

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W OLSZYNACH**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

*Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,  
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

*(F.D. Roosevelt)*

## **1. WPROWADZENIE**

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich. Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **2. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- „Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej.
- Statut Szkoły.

### **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

#### **Absolwent jest:**

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości
- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego

### **4. MISJA SZKOŁY:**

Zapewniamy naszym uczniom edukację wysokiej jakości. Pomagamy poznawać świat w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku, życzliwości i tolerancji. Szkoła jest nowoczesna, otwarta na współpracę z rodzicami, środowiskiem lokalnym i samorządem terytorialnym.

### **5. WIZJA SZKOŁY:**

W naszej szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności w celu wykorzystania zdobytej wiedzy we współczesnym świecie. Osnowę programów nauczania i wychowania stanowią: otwartość na świat, tożsamość oparta na dziedzictwie kultury własnej ojczyzny i wierność zasadom etycznym.

### **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II, zapoznanie uczniów z życiem i dziełem patrona.
- Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
- Kształtowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka i podnoszenie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno- komunikacyjnych. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, wsią, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów.

- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi. Motywowanie do zdrowego i bezpiecznego stylu życia. Podnoszenie wiedzy na temat zagrożeń społecznych jakimi są nałogi i dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.
- Stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.
- Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- Rozwijanie wśród uczniów postaw zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Obszar I:** Rozwój intelektualny.

**Obszar II:** Rozwój społeczny.

**Obszar III:** Rozwój fizyczny.

**Obszar IV:** Rozwój emocjonalny.

**Obszar V:** Rozwój duchowy.

### **Diagnoza**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego oraz diagnozę potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.

### **Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:**

- sprawozdanie z nadzoru z zeszłego roku szkolnego 2022/2023
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole o bieżących problemach wychowawczych
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga szkolnego oraz analizę dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego
- rozmów z przedstawicielami Policji oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
- opinii poszczególnych uczniów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych

- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw
- wniosków z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 i główne kierunki Polityki Oświatowej z dnia 16.06.2023 r.

### **Problemy występujące w szkole:**

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych:

- agresja słowna i wulgaryzmy
- brak szacunku uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych
- konflikty rówieśnicze i brak umiejętności mediacyjnych
- obgadywanie i wyśmiewanie się z innych
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce
- obniżona kultura osobista uczniów
- obniżona samokontrola emocji i zachowania
- niewłaściwe zachowanie się uczniów w czasie przerw
- zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych
- przemoc i agresja słowna wśród młodzieży
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
- niszczenie mienia szkolnego
- problemy z przyswajaniem wiedzy szkolnej
- negatywne konsekwencje migracji w rodzinach i jej wpływ na sytuacje wychowawcze

### **Oddziaływania pozytywne:**

- znajomość i wprowadzanie w życie wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II
- udział w konkursach na wszystkich szczeblach
- praca uczniów w samorządzie szkolnym i rozwój samorządności uczniów
- doradztwo zawodowe
- wzrost poziomu czytelnictwa
- dobra współpraca ze środowiskiem i organizacjami społecznymi
- ukształtowana więź z krajem ojczystym i regionem oraz współuczestnictwo w pielęgnowaniu tradycji
- duże zaangażowanie w idee wolontariatu

## Obszar rozwoju intelektualnego

**Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miejscowości.</li> <li>▪ Organizacja przez psychologa, pedagoga zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem, zajęcia dotyczące kształtowania poczucia własnej wartości, świadomości mocnych i słabych stron, rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</li> <li>▪ Udzielanie wsparcia uczniom w osiąganiu ich sukcesów oraz motywowanie do zdobywania nowych kompetencji.</li> <li>▪ Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów tego wymagających.</li> <li>▪ Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno– pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</li> <li>▪ Stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.</li> <li>▪ Przygotowanie uczniów do rozwijania</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy</p> <p>Psycholog/Pedagog szkolny/Pedagog specjalny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</b>				
<b>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</b>				

