

**ROCZNY PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWA II W OLSZYNACH  
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

- 1) *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe -art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2.*
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.*

**Plan opracowano z uwzględnieniem:**

1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
2. Wniosków dotyczących organizacji pracy szkoły za rok szkolny 2024/2025, przedstawionych radzie pedagogicznej na zebraniu w dniu 03.07.2025 r.
3. Wniosków wynikających z działalności zespołów nauczycielskich oraz wniosków ustalonych przez nauczycieli specjalistów.

**Priorytety pracy szkoły na rok szkolny 2025/2026:**

1. Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy i nauki podczas zaplanowanych prac remontowych w szkole.
2. Systematyczna praca nad podnoszeniem efektywności nauczania. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli w kontekście wyników osiągniętych przez uczniów w egzaminach zewnętrznych. Realizacja planu wspomagania szkoły.
3. **Kształtowanie myślenia analitycznego** poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
6. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
7. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
8. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w obszarze oceniania kształtującego, roli motywacyjnej ocen oraz rozwijania kompetencji kluczowych.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych uczniów oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

**Obszar 1. Organizacja nauczania (potrzeby rozwojowe uczniów, specyfika pracy szkoły)**

| <b>Zadania – forma realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Osoba odpowiedzialna</b>                                                     | <b>Termin realizacji</b>                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Badanie wyników nauczania.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                         |
| 1.Przeprowadzenie próbnych egzaminów- w klasie 7 i 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych                                         | W kl. 7- maj<br>Kl. 8- listopad, marzec |
| 2. Przeprowadzenie sprawdzianu w ramach Ogólnopolskich Badań Umiejętności Trzecioklasistów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauczyciele przedmiotowcy uczący w klasie 4 ( matematyk, polonista i anglista)  | maj                                     |
| 3. Szkolenie z zakresu „Zadania nauczycieli w zakresie podniesienia efektywności nauczania – wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych”<br><br>Opracowanie analizy wyników egzaminów wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.<br><br>Wdrożenie zaleceń z analizy.                                                                                                                                  | Rada pedagogiczna<br><br>Zespół n-li<br>Wszyscy n-le                            | Wrzesień<br><br>Cały rok                |
| Przeprowadzenie sprawdzianów półrocznych i rocznych zgodnie z zapisami statutowymi.<br>Kl. 5- informatyka, historia, plastyka<br>Kl. 6- biologia, muzyka, j. angielski<br>Kl. 7- fizyka, chemia, geografia<br>Kl.8- edb, język niemiecki<br><br>(Każdy sprawdzian sprawdza głównie kompetencje kluczowe objęte wspomaganiami, sprawdzian, prace uczniów, analiza wyników- podlegają nadzorowi) | Nauczyciele przedmiotów, wystandaryzowane testy,<br><br>Dyrektor- monitorowanie | Grudzień- styczeń<br>Maj, czerwiec      |
| Diagnoza zespołu klasowego – kl. 1 i 4 z uwzględnieniem diagnozy stylów uczenia się.<br><br>Diagnoza przedmiotowa:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wychowawcy, psycholog<br><br>n-le przedmiotów                                   | Wrzesień/październik<br><br>Październik |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| <b>w klasie 4 ( j. polski, matematyka, j. angielski)</b><br><b>w klasie 5 ( wszystkie przedmioty, które były realizowane w klasie 4)</b><br><b>w klasie 7 ( wszystkie przedmioty)</b><br><br>( każda diagnoza ma zawierać: wnioski ( porównanie wyników diagnozy z ocenami końcoworocznymi i sprawdzianami rocznymi) , rekomendacje, sposoby wdrożenia, czas realizacji i sposoby sprawdzenia efektów) |                                             |                              |
| <b>Wspomaganie pracy szkoły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                              |
| Wsparcie szkoły nieosiągającej oczekiwanych wyników egzaminów zewnętrznych. Współpraca z MCDN w Tarnowie.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dyrektor                                    | cały rok szkolny             |
| Warsztat diagnostyczny- szkolenie zewnętrzne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dyrektor, metodyk z MCDN                    | Wrzesień                     |
| Opracowanie i wdrożenie planu wspomagania pracy szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zespół n-li,<br>nauczyciele                 | Wrzesień<br>cały rok szkolny |
| Realizacja II etapu wdrażania oceniania kształtującego w ramach „Szkoły Uczącej się”. Udział w szkoleniach. Opracowanie profilu szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                | Liderzy OK.<br>Dyrektor<br>n-le             | Cały rok                     |
| Opracowanie w zespołach przedmiotowych wymagań edukacyjnych do poszczególnych przedmiotów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liderzy zespołów przedmiotowych.            | Wrzesień 2025 r.             |
| Omówienie na godzinach wychowawczych z uczniami i z rodzicami na zebraniach zasad oceniania i wymagań edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wychowawcy klas,<br>nauczyciele przedmiotów | Wrzesień 2025 r.             |
| Systematyczne wdrażanie uczniów i rodziców do pracy z kryteriami sukcesu i informacją zwrotną. Systematyczność oceniania umiejętności ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny                                                                                                                                                                                              | Wychowawcy klas,<br>nauczyciele przedmiotów | Wrzesień 2025 r.             |
| <b>Rozwijanie kompetencji kluczowych: językowych, wielojęzykowych, matematyczno-naukowo-technicznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                              |
| Wzbogacenie oferty zajęć z zakresu przedmiotów matematyczno - informatycznych. Udział w projektach zewnętrznych, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań.                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauczyciele matematyki, informatyki         | Cały rok                     |
| Monitorowanie i egzekwowanie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej na lekcjach wszystkich przedmiotów.                                                                                                                                                                                                                                                                               | n-le                                        | Cały rok                     |
