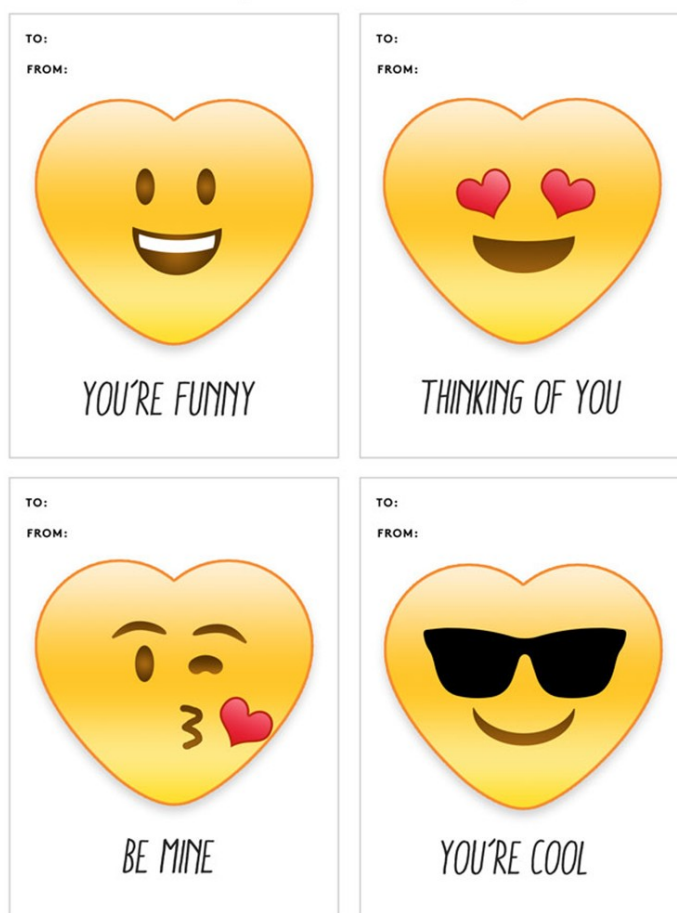


## Valentine's Day

**Valentine's Day**, also called Saint Valentine's Day or the Feast of Saint Valentine, is celebrated annually on February 14. Originating as a Western Christian feast day honoring one or two early saints named Valentinus, Valentine's Day is recognized as a significant cultural, religious, and commercial celebration of romance and romantic love in many regions around the world, although it is not a public holiday in any country.

Candy, flowers, heart-shaped notes – what's not to like about Valentine's Day? This sweet celebration, which happens every year on February 14, is all about spreading the love.

### REALSIMPLE Emoji Valentine's Day



### Valentine's jokes

– Did Adam and Eve ever have a date?

\* No, they had an apple!

– What did the flame say to his buddies after he fell in love?

\* "I found the perfect match!"

– What did the girl cat say to the boy cat on Valentine's Day?

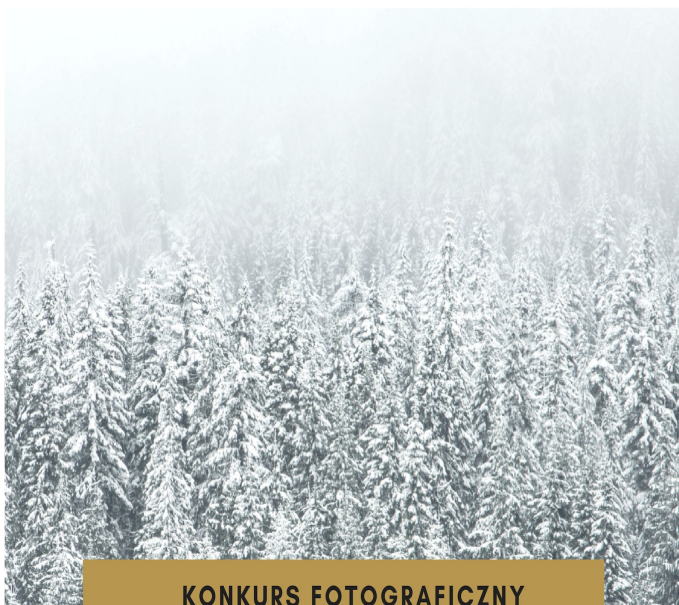
\* You're purrrr-fect for me.

– How did the phone propose to his girlfriend on Valentine's Day?

\* He gave her a ring.