	<p>zainteresowań i uzdolnień, udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca z uczniem zdolnym – konsultacje indywidualne.</li> <li>▪ Praca z uczniem mającym trudności w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>– odrabianie zadań domowych w ramach zajęć świetlicowych</li> <li>– dodatkowe wspomaganie ucznia na lekcji przez uczących nauczycieli i nauczycieli wspomagających</li> </ul> </li> <li>• Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.</li> <li>• Prezentacja wyników konkursów na forum szkolnym, w gazecie szkolnej, na stronie internetowej szkoły i stronie gazetki szkolnej w celu podniesienia ich rangi.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie gazetki Administrator strony internetowej szkoły</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Kształtowanie postawy twórczej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolny Festiwal Twórczości Artystycznej.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Agnieszka Bąk</p>	<p>W ciągu roku</p>	
<b>Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</li> <li>▪ Organizacja spotkań zespołu do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</li> <li>▪ Zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów.</li> <li>▪ Udzielanie rodzicom pomocy w zakresie wskazania instytucji służących specjalistyczną pomocą.</li> <li>▪ Organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę.</li> <li>▪ Współpraca z instytucjami zajmującymi się</li> </ul>	<p>Wychowawcy/Pedagog/Psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Przewodniczący zespołu</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi.	Pedagog, pedagog specjalny	W ciągu roku	
<b>Rozwijanie kompetencji kluczowych na zajęciach ze wszystkich przedmiotów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach życia codziennego i myślenia matematycznego.</li> <li>▪ Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem technik mediacyjnych, metod i narzędzi wychowawczych.</li> <li>▪ Świadome wykorzystywanie metod i technik cyfrowych w procesie edukacyjnym.</li> <li>▪ Kształtowanie kompetencji obywatelskich poprzez uwzględnianie w procesie kształcenia metody WebQuest, dyskusji/debaty (historia, WOS, godz. wych.)</li> <li>▪ Posługiwanie się nabytymi umiejętnościami praktycznymi i korzystanie z pomocy dydaktycznych w codziennych sytuacjach życiowych,</li> <li>▪ Urozmaicanie lekcji scenkami darmowymi ukazującymi różnorodne sposoby rozwiązywania problemów.</li> <li>▪ Zwracanie uwagi na wielozdaniowe i poprawne wypowiedanie się oraz kulturę słowa i umiejętność uważnego słuchania innych.</li> <li>▪ Wzbogacanie zajęć poprzez różnego rodzaju prezentacje, programy edukacyjne i ćwiczenia interaktywne.</li> <li>▪ Promowanie czytelnictwa poprzez organizowanie kącików czytelniczych, zajęć rozwijających, konkursów oraz współpracę z biblioteką szkolną i publiczną.</li> </ul>	Nauczyciele	W ciągu roku	
		Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
		Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
		K. Bąk wychowawcy	W ciągu roku	
		Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
		Wychowawcy	W ciągu roku	
		Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
		Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
		Nauczyciele j. polskiego Wychowawcy	W ciągu roku	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w uroczystościach szkolnych o charakterze patriotycznym, szacunek do symboli narodowych, dbałość o odświętny strój i jego egzekwowanie (włącznie z nauczycielami).</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	W ciągu roku	
<b>Doradztwo zawodowe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o wyborze szkoły, zawodu poprzez analizowanie predyspozycji osobowościowych.</li> <li>▪ Przeprowadzenie testów predyspozycji zawodowej w kl. VII i VIII.</li> <li>▪ Poradnictwo zawodowe.</li> <li>▪ Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół średnich poprzez udział w Dniu Orientacji Zawodowej i gazetki informacyjne.</li> <li>▪ Zaangażowanie absolwentów szkoły, rodziców, pracodawców w działania z zakresu doradztwa zawodowego: przeprowadzanie wywiadów z absolwentami, publikacja nagrań na stronie gazetki.</li> </ul>	Wychowawca klasy VIII  Doradca zawodowy  Bożena Brzęczek, Marcin Bąk  Doradca zawodowy	W ciągu roku  W ciągu roku  II półrocze  W ciągu roku	
<b>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</li> <li>▪ Nagroda Dyrektora za najlepsze wyniki w nauce.</li> </ul>	Wychowawcy  Dyrektor	W ciągu roku  czerwiec	
<b>Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce formułowania i wyrażania sądów.</li> <li>▪ Warsztaty w klasach 6-8.</li> </ul>	Wychowawcy  Pedagog	W ciągu roku	