| Głośne czytanie na wszystkich przedmiotach, czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | n-le<br>bibliotekarz                        | Cały rok                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Praca z różnymi źródłami wiedzy, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji, gromadzenie informacji,                                                                                                                                                                                                              | Lekcje biblioteczne-bibliotekarz                                                | Cały rok               |
| Kształcenie umiejętności opisu dzieła plastycznego, muzycznego, obiektu architektonicznego z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego)                                                                                                                                                                      | n-le plastyki, muzyki, historii, j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego | Cały rok               |
| Kształcenie kompetencji wielojęzyczności u uczniów.<br><br>Stosowanie dobrych praktyk, realizacja projektów i działań innowacyjnych, lekcje otwarte, wymiana doświadczeń.                                                                                                                                      | Nauczyciele języków obcych                                                      | Cały rok               |
| Działania w ramach programu Erasmus.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dyrektor, Nauczyciele języków obcych                                            | Cały rok               |
| Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2024/25.                                                                                                                                                                                                              | Wszyscy nauczyciele                                                             | cały rok szkolny       |
| Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem zmian obowiązujących od 2025 roku.                                                                                                                                                                                                                            | Wszyscy nauczyciele                                                             | cały rok szkolny       |
| Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.                                                                                                                                                                                                                   | wszyscy nauczyciele                                                             | cały rok szkolny       |
| Stosowanie innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych oraz z uwzględnieniem dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości”, „Aktywna Tablica” oraz “Nowoczesne kształcenie w gminie Rzepiennik Strzyżewski” „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym”. | wszyscy nauczyciele                                                             | cały rok szkolny       |
| Spotkania zespołów nauczycieli oddziałów przedszkolnych, klas 1-3 oraz zespołu nauczycieli klas 4-8 i zespołów zadaniowych w celu wspólnego planowania i analizowania efektów wszelkich podejmowanych działań.                                                                                                 | dyrektor szkoły, liderzy zespołów                                               | cały rok szkolny       |
| <b>Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                        |
| Organizacja pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                            | Dyrektor szkoły, liderzy zespołów                                               | cały rok szkolny       |
| Projekt edukacyjny „Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym”.                                                                                                                                                                                                                                                | Dyrektor n-le                                                                   | cały rok szkolny       |
| Diagnoza stylu uczenia się uczniów w poszczególnych klasach. ( kl. 2, 4, 6)                                                                                                                                                                                                                                    | Psycholog, pedagog, wychowawca                                                  | Wrzesień - październik |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.                                                                                                                             | wszyscy nauczyciele, specjaliści                                                | cały rok szkolny       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.                                                                                                                                                    | wszyscy nauczyciele                                                        | cały rok szkolny    |
| Organizacja konkursów szkolnych, międzyszkolnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odpowiedzialni nauczyciele                                                 | cały rok szkolny    |
| Podnoszenie jakości edukacji oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w oddziałach przedszkolnych i uczniom w szkole poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i zapewnienie możliwości wyrównywania braków. | wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny | cały rok szkolny    |
| Monitorowanie efektywności udzielanej pomocy pedagogiczno- psychologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                             | dyrektor                                                                   | Cały rok            |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój. Wykorzystywanie budującej informacji zwrotnej i samooceny.                                                                                                                                                                                                         | Wszyscy nauczyciele                                                        | cały rok szkolny    |
| Aktywna współpraca z rodzicami w zakresie motywowania, monitorowania i wspierania indywidualnych potrzeb uczniów. Konsultacje dla uczniów i rodziców.                                                                                                                                                                                   | n-le                                                                       | Cały rok            |
| Obserwacje lekcji, spacery dyrektorskie, spacery koleżeńskie,                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dyrektor szkoły<br>wicedyrektor<br>nauczyciele                             | według harmonogramu |

