

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH

ROK SZKOLNY 2025/2026

*Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

(F.D. Roosevelt)

WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugih. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Program ten tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej.
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Olszynie.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent jest:

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego

MISJA SZKOŁY:

Zapewniamy naszym uczniom edukację wysokiej jakości. Pomagamy poznawać świat w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, życzliwości i tolerancji. Szkoła jest nowoczesna, otwarta na współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym i samorządem terytorialnym.

WIZJA SZKOŁY:

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Osnowę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II, zapoznanie uczniów z życiem i dziełem patrona.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia. Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.
- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.

- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Diagnoza

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- sprawozdania z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2024/2025
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz przerw międzylekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego
- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 oraz głównych kierunków Polityki Oświatowej na rok szkolny 2025/2026

Wnioski i rekomendacje do diagnozy:

1. Nastawienie uczniów do nauki

Wnioski:

- 39% uczniów deklaruje, że lubi się uczyć, co może sprzyjać ich rozwojowi, motywacji i zaangażowaniu w życie szkolne.
- 61% uczniów nie lubi się uczyć, co może prowadzić do obniżonej motywacji, trudności edukacyjnych, wagarowania oraz niskiej samooceny.
- Mimo że większość uczniów dostrzega wartość edukacji, ponad połowa nie czerpie z niej przyjemności.

Rekomendacje:

- Organizacja warsztatów z efektywnych metod uczenia się.
- Diagnoza przyczyn niechęci do nauki.
- Wzmacnianie relacji nauczyciel–uczeń.

2. Poczucie bezpieczeństwa i relacje społeczne**Wnioski:**

- Uczniowie czują się bezpiecznie w domu i w szkole.
- Mają przyjaciół i czują się akceptowani w klasie.
- Deklarują możliwość uzyskania pomocy od nauczycieli i pracowników szkoły.
- Utrzymują prawidłowe relacje rodzinne.

Rekomendacje:

- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.
- Budowanie relacji społecznych i pozytywnego wizerunku nauczycieli.
- Wspieranie relacji rodzinnych.

3. Profilaktyka przemocy rówieśniczej**Wnioski:**

- Przemoc psychiczna jest trudna do diagnozowania i wymaga szczególnej uwagi.
- Uczniowie powinni rozwijać poczucie odpowiedzialności za relacje rówieśnicze.
- Cyberprzemoc jest realnym zagrożeniem.

Rekomendacje:

- Szkolenia z mediacji i rozwiązywania konfliktów dla nauczycieli.
- Warsztaty dla uczniów rozwijające odpowiedzialność i reagowanie na przemoc.
- Kontynuacja działań profilaktycznych dotyczących cyberprzemocy.

4. Profilaktyka uzależnień**Wnioski:**

- Uczniowie nie wykazują chęci kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

- Niski poziom kontaktu z używkami świadczy o skuteczności działań profilaktycznych.

Rekomendacje:

- Realizacja programów profilaktycznych: 'Nie pal przy mnie proszę'.
- Edukacja na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych.
- Rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów.
- Upowszechnianie informacji o dostępnych formach pomocy.

5. Rozwijanie pasji i zarządzanie czasem wolnym

Wnioski:

- Nuda może być czynnikiem ryzyka, dlatego warto wspierać uczniów w planowaniu czasu wolnego.

Rekomendacje:

- Organizacja zajęć dodatkowych zgodnych z zainteresowaniami uczniów.
- Edukacja w zakresie zarządzania czasem i samoregulacji.
- Wspieranie kreatywności i inicjatywy uczniów.
- Budowanie poczucia sensu nauki.

6. Korzystanie z mediów cyfrowych i dobrostan emocjonalny

Wnioski:

- Uczniowie dobrze reagują na ograniczanie czasu spędzanego przed ekranem.
- Znaczna część uczniów unikających szkoły może mieć problemy emocjonalne.
- 81% uczniów potrafi radzić sobie ze stresem i złością, ale niektóre strategie są szkodliwe.
- 43% uczniów ma trudności z przestrzeganiem zasad.