<b>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone nauce planowania i organizacji.</li> <li>• Praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach z pedagogiem szkolnym.</li> <li>• Warsztaty prowadzone przez PPPP w Tuchowie – Techniki uczenia się.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Monitorowanie programu naprawczego w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia, z szczególnym zwróceniem uwagi na efekty nauczania języków obcych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontynuacja pracy zespołu zajmującego się podniesieniem efektów nauczania języków obcych.</li> <li>▪ Zajęcia dodatkowe e-Twinning</li> <li>▪ Przygotowania do wdrożenia projektu Erasmus w szkole.</li> <li>▪ Zajęcia świetlicowe- język angielski w zabawie.</li> <li>▪ Organizowanie pracy szkoły z uwzględnieniem udziału uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych.</li> <li>▪ Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.</li> <li>▪ Wzmacnianie udziału rodziców w procesie osiągania sukcesów edukacyjnych uczniów.</li> </ul>	<p>Agata Bąk, Jolanta Lenard-Mosoń,</p> <p>Artur Gruszka</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie z procedurami korzystania z biblioteki szkolnej.</li> <li>▪ Comiesięczne wizyty w bibliotece szkolnej wszystkich uczniów z wychowawcami i nauczycielami.</li> <li>▪ Pasowanie uczniów klasy pierwszej na czytelników.</li> <li>▪ Prowadzenie lekcji wychowawczych mających na celu propagowanie czytania książek - pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do</li> </ul>	<p>Wychowawcy Bożena Wójcik</p> <p>Wychowawcy Bożena Wójcik</p> <p>Bożena Wójcik</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>W ciągu roku</p>	

	wieku dziecka.			
<b>Usprawnienie współpracy i komunikacji w zespołach nauczycielskich. Wsparcie nauczycieli mających trudności z realizacją celów wychowawczych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca w zespołach zadaniowych z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających płynną wymianę informacji (zespół nauczycieli/Teams).</li> <li>▪ Usprawnienie procesu przepływu informacji wśród nauczycieli, etapy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ważna informacja poprzedzona sms'em grupowym (szczegółowa znajdzie się na email e-dziennik),</li> <li>– tablica informacyjna w pokoju nauczycielskim - wyodrębnienie strefy z istotnymi inf. (kolor zielony),</li> <li>– Odziały Przedszkolne, klasy I-III – przekazanie ważnej informacji przez panią sekretarkę.</li> </ul> </li> <li>▪ Sygnalizowanie problemów wychowawczych na wczesnym ich etapie (wsparcie uzyskiwane w zespołach nauczycieli uczących na poszczególnych etapach, pedagog, psycholog).</li> <li>▪ Praca w zespołach w ramach programu SUS.</li> </ul>	Wce-dyrektor koordynatorzy zespołów zadaniowych	W ciągu roku	
		Wce-dyrektor	W ciągu roku	
		Nauczyciele	W ciągu roku	
		Katarzyna Bąk Agnieszka Bąk Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku	
<b>Zaplanowanie działań innowacyjnych z uwzględnieniem dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usprawnienie procesu nauczania poprzez wykorzystanie dostępnego wyposażenia zakupionego w ramach „Laboratorium Przyszłości” w ramach lekcji, zajęć pozalekcyjnych, ćwiczeń jako środka pobudzającego do myślenia, wyobrażania pełniejszego obrazu rzeczywistości.</li> </ul>	Urszula Dudek Lucyna Pietras Marcin Bąk	W ciągu roku	

## Obszar rozwoju społecznego

**Cel: Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły, Regulaminach Szkoły, WSO.</li> </ul>	Opiekunowie SU, wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie samorządności uczniów- udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego.</li> </ul>	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczenie zasad demokracji- udział uczniów w planowaniu pracy klasy,</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pobudzenie inicjatywy wśród członków samorządu.</li> </ul>	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja planu pracy Samorządu Uczniowskiego.</li> </ul>	Opiekunowie SU	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja imprez klasowych, szkolnych i lokalnych zgodnie z harmonogramem.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób z niepełnosprawnością.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizowanie czasu wolnego, wyzwalanie działalności pozalekcyjnej uczniów.</li> </ul>	Wychowawcy	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w konkursach organizowanych</li> </ul>		W ciągu roku	