## STREFA INFORMACYJNA

### Terminy egzaminów



KONKURS FOTOGRAFICZNY

## ZIMA W OBIEKTYWIE

Organizatorzy: Biblioteka Szkolna, Redakcja Gadżetki

### Egzamin gimnazjalny

- część humanistyczna** – 10 kwietnia 2019 r. (środa)
- ▶ z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – godz. 9:00
  - ▶ z zakresu języka polskiego – godz. 11:00

**część matematyczno-przyrodnicza** – 11 kwietnia 2019 r. (czwartek)

- ▶ z zakresu przedmiotów przyrodniczych – godz. 9:00
- ▶ z zakresu matematyki – godz. 11:00

**język obcy nowożytny** – 12 kwietnia 2019 r. (piątek)

- ▶ na poziomie podstawowym – godz. 9:00
- ▶ na poziomie rozszerzonym – godz. 11:00

### Egzamin ósmoklasisty

- język polski** – 15 kwietnia 2019 r. (poniedziałek) – godz. 9:00
- matematyka** – 16 kwietnia 2019 r. (wtorek) – godz. 9:00
- język obcy nowożytny** – 17 kwietnia 2019 r. (środa) – godz. 9:00

Dziękujemy za duże zainteresowanie organizowanym przez Bibliotekę Szkolną i Redakcję Gadżetki Szkolnym Konkursem Fotograficznym. W efekcie - na korytarzu szkolnym możecie podziwiać wystawę fotografii „Zima w obiektywie”. Spośród prac jury wyłoni zwycięzców. Wyniki zostaną ogłoszone wkrótce. Już dzisiaj gratulujemy wszystkim uczestnikom!

*Organizatorzy konkursu*



## Miesiąc Języka Ojczystego

## STREFA INFORMACYJNA

Kultura języka obowiązuje również w Internecie. Pamiętajmy, że to co i jak piszemy świadczy o nas samych.

Netykieta to zbiór reguł i zasad dobrego zachowania w Internecie, obowiązujący wszystkich. Została ona stworzona przez samych użytkowników, aby pomóc skutecznie i przyjemnie komunikować się z innymi. Zasady netykiety wynikają z ogólnych zasad przyzwoitości, a ich przestrzeganie po prostu ułatwia życie wszystkim Internautom.

W Internecie nie wolno nikogo obrażać i wyzywać.

Nie daj się sprowokować do kłótni.

Szanuj cudzą własność.  
Nie podpisuj się pod cudzymi wypowiedziami.

### NETYKIETA

**Jeśli chcesz być dobrze traktowany w sieci, bądź dobry dla innych internautów.**



1. Nie rozsyłaj internetowych łańcuszków (łańcuszek internetowy to wiadomość zawierająca prośbę o rozesłanie jej do jak największej liczby internautów, jest popularną formą spamu).
2. Staraj się nie nadużywać emotikonów (uśmieszków, buziaczków).
3. Bez potrzeby nie pisz dużymi literami, gdyż oznaczają KRZYK.
4. Na forum wystrzegaj się zadawania pytań, na które już padły odpowiedzi. Zanim zadasz pytanie, użyj opcji „szukaj” lub zajrzyj do działu FAQ (ang. Frequently Asked Questions – najczęściej zadawane pytania).
5. Umieszczając coś w Internecie, nie powtarzaj treści, które już się w nim znajdują.
6. W Internecie nie wolno nikogo obrażać i wyzywać. Nie daj się sprowokować do kłótni.
7. Szanuj autorów blogów. Blogi to internetowe pamiętniki. Ich autorzy piszą o sprawach szczególnie dla nich ważnych.
8. Szanuj cudzą własność. Nie podpisuj się pod cudzymi wypowiedziami lub pracami. Korzystając z materiałów znalezionych w sieci, zawsze podawaj źródło ich pochodzenia.
9. Zwracając się do konkretnego internauty, pamiętaj o używaniu dużej litery w zaimkach: Ty, Tobie, Ci itp.
10. Nie zakładaj sobie niepotrzebnych kont e-mail.

# Ada to nie wypada!

## czyli alfabet dobrych manier dla nastolatka

- ukazujące się cyklicznie

### zasady taktownego zachowania. Do przemyślenia



**Arogancja** - okazywana słowami, minami, gestami wobec dorosłych jest nie do wybaczenia



**Bekanie** - albo też czkanie, traktowane przez niekulturalnych młodzieńców za "wspaniały" dowcip, a będące wyłącznie kompromitującym dowodem chamstwa