## Obszar 2. Procesy profilaktyczno- wychowawcze

| Zadania – sposób realizacji                                                 | Osoba odpowiedzialna                                               | Termin realizacji |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. | Zespół opracowujący plan,<br>wszyscy nauczyciele,<br>Rada Rodziców | cały rok szkolny  |

## Obszar 3. Opieka w szkole

| Zadania – sposób realizacji                                      | Osoba odpowiedzialna                          | Termin realizacji |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. | dyrektor szkoły,<br>wszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny  |

|                                                                                                                      |                                                           |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych.                                                            | nauczyciele                                               | pierwsze zajęcia we wrześniu                                 |
| Zapewnienie pomocy dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                                                  | dyrektor szkoły, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele | cały rok szkolny                                             |
| Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw, zajęć lekcyjnych i wydarzeń szkolnych                             | dyrektor szkoły, wicedyrektor                             | cały rok szkolny                                             |
| Organizacja i prowadzenie dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły.                                                 | dyrektor szkoły, wicedyrektor                             | cały rok szkolny                                             |
| Konsekwentne egzekwowanie przez nauczycieli od uczniów zapisów zawartych w statucie i regulaminach.                  | nauczyciele                                               | Cały rok                                                     |
| Monitorowanie frekwencji i reagowanie na nieobecności uczniów zgodnie z procedurami szkolnymi.                       | Wychowawcy klas                                           | cały rok szkolny                                             |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.                                                           | Wychowawcy świetlicy                                      | cały rok szkolny                                             |
| Wspieranie uczniów z trudnościami emocjonalnymi i społecznymi poprzez działania wychowawcze i interwencje.           | dyrektor szkoły, psycholog, pedagog specjalny nauczyciele | cały rok szkolny                                             |
| Prowadzenie dokumentacji dotyczącej wypadków i incydentów szkolnych oraz informowanie rodziców i odpowiednich służb. | dyrektor szkoły, wicedyrektor                             | cały rok szkolny                                             |
| Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i przeciwdziałania uzależnieniom.          | psycholog, pedagog                                        | cały rok szkolny                                             |
| Współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu kompleksowej opieki nad uczniem.                   | dyrektor szkoły, wicedyrektor                             | cały rok szkolny                                             |
| Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń (np. ewakuacje, ćwiczenia przeciwpożarowe).   | dyrektor szkoły, wicedyrektor                             | Ewakuacja próbna-<br>połowa października<br>cały rok szkolny |

#### Obszar 4. Współpraca z rodzicami

| Zadania – sposób realizacji                                                           | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.Organizacja wyborów do Rady Rodziców zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami. | Wychowawcy           | Wrzesień 2025 r.  |
| Pozyskiwanie opinii Rady Rodziców zgodnie z jej kompetencjami.                        | Dyrektor szkoły      | Cały rok          |

|                                                                                                                                                                                     |                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Organizowanie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w środowisku szkoły, w tym: kierowanie rodziców do instytucji udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, medycznej. | wszyscy nauczyciele | Cały rok             |
| Współpraca z rodzicami w procesie nauczania – uczenia się dziecka.                                                                                                                  | wszyscy nauczyciele | Cały rok             |
| Aktywizowanie rodziców włączanie w pracę szkoły (szczególnie w pracę wychowawczą)                                                                                                   | wszyscy nauczyciele | Cały rok             |
| Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.                                                                                                                              | wszyscy nauczyciele | wdł.<br>harmonogramu |

#### Obszar 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

| Zadania –sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Osoba odpowiedzialna                                                                              | Termin realizacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Promowanie osiągnięć szkoły i uczniów (w lokalnych mediach, stronie internetowej szkoły, fanpage’u „Gadżetki”, portalach internetowych), aby budować pozytywny wizerunek placówki w społeczności.                                                                                                                                                                                                          | wszyscy nauczyciele                                                                               | cały rok szkolny  |
| Prowadzenie strony internetowej szkoły, fanpage’u „Gadżetki”, tablicy informacyjnej przy wejściu do szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Administrator strony internetowej,<br>opiekun gazetki szkolnej,<br>wyznaczeni n-le,<br>sekretarka | Cały rok          |
| Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z lokalnymi instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku w celu organizacji wspólnych wydarzeń: GCKPiC, Caritas parafialny, Stowarzyszenie „Wszystkie Dzieci Nasze Są”, OSP w Olszynie, Policja, Biblioteka Publiczna w Olszynie, Koło Gospodyń Wiejskich w Olszynie. Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych. | Dyrektor<br>wicedyrektor<br>Wszyscy nauczyciele                                                   | cały rok szkolny  |
| Wspieranie i uczestniczenie w inicjatywach lokalnej społeczności, takich jak festyny, obchody świąt lokalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wych. Klas,<br>wych.<br>Świetlicy                                                                 | cały rok szkolny  |
| Opieka nad miejscami pamięci w Olszynie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wszyscy nauczyciele                                                                               | cały rok szkolny  |
| Tworzenie i realizacja programów edukacyjnych z udziałem rodziców i lokalnych liderów – np. warsztaty, kursy, panele dyskusyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nauczyciele                                                                                       | cały rok szkolny  |