Rekomendacje:

- Kontynuacja działań edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z mediów.
- Warsztaty z technik relaksacji i zarządzania stresem.
- Wzmacnianie umiejętności emocjonalnych uczniów.
- Praca nad postawami i zachowaniami uczniów w kontekście norm społecznych.

OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Obszar I: Rozwój intelektualny

Obszar II: Rozwój społeczny

Obszar III: Rozwój fizyczny

Obszar IV: Rozwój emocjonalny

Obszar V: Rozwój duchowy

I. Obszar rozwoju intelektualnego

Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Koordynator
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Rozpoznanie możliwości, potencjału uczniów oraz rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych oraz obserwacji podczas bieżącej pracy.	Wrzesień/październik w trakcie bieżącej pracy	Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy
	Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uczestnictwa w kulturze.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy
	Organizowanie przez psychologa i pedagoga zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zajęcia dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości, świadomości mocnych i słabych stron, rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.	Według potrzeb	Psycholog /pedagog
	Kształtowanie postawy twórczej. Szkolny festiwal twórczości artystycznej , Szkolny Talent Show. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na	W ciągu roku szkolnego, wg harmonogramu imprez	Wychowawcy, n-le przedmiotów artystycznych, Marek Bąk Agnieszka Bąk

	forum szkoły		
	Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki - uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się (upowszechnianie ok)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy
	Praca z uczniem zdolnym – konsultacje indywidualne, przygotowanie do konkursów pozaszkolnych.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	Zaplanowanie wdrożenia w oddziałach przedszkolnych np. w formie innowacji kreatywnego rozwijania uzdolnień matematycznych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych
	Prezentacja wyników konkursów, projektów na forum szkolnym (projektowe piątki), w gazetce szkolnej, na stronie internetowej szkoły i stronie gazetki szkolnej.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	Diagnoza stylu uczenia się w klasach 1-8.	wrzesień	pedagog, wychowawcy
Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze	Lekcje wychowawcze poświęcone nauce planowania i organizacji własnej pracy.	wrzesień/październik	Wychowawcy
	Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog, pedagog
	Organizacja spotkań i ścisła współpraca członków zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Według harmonogramu	Przewodniczący zespołów
	Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów.	W ciągu roku szkolnego	specjaliści
	Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazania instytucji służących specjalistyczną pomocą.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog, psycholog, logopeda

	Współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i konferencji dla rodziców i opiekunów.	Według kalendarza	Dyrektor
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Wzmocnienie działań w zakresie promocji czytelnictwa - projekty szkolne i zewnętrzne, przerwa czytelnicza.	Raz w miesiącu Raz w tygodniu	Bibliotekarz, wychowawcy wychowawcy
	Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników.	luty	Bibliotekarz
	Prowadzenie lekcji bibliotecznych mających na celu propagowanie czytania książek - pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku dziecka.	W ciągu roku szkolnego	Bibliotekarz
Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich. Wsparcie nauczycieli mających trudności z realizacją celów wychowawczych	Praca w zespołach zadaniowych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających płynną wymianę informacji (zespół nauczycieli /Teams).	W ciągu roku szkolnego	Przewodniczący i członkowie zespołów
	Współpraca i wymiana doświadczeń: organizowanie systematycznych spotkań zespołów (przedmiotowych, wychowawczych, zadaniowych)	Według harmonogramu	Przewodniczący zespołów
	Określenie realnych celów i zadań zespołów, ustalenie priorytetów pracy każdego zespołu, dopasowanie zadań zespołów do faktycznych potrzeb uczniów i szkoły	W ciągu roku szkolnego	Przewodniczący zespołów Dyrektor