**Cześć** - nie żałujmy tego słowa (bardziej czule może być: pa, bużka, hej)

**Czułość** - w miejscach publicznych trzeba zachować umiar w tym względzie i pamiętać, że patrzą na nas inni



**Decybele** - wrzaski, krzyki i głośna muzyka, unikajmy tego (cichego głosu słucha się uważniej i jest on cieplejszy)

**Do widzenia** - elementarny wyraz kultury

**Drzwi** - przepuszczamy wychodzących, zawsze pozwalamy wejść najpierw kobietom, dziewczętom i starszym

**Dyskrecja** - umiejętność zachowania tajemnicy, nie powtarzamy osobom postronnym powierzonych nam sekretów

**Dzień dobry** - obowiązkowo mówić, mówić, mówić, nigdy nie zaszkodzi, nic nie kosztuje

**Dziękuję** - używać przy każdej sposobności (patrz: dzień dobry)



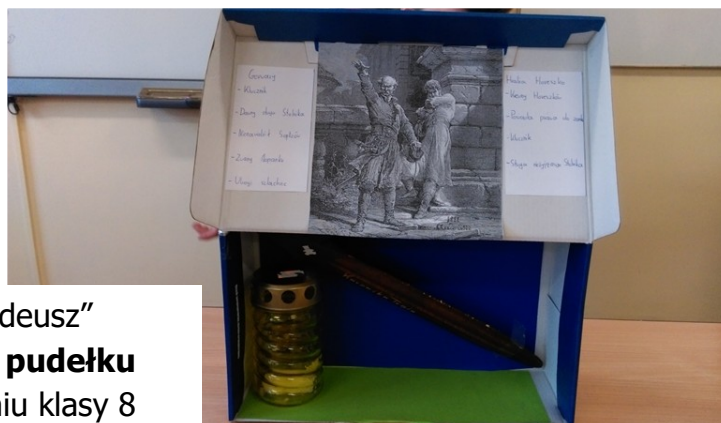
# Jak oswajamy lektury...

Projekty czytelnicze na lekcjach języka polskiego

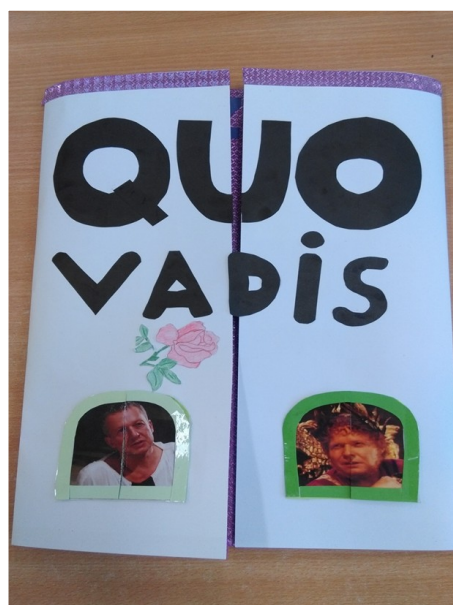
KULTURALNA  
STREFA



„Pan Tadeusz”  
lektura w pudełku  
w wykonaniu klasy 8



„Kamienie na szaniec”  
**Mur pamięci**  
przygotowany przez seniorów  
z gimnazjum