## Obszar 6. Organizacja i zarządzanie

| Zadania – sposób realizacji                                                                                                     | Osoba odpowiedzialna                                 | Termin realizacji                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Przeprowadzanie przeglądów BHP.                                                                                                 | Dyrektor szkoły, specjalista ds. BHP                 | wg harmonogramu                     |
| Zapoznanie pracowników, uczniów i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich. Monitorowanie i aktualizacja Standardów          | Dyrektor<br>Zespół ds. SOM                           | Wrzesień<br>Cały rok                |
| Opracowanie planu kontroli zarządczej na dany rok.                                                                              | Dyrektor                                             | Styczeń                             |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.                                                                          | Dyrektor szkoły                                      | do końca sierpnia                   |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.                                                                                        | Dyrektor, rada pedagogiczna                          | do 1 września                       |
| Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.                                                           | Rada pedagogiczna, zespół nauczycieli, Rada Rodziców | do 30 września                      |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.                                                                                       | Dyrektor, wicedyrektor,                              | do 15 września                      |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.                                                                           | Nauczyciele                                          | do 20 września                      |
| Zapoznajowanie rady pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.                                                              | Dyrektor szkoły,                                     | do 15 września, na bieżąco          |
| Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego.                                                                                      | Dyrektor szkoły                                      | Dwa razy w roku (styczeń, czerwiec) |
| Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych. | Dyrektor, wicedyrektor                               | cały rok szkolny                    |
| Awans zawodowy nauczycieli.                                                                                                     | Dyrektor szkoły, mentor (opiekun stażu)              | cały rok szkolny                    |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym.                                                                                          | Wszyscy nauczyciele                                  | cały rok szkolny                    |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników, szkoleń BHP i szkoleń z pierwszej pomocy przedmedycznej.                   | Dyrektor,                                            | Na bieżąco                          |
| Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.                                                           | Wszyscy nauczyciele                                  | cały rok szkolny                    |

|                                                                                                                                                          |                     |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Promowanie kultury otwartości i współpracy poprzez regularne spotkania zespołów przedmiotowych i rad pedagogicznych połączone z wymianą dobrych praktyk. | Wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny                     |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.                                                             | Dyrektor,           | w zależności od możliwości i potrzeb |
| Wzbogacanie bazy szkoły, zakup wyposażenia do nowopowstałych sal.                                                                                        | Dyrektor            | cały rok szkolny                     |

### **Obszar 7. Organizacja pracy biblioteki**

| <b>Zadania – sposób realizacji</b>                                                                                                                                        | <b>Osoby odpowiedzialne</b> | <b>Termin realizacji</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Systematyczne gromadzenie, opracowanie, aktualizacja, przechowywanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych.                                                           | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Obsługa użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej.                                                                                                   | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów poprzez różnorodne formy pracy i działania edukacyjne.                                      | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Wzmocnienie promocji czytelnictwa poprzez realizację projektów szkolnych i zewnętrznych oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.                              | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Przeprowadzenie testów przesiewowych badających umiejętność czytania. ( klasy 2, 4,6)                                                                                     | bibliotekarz                | Pierwsze półrocze        |
| Systematyczny udział w ogólnopolskich akcjach promujących czytelnictwo, np. „Cała Polska czyta dzieciom”, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Lustró Biblioteki.       | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Współpraca z biblioteką publiczną, realizacja projektów międzybibliotecznych, wyjazdy studyjne do bibliotek ( Tuchów, Biecz) wyjazdy na Targi Książki.                    |                             |                          |
| Wprowadzenie i regularne prowadzenie lekcji bibliotecznych oraz tematycznych warsztatów edukacyjnych.                                                                     | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Prowadzenie działalności informacyjnej obejmującej udostępnianie wiadomości o zasobach i wydarzeniach bibliotecznych.<br>( tablica ogłoszeń, zakładka na stronie szkoły). | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Zaspokajanie indywidualnych potrzeb czytelniczych i informacyjnych użytkowników poprzez konsultacje i doradztwo.                                                          | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Organizacja konkursów, projektów i wystaw okolicznościowych angażujących uczniów i promujących czytelnictwo.                                                              | Bibliotekarz                | cały rok                 |
| Podejmowanie różnorodnych form pracy z zakresu edukacji czytelniczej                                                                                                      | Bibliotekarz                | cały rok                 |

|                                                                                                                                                |                        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| i medialnej, we współpracy z nauczycielami i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.                                                        |                        |          |
| Aktywne wspieranie nauczycieli w realizacji programów nauczania poprzez udostępnianie materiałów, konsultacje oraz udział w planowaniu lekcji. | Bibliotekarz           | cały rok |
| Monitoring i ewaluacja efektywności działań promujących czytelnictwo w szkole.                                                                 | Bibliotekarz           | cały rok |
| Pozyskiwanie środków na uzupełnianie księgozbioru.                                                                                             | Dyrektor, bibliotekarz | Cały rok |
| Zaplanowanie prac nad wdrożeniem elektronicznego systemu obsługi biblioteki „Mol Net”.                                                         | Dyrektor, bibliotekarz | Cały rok |