	<p>przez SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolorowa Wielkanoc</li> <li>- Łańcuch bożonarodzeniowy.</li> <li>▪ Zorganizowanie ślubowania uczniów klasy pierwszej.</li> <li>▪ Organizowanie spotkań z Samorządem Uczniowskim dotyczące stanu bezpieczeństwa i poszanowania mienia w szkole, szacunku oraz odpowiedzialność za siebie i innych.</li> <li>▪ Reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec RP i RR.</li> </ul>	<p>Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy kl. I a i I b</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie SU</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie do przestrzegania zapisów statutowych dotyczących stroju odświętnego i egzekwowanie od uczniów wymaganego stroju podczas uroczystości szkolnych, strój pocztu sztandarowego – przypomnienie regulaminu na zebraniach SU.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego – realizowanie edukacji ekologicznej.</li> <li>▪ Wyjazdy uczniów do Gminnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej.</li> <li>▪ Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.</li> <li>▪ „Dzień Ziemi” -akademia,</li> <li>- Konkurs o ochronie przyrody połączony z wystawą prac plastycznych,</li> <li>-sprzątanie świata,</li> <li>- “Zielony Dzień” - wszyscy uczniowie są ubrani w ten dzień na zielono.</li> </ul>	<p>Lucyna Pietras</p> <p>Jolanta Lenard-Mosoń SU</p> <p>SU Dyrektor Szkoły</p> <p>Klasy 1-3</p> <p>Lucyna Pietras</p> <p>SU</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>IV</p>	



<b>Zwyczaje i obyczaje szkolne – konkursy szkolne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości w Szkole, Kościele na Cmentarzu.</li> <li>▪ Wigilia szkolna</li> <li>▪ Mikołajki klasowe (konsultacja z Rodzicami)</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy uczniowie wraz z wychowawcami</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Małopolskie Dyktando Niepodległościowe / klasy V - VIII /</li> <li>▪ Konkurs Ortograficzny „O pióro Dyrektora Szkoły” /klasy II – III, IV – VIII/</li> <li>▪ Konkurs matematyczny klas II - III</li> <li>▪ Mistrz tabliczki mnożenia w klasie III</li> <li>▪ Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Dziecięcej imienia Marty Gogoli.</li> <li>▪ Powiatowy Konkurs Recytatorski poezji Karola Wojtyły-Jana Pawła II</li> <li>▪ Piękne czytanie – „Konkurs Pięknego Czytania” w klasach I – III, IV – VIII.</li> <li>▪ Konkursy z języka angielskiego: Konkurs Świątecznej Piosenki Anglojęzycznej.</li> <li>▪ III Szkolne Dyktando z j. angielskiego – kl. IV - VIII.</li> <li>▪ Szkolny Konkurs Wiedzy o historii Polski (4-8 kl.).</li> <li>▪ Moje doświadczenie chemiczne (kl.7-8).</li> <li>▪ Przestrzenny model atomu (kl.7).</li> </ul>	<p>Alina Wiśniowska</p> <p>A. Wiśniowska, K. Bednarz</p> <p>Wychowawca kl. II Wychowawca kl. III</p> <p>Agnieszka Bąk, Kinga Iwaniec, Alina Wiśniowska</p> <p>Bożena Wójcik Alina Wiśniowska</p> <p>A. Bąk J. Lenard-Mosoń Nauczyciel historii</p> <p>U. Dudek</p> <p>U. Dudek</p>	<p>IX/X</p> <p>II</p> <p>II półrocze II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>V V</p> <p>III-IV</p> <p>I-II</p>	
<b>Współpraca rodziców ze szkołą.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w uroczystościach, imprezach szkolnych, klasowych i konsultacjach z nauczycielami.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angażowanie i udział rodziców w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów i podejmowaniu decyzji. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plan Wychowawczo – Profilaktyczny/ pierwsze spotkanie Rady Rodziców.</li> <li>– Plan pracy wychowawcy /spotkania klasowe.</li> </ul> </li> </ul>	<p>koordynator zespołu Plan Wychowawczo – Profilaktyczny</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX</p> <p>IX</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachęcanie rodziców do współpracy z poradnią psychologiczno–pedagogiczną i indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym,</li> <li>▪ Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (psycholog, pedagog, logopeda, doradca zawodowy),</li> <li>▪ Przedstawienie harmonogramu spotkań z wychowawcami i konsultacji nauczycieli z rodzicami.</li> <li>▪ Konferencje dla rodziców ze specjalistami.</li> <li>▪ Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych– wskazówki do pracy z dzieckiem w środowisku domowym.</li> <li>▪ Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.</li> <li>▪ Opracowanie procedur współpracy z rodzicami dzieci z niską frekwencją.</li> <li>▪ Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Szkoły</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Zespół</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Pierwsze spotkanie z rodzicami</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na pierwszym spotkaniu</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### Obszar rozwoju fizycznego