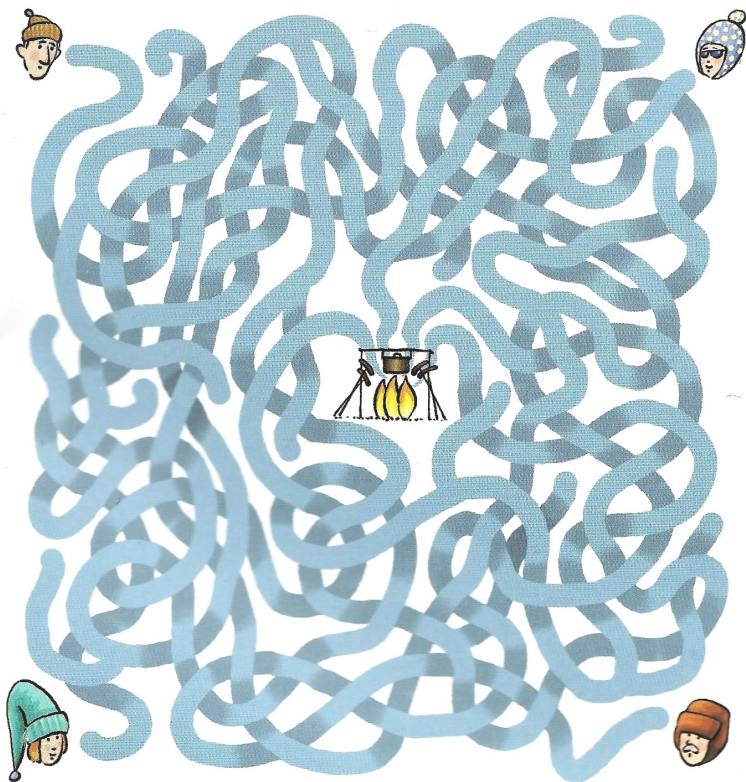


„Quo Vadis”- **Lapbooki** wykonane przez klasę 7



## Labirynt

Doprowadź kuligowych gości  
do kuligowych pyszności










## STREFA NAJMŁODSZYCH

## BAJTELKOWO

### Zastąp rysunki słowami

#### BAŁWAN

W , koszu lub w ,  
jak w ,  
siedzę sobie w zaspie śniegu,  
jak na ,  
szare  mi się grzecznie  
w pas kłaniają,  
czarne  moje   
podziwiają –  
, które, gdy mi w nocy  
czas się dłuży,  
do sprzątnięcia śniegu z ulic  
świetnie służą!

Bałwan miał **14 guzików**,  
ale **11** gdzieś się zgubiło.  
Odnajdź je na rysunku





# Warsztaty ekologiczne

STREFA  
NAJMLÓDSZYCH

1 lutego 2019r. uczniowie klasy III uczestniczyli w „Warsztatach ekologicznych z zakresu ochrony środowiska i przeciwdziałania niekorzystnym zmianom klimatu”. Organizatorem było Pogórzańskie Stowarzyszenie Rozwoju w Tuchowie. Celem warsztatów było podniesienie wiedzy uczniów z zakresu ochrony środowiska i zmian klimatycznych z wykorzystaniem rozwiązań innowacyjnych i edukacyjnych poprzez zabawę. Zajęcia odbyły się w Gminnym Centrum Kultury Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim. Organizator warsztatów zapewnił uczniom niezbędne materiały do efektywnego uczestnictwa w zajęciach. Uczniowie zostali wprowadzeni w tematykę ekologiczną, uczestniczyli w zajęciach artystycznych związanych z tematyką ochrony środowiska. W ramach modułu demonstracyjnego zaprezentowany został „smart dom” wykorzystujący do ochrony środowiska nowe technologie. Wykonane prace plastyczne, upominki i bogatą wiedzę uczniowie zabrali ze sobą do domów.

*Halina Duran, wychowawca klasy III*



Warsztaty ekologiczne



# SZKOLNY TERMINARZ

## Nasi Najlepsi

Za nami I semestr nauki, nadszedł czas podsumowań. Dla wielu był to okres wyjątkowej nauki. Osiągnięciem **doskonałych rezultatów** (średnia 5,0 i wyżej) mogą poszczycić się:

- Robert Bąk III gim
- Justyna Starzyk III gim
- Marcel Starzyk VIII sp
- Alicja Rapała VII sp
- Natalia Karaś VII sp
- Mikrut Natalia VI sp
- Pietras Kamila VI sp
- Żyrkowska Emilia VI sp
- Bęben Mateusz VI sp
- Sebastian Wszolek V sp
- Anna Niziołek V sp
- Dawid Mikos IV sp
- Dagmara Poręba IV sp
- Małgorzata Mikos IV sp
- Magdalena Mikrut IV sp
- Joanna Solarz IV sp
- Martyna Zajac IV sp

## z życia szkoły

- 14/02/ 2019 – Walentynki
- 1/03/2019 - Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”
- 8/03/2019 – Dzień Kobiet
- 22/04/2019 – Dzień Ziemi
- 10/04/2019 – Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
- 10-11-12/04/2019 – egzamin gimnazjalny
- 15-16-17/04/2019 – egzamin ośmioklasisty



## „Bonusowe np.” Przypominamy zasady

Kup gazetkę z dodatkowym kuponem, wypełnij go, wrzuć do urny w bibliotece i czekaj na wyniki losowania.

**7 Szczęśliwców** będzie mogło skorzystać z **dodatkowego np.:** losowanie odbędzie się 25 lutego (poniedziałek) o godz. 12:45 w bibliotece szkolnej. Kupon jest ważny przez miesiąc - w tym przypadku **marzec 2019 r.** W tym miesiącu bonus obowiązuje na **języku angielskim.**

### ZESPÓŁ REDAKCYJNY

**Redaktor Naczelna** - Julia Mikos

#### Redaktorzy tematyczni:

Anna Cygnar, Paulina Dziuban,  
Monika Niziołek, Justyna Załęska,  
Marcelina Bajorek, Natalia Niemiec, Alicja Rapała.

#### Adres email redakcji:

gadzetka.olszyny@gmail.com

#### Opiekunki redakcji:

Katarzyna Bąk, Bożena Brzęczek,

**Korektor:** Bożena Brzęczek,

#### Skład i opracowanie graficzne:

Katarzyna Bąk,

**Redakcja nie zwraca tekstów oraz  
zastrzega sobie prawo do ich  
redagowania i skracania.**