#### Obszar 8. Praca Samorządu Uczniowskiego

| Zadania – sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Organizacja wydarzeń szkolnych.</b><br>Samorząd planuje i organizuje dni tematyczne, konkursy oraz imprezy integracyjne, wzmacniając więzi między uczniami i tworząc przyjazną atmosferę.                                                                                                                                                                     | Opiekun SU           | Cały rok          |
| <b>Współpraca z innymi organami szkoły.</b><br>Samorząd współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami oraz lokalną społecznością, by wspólnie realizować projekty i inicjatywy. Rozwijanie kompetencji liderów.                                                                                                                                                    | Opiekun SU           | Cały rok          |
| Organizuje szkolenia i warsztaty dla członków SU, rozwijając umiejętności komunikacji, organizacji i pracy zespołowej.                                                                                                                                                                                                                                           | Opiekun SU           | Cały rok          |
| <b>Wspieranie działań edukacyjnych i kulturalnych.</b><br>Inicjowanie i wspieranie projektów edukacyjnych, kampanii informacyjnych oraz wydarzeń kulturalnych promujących wartości i tradycje szkoły.                                                                                                                                                            | Opiekun SU           | Cały rok          |
| <b>Reprezentowanie uczniów.</b><br>Reprezentuje interesy uczniów wobec dyrekcji i nauczycieli, zbierając opinie, organizując spotkania oraz proponując zmiany dotyczące funkcjonowania szkoły.<br>Opieka nad wydarzeniami i akcjami związanymi z życiem szkoły i miejscowości. Promocja szkoły w środowisku. Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich. | Opiekun SU           | Cały rok          |
| <b>Promowanie aktywności społecznej i ekologicznej.</b><br>Angażuje uczniów w akcje charytatywne, ekologiczne i prozdrowotne, takie jak zbiórki, sprzątanie czy kampanie promujące zdrowy styl życia.                                                                                                                                                            | Opiekun SU           | Cały rok          |
| <b>Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej.</b><br>Prace redakcyjne w ramach funkcjonowania gazetki szkolnej „Gadżetka”.<br>Tworzenie artykułów z użyciem języka dziennikarskiego.<br>Wykorzystanie narzędzi cyfrowych, platform edukacyjnych i aplikacji w                                                                                                     |                      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>redagowaniu artykułu prasowego.</p> <p>Podnoszenie kompetencji uczniów w zakresie poprawności językowej: ortografia i interpunkcja.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi wolności słowa, ochrony danych osobowych oraz praw autorskich w kontekście dziennikarstwa obywatelskiego.</p> <p>Dziennikarstwo jako narzędzie działania obywatelskiego - Warsztaty edukacyjne i wykłady tematyczne.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Obszar 9. Świetlica szkolna

| Zadania – sposób realizacji                                                                                               | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej przed lub po zajęciach szkolnych.                                  | Wychowawcy świetlicy | cały rok          |
| Kształtowanie u uczniów kulturalnej postawy wobec drugiego człowieka i środowiska.                                        | Wychowawcy świetlicy | cały rok          |
| Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnorodnych form zajęć.                             | Wychowawcy świetlicy | cały rok          |
| Udzielenie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.                                                                      | Wychowawcy świetlicy | cały rok          |
| Organizacja warsztatów tematycznych ( min. 1 w miesiącu).<br>Nawiązywanie współpracy ze środowiskiem rodziców i dziadków. | Wychowawcy świetlicy | Cały rok          |