	Sygnalizowanie problemów wychowawczych na wczesnym ich etapie (wsparcie uzyskiwane w zespołach nauczycieli uczących na poszczególnych etapach, pedagog, psycholog).	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, przewodniczący zespołów
	Praca w zespołach w ramach opracowania planu wspomagania pracy szkoły w obszarze podnoszenia efektywności nauczania oraz opracowania rozbudowanej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele, przewodniczący zespołów
Zaplanowanie działań innowacyjnych z uwzględnieniem dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości”.	Wykorzystanie dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości” w ramach lekcji, zajęć pozalekcyjnych, ćwiczeń jako środka pobudzającego do myślenia, wyobrażania pełniejszego obrazu rzeczywistości.	W ciągu roku	Wszyscy nauczyciele

II. Obszar rozwoju społecznego

Cel: Kształtowanie więzi, wspólnoty, zaufania i aktywności obywatelskiej.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Zapoznanie uczniów z najważniejszymi dokumentami szkoły: statut, regulaminy, procedury.	Wrzesień	Wychowawcy
	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wdrażanie do komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/wszyscy nauczyciele
	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	wrzesień/październik	wychowawcy Opiekun SU
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Działalność "Koła Młodego Przyrodnika".	W ciągu roku szkolnego	Urszula Dudek
	Akcje ekologiczne: „Dzień Ziemi” oraz sprzątanie świata. Zielona klasa – konkurs.	Kwiecień W ciągu roku szkolnego	Lucyna Pietras wychowawcy
	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej – warsztaty i projekty dla uczniów.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłości	Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o wyborze szkoły, zawodu poprzez analizowanie predyspozycji	Według harmonogramu	Wychowawcy/ doradca zawodowy/pedagog/psycholog

pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	osobowościowych.		
	Przeprowadzenie testów predyspozycji zawodowej w kl. VII i VIII.	Według harmonogramu	Doradca zawodowy
	Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich poprzez udział w Dniu Orientacji Zawodowej i gazetki informacyjne.	Według harmonogramu	Doradca zawodowy
	Spotkania z przedstawicielami zawodów - warsztaty. Wyjazdy do zakładów pracy.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów.		Wychowawcy
	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami. Zmiana zapisu w statucie dotycząca uzasadnienia nieobecności szkolnej ucznia przez rodzica/opiekuna prawnego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wicedyrektor
Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności.	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności.	W ciągu roku szkolnego	Barbara Duran

Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich.	Organizacja lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
	Przygotowanie broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. przygotowanie gazetki ściennej na korytarzu z potrzebnymi informacjami.	W ciągu roku szkolnego	Agnieszka Bąk
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.	Działalność zespołu ds. monitorowania i przestrzegania standardów ochrony małoletnich.	W ciągu roku szkolnego	Katarzyna Bąk Agnieszka Bąk
	Monitorowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowej skrzynki na uwagi. Organizacja regularnych spotkań i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Katarzyna Bąk Agnieszka Bąk
Zwyczaje i obyczaje szkolne – konkursy szkolne	Dbłość o kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości w Szkole, Kościele na Cmentarzu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
	Piknik rodzinny.	wrzesień	Wychowawcy

			Rada Rodziców
	Mikołajki klasowe. Wigilia szkolna.	grudzień	wychowawcy
	Konkursy: -Małopolskie Dyktando Niepodległościowe / klasy V - VIII / -Konkurs Ortograficzny „O pióro Dyrektora Szkoły” /klasy II – III, IV – VIII/ -Konkurs matematyczny klas II - III -Mistrz tabliczki mnożenia w klasie III -Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej imienia Marty Gogoli “Polscy poeci dzieciom” -Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji Karola Wojtyły-Jana Pawła II -Konkurs Pięknego Czytania w klasach I – III, IV – VIII -Konkursy z języka angielskiego: -Konkurs Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej -Szkolne Dyktando z j. angielskiego – kl. IV - VIII. -Moje doświadczenie chemiczne (kl.7-8). -Przestrzenny model atomu (kl.7). -Międzyszkolny przegląd poezji ks. Twardowskiego dla dzieci ze SPE -Turniej matematyczny z okazji Dnia Matematyki (kl. 7-8)	Zgodnie z harmonogramem	Organizatorzy konkursów