**Cel: Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, rozwijanie świadomości zdrowotnej.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej racjonalnego żywienia – lekcje wychowawcze i lekcje przyrody.</li> <li>Spotkania profilaktyczne dotyczące nawyków zdrowego odżywiania.</li> <li>Warsztaty z panią dietetyk.</li> </ul>	<p>Nauczyciel przyrody Wychowawca</p> <p>Pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie do udziału w czynnym uprawianiu sportu na zajęciach SKS, klubach sportowych.</li> <li>Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych.</li> <li>Nauka zasady fair- play.</li> <li>Dzień sportu – rozgrywki sportowe.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Łukasz Gurbisz Marek Bąk</p> <p>Nauczyciele wych. -fiz.</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć z pielęgniarką szkolną dotyczących m.in. higieny osobistej.</li> </ul>	<p>Lucyna Pietras</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie wysokości ławek i</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>IX</p>	

	<p>krzesłek adekwatnie do aktualnego wzrostu ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie do utrzymania właściwej postawy podczas siedzenia w ławce.</li> </ul>	Wychowawcy klas	W ciągu roku	
--	---	-----------------	--------------	--

## Obszar rozwoju emocjonalnego

**Cel: stwarzanie warunków bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów na terenie szkoły.**

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>▪ Indywidualne rozmowy psychologa i pedagoga szkolnego pedagoga specjalnego z zainteresowanymi uczniami.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Psycholog/pedagog/ pedagog specjalny</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Wspieranie uczniów, u których zaobserwowano objawy obniżenia kondycji psychicznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indywidualne rozmowy z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań i pracy z dzieckiem</li> <li>▪ Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów.</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog, pedagog specjalny</p>	W ciągu roku	
<b>Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja) oraz integracja z nowymi uczniami z Ukrainy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lekcje wychowawcze, gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty.</li> </ul>	Wychowawcy pedagog	W ciągu roku	
<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, rodzice, pracownicy	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

	<p>ucznia w szkole i poza nią</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami,</li> <li>▪ Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych,</li> <li>▪ Przeciwdziałanie agresji w szkole, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły,</li> <li>▪ Ochrona mienia szkolnego,</li> <li>– Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów-</li> <li>– lekcje wychowawcze, pogadanki,</li> <li>– zapoznanie z przepisami BHP sali gimnastycznej, siłowni, pracowni komputerowej sali językowej, sal lekcyjnych</li> <li>– zapoznanie z drogami ewakuacji – ewakuacje próbne,</li> <li>– warsztaty, zajęcia profilaktyczne).</li> <li>▪ Stosowanie szkolnego zestawu procedur.</li> <li>▪ Uczenie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania w szkole oraz podczas wyjść klasowych, wycieczek określonych w regulaminach.</li> <li>▪ Prawidłowa organizacja pracy świetlicy szkolnej.</li> </ul>	<p>szkoły</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapewnienie opieki medycznej nad rozwojem dziecka. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>▪ Zajęcia na temat organizacji czasu wolnego.</li> <li>▪ Przeprowadzenie ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog/Psycholog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo</b></p> <p><b>Dostarczenie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zasady bezpiecznego wypoczynku poza szkoła- pogadanka.</li> <li>▪ Zaznajomienie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń telekomunikacyjnych.</li> <li>▪ Bezpieczeństwo w Internecie- pogadanki na lekcjach wychowawczych, pogadanki.</li> <li>▪ Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera - cyberprzemoc.</li> <li>▪ Przypomnienie uczniom, gdzie mogą szukać pomocy w razie zagrożenia i przemocy – informacje na gazetce SU, broszury i strony internetowe.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkanie z policjantem, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa.</li> </ul>	<p>Wychowawcy 0 – III</p>	<p>W ciągu roku</p>	