#### Obszar 10. WDN

| Zadania – sposób realizacji                                                                                                                                             | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli, w celu efektywnego planowania rozwoju placówki.                                                         | Wicedyrektor szkoły  | Wrzesień 2024     |
| Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego, motywującej funkcji oceny oraz kompetencji kluczowych – cel: podniesienia jakości nauczania. | Dyrektor szkoły      | Cały rok          |
| Kontynuacja kursu, etap II - Całościowy rozwój szkoły - prowadzonego przez program "Szkoła ucząca się". Działanie wpisane w długofalowy i systemowy rozwój szkoły.      | Dyrektor szkoły      | Cały rok          |
| Doskonalenie umiejętności kadry pedagogicznej w efektywnym i skutecznym nauczaniu języków obcych. Wzmocnienie kompetencji w                                             | Nauczyciele          | Cały rok          |

|                                                                                                                                                                                          |                                         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| obszarze ważnym dla wyników i rozwoju uczniów.                                                                                                                                           | języków obcych                          |               |
| Doskonalenie umiejętności kadry pedagogicznej w zakresie interdyscyplinarnego wykorzystywanie umiejętności matematycznych i cyfrowych. Kształtowanie kluczowych kompetencji przyszłości. | Nauczyciele matematyki i informatyki    | Cały rok      |
| Podjęcie przez nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych szkoleń dla egzaminatorów. Wsparcie profesjonalizmu i jakość oceniania w szkole.                                                  | Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych | Cały rok      |
| Konsultacje ze specjalistami, spójna praca w zespołach zadaniowych w celu podniesienia jakości pracy i wyników egzaminów zewnętrznych. Efektywna współpraca i wymiana doświadczeń.       | nauczyciele                             | Cały rok      |
| Analiza efektów pracy dydaktycznej w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów szkolnych/sprawdziany półroczne i końcoworoczne.                                                          | nauczyciele                             | Cały rok      |
| Monitorowanie wdrażania wniosków z analiz.                                                                                                                                               | dyr/wice                                | Cały rok      |
| Prowadzenie zajęć otwartych i koleżeńskich służące wymianie dobrych praktyk i rozwojowi nauczycieli.                                                                                     | nauczyciele                             | Cały rok      |
| Regularne sesje superwizji pedagogicznej umożliwiające refleksję nad praktyką dydaktyczną.                                                                                               | nauczyciele                             | Cały rok      |
| Tworzenie i aktualizacja bazy dobrych praktyk oraz materiałów metodycznych dostępnych dla wszystkich nauczycieli.                                                                        | nauczyciele                             | Cały rok      |
| Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2024/2025.                                                                                                                                        | wicedyrektor                            | Czerwiec 2026 |

### KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

| Wydarzenie                                             | Termin                           | Odpowiedzialni  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych            | 1 września 2025 r.               | Dyrektor szkoły |
| Zimowa przerwa świąteczna                              | 22 – 31 grudnia 2025 r.          | Dyrektor szkoły |
| Ferie zimowe                                           | 2-15 lutego 2026                 | Dyrektor szkoły |
| Wiosenna przerwa świąteczna                            | 2-7 kwietnia 2026 r.             | Dyrektor szkoły |
| Egzamin ósmoklasisty                                   | 11-13 maja 2026                  | Dyrektor szkoły |
| Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach | 26 czerwca 2026 r.               | Dyrektor szkoły |
| Ferie letnie                                           | 27 czerwca – 31 sierpnia 2026 r. | Dyrektor szkoły |

### Dni ustawowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2025/2026

| Data                    | Dzień tygodnia | Dni ustawowo wolne od pracy                                   | Zaplanowane działania          |
|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 14 października 2025 r. | wtorek         | DEN - na podstawie art. 74 KN dzień wolny od zajęć lekcyjnych | Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze |
| 1 listopada 2025 r.     | sobota         | Wszystkich Świętych                                           | _____                          |
| 11 listopada 2025 r.    | wtorek         | Narodowe Święto Niepodległości                                | _____                          |
| 6 stycznia 2026 r.      | wtorek         | Święto Trzech Króli                                           | _____                          |
| 1 maja 2026 r.          | piątek         | 1 Maja – Święto Pracy                                         |                                |
| 3 maja 2026 r.          | niedziela      | Święto Konstytucji 3 Maja                                     | _____                          |
| 4 czerwca 2026 r.       | czwartek       | Boże Ciało                                                    | _____                          |

#### Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych:

1. 10.11.2025
2. 02.01.2026
3. 05.01.2026
4. 05.06.2026
5. 11.05.2026
6. 12.05.2026
7. 13.05.2026
8. 25.06.2026

### KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLONYCH W ROKU SZKOLNEGO 2024/25

| l.p | Uroczystość                                                  | Sposób realizacji                         | Odpowiedzialni                           | Termin  |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
| 1.  | Rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie uczniów klas Ia i Ib | Spotkanie z wychowawcami                  | H. Duran<br>A. Kurcab                    | IX 2025 |
| 2.  | Narodowe czytanie                                            | Akcja promująca czytelnictwo              | Dyrektor szkoły<br>A. Wiśniowska         | IX 2025 |
| 3.  | Rocznica tragicznego września                                | Wystawka i gazetki tematyczne.            | K. Bąk<br>Wychowawcy klas                | IX 2025 |
| 4.  | Narodowy Dzień Sportu                                        | Konkurencje i rywalizacje sportowe        | A. Bąk nauczyciele wychowania fizycznego | IX 2025 |
| 5.  | Dzień Edukacji Narodowej                                     | Akademia                                  | M. Kras                                  | X 2025  |
| 6.  | Uroczystości w Dąbrach                                       | Msza polowa                               | H. Duran<br>SU                           | X 2025  |
| 7.  | Dzień Patrona Szkoły (otwarcie nowej części)                 | Msza św., Spotkanie z absolwentami szkoły | Dyrektor szkoły<br>wszyscy nauczyciele   | X 2025  |