	-Konkurs przyrodniczy: Poznajemy Park Krajobrazowy Pasma Brzanki (kl. 6-7)		
--	---	--	--

III.Obszar rozwoju fizycznego

Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia – lekcje wychowawcze, lekcje przyrody, edukacja zdrowotna. Spotkania profilaktyczne dotyczące nawyków zdrowego odżywiania - warsztaty z panią dietetyk dla kl. 2 oraz prelekcja dla kl. 7. Akcja “zdrowa śniadaniówka” dla klas 1-3 oraz oddziałów przedszkolnych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Urszula Dudek Lucyna Pietras Agnieszka Bąk Anna Mikos
	Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach “Aktywny do kwadratu”, w klubach sportowych. Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych. Nauka zasady fair- play na zajęciach wychowania fizycznego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Łukasz Gurbisz Marek Bąk
	Cykliczne Dni Sportu – Igrzyska Sportowe. Udział w ogólnopolskim wydarzeniu “Narodowy Dzień Sportu”.	Czerwiec wrzesień	Nauczyciele w-f Agnieszka Bąk
	Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących m.in. higieny osobistej oraz profilaktyki szczepień.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy Grażyna Bąk
	Warsztaty profilaktyczne z zakresu pierwszej pomocy -	październik	Agnieszka Bąk

	udział w projekcie “Ratujemy i uczymy ratować” - współpraca z OSP Olszyny.		
	Udział nauczycieli w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy.	W ciągu roku szkolnego	Łukasz Gurbisz Lucyna Pietras
Zapobieganie wadom postawy, chorobom serca i układu ruchu.	Monitorowanie wysokości ławek i krzesełek adekwatnie do aktualnego wzrostu ucznia. Wdrażanie do utrzymania właściwej postawy podczas siedzenia w ławce.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Promowanie zajęć ruchowych na przerwach.	Taneczne przerwy.	Raz w tygodniu	Agnieszka Bąk
Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciel edukacji zdrowotnej

IV. Obszar rozwoju emocjonalnego

Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Warsztaty dla uczniów klas 1-8. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog Pedagog Wychowawcy
Kształcenie umiejętności		W ciągu roku	

rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi.	Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne.	szkolnego	Pedagog Psycholog
Rozwijanie empatii Kształcenie umiejętności wyrażania własnego zdania z poszanowaniem granic innych osób.	Nauka wzajemnej pomocy – pary/grupy wsparcia w klasie. Praca z tekstami literackimi, filmami, historiami pokazującymi różne punkty widzenia. Ćwiczenia w rozpoznawaniu granic innych osób. Warsztaty „Jak mówić, żeby być słuchanym”.	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy pedagog/psycholog
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu. Gry i zabawy integracyjne w klasach 1-8 i oddziałach przedszkolnych. Wycieczki, wyjścia, projekty. Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne we wszystkich klasach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/pedagog/psycholog
Wspieranie uczniów, u których	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety dotyczącej	październik	pedagog

zaobserwowano objawy obniżenia kondycji psychicznej oraz mających trudności emocjonalne	zdrowia psychicznego.		
	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w klasach (rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami). Sporządzenie kart informacyjnych o klasie.	W ciągu roku szkolnego wrzesień/październik	Wychowawcy/Psycholog/Pedagog wychowawcy
	Diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących - przeprowadzenie ankiet.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog/Pedagog
	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	W ciągu roku szkolnego	specjaliści
Tworzenie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.	Indywidualne rozmowy wspierające rozwój osobisty ucznia. Prezentacja osiągnięć - projektowe piątki, publikowanie osiągnięć na stronie szkoły i na facebooku.	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo	Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkołą- pogadanka.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/ Psycholog/Pedagog
Dostarczenie wiedzy na temat	Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/ Psycholog/Pedagog

bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych.		
	Bezpieczeństwo w Internecie- pogadanki na lekcjach wychowawczych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera - cyberprzemoc.	W ciągu r o ku szkolnego	Wychowawcy/ Psycholog/Pedagog
	Przypomnienie uczniom, gdzie mogą szukać pomocy w razie zagrożenia i przemocy – informacje na gazecie SU, broszury i strony internetowe.	W ciągu roku szkolnego	Psycholog/Pedagog
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym	Spotkanie z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Dbanie o bezpieczeństwo dzieci -kontynuacja obowiązku noszenia kamizelek i elementów odblaskowych dla uczniów klas 1-3 i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom po ich wyjściu ze szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy
	Nauka przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zasad jazdy – egzamin na kartę rowerową.		

Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków uzależniających	Przeprowadzanie wśród uczniów ankiety "Kontakt z używkami".	W ciągu roku szkolnego	Psycholog pedagog
	Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych, napojów energetyzujących (gazetka szkolna, informatory, broszury, filmy edukacyjne).	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Psycholog pedagog
	Udział uczniów klas 1 – 3 w programie "Nie pal przy mnie, proszę".	W ciągu roku szkolnego	Psycholog pedagog

Obszar rozwoju duchowego

Cel: Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II.

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Dzień Patrona Szkoły	październik	Dyrektor Nauczyciele
	Rajd Szlakiem Jana Pawła II – Beskid Niski.	Październik	Barbara Duran Kinga Bęben Tomasz Dudek
	Podwieczorek z małym Lolkiem III edycja dla dzieci najmłodszych.	Październik	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, wolontariat

Wychowanie do wartości w oparciu o autorytet Jana Pawła II	Bal wszystkich świętych.	Październik/ listopad	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I- III wolontariat
	Noc z Janem Pawłem II – kl. III. - nocowanie w szkole	listopad	Wychowawcy klas III i Wolontariat
	Wycieczka klas III do Wadowic.	maj	Wychowawcy klas III
	Rocznica śmierci Jana Pawła II: “Wieczór Uwielbienia”.	kwiecień	katecheci
	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły.		Nauczyciele języka polskiego
	Utrwalenie hymnu związanego z patronem szkoły we wszystkich klasach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Marek Bąk Agnieszka Bąk
	O patronie świętym Janie Pawle II- warsztaty dla najmłodszych.	Maj	katecheci
	Cykl katechez szkolnych i lekcji wychowawczych: Życie J.P. II.	W ciągu roku szkolnego	katecheci
	Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są”. DPJ w Tuchowie i Ołpiny, DPS Rzepiennik Biskupi.	W ciągu roku szkolnego	Barbara Duran Kinga Bęben
Wolontariat, działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.	Wcielanie w życie idei wolontariatu: -Edukowanie uczniów na temat znaczenia i wartości wolontariatu Jana Pawła II - realizacja projektu Mieć wyobraźnię miłosierdzia; -Rekrutacja wolontariuszy; -Organizacja akcji charytatywnych: planowanie i realizacja różnych akcji, takich jak:	W ciągu roku szkolnego	Barbara Duran Kinga Bęben