	<p>Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dbanie o bezpieczeństwo dzieci - kontynuacja obowiązku noszenia kamizelek i elementów odblaskowych dla uczniów klas 1-3 i zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom po ich wyjściu ze szkoły.</li> </ul>	<p>Wychowawcy 0 – III</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</li> <li>▪ Nauka przepisów ruchu drogowego i bezpiecznych zasad jazdy – egzamin na kartę rowerową.</li> <li>▪ Akcja “kask jest cool”.</li> </ul>	<p>Marcin Bąk</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>II półrocze</p> <p>W ciągu roku</p>	
<p><b>Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków uzależniających</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w pogadankach, spotkaniach i innych formach dających możliwość poznania środków uzależniających i konsekwencji ich spożywania.</li> <li>▪ Bieżące informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychotropowych, napojów energetyzujących (gazetka szkolna, informatory, broszury, filmy edukacyjne).</li> <li>▪ Udział uczniów w konkursach związanych z tematyka zagrożeń współczesnego świata.</li> </ul>	<p>Wychowawcy psycholog</p> <p>Wychowawcy pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, Barbara Duran</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

<p><b>Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odwoływanie się do systemu wartości chrześcijańskich.</li> <li>▪ Wpajanie szacunku i tolerancji wobec wszystkich.</li> <li>▪ Zapoznania z zasadami kultury osobistej.</li> <li>▪ Kształtowanie i promowanie właściwych zachowań uczniów. Prowadzenie lekcji wychowawczych ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze i historii.</li> <li>▪ Kontynuacja działań w zakresie posługiwania się poprawną polszczyzną i eliminowania wulgaryzmów.</li> <li>▪ Ćwiczenia prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; dokonuje trafnego wyboru.</li> <li>▪ Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</li> <li>▪ Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</li> <li>▪ Objęcie pomocą uczniów wycofanych społecznie, mających trudności z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami.</li> <li>▪ Rozumienie znaczenia edukacji w życiu człowieka.</li> <li>▪ Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	<p><b>PO</b></p>
<p><b>Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych, stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji rówieśniczych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron,</li> </ul>			

<p><b>Kontynuować działania profilaktyczne mające na celu wspieranie dzieci z problemami emocjonalnymi</b></p>	<p>kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji (pogadanki, dyskusje, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, wyjazdy do kina i teatru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dyskoteki szkolne.</li> <li>▪ Taneczne przerwy.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w klasach (rozmowy z wychowawcami, uczniami, przeprowadzenie ankiet).</li> <li>▪ Diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym czynników ryzyka oraz czynników chroniących - przeprowadzenie ankiet.</li> <li>▪ Systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.</li> <li>▪ Prowadzenie w zespołach klasowych w ramach zajęć z pedagogiem lub wychowawcą zajęć o emocjach.</li> <li>▪ Stworzenie “koszyczków ratunkowych” lub kącików wyciszenia w oddziałach przedszkolnych i klasach 1-3.</li> <li>▪ Organizowanie spotkań ze specjalistami.</li> <li>▪ Prowadzenie gazetki informacyjno-profilaktycznej w gabinecie pedagoga, psychologa, na korytarzu oraz na stronie szkoły.</li> <li>▪ Realizacja wybranego, rekomendowanego programu.</li> <li>▪ Realizacja projektu terapeutycznego</li> </ul>	<p>SU</p> <p>SU Agnieszka Bąk</p> <p>Psycholog Pedagog szkolny Pedagog specjalny</p> <p>Karolina Nigborowicz Barbara Duran, Monika</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
--	--	--	--	--

	Bajki pomagajki dla dzieci najmłodszych. <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja projektu “Złap równowagę i odkryj naturę”.</li> </ul>	Augustyn, wychowawcy OP Barbara Duran, Monika Augustyn	W ciągu roku	
--	---	---	--------------	--

## Obszar rozwoju duchowego

**Cel: Wychowywanie uczniów w duchu wartości głoszonych przez Św. Jana Pawła II.**

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<b>Wychowanie do wartości w oparciu o autorytet Jana Pawła II.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Patrona Szkoły - koncert.</li> </ul>	Marek Bąk	20 X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>V Rajd Szlakiem Jana Pawła II – Zakopane – Patrzymy na Was z miłością.</li> </ul>	Barbara Duran Ks. Dariusz Bugajski, Katarzyna Bąk	IV	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bal wszystkich świętych- “Czy dziś można być świętym” Jan Paweł II.</li> </ul>	Barbara Duran, Ks. Dariusz Bugajski, wychowawcy	IX/X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noc z Janem Pawłem II – kl. III.</li> </ul>	Barbara Duran, Agnieszka Bąk, Halina Duran, Jolanta Wójcik	IV-V	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rocznica śmierci Jana Pawła II: ” Wieczór Uwielbienia” – zapalenie zniczy przed pomnikiem Jana Pawła II.</li> </ul>	Bożena Wójcik Katarzyna Bednarz Alina Wiśniowska	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły.</li> </ul>	Wychowawcy klas		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie gazetek tematycznych o życiu i działalności J.P. II.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utrwalenie hymnu związanego z patronem szkoły we wszystkich klasach.</li> </ul>	Wszyscy wychowawcy i Księża, Nauczyciel muzyki,	W ciągu roku	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>O patronie świętym Janie Pawle II- - warsztaty dla najmłodszych.</li> </ul>	Księża, wychowawcy		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cykl katechez szkolnych i lekcji</li> </ul>			