|     |                                                                                       |                                                                           |                                                                                 |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.  | <b>Koncert pieśni<br/>i piosenek patriotycznych</b>                                   | Uroczystość patriotyczna                                                  | M. Bąk<br>M. Janik, B. Mężyk                                                    | XI 2025   |
| 9.  | <b>Światowy Dzień Tabliczki<br/>Mnożenia</b>                                          | Akcja edukacyjna w<br>klasach 4 - 8                                       | M. Janik                                                                        | X/XI 2025 |
| 10. | <b>Zabawa andrzejkowa</b>                                                             | Klasowe wróżby<br>– integracja zespołów<br>klasowych                      | Wychowawcy klas<br><br>I - VIII                                                 | XI 2025   |
| 11. | <b>Dzień Wolontariusza</b>                                                            | Msza św. spotkanie z<br>dziećmi<br>niepełnosprawnymi i<br>wolontariuszami | Ks. D. Bugajski<br><br>B. Duran,<br>H. Duran<br><br>M. Augustyn<br><br>K. Bęben | XII 2025  |
| 12. | <b>Tradycje bożonarodzeniowe w<br/>krajach europejskich –<br/>wspólne kolędowanie</b> | Spotkanie integracyjne                                                    | A. Bąk                                                                          | XII 2025  |
| 13. | <b>Zabawa choinkowa</b>                                                               | Spotkania klasowe i<br>zabawa                                             | Wychowawcy klas<br><br>Samorząd Uczniowski                                      | I 2026    |
| 14. | <b>Dzień Babci<br/>i Dziadka</b>                                                      | Spotkanie<br>międzypokoleniowe                                            | K. Bęben<br><br>K. Bednarz<br><br>A. Mikos<br><br>M. Augustyn                   | II 2026   |
| 15. | <b>XIII Spotkanie z Barankiem<br/>Wielkanocnym</b>                                    | Spotkanie integracyjne                                                    | B. Duran<br>H. Duran<br><br>K. Bęben<br><br>M. Augustyn                         | IV 2026   |
| 16. | <b>Dzień Orientacji Zawodowej</b>                                                     | Targi edukacyjne                                                          | B. Brzeczek                                                                     | IV 2026   |
| 17. | <b>Rocznica Śmierci Jana Pawła<br/>II</b>                                             | „Wieczór Uwielbienia”                                                     | B. Duran<br><br>H. Duran<br><br>K. Bęben<br><br>M. Augustyn                     | IV 2026   |
| 18. | <b>Niebieski Igrzyska</b>                                                             | Integracyjne igrzyska<br>sportowe<br><br>z dziećmi i uczniami SPE         | B. Duran<br><br>H. Duran<br><br>K. Bęben<br><br>M. Augustyn                     | IV 2026   |
| 19. | <b>Dzień Ziemi</b>                                                                    | Akcje ekologiczne w<br>terenie                                            | U. Dudek<br><br>L. Pietras                                                      | IV 2026   |
| 20. | <b>Rocznica Uchwalenia<br/>Konstytucji 3 Maja</b>                                     | Akademia                                                                  | U. Dudek                                                                        | V 2026    |
| 21. | <b>Dzień Mamy</b>                                                                     | Uroczystość szkolna                                                       | K. Bęben                                                                        |           |

|     |                                                           |                                                                     |                                       |         |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|
|     |                                                           |                                                                     | K. Bednarz<br>A. Mikos<br>M. Augustyn | V 2026  |
|     | <b>Festiwal Nauki</b>                                     | Pokazowe oświadczenia<br>i eksperymenty dla<br>uczniów klas I - III | M. Janik<br>U. Dudek<br>L. Pietras    | VI 2026 |
| 22. | <b>Uroczyste zakończenie roku<br/>szkolnego 2025/2026</b> | Uroczystość szkolna                                                 | B. Duran<br>K. Bąk                    | VI 2026 |