	zbiórki funduszy na cele charytatywne; -Wsparcie lokalnych inicjatyw: współpraca z lokalnymi organizacjami i instytucjami w celu wspierania ich działań; -Promocja wolontariatu: propagowanie idei wolontariatu w szkole i poza nią, np. poprzez gazetki szkolne, media społecznościowe, czy organizowanie wydarzeń; -Szkolenia i warsztaty: organizowanie szkoleń dla wolontariuszy, aby rozwijać ich umiejętności i wiedzę na temat wolontariatu; -Wsparcie rówieśników w nauce, organizowanie korepetycji, czy pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych. -Tworzenie rocznego planu pracy, który określa cele i zadania na dany rok szkolny: -Spotkania organizacyjne, -Regularne spotkania członków wolontariatu, na których omawiane są bieżące sprawy, planowane akcje i podsumowywane dotychczasowe działania; -Współpraca z nauczycielami i rodzicami: angażowanie nauczycieli i rodziców w działania wolontariatu w projekcie “Mieć wyobraźnię miłosierdzia”, co może zwiększyć efektywność i zasięg podejmowanych inicjatyw; -Dokumentacja działań: prowadzenie dokumentacji, która pozwala na monitorowanie postępów i ocenę efektywności		
--	--	--	--

	podejmowanych działań.		
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznie i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Katarzyna Bąk
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze. Współpraca z Gminnym Centrum Kultury Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim.	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wychowawcy
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Międzynarodowe wymiany młodzieży - Erasmus. Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Październik W ciągu roku	Artur Gruszka, nauczyciele języka angielskiego wychowawcy
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Tydzień Przeciwdziałania przemocy rówieśniczej - działania zgodne z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej. Udział w ogólnopolskiej akcji "Dzieciństwo przez przemoc": -podświetlenie budynku szkoły na czerwono -zapoznanie rodziców z manifestem kampanii -warsztaty dla uczniów. Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	29.09-03.10.2025 r. 19.XI.2025 r. W ciągu roku szkolnego	Psycholog Pedagog Pedagog specjalny wychowawcy

Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami.	Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami.	W ciągu roku szkolnego	Barbara Duran Agnieszka Bąk Karolina Nigborowicz
Promowanie wartości inkluzyjnych w szkole (dostosowanie systemu edukacji do ucznia, usuwanie barier).	Prowadzenie działań informacyjnych, przygotowanie materiałów edukacyjnych, współpraca z samorządem uczniowskim przy organizacji wydarzeń promujących inkluzję. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu „Każdy inny- wszyscy równi” SPE. “Niebieskie Igrzyska”.	W ciągu roku szkolnego	Barbara Duran wychowawcy

Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie	14 652 64 94	– klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy – Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim	14 653 55 20	– pomoc materialna rodzinom – dofinansowywanie obiadów dla uczniów – monitoring sytuacji rodzinnej uczniów

Komisariat Policji w Ciężkowicach	14 628 2360	– spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami – działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów – kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne
Ochotnicza Straż Pożarna w Olszynach	14 653 26 48	– działania profilaktyczne – czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	14 65 30 501	– prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków
Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ	514015 018	– nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach – Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów najbardziej potrzebujących
Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim	146531571	– udział w organizowanych konkursach gminnych – udział w szkoleniach
Ośrodek Zdrowia	146532630	– współpraca z pielęgniarką szkolną
Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Tarnowie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i	146886555 (554) (551)	– współpraca w przypadku zachorowania dziecka lub pracownika – dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów, turnusów rehabilitacyjnych dla

Krakowie		uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Powiatowa Poradnia "SKRZYDŁA"	794423262	– szkolenia w ramach pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego:

Program wychowawczo –profilaktyczny będzie poddawany ewaluacji oraz weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

1. Cele ewaluacji i monitoringu:

- a) Korygowanie planu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
- b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
- c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
- d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
- e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
- f) Promocja szkoły.

2. Metody zbierania danych do ewaluacji:

- a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- b) Analiza dokumentów,
- c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów,
- d) Sondaże wywiady, ankiety.

Postanowienia końcowe:

1. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w tym dokumencie.

3. Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmian w Szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:

mgr Agnieszka Bąk - koordynator

mgr Jolanta Lenard-Mosoń

mgr Marta Janik

mgr Kinga Bęben

mgr Barbara Duran

mgr Łukasz Gurbisz