	wychowawczych: Życie J.P. II, pielgrzymki, pontyfikat i nauczanie-projekcja wybranych filmów.			
<b>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy” – wolontariat uczniów połączony ze zbiórką pieniędzy.</li> <li>▪ Realizacja kolejnej edycji Małopolskiego Projektu Mieć wyobraźnię miłosierdzia: “Patrzemy na Was z miłością”.</li> <li>▪ Zbiórka zużytych baterii, nakrętek plastikowych, segregacja śmieci.</li> <li>▪ Współpraca uczniów ze Stowarzyszeniem „Wszystkie dzieci nasze są”.</li> <li>▪ Wdrażanie uczniów do działalności w wolontariacie działającym przy szkolnym kole Wolontariatu i Stowarzyszeniu „Wszystkie Dzieci Nasze Są”.</li> <li>▪ Podejmowanie inicjatyw z zakresu pomocy społecznej i wolontariatu w imię zasad głoszonych przez Jana Pawła II.</li> <li>▪ Realizacja Ogólnopolskiego Projektu „Każdy inny- wszyscy równi” SPE.</li> </ul>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Barbara Duran, Monika Augustyn, ks. Dariusz Bugajski, ks. Dariusz Nawalaniec, nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Barbara Duran, Monika Augustyn, ks. Dariusz Bugajski</p> <p>Opiekunowie SU Prezes Stowarzyszenia</p> <p>Barbara Duran</p> <p>Barbara Duran, Halina Duran, Monika Augustyn, Kinga Bęben</p>	<p>I</p> <p>XI</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	
<b>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego.</li> <li>▪ Lekcje wychowawcze poświęcone</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>	

krzywdę drugiego człowieka, agresję.	wychowaniu do wartości: odpowiedzialność, tolerancja, kreatywność, wiedza, miłość, prawość, wolność, wspólnota, altruizm, piękno.			
--------------------------------------	---	--	--	--

### Instytucje wspierające szkołę w działaniach wychowawczo – profilaktycznych

Nazwa instytucji	Telefon	Formy współpracy
<b>Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Tarnowie</b>	<b>14 652 64 94</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikacja uczniów do różnych form pomocy</li> <li>– Udzielanie porad i konsultacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej</li> </ul>
<b>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzepienniku Strzyżewskim</b>	<b>14 653 55 20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pomoc materialna rodzinom</li> <li>– dofinansowywanie obiadów dla uczniów</li> <li>– monitoring sytuacji rodzinnej uczniów</li> </ul>
<b>Komisariat Policji w Ciężkowicach</b>	<b>14 628 2360</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkanie z Radą Pedagogiczną i uczniami</li> <li>– działania profilaktyczne i działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów</li> <li>– kontrola autokarów wyjeżdżających na wycieczki szkolne</li> </ul>
<b>Ochotnicza Straż Pożarna w Olszynach</b>	<b>14 653 26 48</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– działania profilaktyczne</li> <li>– czuwanie nad bezpieczeństwem podczas ważnych uroczystości szkolnych</li> </ul>
<b>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b>	<b>14 65 30 501</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień od alkoholu i narkotyków</li> </ul>
<b>Stowarzyszenia działające na terenie Gminy Stowarzyszenie WSZYSTKIE DZIECI NASZE SA</b>	<b>514015 018</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nawiązywanie współpracy i udział w uroczystościach</li> <li>– Wspieranie inicjatyw, rodzin i uczniów</li> </ul>

		najbardziej potrzebujących
<b>Gminne Centrum Kultury, Czytelnictwa i Promocji w Rzepienniku Strzyżewskim</b>	<b>146531571</b>	– udział w organizowanych konkursach gminnych – udział w szkoleniach
<b>Ośrodek Zdrowia</b>	<b>146532630</b>	– współpraca z pielęgniarką szkolną
<b>Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Tarnowie</b>  <b>Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie i Krakowie</b>	<b>146886555 (554) (551)</b>	– współpraca w przypadku zachorowania dziecka lub pracownika  - - dofinansowanie do specjalistycznych sprzętów, turnusów rehabilitacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - Szkolenia w ramach pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych

#### **Ewaluacja i monitoring szkolnego programu wychowawczo profilaktycznego:**

Program wychowawczo –profilaktyczny poddawany będzie ustawicznej ewaluacji i będzie weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego.

##### 1. Cele ewaluacji i monitoringu:

- a) Korygowanie programu i podwyższanie jego jakości (słabe i mocne strony programu, czynniki sprzyjające i9 utrudniające realizację programu, zachowania i postawy uczniów wobec przyjętego w szkole systemu wartości, systematyczne usprawnianie procesu realizacji programu),
- b) Bieżące monitorowanie stopnia realizacji celów zawartych w programie,
- c) Informowanie zainteresowanych o wynikach programu,
- d) Włączanie w realizację planu jak największej liczby rodziców,
- e) Sprawniejsze zarządzanie szkołą i optymalizacja wykorzystanych środków,
- f) Promocja szkoły.

##### 2. Metody zbierania danych do ewaluacji:

- a) Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- b) Analiza dokumentów
- c) Obserwacja i ocena zachowań uczniów
- d) Sondaże wywiady, ankiety

## **Postanowienia końcowe:**

1. Program wychowawczo-profilaktyczny jest odrębnym dokumentem.
2. Plany wychowawców klas tworzone są na podstawie propozycji zawartych w tym dokumencie.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalany został przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
4. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego, program ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą.
5. Zmiany w programie wychowawczo-profilaktycznym dokonuje Rada Rodziców oraz Rada Pedagogiczna.
6. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

## **ZALĄCZNIKI**

### **ZAL. nr 1**

#### **Procedury współpracy z rodzicami dzieci z niską frekwencją:**

1. Wychowawca na początku roku informuje Rodziców o zapisach statutowych dot. frekwencji (termin usprawiedliwienia, wpływ na ocenę zachowania i możliwości poprawiania ocen, nagrody)
2. Rodzice mają obowiązek dopilnować, by dziecko regularnie uczęszczało na zajęcia szkolne i dbać o to, by dziecko nie opuszczało lekcji bez ważnej przyczyny.
3. Rodzice są zobowiązani do powiadamiania szkoły o dłuższej nieobecności dziecka.
4. Rodzice są zobowiązani do terminowego – w ciągu 5 dni od powrotu do szkoły, nie później jednak niż do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej – usprawiedliwienia nieobecności dziecka w szkole.
5. Przypomnieć o możliwych sposobach usprawiedliwienia - forma pisemna lub poprzez eDziennik. Niezależnie od formy usprawiedliwienia muszą zawierać powód nieobecności.
6. Wychowawca powinien na bieżąco monitorować i informować rodziców o niskiej frekwencji.
7. W przypadku stwierdzenia u ucznia niskiej frekwencji lub dużej liczby godzin nieusprawiedliwionych rodzice mają obowiązek utrzymywania systematycznych kontaktów z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym oraz przestrzegania podjętych wspólnie ustaleń.

8. W przypadku otrzymania informacji od wychowawcy, że dziecko ma powyżej 30 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych, rodzic ma obowiązek zgłosić się na rozmowę wyjaśniającą z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. Rodzic wraz z dzieckiem podpisują kontrakt systematycznej realizacji obowiązku szkolnego.
9. W przypadku powtarzania się nadal nieobecności nieusprawiedliwionych, wychowawca i pedagog powiadamiają policję, sąd rodzinny oraz organ prowadzący.

Dodatkowo:

Wprowadzić uwagę pozytywną za 100% frekwencję.

*Dokument został opracowany przez zespół nauczycieli w składzie:*

mgr Agnieszka Bąk - koordynator.....  
mgr Alina Wiśniowska.....  
mgr Jolanta Lenard-Mosoń.....  
mgr Karolina Nigborowicz.....  
Ks. Dariusz Bugajski.....