### Zaplanowane konkursy:

|     |                                                                                        |         |                                          |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-----------------|
| 1.  | <b>Powiatowy<br/>Międzyszkolny Konkurs<br/>Recytatorski Poezji<br/>Karola Wojtyły</b>  | Konkurs | K. Bednarz<br>A. Wiśniowska<br>B. Wójcik | maj             |
| 2.  | <b>Konkurs Poezji ks. Jana<br/>Twardowskiego</b>                                       | Konkurs | B. Duran<br>K. Bęben<br>B. Wójcik        | czerwiec        |
| 3.  | <b>Gminny Konkurs<br/>Recytatorski im Marty<br/>Gogoli „Polscy Poeci<br/>Dzieciom”</b> | Konkurs | A. Kurcab<br>K. Iwaniec                  | Kwiecień        |
| 4.  | <b>Konkurs ortograficzny „O<br/>pióro dyrektora szkoły”<br/>kl IV- VIII</b>            | Konkurs | A. Wiśniowska<br>L. Bednarz              | marzec          |
| 5.  | <b>Konkurs poprawności<br/>językowej</b>                                               | Konkurs | A. Wisniowska                            | kwiecień        |
| 6.  | <b>Konkurs matematyczny w<br/>kl II- III „Mistrz zadań<br/>tekstowych”</b>             | Konkurs | Wych. klas II                            | Marzec/kwiecień |
| 7.  | <b>„Mistrz tabliczki<br/>mnożenia kl III”</b>                                          | Konkurs | Wych. klas III                           | kwiecień        |
| 8.  | <b>Konkurs ortograficzny kl<br/>II- III „O pióro dyrektora<br/>szkoły”</b>             | Konkurs | Wych klas II- III                        | maj             |
| 9.  | <b>„List do świętego<br/>Mikołaja”</b>                                                 | Konkurs | Nauczyciele j.<br>angielskiego           | grudzień        |
| 10. | <b>„Dzień Św. Patryka”</b>                                                             | Konkurs | Nauczyciele<br>j.angielskiego            | marzec          |
| 11. | <b>Konkurs wiedzy o krajach<br/>europejskich</b>                                       | Konkurs | Nauczyciele<br>j.angielskiego            | maj             |
| 12. | <b>„Klasowy mistrz języka<br/>angielskiego”</b>                                        | Konkurs | Nauczyciele<br>j.angielskiego            | kwiecień        |
| 13. | <b>Konkurs piosenki<br/>anglojęzycznej</b>                                             | Konkurs | Nauczyciele<br>j.angielskiego            | luty            |
| 14. | <b>Konkurs „Zimowe<br/>igrzyska”</b>                                                   | Konkurs | Ł. Gurbisz                               | styczeń         |

|    |                                                                                                                |         |                                          |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|--------------|
| 15 | „Konkurs wiedzy o piłce nożnej”                                                                                | Konkurs | Ł. Gurbisz                               | Kwiecień/maj |
| 16 | „Turniej matematyczny”                                                                                         | Konkurs | M. Janik, M. Bąk                         | Kwiecień/maj |
| 17 | Konkurs „Talent -show”                                                                                         | Konkurs | A. Bąk                                   | czerwiec     |
| 18 | Konkurs pięknego czytania                                                                                      | Konkurs | B. Wójcik<br>A. Wisniowska<br>K. Bednarz | luty/marzec  |
| 19 | Konkurs na zakładkę do książki                                                                                 | Konkurs | B. Wójcik                                | listopad     |
| 20 | Konkurs czytelniczy „ Miś niejedno ma imię” - praca plastyczna prezentująca przygody misiów-bohaterów książek. | Konkurs | B.Wójcik                                 | styczeń      |
| 21 | Konkurs na najładniejszą „Zieloną klasę” ( kwiaty, rośliny, aranżacja zielonej przestrzeni w klasie)           | Konkurs | U. Dudek<br>L. Pietras                   | Kwiecień     |

#### Erasmus+

| Wydarzenie                                                   | Termin            | Odpowiedzialni                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uzupełnienie informacji w zakładce na stronie szkoły.</b> | <b>20.09.2025</b> | Jolanta Lenard-Mosoń - Serbia<br>Agata Bak- Rumunia<br>Małgorzata Kras- goszczenie |
| Steam Motivated.<br>Goszczenie Serbii i Turcji               | 6-10.10.2025      | Nauczyciele j. obcych, grupa ERASMUS+                                              |
| Relacja i informacje na stronie szkoły                       | 30.10.2025        | M. Kras                                                                            |
| Digital Eco- Innovators<br>Mobilność -Hiszpania              | 9-15.11.2025      | Nauczyciele j. obcych, grupa ERASMUS+                                              |
| Relacja i informacje na stronie szkoły                       | 30.11.2025        | J. Lenard- Mosoń                                                                   |
| Steam Motivated.<br>Mobilność -Turcja                        | 1-7.03.2026       | Nauczyciele j. obcych, grupa ERASMUS+                                              |
| Relacja i informacje na stronie szkoły                       | 30.03.2026        | A. Bąk                                                                             |
| Opracowanie i złożenie wniosku o mobilność                   | 2026              | A. Gruszka                                                                         |